

内部资料

免费交流

高教信息参考

2026年 第5期

(总第311期)

重庆市高等教育学会 主办

重庆科技大学 承办

重庆教育科学研究院 协办

2026年5月15日

要 目

- 智能时代的教育变革与发展——教育部长怀进鹏在2026世界数字教育大会上的主旨演讲
- 2026世界数字教育大会有哪些看点
- 智能时代，如何把握教育的变与不变——2026世界数字教育大会深度解读
- 世界数字教育十大研究热点与十大创新案例
- 重庆大学本科生赛队获VEX机器人世锦赛分区冠军 位列全球三强
- 重庆邮电大学宁兆龙教授获首届IEEE SAGW杰出青年学者奖
- 重庆科技大学学生在2026年美国大学生数学建模竞赛中获佳绩
- 重庆安全职院教师在2026年全国高职高专思政课教学展示活动中斩获一等奖
- 重庆机电职大8名学子荣获第二届“机械行业职业教育优秀学子”称号
- 重庆科创职院学子斩获第三届全国大学生职业规划大赛金奖

目 录

【重要言论】

智能时代的教育变革与发展——教育部长怀进鹏在 2026 世界数字教育大会上的主旨演讲

【热点关注】

2026 世界数字教育大会有哪些看点

智能时代，如何把握教育的变与不变——2026 世界数字教育大会深度解读

世界数字教育十大研究热点与十大创新案例

《人工智能教育杭州倡议》发布

构建一座连接科技与智慧的桥梁——“构建高等教育人才培养新生态”平行会议观察
为科研装上人机协同“加速器”——“人工智能赋能科研范式变革”平行会议观察

让技术服务人的全面发展——“人工智能教育发展与评价”平行会议观察

打造智能时代技能人才“练兵场”——“智能制造与未来实训”平行会议观察

数字时代浪潮前，愿与世界共扬帆——写在 2026 世界数字教育大会召开之际

【高教动态】

重庆大学本科生赛队获 VEX 机器人世锦赛分区冠军 位列全球三强

西政在全国法科大学生刑事法律辩论赛中获亚军

重庆医科大学入选教育部首批数字教育“走出去”典型案例

重庆邮电大学宁兆龙教授获首届 IEEE SAGW 杰出青年学者奖

全球前 0.17%！重邮 2024 级本科生斩获 Kaggle AI 数学奥林匹克赛事金牌

重庆交通大学两大科研设备完成安装测试 赋能自动驾驶与低空经济科研创新

重庆科技大学学生在 2026 年美国大学生数学建模竞赛中获佳绩

重庆科技大学学生在第十一届中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛中取得佳绩

川美师生主创的系列动漫作品获《人民陆军》报道

重庆文理学院在第七届“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛中斩获佳绩

重庆工业职大 2 项案例入选 2026 年教育赋能乡村振兴典型案例

重庆工业职大连续三年斩获重庆市高校辅导员素质能力大赛特等奖

重庆电力高等专科学校：匠心筑梦 智领未来 探索电力职教特色发展之路

1 银 1 铜！重庆航天职院在第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛中获佳绩

重庆工程学院：课程直通岗位 AI 闭环教学 高素质应用型 AI 人才培养新路

重庆安全职院教师在 2026 年全国高职高专思政课教学展示活动中斩获一等奖

重庆安全职院思政研究成果入选全国高校思政工作“百佳”论文

重庆化工职院戴妍副教授团队在《Food Chemistry: X》上发表重要研究成果

重庆唯一！重庆开放大学“学分银行垂类大模型”亮相全球数字教育大会成果展

重庆机电职大教师在电工电子实验案例竞赛西部赛区荣获两项一等奖并入围全国决赛

重庆机电职大 8 名学子荣获第二届“机械行业职业教育优秀学子”称号

重庆科创职院学子斩获第三届全国大学生职业规划大赛金奖

主 编：严欣平

执行主编：秦跃林

编 辑：王光明

审 稿：余志祥 刘 颖

联系电话：65023203 63862385 投稿邮箱：w2011gm@163.com , 2008cqgj@163.com

智能时代的教育变革与发展

——教育部部长怀进鹏在 2026 世界数字教育大会上的主旨演讲

尊敬的各位嘉宾，女士们、先生们、朋友们：

五月的杭州，风暖钱塘，数智潮涌。我们相聚在 2026 世界数字教育大会，聚焦“人工智能+教育”，与海内外有识之士，共同探讨智能时代教育变革、发展与治理之路，意义重大、影响深远。

近年来，人工智能成为全球创新热词，“智能时代、教育何为”成为时代关切。中国高度重视教育及科技发展，高度重视人工智能与教育的相互影响。习近平主席指出，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，强调要积极推动人工智能与教育深度融合，促进教育变革创新，为中国教育发展提供了根本遵循和行动指南。刚才，韩正副主席的精彩致辞，深刻阐述了中国推进“人工智能+教育”的理念和主张，提出“四个坚持”的重要倡议，明确了我们的发展重点和努力方向。

女士们、先生们、朋友们！

纵观人类历史，每一次重大科技革命和产业变革，都会深刻重塑生产与生活方式，深刻影响甚至改变教育形态与范式。今天，人工智能正以其引领性、战略性、颠覆性力量，推动我们进入“奇点”时刻。教育面临前所未有的变革，它既蕴含梦想照进现实的无限机遇、高质量服务人的成长和经济社会发展，也必然带来对教育理念、模式、体系的深层变革与全新挑战。但是，面对这一历史性阶段，我们或许更应该思考：教育是否已经做好准备？

近年来，中国着眼全局、前瞻布局，深入实施国家教育数字化战略行动，去年发布《中国智慧教育白皮书》，启动“人工智能+教育”行动，持续探索、不断迭代，始终坚守教育价值、挖掘科技赋能潜力，坚持以人为本、效果导向、优质公平、开放安全，推动教育向全要素智慧生态转型，迈出坚实步伐。

第一，聚焦教育优质公平，推动有组织、大规模开发精品资源。中国一直坚持以公平为政策导向，加大教育公共服务供给，为 2 亿多学生平等接受教育提供坚强保障。面对人工智能带来的资源高效流动、广泛共享的新机遇和数字鸿沟等新挑战，我们发挥制度优势，有组织邀请全国优秀教师团队，整合科技产业资源，开发覆盖全学段精品教育资源。经过多年大规模应用与迭代创新升级，国家智慧教育公共服务平台汇聚超过 13 万条中小学优质资源、1.3 万门职业教育精品课程、14.5 万门高等教育优质课程，建成全国教育资源中心。坚持应用为王和效果导向，面向全国所有地区、所有学校、所有学生免费开放，实现优质资源的普惠性突破。比如，边境学校、乡村学校利用国家平台为孩子开足开好音、体、美与科学等紧缺课程，“慕课西部行”将东部高校名师名课、实验资源、图书文献输送到中西部地区。比如，我们组建超过 50 万个教研群组，利用平台备课授课的教师超过 6400 万人次。此外，为困难家庭学生精准推送职业岗位需求信息，近三分之一的毕业生通过平台高效实现就业。智慧教育，让资源“用起来”“用得好”，教育公平优质发展正逐步成为现实。

第二，聚焦人人皆可成才，构建支持自主化、个性化学习环境。现代公共教育体系的创建和发展源自工业革命，大规模、标准化是其主要特征。但智能时代或将带来根本性、颠覆性变革，自主学习、个性化学习将成为一种趋势。我们依托数智技术为学生学习精准画像，提供定制化教学方案，支持自主构建认知模型，推动“教与学一体”深度即时互动。在高校，实施基础学科“101 计划”，聚合课程、教材、

教师团队、实践项目等核心要素，推动人才培养由“知识为主”转向“能力为先”。面向大学生和社会人士等推出“双千”计划，提供包括人工智能、生物技术、信息通讯领域等在内的上千门“微专业”和支持学生兴趣与职业发展的“微课程”，有效支撑个性化专业和职业能力发展，帮助更好融入时代发展。不断提升教师专业素养，实施全员人工智能培训，1800多万教师成为学生自主学习的有力支撑。打造智能化中文教育中心，为全球学习者提供多元化、个性化的中文学习路径和交流新体验。智慧教育，有能力激发每一名学生的独特潜能，让人人皆可成才的教育追求不断焕发新生机。

第三，聚焦科研创新效能，深化跨学科交叉、跨领域融合。人工智能、生命科学等引领性、战略性技术不断催生大量交叉领域和产业形态。中国积极推进学科专业优化调整，面向新兴和前沿交叉领域加大建设和优化升级力度，今年调整比例首次突破10%。实施基础学科和交叉学科突破计划，发挥学科交叉的催化与倍增效应，加强有组织、跨学科科研攻关，推动教育科技人才一体发展，催生原创涌现，培养创新人才，打造未来引擎。构建跨机构、跨区域、跨领域的协同创新平台，优化大学科技园，建设高校技术转移转化中心和高等研究院，同步建设科技商学院，依托智能技术构建高校科技成果转化交易平台，加速科技创新与产业创新深度融合，让科技成果在市场中加速验证迭代熟化，为持续培育新质生产力注入强劲创新动能。

第四，聚焦教育生态构建，推进教育治理、公共服务创新。人工智能通过技术赋能、制度创新等，多维度重塑教育生态和组织形态，驱动教育治理现代化。中国致力于打造覆盖全社会、全龄段的智慧学习中心，以需求牵引为学习者提供多类型、多层次、多样态的优质资源与公共教育服务，支持终身学习，构建学习型社会。以人工智能改进学生综合素质评价，搭建过程性、多维度的表现性指标，推动评价从知识分数为主转向问题解决能力与创新素养为重。在中国卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请硕士博士学位，突破学位授予“唯论文”限制。面向前沿领域，以政产学研金多方协同为支撑，探索科技自主创新与人才自主培养试点学院，构建集群式组织新形态。我们加强构建全栈全链条的人工智能安全治理规范标准体系，对大模型和工具开展算法备案和安全评估，确保智能向善，开放、高效、安全的智能教育生态“雨林”正加速成型。我们要为未来教育发展做好准备、筑牢基座。

女士们、先生们、朋友们！

产业发展靠科技、科技创新靠人才、人才培养靠教育，这是人类社会迈向现代化、推动高质量发展的普遍共识。我们在以中国式现代化推进强国建设的进程中，始终坚持教育优先发展，把投资于人作为最大战略、最为根本的投资，明确2035年建成教育强国。过去5年，每年向经济社会输送1000多万高质量大学毕业生，形成了丰富的人才和创新资源优势，为经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹奠定了坚实基础。当前，世界在变、科技在变、社会在变，但无论未来如何改变，教育始终不能脱离经济社会发展与和平，不能脱离人的全面发展与福祉，更需要我们坚守教育本质，树立新时代教育观，充分发挥并释放教育对现代化建设的先导性、基础性和战略性支撑价值，在立德树人、支撑科技和人才、提升公共服务质量、培养高水平教师队伍、深化开放合作等重大目标任务中，不断彰显教育的根本使命和价值追求。

第一，坚持立德树人，引导学生有理想、负责任、能担当。中国始终将立德树人作为教育的根本任务，注重德智体美劳全面发展，强调“健康第一”教育理念，这既源自我们的优秀文化传统，也是基于对人才成长规律的把握。人工智能可以帮助学生拓展认知、习得技能，却无法替代学生明辨是非、处理冲突、敢于担当，无法替代体育锻炼、劳动实践、社会交往的真实生活。人工智能越发展，这些属于“人”

的特质就越珍贵。我们将引导学生在知行合一中坚定理想信念，在体育活动、劳动教育中养成健康生活方式，在多元文化高度交汇中厚植“各美其美”的文化自信、涵养“美美与共”的包容之心。要让学生既仰望星空，又脚踏实地，怀揣推动社会进步、增进人类福祉的信念与追求，在时代变局和技术演进中主动承担责任，转化为坚实的行动。

第二，注重启智增慧，增强学生内驱力、判断力、创造力。当机器的学习、记忆乃至分析、综合能力可能超越人类之时，当知识从稀缺走向丰富之时，教育更需要思考：人的智慧从何而来？我理解，知识学习依然重要，我们要夯实基础！然而，知识可以复制，但思考不能；答案可以生成，但创新品质不能。更为关键的是，学生追问“为什么”的冲动、学习的内驱力、近乎天真的好奇心，这是启智增慧的内核；主动发现问题、探究问题、求解问题的能力，以及敢于试错的精神，这是创新潜质的关键。我们将下足笨功夫，推动人才培养从标准化转向个性化，以问题和项目为牵引，构建真实场所和学习场景，让学生在“真环境”中感受“真问题”，给出“真方案”。推进项目化、探究式和团队合作学习，让学生在质疑中思考、在解疑中兴奋，掌握科学方法、涵养科学精神。大力推动科技教育和人文教育协同，在科技理性与人文精神交汇中，培育持续进发的发展活力。

第三，创新科研范式，提升科技原创力、转化率、贡献度。人工智能加速科技革命和产业变革，人类社会已全面进入技术创新的密集活跃期，全球创新要素正在临界点汇聚，创新迭代周期大幅缩短、学科渗透交叉加速融合、以供应链协同和技术集群为特征的创新生态正在加速演化，这种力度、速度与广度在人类历史上可能前所未有。我们将聚焦“四个面向”，以人类共同面临的重大挑战和经济社会发展需求为牵引，加强高校基础研究创新，建设国家交叉学科中心，深入推进人工智能赋能科研与创新、应用与转化，积极构建教育科技人才一体发展的制度与机制，畅通创新链条，培育新质生产力。我们正探索建设国际科技人才合作网络平台，欢迎全球高校学者和学生参与中国高校发起的国际大科学计划、国际科研项目，联合开展重大科学问题攻关，共同为可持续发展和人类文明进步作出贡献。

第四，夯实未来基础，促进教师通科技、善引导、有温度。教师是教育发展与改革的第一资源、基础支撑。中国自古就有尊师重教优良传统，培养造就高水平教师队伍是我们对未来的承诺。我们将推出教师发展国家行动，扩大“国优计划”、深化“国培计划”，支持更多高水平大学开展教师教育，构建高质量教师发展体系，全面提升教师专业素养和教书育人能力。强化教育家精神铸魂，注重科技素养、创新思维、跨学科综合素养，以及跨文化交流能力等培养。提升教师数字素养，构建教师与数智技术全面协同、深度共生的伙伴关系。培养高质量人才是教育的追求和使命，我们将持续深化改革，培育面向未来、引领未来的教师，让高质量教师来培养国家优秀人才。对中国教师，我们有更高期待，也更有信心。

女士们、先生们、朋友们！

人工智能带来的机遇和挑战是全球性的，需要我们共同把握和应对，更需要在相互信任下合作。在中国“十五五”开局之年，我们将围绕智能时代教育变革与发展，秉持共商共建共享的全球治理观，推动更加开放、高效、务实的合作，为全球教育共同发展注入新的动能。在此，我愿分享三点建议。

一是坚持开放，共同凝聚智能时代教育变革新共识。我们愿与各方共同探索智能时代人的全面发展、文明传承与科技创新等一系列问题，共建包容、前瞻的“人工智能+教育”国际战略框架，持续办好世界数字教育大会，建立常态化高层战略对话机制，通过规划协同、政策沟通，增加信任、凝聚合力，让人工智能更好助力教育变革。

二是坚持发展，共同塑造智能时代教育发展新模式。我们愿将实践中形成的理念、优质的资源、创新的工具，与世界各国共同分享。与大家一道，共建“人工智能+教育”发展共同体，建好世界数字教育联盟、人工智能开放联盟，完善全球教师研修和培训网络，打造全球性应用案例库，构建知识共创生态，推进教育范式变革，让未来教育更加精彩。

三是坚持共治，共同构建智能时代教育治理新生态。我们愿与各国一道，共商协同治理方案，共建治理协作体系，共同应对数据隐私、算法公平、伦理安全等风险挑战，开展负责任的人工智能教育、负责任的人工智能研究，完善人工智能应用规范和标准，帮助学习者科学合理利用技术与工具，让智慧教育更加可信、更加可靠、更加可控。

女士们、先生们、朋友们！

未来已来，人类文明与发展又进入了重要的变革孕育期，教育要积极做好准备。我们愿与各国并肩同行，在百年未有之大变局中识变应变，坚守教育本质，守住育人初心，以信任与合作汇聚力量，以开放与智慧启迪未来，共同开创全球教育的壮丽前景，共同书写人类文明与教育进步的全新篇章！

谢谢各位！

（来源：中国教育报，2026-05-15，怀进鹏）

热点关注

2026 世界数字教育大会会有哪些看点

8 项成果即将发布

- 1 《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》
- 2 《全球数字教育发展指数（2026）》
- 3 数字教育研究全球十大热点（2026）
- 4 中国智慧教育公共服务平台升级
- 5 《人工智能教育伦理：参考框架》
- 6 世界数字教育创新十大案例
- 7 两项世界数字教育联盟标准
- 8 《人工智能教育杭州倡议》

5月11日至13日，2026世界数字教育大会将在杭州举行，各国嘉宾将齐聚一堂，共同探讨智能技术促进教育公平与质量提升的发展策略，凝聚全球人工智能教育治理的共识与准则。

世界数字教育大会已连续举办三年，会议规模持续扩大，国际参与度愈加广泛，品牌影响力日益凸显。今年在“数字之城”杭州举办的世界数字教育大会会有哪些看点？5月7日，教育部举办新闻发布会介绍大会情况。

看点 1

感受科技与教育的深度融合

“本次大会开幕式营造沉浸式视觉体验，让每一位与会者都能感觉到科技和教育深度融合的氛围以及未来的学习形态。”教育部国际合作与交流司司长杨丹在发布会上说。

杨丹介绍，开幕式环节将推出“人工智能+教育的创新生态”开场展示，聚焦跨学科学习、未来学习中心和开源社区三大场景，沉浸式展示未来学习的新样态。同时，在全体会议环节，大会首次设置了“闪电演讲”，邀请中外专家、产业领袖及学生，以超短时、高密度、富有冲击力的方式，分享从“实验室前沿”到“产业一线”的双向赋能路径，为与会者带来最前沿的启发。

此次大会还安排了“数字教育杭州行”7条参访线路，全面展示数字科技赋能美好教育的浙江实践。

“参访点覆盖基础教育、职业教育、高等教育等全学段，包括阿里巴巴等头部互联网企业、宇树科技等‘六小龙’科创企业，也融入南宋德寿宫、良渚博物院等文化地标，充分彰显浙江校企协同的创新活力，传递浙江深厚的文化积淀。”浙江省教育厅厅长陈春雷说。

陈春雷介绍，参访路线有“三个突出”：一是突出智能化融合，充分挖掘展示AI、具身智能、虚拟仿真等前沿技术的实际应用；二是突出跨领域联动，7条线路涵盖未来学校治理、课堂教学、学生学习、科研人才培养、产教融合等完整生态；三是突出多样化展示，围绕教育多元主题，多样化呈现“AI+教育”的深度融合。

看点2

八项重磅成果发布

每年的成果发布是大会的重要看点。大会举办三年来，先后发布了一系列务实成果，包括成立世界数字教育联盟、上线国家智慧教育公共服务平台国际版、首次以政府名义发布《中国智慧教育白皮书》等。

“本次大会成果按照前沿引领、实践赋能、全球共识三个篇章，共发布八项成果。”教育部科学技术与信息化司副司长舒华说。

第一篇章前沿引领，共发布三项成果：一是《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》，系统梳理中国智慧教育演进脉络，并前瞻展望全球智慧教育发展趋势。二是《全球数字教育发展指数（2026）》，打造衡量全球数字教育发展的“标尺”。三是数字教育研究全球十大热点（2026），为全球数字教育研究指明方向。

第二篇章实践赋能，共发布四项成果：一是中国智慧教育公共服务平台升级，推出全球人工智能教育服务平台、终身学习中心、中文学习社区三大核心功能。二是《人工智能教育伦理：参考框架》，筑牢人工智能赋能教育的安全底线和价值根基。三是世界数字教育创新十大案例，系统呈现人工智能融入教育体系的创新路径与应用实践。四是两项世界数字教育联盟标准，分别是《人工智能教育应用系统》《人工智能赋能智慧校园基本要素》。

第三篇章全球共识，发布《人工智能教育杭州倡议》。

舒华表示，前沿引领三项成果通过持续深化对数字教育发展规律的认识，不断凝聚国际共识；实践赋能四项成果通过产品供给、标准制定和实践经验分享，为世界各国数字教育发展提供有力支撑和务实参考。

看点3

“人工智能+教育”贯穿全程

从3月的国家教育数字化战略行动2026年部署会，到4月发布《“人工智能+教育”行动计划》，“人工智能+教育”已成为高频词。本次大会“人工智能+教育”这一主题也贯穿大会的全过程、各环节。

嘉宾阵容凸显AI引领——

大会邀请诺贝尔奖和菲尔茨奖获得者、两院院士等顶尖学者参会，他们的报告都将聚焦“人工智能+教育”。同时，大会还邀请了人工智能领域以及赋能教育应用方面的青年科学家、领军企业代表等参会，共商全球“人工智能+教育”创新发展。

平行会议紧扣AI主题——

平行会议聚焦基教、职教、高教、终身教育、教师发展以及教育评价，深入探讨智能时代教育变革的有效路径。今年平行会议首次增设人工智能赋能科研范式变革和全球企业赋能教育新未来两个主题。

成果展览彰显AI特色——

同期举办的全球数字教育成果展，遴选118个优秀实践案例，全方位展示智能技术在教学模式、学习方式、学校治理、科技创新等方面的创新应用，特别是在促进教育优质均衡、赋能学生个性发展、完善全民终身学习等方面的实践经验。

发布成果凝聚AI共识——

大会将发布的《人工智能教育伦理：参考框架》等系列成果，也都是聚焦人工智能赋能教育。

有意思的是，大会在会务服务的细节中也处处体现AI元素。陈春雷介绍，会议现场引入了AI导览路牌、迎宾机器人等智能化体验设备，让科技感、智能化从“会场”延伸到“会务”。

（来源：中国教育报，2026-05-18，欧媚）

智能时代，如何把握教育的变与不变

——2026世界数字教育大会深度解读

5月11日至12日，2026世界数字教育大会在杭州举行，中外嘉宾齐聚一堂，围绕国际数字教育开展多边交流与合作。

人工智能对教育的挑战，已是全球议题。面对世界、科技、社会的变化，教育该如何抉择？本次大会给出了怎样的“解题”思路？一起来看“教育新闻眼”解读。

引领性、战略性、颠覆性挑战，如何应对？

5月11日的全体会议上，中国教育部部长怀进鹏以《智能时代的教育变革与发展》为题作主旨演讲。

演讲中，一个判断，令人印象深刻——怀进鹏表示，今天，人工智能正以其引领性、战略性、颠覆性力量，推动我们进入“奇点”时刻。

这个判断，指向未来。

在天文、物理理论中，“奇点”是宇宙大爆炸的起点。人工智能推动我们进入“奇点”时刻，意味着教育正面临前所未有的变革，教育理念、模式、体系面临深层次的全新挑战。

对于这个挑战，参加大会的很多中外嘉宾感同身受。

“全球范围内，不少国家将数字化和人工智能视为推动教育变革的主要手段，但仍然面临学习方式、技术能力、数字依附等问题的挑战。”北京师范大学智慧学习研究院联席院长黄荣怀说。

“使用生成式人工智能时，学生的外在表现会有所提升，但这是否意味着真正的学习？如何让学生学会判断何时、怎样将任务托付给人工智能，并在必要时主动收回控制权？这是非常重要的挑战。”澳大利亚莫纳什大学教授德拉甘·加舍维奇说。

中国拥有世界上规模最大的教育体系，近年来，中国教育数字化迅速推进。很多嘉宾关心，中国是怎么做的？他们希望从中国的实践中得到启发。

怀进鹏用“四个聚焦”，向中外嘉宾介绍中国经验——

“聚焦教育优质公平，推动有组织、大规模开发精品资源。”

“聚焦人人皆可成才，构建支持自主化、个性化学习环境。”

“聚焦科研创新效能，深化跨学科交叉、跨领域融合。”

“聚焦教育生态构建，推进教育治理、公共服务创新。”

细细品味，这“四个聚焦”，构成了中国数字教育变革的系统性方法论：以公平为基石、以个性化为路径、以创新为引擎、以生态为保障。这“四个聚焦”，从“补短板”到“扬长项”再到“强治理”，推进了中国数字教育从技术赋能向制度重构的跃升。

怀进鹏的演讲中，用8个字，生动凝练概括这一历程：持续探索、不断迭代。

2022年，中国全面实施国家教育数字化战略行动。4年的发展轨迹，如浪潮般前进。不久前，中国又启动“人工智能+教育”行动，一体部署人工智能人才培养、应用创新、基础环境、生态建设，推动教育内容更新、教育模式变革、教育形态重塑，加快构建面向未来的教育体系。

中国的成就，给与会嘉宾留下了深刻印象。

联合国教科文组织总干事哈立德·阿纳尼评价：“坚实的公共数字基础设施，是确保教育体系包容、公平、以公共利益为导向的关键。中国的国家智慧教育平台获联合国教科文组织教育信息化奖，正是依托公共基础设施规模化普及优质教育资源的典范。”

英国教育部国务大臣奥利维亚·贝利说：“中国在教育领域推广和快速应用人工智能工具方面，取得了令人难以置信的进步。”

伴随着中国的教育数字化进程，世界数字教育大会也连续举办。从北京到上海，从武汉到杭州，一路走来，中国始终秉持共商共建共享的全球治理观，推动更加开放、高效、务实的合作。

本次大会上，怀进鹏提出三点建议——

坚持开放，共同凝聚智能时代教育变革新动能；

坚持发展，共同塑造智能时代教育发展新模式；

坚持共治，共同构建智能时代教育治理新生态。

三点坚持，一脉相承：以开放为前提、以发展为路径、以共治为保障。这正是中国参与全球数字教育治理的大国担当。

变局之中，该坚守什么？

“我是带着困惑来参加大会的。”

说这话的参会嘉宾，名叫约翰·迈克尔·科斯特利茨，现在是布朗大学/苏州大学教授。他还有个特殊身份：诺贝尔物理学奖得主。

老先生的困惑，源于他 50 多年来的教师生涯。他一直以传统方式教授物理——站在学生面前、手写方程式，并希望学生能跟上他的思路、看清他的笔迹。

但是面对人工智能对教育的冲击，他不得不思考：“如何改变传统评价方式？我们应该学习做什么才能做得更好？”

在世界数字教育大会期间，与诺奖得主的困惑相似的问题，被反复提起、多方探讨。

世界在变、科技在变、社会在变，教育也必须改变。但是，在大变局之中，教育，又要有哪些坚持和坚守？

“无论未来如何改变，教育始终不能脱离经济社会发展与和平，不能脱离人的全面发展与福祉。”

在主旨演讲中，怀进鹏郑重提出“两个不能脱离”。

脱离经济社会发展与和平，教育就会失去现实依托和资源；脱离人的全面发展与福祉，教育就背离了根本目的。好的教育，必须促进服务社会进步与成就个体幸福的有机融合。

怀进鹏同时阐明 4 条主张。4 条主张，每一条都极具针对性。

“坚持立德树人，引导学生有理想、负责任、能担当”——人工智能无法替代学生明辨是非、处理冲突、敢于担当，无法替代体育锻炼、劳动实践、社会交往的真实生活。人工智能越发展，这些属于“人”的特质就越珍贵。

“注重启智增慧，增强学生内驱力、判断力、创造力”——学生追问“为什么”的冲动、学习的内驱力、近乎天真的好奇心，是启智增慧的内核；主动发现问题、探究问题、求解问题的能力，以及敢于试错的精神，是创新潜质的关键。

“创新科研范式，提升科技原创力、转化率、贡献度”——创新迭代周期大幅缩短、学科渗透交叉加速融合、以供应链协同和技术集群为特征的创新生态正在加速演化。必须深入推进人工智能赋能科研与创新、应用与转化，畅通创新链条。

“夯实未来基础，促进教师通科技、善引导、有温度”——教师是教育发展与改革的第一资源、基础支撑。要注重提升教师数字素养，构建教师与数智技术全面协同、深度共生的伙伴关系。

凝聚着中国古老教育智慧的当代实践，是中国新时代教育改革探索出来的宝贵经验。

“学习管理系统普及用时约 20 年，ChatGPT 两个月便达到 1 亿用户，现在学生使用人工智能已是日常。”英国诺丁汉大学校务委员会主席基思·奥尼恩斯深有所思，“教育中的 AI 治理，不是控制一个工具，而是为了保护一种公共福祉。”

经济合作与发展组织教育技能司司长安德列斯·施莱彻的观点很有代表性：

“中国积累了将技术与教育理念大规模落地到课堂的宝贵经验。很多国家不缺先进理念，缺的是落地实践的能力，而中国在这方面的经验，对全球尤其是发展中国家具有借鉴意义。”

立足未来，锚定全球治理基本坐标

今年，相较于“数字技术能为教育做什么”，本届大会回应了一个更深刻的命题——在技术狂飙的同时，如何确保教育不偏离育人初心、不侵蚀社会公平、不加剧数字鸿沟。

这种理念，集中体现在大会发布的一系列重要成果上。

其中，最具代表性的便是发布《人工智能教育杭州倡议》。

这份文件首次将全球 AI 教育治理的核心理念进行了集中表达——坚持以人为本、促进普惠公平、共创未来范式、共商协同治理、共筑融合生态。每一点倡议都

击中当下最迫切的议题，勾勒着全球 AI 教育治理的基本坐标。更值得注意的是，作为一份凝聚广泛共识的多边文件，杭州倡议为各国制定 AI 教育政策提供了共同的话语基础和方向参照。在 AI 治理全球博弈日趋复杂的当下，这样共识的达成本身就具有深远的意义。

正如杭州倡议清晰描绘的那样：人工智能浪潮奔涌而至，正深刻重塑人类生产生活方式。全球教育站在历史性阶段，唯有主动把握智能时代带来的无限可能，方能乘势而上。

迎难而上，踏浪而行。本届大会诞生一系列成果，正是这种主动应变的有力体现，系统回答着“人工智能+教育”时代面临的变革路径、实践方案和治理方向等核心议题。

强化伦理与责任，引导科技向善。

——大会发布《人工智能教育伦理：参考框架》，为人工智能在教育领域的规范应用提供系统的伦理原则与治理建议，回应智能向善的时代之问。

突出实践赋能，推动“落地生根”。

——中国智慧教育公共服务平台全新升级，新增全球人工智能教育服务平台、终身学习中心和中文学习社区三大板块，将优质资源向全球进一步开放；

——发布《世界数字教育创新十大案例——场景驱动的人工智能+教育变革》，集中展示全球范围内人工智能赋能教育创新的前沿实践与典型场景，提供可复制、可推广的行动样本。

推动标准先行，筑牢发展基石。

——发布《人工智能教育应用系统》，提出覆盖教学、学习、评价与管理全流程的人工智能技术架构与功能规范，为工具使用搭建“通用底座”；

——发布《人工智能赋能智慧校园基本要素》，明确智慧校园建设中人工智能基础设施、数据资源、应用服务与安全保障等核心要素，提供可检查、可落地的建设清单。

.....

5月12日下午，大会闭幕。

这是世界数字教育大会连续举办的第四年。从北京到上海，从武汉到杭州，一路走来，一道道轨迹清晰可见：从技术展示到场景落地，从经验分享到标准构建，从工具赋能到素养共生……

世界数字教育大会是属于“未来”的盛会，眺望着、探索着未来教育新图景。联合国教科文组织教育信息技术研究所前理事会主席阿莎·辛格·卡瓦说：“本次大会的举办，是中国主动担当全球数字教育治理责任的体现。”

诚然，不是每个困惑都能立刻得到解答。但在人类面临的共同问题前，大会用两天时间容纳了8场平行会议、100多场专家报告和圆桌讨论，会场内外，热切的谈论、真诚的分享，都在诉说着同一个愿望：在人类面临的共同问题前，世界更需要以信任与合作汇聚力量，以开放与智慧启迪未来。

（来源：中国教育报，2026-05-15，高毅哲 梁丹）

世界数字教育十大研究热点与十大创新案例

世界数字教育创新十大案例发布

5月12日,《世界数字教育创新十大案例——场景驱动的人工智能+教育变革》在浙江省杭州市举行的2026世界数字教育大会上正式发布。

十大案例是:

科学领航:国家智慧教育平台赋能AI+科学素养培养新范式;

基于人工智能的中国学生综合素质评价创新方案;

人工智能时代云端学校“四维”课堂;教师电子图书馆;

人工智能赋能教师专业发展;新加坡学生学习空间(SLS)的自适应学习系统(ALS);

Mindspark——面向薄弱学校的大规模个性化人工智能学习生态;

让教育与培训触手可及——面向高等教育的免费AI应用集成套件;

衔接国际标准(H5K)与本土课程(VCE):“普通话×中文思维AI学习平台”在澳大利亚的本地化应用;

解惑,更要传道授业,为高等教育保驾护航的智能助手;

阿拉伯国家联盟教育、文化与科学组织(ALECSO)人工智能伦理宪章;

教育领域中的可信人工智能区域治理框架。

此次案例征集由世界数字教育联盟面向全球发起,聚焦增强沉浸式学习体验、创新课堂教学模式、提供个性化教与学、实现校园智能化管理、构建多元化评价体系、开拓教育发展新前沿、赋能终身学习体系,以及赋能科学研究创新等典型场景,突出场景驱动优先、实践成效导向、全球代表性等原则,遴选创新应用实践和技术解决方案。经专家评选,联盟从500多个案例遴选确定世界数字教育创新十大案例,系统呈现人工智能融入教育体系的创新路径与应用实践。

十大案例覆盖个性化教与学、未来校园、智能评价、教师发展、教育公平、国际中文教育、AI伦理等方向,扎根真实教育场景,坚守成效可衡量、伦理有担当、模式可持续理念。这些创新案例作为世界数字教育联盟的公共产品,为全球数字教育发展提供可参照、可落地的实践指引。

数字教育研究全球十大热点(2026)发布

5月12日,数字教育研究全球十大热点(2026)在2026世界数字教育大会闭幕式上发布。该成果由《数字教育前沿(英文)》(Frontiers of Digital Education)期刊联合国内外顶尖数据公司和著名高校共同完成。

数字教育研究全球十大热点(2026)以2020年至2025年全球近9万篇数字教育论文数据为基础,通过科学计量分析与数字教育领域专家的深度挖掘遴选得出,并形成专业解读报告。热点包括:

人机协同引发智慧教学范式新变革

人机交互穿透学习认知深层逻辑

风险感知力决定数字技术应用边界

教学胜任力影响数智化高质量转型

跨学科教学带动科技人文深度耦合

教育机器人或跻身智能教育新基座

自适应学习系统加速改变学习场景

AI协同治理关乎全球教育安全格局

沉浸式交互技术重塑未来学习形态

自主学习力反映数字教育本质特征

十大热点解读报告立足全球视野、锚定前沿动态,融合理论建构、实践剖析与未来展望,从智能应用、人机协同、治理安全、学习本质等核心维度勾勒数字教育

的学术建构图景，以期对智能时代全球数字教育发展提供权威指引。报告将在《数字教育前沿（英文）》期刊上发表。

总体来看，2026年度全球数字教育研究热点呈现“聚焦内核、协同发展、风险可控、以人为本”的特征，研究重心从技术应用向机制建构、能力培育、风险治理延伸，为全球教育高质量发展、数字化转型提供了清晰的研究方向与实践路径，也为各国推进教育数字化战略、打造高质量数字教育体系提供了重要借鉴。

（来源：中国教育报，2026-05-13，郑翹）

《人工智能教育杭州倡议》发布

5月12日，《人工智能教育杭州倡议》在2026世界数字教育大会上正式发布。倡议全文如下。

人工智能浪潮奔涌而至，正深刻重塑人类生产生活方式。全球教育站在历史性阶段，唯有主动把握智能时代带来的无限可能，方能乘势而上。为加快落实联合国未来峰会《全球数字契约》，实现2030年教育可持续发展目标，本届世界数字教育大会以“变革、发展、治理”为核心关切，呼吁国际社会携手共育全球人工智能教育应用生态。

为此，本届大会倡议：

一、共守人本教育理念，让教育跨越传统边界

我们主张坚持以人为本，树立健康第一的教育理念，坚守教育价值和教育本质，充分发挥人工智能技术优势，启智润心，激发人的能动性、责任心和创造力，服务人的全面与可持续发展。加快推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，从学校教育拓展到全社会终身教育体系，有力支撑学习型社会建设。

二、共促教育普惠公平，让发展惠及每位师生

我们主张人人平等享受人工智能发展的成果。充分发挥智慧教育平台作用，共享优质资源和智能工具，弥合全球数字鸿沟。建立全球研修和培训网络，系统提升教师智能素养。加强对特殊儿童的关怀关爱，构建全纳包容的教育体系。支持联合国教科文组织发挥领导作用，利用数字技术开展危机后恢复性教学，特别是为女童和妇女提供支持，增强教育系统韧性。

三、共创未来教育范式，让创新火花竞相迸发

我们主张运用智能技术打造未来教师、未来课堂、未来学校和未来学习中心，培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力，涵养学生科学精神和人文情怀，赋能个性化发展。探索建设国际科技人才合作网络平台，联合开展重大科学问题攻关，构建知识共创生态，促进学科交叉融合，推动人工智能驱动的科研范式变革。

四、共商协同治理方案，让技术守护教育发展

我们主张技术服务于人的成长，确保智能向善。开展人工智能教育社会实验国际合作研究，科学评估技术对人的影响。共同构建人工智能全阶段教育和全社会通识教育体系，引导学习者科学合理利用技术和工具。凝聚人工智能教育伦理共识，研制人工智能教育应用规范和标准，维护广大师生切身利益。

五、共筑融合发展生态，让合作交流跨越国界

我们主张携手共建国际战略框架，开展常态化高层战略对话。持续办好世界数字教育大会，建好世界数字教育联盟、人工智能开放联盟。发挥双边及多边机制，深化与国际组织的务实合作。共建人工智能国际高端智库，打造全球性应用案例库。促进教育、科技与产业跨界协同，构建开源开放生态，为教育可持续发展提供支撑。

（来源：中国教育报，2026-05-13，郑翹）

构建一座连接科技与智慧的桥梁

——“构建高等教育人才培养新生态”平行会议观察

人工智能正在加速重塑高等教育。

5月12日，在2026世界数字教育大会“数智领航·教创未来：构建高等教育人才培养新生态”平行会议上，同济大学党委书记、中国工程院院士郑庆华抛出了一个引人思考的问题：“当人工智能成为世界上最强的‘大脑’，我们究竟应该怎样开展未来的教育？”

如何定位新时代高等教育发展目标，将AI真正转化为提升人才培养质量、科研创新能力和教育体系韧性的长期改革动力，中外专家学者、教育管理者分享了实践和思考。

从工具应用迈向“范式重构”

人工智能正在加快融入大学教育、科研和治理全领域，纵深改变着高等教育生态。

从学校数字化转型实践出发，西班牙巴塞罗那大学副校长劳尔·拉莫斯·劳沃分享了自己的一个判断：“高校的办学治理已经不再仅仅依靠学术传统、同行经验评判和历史惯例，高校正在转型成为数据驱动型的机构。”

“这意味着数字化转型不只是引入新的工具，而是要更加注重自我定位的重塑以及决策治理模式的更新。”劳沃表示。

作为国内较早将智能技术应用于教育教学的单位，北京邮电大学率先建成了支持多类别教育应用按需调度的应用超市，囊括了从知识学习、科学研究、实践实训到校园生活各类场景，部分应用推广至国内外1100余所教育机构。

“我们需要的不是AI与课堂的简单叠加，而是以人机协同重构教育的全过程，实现机器智能与人类智能的彼此增强，实现从知识传授向能力培养的根本转型。”北京邮电大学校长徐坤说。

高等教育人才培养还需“加什么”

在与会专家看来，今天，高校的核心挑战在于创新的质量。而这一问题的背后，直指高等教育人才培养质量这一根本。

人工智能时代，高等教育人才培养还需要做哪些加法？

在郑庆华看来，随着知识的稀缺价值被技术不断消减，知识获取的成本已经接近零，因此，人的塑造更应聚焦于人工智能无法替代的核心素养——提问的能力，元认知、元学习的能力。

华中师范大学资深教授、中国教育技术协会会长杨宗凯认为，AI时代大学的“加法”，并非简单的技术叠加，而是一场深刻的人才培养与大学治理的系统性变革。其长远目标，是通过教育数字化，构建一个更公平、高质量、有活力、可持续的智慧教育新生态。

爱尔兰都柏林城市大学校长达伊尔·基奥认为，大学要去构建一座连接科技与智慧的桥梁，赋予学生不同的能力去应对未来的不确定性，加强人的创造力、同情心，更加具有韧性地应对变化。

让 AI 赋能“向真、向善、向美”

在人工智能赋能教育的同时，算法偏见等负面影响正受到越来越多的关注和重视。

“我们希望每一个从学校毕业的学生不仅知道如何使用 AI，更知道如何恪守伦理，有责任地、可持续地使用 AI。”英国伦敦玛丽女王大学副校长、英国皇家工程院院士王文说。

“既要善用算法提升效率，更要守住应用的底线，打开‘黑箱’，让算法的每一步决策都有迹可循。”浙江大学教授赵沛说。

“亟须对学生加强 AI 伦理、道德、法律教育，通过对使用者善加引导，使人工智能、机器人也能做到‘厚于德、诚于信、勤于思、慎于言、敏于行’。”郑庆华说。

（来源：中国教育报，2026-05-13，梁丹）

为科研装上人机协同“加速器”

——“人工智能赋能科研范式变革”平行会议观察

从材料科学的“自动驾驶实验室”到能源系统的“智慧大脑”，从基因组的“语言解码”到罕见病的“智能诊断”，人工智能浪潮下，一场席卷全球科研领域的范式革命扑面而来。

5月12日，在2026世界数字教育大会“构建新型科研能力：人工智能赋能科研范式变革”平行会议现场，来自16个国家和地区的170余位科学家、教育管理者和产业界代表齐聚一堂，共话人工智能赋能科研范式变革底层逻辑。

范式重构：做真正的科学发现

在会议现场，一封由全球顶尖 AI 公司首席执行官联名签署的公开信引起广泛关注，信中强调“没有数学就没有 AI”。菲尔兹奖得主、中国科学院外籍院士、美国国家科学院院士埃菲·杰曼诺夫解释道：“AI 的本质就是数学。”他强调，科研的真谛是透过数据探寻本质。

传统材料研发往往容易陷入“试错循环”，中国科学院院士、北京大学常务副校长张锦团队研发通用科学智能体，仅用 4 天就制备出超高强度纤维。“AI 与科学融合需要做真正的科学发现而非旧问题包装。”张锦认为。

中国科学院院士、清华大学校务委员会副主任姜培学将新一代能源系统比作人类生命体，打造具备感知、记忆、思考、决策和行动能力的“能源大脑”。他介绍，在西北风光火储能源大基地，“能源大脑”已实现日前发电计划和日内自动化调度的全流程智能管控，弃风弃光率降低了 30% 以上。

前沿探索：让 AI 成为科研伙伴

如果说资深院士描绘了 AI 赋能科研的宏观图景，那么 3 位青年科学家的报告则展示了这一领域鲜活的前沿实践。

西湖大学特聘研究员格雷戈里·格林开发的 AI 文献推荐工具，能够自动提取论文的核心研究问题、数据和结论，并根据研究者的兴趣生成个性化推荐阅读列表。

“今天，AI 正在重塑科学家阅读文献、进行计算、开展实验这 3 个科研环节。”深势科技创始人、首席科学家张林峰带领团队打造的“玻尔”科学导航系统，能够精准检索跨学科知识并提供带引用的答案，努力让每位科学家都拥有一个 24 小时在线的 AI 科研助手。

上海创智学院副教授、智元机器人首席科学家罗剑岚带来了“部署即学习”的机器人研究新范式。其团队开发的系统，可通过 16 台双足机器人组成的舰队在真实环境中收集数据并持续优化模型。

未来共识：人机协同定义科研新生态

在中国科学院院士、西湖大学校长施一公组织的圆桌对话中，“人机协同是未来科研核心形态”成为与会专家的一致共识。

高质量研究问题是否仍将由人类提出？北京中关村学院常务副院长、北京大学博雅特聘教授董彬认为，“科学品位”仍是人类的核心优势。

针对当前科研评价体系的改革，美国国家科学院院士、澳门科技大学校长朱健康提出，现有体系导致大量高质量的负面数据被埋没，而这些数据对 AI 训练至关重要。

教育部科学技术与信息化司司长周大旺表示：“人工智能正推动科研从传统经验科学向数据驱动模式变革，教育界须主动求变，深刻反思并重构人才培养体系。”未来，随着智能体科研与自主智能实验室的普及，人工智能驱动的新型科研能力必将成为推进全球科学发现和产业发展的核心引擎。

（来源：中国教育报，2026-05-14，黄金鲁克）

让技术服务人的全面发展

——“人工智能教育发展与评价”平行会议观察

5月12日，2026世界数字教育大会“人工智能教育发展与评价”平行会议举行。

围绕全球数字教育发展水平监测与评价、超越人工智能的思维能力的培养等话题，与会嘉宾始终在追问一个本质问题：当AI深度介入教育，我们究竟要培养什么样的人？

理性之思：培育超越技术的智慧

“人工智能是一个加速器，但它也在扩大教育的不均衡。”会议开场不久，经济合作与发展组织教育与技能司司长安德列斯·施莱彻就提出观点，“成绩不等于学习能力，这是我们必须作的区分。”

中国教育科学研究院教育统计分析研究所副所长祝新宇代表GDEI（全球数字教育发展指数）研究团队，介绍了最新研究成果。这一成果，与施莱彻的观点恰好呼应。“不仅要有应用AI技术的能力，还要有超越技术的智慧，才能促进人的全面发展。”祝新宇说。

爱思唯尔全球传播执行副总裁埃斯拉·埃尔卡尔认为，AI充分展现了在赋能学术研究上的潜力，但是要确保AI训练数据经得起同行评审，并开发使用科研级别的安全工具，同时人类专家要全程把关。

温度之育：让教育更加公平优质

技术越强大，教育越要有温度。这一理念贯穿了整场会议。

浙江大学教育学院长聘教授黄昌勤提出，生成式AI时代的教育必须坚守“有温度”的底线。他介绍的“AI会学”平台和情感认知诊断系统，正是这一理念的生动实践，“让技术服务人的全面发展，而不是让人适应技术”。

浙江省的实践为“有温度的教育”写下了鲜活注脚。浙江省教育科学学院院长祝鸿平介绍，全省400多万名学生常态化使用科技与人工智能学习平台，高校大一新生已实现AI通识课程全覆盖。

浙江省杭州市拱墅区教育局局长陈亮带来的分享引人注目。作为DeepSeek的诞生地，拱墅区开发了iPRT素养导向评价模型，已部署超过120个评价智能体，覆盖学前、义务、职业等多个学段。“真正有价值的数字教育，不是让教育程式化，而是让它更公平、优质、有温度。”陈亮说。

共进之路：协同塑造智慧教育新形态

人工智能赋能教育，不是单一主体的“独角戏”，而是政府、学校、企业、科研机构的“大合唱”。

韩国首尔大学未来教育创新中心主任林哲一介绍了韩国教师AI能力培训的体系：“七步培训法”从能力评估到课堂执行形成闭环，“培训师—践行者—传播者”三级进阶机制让教师真正成为AI教育的设计者和领导者。

杭州电子科技大学校长陈积明展示了“万行代码计划”和“AI+交叉融合创新实验班”的丰硕成果。近4年来，有8000多名学生参与2000余项教师科研项目，一批批“AI+”复合型创新人才正在成长。

会议现场还发布了国家重大研发项目成果“中小学科学教育智能导师”应用场景。

智能时代，塑造什么样的智慧教育新形态？构建什么样的学习新范式？在大家的讨论中，答案渐渐清晰：守住育人温度、培养元认知能力、全球协同共进。正如中国教育科学研究院院长李永智所言：“解决人工智能给教育带来的挑战，我们要通过今天的教育播下化解明天风险的种子。”

（来源：中国教育报，2026-05-14，高毅哲）

打造智能时代技能人才“练兵场”

——“智能制造与未来实训”平行会议观察

当前，智能制造的浪潮正以前所未有的广度和深度重塑全球产业格局。职业教育如何回应这一时代变革？

5月12日，在2026世界数字教育大会期间举行的平行会议上，来自教育、产业、政府部门的嘉宾围绕“智能制造与未来实训”这一主题分享经验、交流思考、探讨合作。

挑战：在真实场景中锻炼能力

“人工智能对职业教育的影响不是简单替代传统技能，而是重构工作任务，然后形成新的能力组合。”清华大学教授韩锡斌认为。

韩锡斌分析，当前职业院校的专业和课程不能及时对接智能化岗位需求，同时职业院校的实体与虚拟仿真实训大多聚焦于独立技能训练，难以模拟企业真实工作场景中的智能业务与管理流程，导致学生“学了用不上、上岗还要练”。

华为高教军团总裁杜敏同样强调“真实场景”。“我们希望把华为在千行百业的AI实践转化成实践课程和实训项目，把先进的工具算法下沉到课堂和实验室，实现真场景、真项目、真实践的培训闭环，助力形成产教融合新范式。”杜敏说。

行动：建设未来实训中心

“如果说工业时代的职业教育回答的是人如何进入产业，那么智能时代的职业教育必须回答更深层次的命题：人如何在价值创造过程中实现自我？未来实训中心是中国职业教育回答这一时代之问的初步方案、开放框架。”高等教育出版社副总编辑张泽说，未来实训中心是一个以任务为驱动、以数据为纽带、以智能为引擎的新型实训体系，要解决的根本问题是提供更安全的试错机会和更多样的探索创新机会。

浙江机电职业技术大学校长贺星岳分享了该校以“智能体”重构未来实训新生态的案例：学校和企业共同研发“真知”大模型，将智能体深度融入实训全流程。

依托 VR、AR、数字孪生等技术，构建了线上云端实训加线下实景操作的双轨体系，深度重塑了教、学、练、评全链条。

面对智能时代的共同挑战，世界各国都在努力探索可行路径。

德国自动化与信息研究所教授雷内·西蒙分享了数字孪生在工程技术教育中的应用：学生可在家中通过数字孪生预习实验内容，如 PLC 控制、交通灯系统、小型物流等，再到实验室实操，提升学习效率。

合作：共同迎接智能时代挑战

“合作”是与会嘉宾频繁提到的关键词。

中车唐山机车车辆有限公司总经理张波介绍，围绕政企校的深度融合，国家轨道交通装备行业产教融合共同体将行业的新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准、新经验进行集中萃取，以集中性的知识创新为职业教育关键要素改革赋能，构建了覆盖全领域、全周期的实训基地体系，支撑了院校师生在真实场景中的实践实习。

如何让数字技术成为推动职业教育系统性变革的动力，而非仅仅是辅助工具？英国文化教育协会中国区主任汤志理表示，中国在推进职业教育数字化转型上展现出的雄心与规模令人瞩目，包括面向未来的实训中心建设、深度产教融合机制，均受到国际社会高度关注。面向未来，英国愿同中国联合探索面向未来技能的标准、课程与师资培养。

（来源：中国教育报，2026-05-15，欧媚）

数字时代浪潮前，愿与世界共扬帆

——写在 2026 世界数字教育大会召开之际

从三尺讲台言传身教，到活字印刷赓续文脉，再到互联网跨越教育时空界限……每一次重大科技革命和产业变革都影响着人类文明和教育形态。数字技术引发的新浪潮中，14 亿人口大国的教育事业经历着怎样的新跨越？又怎样为全球教育发展注入新的动能？

2023 年，中国教育部和中国联合国教科文组织全国委员会共同主办首届世界数字教育大会。大会宣告：中国愿意与各国一道，以举办世界数字教育大会为崭新起点，把数字转型时代的世界合作，推向一个新的高度。

这是邀约，亦是承诺。此后每年，大会如一场盛大约会，吸引百国赴约，发布务实成果，成为国际数字教育多边交流的重要合作平台。

一个窗口，浓缩中国数字化答卷

是什么支撑起世界上最大规模的在线教育实践？

在首届世界数字教育大会上，国家智慧教育公共服务平台收获全球与会嘉宾不约而同的惊叹——平台上线一年，总浏览量超过 67 亿次，总访问量超过 10 亿人次，用户遍及 200 多个国家和地区，基本建成世界第一大教育教学资源库。

是什么吸引了如此庞大的用户群？

2022年，中国全面实施国家教育数字化战略行动。当年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线。平台聚焦学生学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能，汇聚4.4万条优质基础教育资源、2.7万门高等教育慕课课程、6700余门职业教育精品课，不仅满足学习者个性化、选择性需求，更为全民终身学习提供了强大的数字支撑。

教育数字化带来的惊艳，中国愿与世界共享。

2023年，中国北京，首届世界数字教育大会开幕。超过130个国家和地区的嘉宾将目光聚焦教育数字化中国方案。

以历届大会为时间刻度，便可细数中国方案迭代的轨迹：2024年，国家智慧教育公共服务平台国际版上线；2025年，平台2.0智能版发布，“国家教育数字化战略行动2.0”启动……几年间，国家智慧教育公共服务平台不断推进集成化、智能化、国际化进程，汇集优质资源、提升智能化水平、健全终身学习公共服务体系、推动数智治理升级，不仅服务教育强国建设重大任务，还触达220多个国家和地区的1.7亿余名学习者，成为世界上资源最丰富、品类最全、用户最多、规模最大的智慧教育平台。

平台建设是发展一隅。每届大会同期举办展示活动、组织参访，不仅有“硬核”硬件，也有智能软件；不仅有中小学，也有高校、职业院校、社会课堂；不仅有校园，也有企业、文化地标……全面展现中国数字教育的落地成果。

透过这扇世界之窗，国际社会读懂中国推动教育数字化的国家意志。

从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”，到党的二十大强调“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，再到《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确“深入实施教育数字化战略”，国家顶层设计对教育数字化的重视一以贯之；从发布首个教育信息化十年发展规划，到出台《教育信息化2.0行动计划》，再到部署“人工智能+教育”行动计划，中国教育数字化发展步履不停。

步履向广而行——串联起教育数字化版图。大会先后落地北京、上海、武汉、杭州，以点带面，撬动区域数字教育协同发展。

步履向深而行——推动数字技术融入教育全过程。从自主学习到因材施教，从线上教研到终身学习，各地各校深化应用，向新而行。

曾有嘉宾在参观时说：“中国有非常丰富的数字教育经验，这对所有国家的人来说都是不可思议的。”

2026年大会即将启幕，中国方案将再次向世界展现中国智慧的全新维度。

一场盛会，眺望未来教育新图景

当数字技术不断突破想象，世界数字教育大会便一次又一次趋近未来。大会主题就是最直接的证明。

2023年，大会以“数字变革与教育未来”为主题。彼时，数字化重塑劳动力市场和未来工作形式，疫情冲击使得在线学习需求尤为迫切，高质量数字教育成为国际共同面对的课题，大会聚焦数字化转型路径，推动实现联合国可持续发展目标。2024年，大会主题定为“数字教育：应用、共享、创新”，“应用为王”理念深入人心。2025年，大会主题为“教育发展变革：智能时代”，探讨数字教育如何更好服务现代化、更好成就人的全面发展。2026年，大会以“人工智能+教育：变革 发展 治理”为主题，展望“人工智能+教育”的全球趋势和全新机遇。

主题之变是技术变革的缩影。从平台建设到智能化应用再到人工智能融入教育，人们深刻意识到，数字技术正加速塑造未来教育生态。

主题之变更是理念变革的折射。从应对风险挑战到主动布局未来赛道，中国讲述着一个开拓进取的故事。大会举办的这几年，教育强国建设大力推进，全新教育观深刻影响着每一位教育工作者。人们深刻意识到，教育是现代化建设的先导性、基础性支撑，面对智能时代的新使命新挑战，要准确识变、科学应变、主动求变，与世界携手绘就人类数字文明的未来蓝图。

未来是什么样？

大会以多元形式，深刻洞察着。

一道道风景被点亮。在武汉经济技术开发区神龙小学湖畔校区，学生佩戴 VR 设备，沉浸式体验火星地貌与环境；哈尔滨工程大学开发“深海探险家：水下机器人作业虚仿实践平台”，构建逼真虚拟作业空间；联合国儿童基金会利用数字技术，开发帮助失学或辍学儿童获得职业发展所需技能的相关课程……

一处处挑战被锁定。大会持续关注教师角色转变、教育评价改革、教育治理、教育伦理等核心问题。联合国教科文组织大会主席西蒙娜·米雷拉·米库列斯库呼吁：“需要消除长期存在的数字技能鸿沟。”柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛强调：“必须平衡技术进步与人文伦理，确保知识的追求始终以道德指南针为引领。”

一个个机遇被放大。大会持续发布“数字教育研究全球十大热点”，对全球数字教育动态进行阶段性总结，对新兴技术的教育应用作前瞻性分析；创刊《数字教育前沿》，揭示数字教育政策演变趋势、分析关键研究问题。

如果说教育是未来的事业，科技是未来的关键变量，那么世界数字教育大会无疑是属于“未来”的盛会，深情眺望着未来教育新图景。

一张名片，中国与世界携手前行

数字教育的国际化，是构建中国特色大国外交新格局的重要部分，亦是大国担当的生动诠释。

在首届世界数字教育大会上，中国教育部部长怀进鹏在发表主旨演讲时说：“数字教育的发展，能够让不同国别、不同肤色、不同语言的青少年在共同的数字空间里共学共思、共同成长，能够让不同国家的人们更密切地开展人文交流，从而加深交流、理解、包容和信任，消除隔阂和误解，促进民心相知相通，推动人类文明进步。”

事实证明，“开源”是中国智能技术的底色，“开放”是中国推动教育国际合作的初心。

每届大会，都有面向世界的务实成果发布。

共享经验——国家智慧教育公共服务平台国际版免费向全球提供近 900 门的多语种课程；首次以政府名义发布《中国智慧教育白皮书》，系统梳理中国数字教育发展理念、思路、举措、成效，为全球智慧教育发展贡献中国智慧；

建设联盟——成立世界数字教育联盟，已有 43 个国家和地区的 115 个成员单位，覆盖高校、企业和社会各方力量，加快构建智慧教育的未来生态；

制定标准——发布《全球数字教育发展指数》，打造衡量全球数字教育发展的“标尺”；发布《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》，擘画全球数字教育标准蓝图；发布《教育大模型总体参考框架》，为教育大模型领域确立关键设计原则；

凝聚共识——《世界数字教育发展合作倡议》《数字教育合作上海倡议》《数字教育合作武汉倡议》秉持人类命运共同体理念，持续呼吁开放、合作与公平，关心发展中国家特别是非洲地区和小岛屿国家，推动建立国际数字教育发展共同体。

每届大会，都记录了不断扩大的中国教育朋友圈，和不断放大的中国教育影响力。

3年来，中国教育部领导会见多国外宾，一份份协议见证合作的触角延伸向更多领域；3年来，大会规模持续扩大，国际参与度愈加广泛，品牌影响力日益凸显。

“我相信双方会进一步推进在人工智能及教育数字化方面的交流合作，这将为泰国学生提供更高质高效的学习平台。”泰国教育部部长蓬普·奇触说。

“我真诚地希望，中国和南非能在数字教育领域建立更深层次的合作，实现互利共赢。”南非高等教育和培训部副部长布提·马纳梅拉说。

数字潮起，教育迎来一个日新月异的时代。

我们相信，2026世界数字教育大会必将成为一个新的生动注脚，记录中国与世界在这个时代乘风破浪、扬帆同行。

历届大会面向世界的务实成果

1 共享经验

国家智慧教育公共服务平台国际版免费向全球提供近900门的多语种课程；首次以政府名义发布《中国智慧教育白皮书》

2 建设联盟

成立世界数字教育联盟，已有43个国家和地区的115个成员单位

3 制定标准

发布《全球数字教育发展指数》《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》《教育大模型总体参考框架》

4 凝聚共识

发布《世界数字教育发展合作倡议》《数字教育合作上海倡议》《数字教育合作武汉倡议》

（来源：中国教育报，2026-05-11，林焕新）

高教动态

重庆大学本科生赛队获 VEX 机器人世锦赛分区冠军 位列全球三强

日前，2025-2026赛季VEX机器人世界锦标赛在美国圣路易斯市落幕。重庆大学本科生VEX赛队（CQU1）从全球121支高校队伍中突围，在分区决赛中以2:1逆转战胜美国普渡大学，夺得分区冠军，最终位列全球三强。这是学校参赛以来的历史最佳战绩，CQU1赛队也是本届赛事唯一进入对抗赛总决赛并跻身三强的中国大学组队伍。

VEX机器人世界锦标赛是全球影响力最大的青少年及高校机器人赛事之一，本届赛事得到美国国家航空航天局（NASA）、SpaceX、Google等全球顶尖科研机构与科技企业的支持。大赛设置多个组别，其中VEX U大学组面向大学生，重点考察机器人系统设计制作、技术创新与临场应变能力。本届赛事汇聚来自30余个国家的121支顶尖高校队伍，包括普渡大学、密歇根大学、德州农工大学，以及上海交通大学、哈尔滨工业大学（深圳）、华中科技大学等高校。

（来源：重庆大学，2026-05-15）

西政在全国法科大学生刑事法律辩论赛中获亚军

2026年4月24日至26日，首届“炜衡杯”全国法科大学生刑事法律辩论赛在中国政法大学成功举办。西政辩论队斩获亚军，王宇轩、李依林同学荣获“优秀辩手”。

本次比赛由学校辩论队总教练、外语学院党委副处级组织员景轶老师带队，法学院秦长森老师全程指导，李舞阳、王宇轩、李依林、邹一帆、李璐、吉晗喆、陆宇哲、陈晰贝共八名队员参赛。比赛中，学校辩论队灵活运用课堂所学，逻辑清晰缜密、论证严谨有力，以大比分小组赛击败北京师范大学、武汉大学，复赛击败上海交通大学，半决赛击败香港大学，获得亚军。

据悉，首届“炜衡杯”全国法科大学生刑事法律辩论赛由最高人民检察院刑事检察研究基地、中国政法大学主办，中国政法大学刑事司法学院、诉讼法学研究院、教务处、学生处、校团委共同承办，中国政法大学刑事司法学院研究生会协办，北京市炜衡律师事务所独家赞助。赛事汇聚了北京大学、清华大学、中国人民大学等全国12所法科强校。

（来源：西南大学，2026-05-03）

重庆医科大学入选教育部首批数字教育“走出去”典型案例

2026年5月12日，在世界数字教育大会高等教育平行会议上，教育部正式发布了首批数字教育“走出去”典型案例。重庆医科大学申报的“中国原创·标准出海：聚焦超声治疗技术数字化教育引领全球”成功入选。

此次入选的案例，源于重庆医科大学王智彪教授团队历时38年自主研发的聚焦超声治疗技术。该技术的核心是将超声波从体外精准聚焦到体内病灶，实现无创、精准治疗，破解了传统外科手术创伤大、恢复慢等世界性难题。团队将临床医学、工程学、物理学深度结合，学校以此为核心，独创了“基础研究-设备研发-临床转化”全链条医工交叉教育体系，培养懂医学、通工程的复合型人才，实现了技术研发与人才培养的同频共振。

这项成果紧紧围绕“中国原创·标准出海”这一核心，实现了从技术原创到标准引领的跨越。团队首创的聚焦超声生物学效应理论体系，攻克了超声无创治疗的关键核心技术。主导制定了6项国际标准、2项国家标准、5项行业标准，真正实现了从“技术跟跑”到“标准领跑”。国际微无创医学会秘书处永久落户重庆医科大学，标志着中国在该领域掌握了坚实的全球话语权。该成果通过全英文课程、跨国融合课堂等数字化手段，其教育模式已推广至美国、英国、日本、德国等36个国家和地区，与牛津大学等国际名校合作累计培训全球医学人才6000余名，其中海外医生超过3000名，在全球保器官治疗恶性肿瘤患者超过36万例，探索出了一条“教育先行、标准同步、技术落地”的高效国际化路径。

（来源：西南政法大学，2026-05-12）

重庆邮电大学宁兆龙教授获首届 IEEE SAGW 杰出青年学者奖

近日，经国际电工电子工程师学会空-天-地-海融合通信系统（IEEE Space-Air-Ground-Water Integrated Communication Systems, SAGW）专委会最新发布，学校通信学院宁兆龙教授因其在空地通信与计算领域的突出贡献，荣获首届 IEEE SAGW 杰出青年学者奖（Outstanding Young Researcher Recognition Award）。

该奖项旨在表彰在空-天-地-海通信和网络研究领域取得突出成绩的 40 岁以下青年学者，每年仅从全球遴选 1 人。本次获奖充分显示了国际学术界对学校在空-天-地-海融合通信领域作出卓越贡献的高度肯定，同时进一步激励学校青年教师在国际学术界不断提升影响力。颁奖典礼将于 2026 年 9 月在美国波士顿举行的第 104 届全球车辆技术大会上进行。

（来源：重庆邮电大学，2026-05-14）

全球前 0.17%! 重邮 2024 级本科生斩获 Kaggle AI 数学奥林匹克赛事金牌

近日，由 Kaggle 平台主办的 AI Mathematical Olympiad - Progress Prize 3 赛事公布最终结果，学校人工智能学院 2024 级智能科学与技术新工科英才班本科生石涵宇同学，从全球 4138 支参赛队伍、数千名 AI 领域从业者与学子中脱颖而出，以全球第 7 名的优异成绩成功摘得赛事金牌，跻身全球前 0.17% 顶尖行列。这是继 3 月人工智能学院 2023 级本科生王世成斩获 Kaggle Competition Master 荣誉后，再次创下学院低年级学子在该平台推理类赛事的历史最佳成绩，是学校本科生在国际顶级 AI 赛事中取得的又一突破性成果。

（来源：重庆邮电大学，2026-05-13）

重庆交通大学两大科研设备完成安装测试 赋能自动驾驶与低空经济科研创新

近日，重庆交通大学智慧城市学院顺利完成高性能智驾分析器与空地微气象监测设备的安装及初步联调测试。两套先进科研装备的正式投用，将有效提升学院在自动驾驶环境感知、低空飞行安全监测领域的科研与实训水平，为智能交通、低空经济等前沿方向研究提供坚实硬件支撑。

高性能智驾分析系统助力复杂场景理解

高性能智驾分析系统已成功搭载于学院“自动驾驶环境感知实训车”，车顶集成高精度多线激光雷达、全景摄像头、北斗高精度定位模块等核心传感器，硬件装配规范、运行状态稳定，目前已具备上路数据采集条件。

微气象监测设备护航空地一体化

同步完成安装调试的空地微气象监测设备，已顺利通过户外实地验证。在国家重点研发计划课题“融合北斗系统的空天地一体化智能检测与预警技术”支持下，学院师生团队携带多旋翼无人机与气象监测装备，深入复杂地形开展低空气象观测测试。该设备可实现高空与近地表微气象要素精准监测，实时捕捉低空风场、气流切变、温湿度梯度等关键气象扰动信息，显著提升低空环境风险感知与预警能力，为无人机安全起降、低空航线规划、低空经济运行保障提供可靠气象数据支持。

(来源：重庆交通大学，2026-05-09)

重庆科技大学学生在 2026 年美国大学生数学建模竞赛中获佳绩

5月9日，2026年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩正式揭晓。学校学子在国际赛场表现优异，获特等奖提名奖（Finalist）1项、一等奖（Meritorious Winner）1项、二等奖（Honorable Mention）10项及成功参赛奖17项。其中，特等奖提名奖的取得实现了学校参赛17年来的新突破，创造了参加该项赛事以来的历史最好成绩。

美国大学生数学建模竞赛由美国数学及其应用联合会主办，是全球最具影响力的数学建模赛事之一。本届比赛吸引了来自全球20余个国家和地区的32164支队伍参加，竞争异常激烈，特等奖提名奖（Finalist）全球占比仅为1.41%。

(来源：重庆科技大学，2026-05-11)

重庆科技大学学生在第十一届中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛中取得佳绩

近日，第十一届中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛获奖情况公布。本届大赛共吸引全国595所高校的1853支队伍参赛，学校计算机科学与工程学院（人工智能学院）承办该赛事，选拔4支代表队共40名学生参加全国决赛，荣获全国总决赛个人二等奖1项、三等奖5项，团队三等奖1项，获重庆赛区团队奖一等奖、二等奖、三等奖各1项。

(来源：重庆科技大学，2026-05-14)

川美师生主创的系列动漫作品获《人民陆军》报道

5月13日，由学校影视动画学院师生团队主创的“虎小兵”系列动漫作品，被《人民陆军》报道。“虎小兵”的创作源于军队传统教育内容和形式的创新，包含主题绘本、漫画、衍生品等。自创作启动以来，师生团队深耕某集团军某旅的厚重历史和光荣传统，结合“网生代”人民子弟兵特色，以动漫形式创作了“虎小兵”系列作品，

受到广大官兵喜爱。

(来源：四川美院，2026-05-13)

重庆文理学院在第七届“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛中斩获佳绩

近日，第七届“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛总决赛圆满落幕。学校学子在此次大赛的原创文学表达与跨文化翻译实践中展现出扎实的专业素养与良好的人文素养。7名学生荣获国赛三等奖、4名获优胜奖，4名学生获省赛一等奖、5名获二等奖，实现了多赛道、多层次的全面丰收。学校被大赛组委会授予优秀组织奖。

(来源：重庆文理学院，2026-05-13)

重庆工业职大2项案例入选2026年教育赋能乡村振兴典型案例

近日，全国教育赋能乡村振兴共同体、联盟（集团）印发《关于公布2026年教育赋能乡村振兴典型案例的通知》。本次评选经单位自主申报、专家委员会多轮评审，从全国156个候选案例中择优遴选出83个国家级典型案例。学校报送的《破局“等靠要”蹚出增收路——重庆工业职业技术大学“三维联动”消费帮扶赋能酉阳乡村实践》，以及联合重庆市农业科学院共同申报的《技销协同赋能 全链提质增效》2项案例成功入选，学校也成为本次评选中重庆市唯一斩获2个典型案例的职业本科院校。

(来源：重庆工业职大，2026-05-11)

重庆工业职大连续三年斩获重庆市高校辅导员素质能力大赛特等奖

5月7日至9日，由市委教育工委、市教委、市总工会、团市委主办，西南大学承办的重庆市第十四届高校辅导员素质能力大赛成功举办。经过激烈角逐，学校人工智能与大数据学院辅导员朱怡安、电子与物联网工程学院辅导员陈灿凭借扎实的理论功底和出色的现场发挥，分别荣获特等奖和二等奖。这是学校连续第三年在该项赛事中摘得最高荣誉。

(来源：重庆工业职大，2026-05-09)

重庆电力高等专科学校：匠心筑梦 智领未来 探索电力职教特色发展之路

在职业教育改革发展的浪潮中，重庆电力高等专科学校立足办学定位，以优势特色学科为牵引，组建高水平教师团队，为电力行业发展培养优秀人才。其中工业过程自动化技术专业教师教学创新团队（以下简称“团队”）以“匠心筑梦，智领未来”为核心理念，探索出一条“党建领航、名师垂范、三方协作、四阶发展、五维赋能”的特色发展之路，成为全国电力职业教育领域的一支标杆力量。

党建引领，铸魂育人定方向。学校始终坚持党建引领，依托“全国党建工作样板支部”建设契机，强化师德师风建设，打造德技并修的教师队伍。团队所在党支部获重庆市教育系统“先进基层党组织”，团队成员获评“优秀共产党员”7人次。

名师垂范，引领队伍共成长。团队以名师为引领，构建“入门期—精进期—卓越期—领航期”四阶发展体系，实施“一对一导师制”，助力青年教师快速成长。团队负责人入选教育部新时代职业学校名师培养对象，并主持重庆市新时代名师工作室；团队2名成员获黄炎培职业教育杰出教师奖；团队建设期间新晋教授2人、副教授2人，涌现出“全国青年岗位能手”等一批教学骨干。

三方协作，产教融合育英才。团队依托电力行业职业教育教师发展中心、重庆市电力行业产教联盟等平台，深化校、行、企三方协作。与中国信息通信研究院共建“工业互联网产业学院”，与北京华航唯实科技股份有限公司共建“教师企业实践基地”，与国能重庆电厂等企业开展“送教到厂”培训项目，推动教学内容与岗位需求无缝对接。

赛教融合，以赛促教促学。团队将技能大赛融入人才培养全过程，形成“赛教融合”育人模式。团队成员在全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获一等奖2项，指导学生在世界职业院校技能大赛中获奖10余项。近3年毕业生就业率稳定在97%以上。

数智赋能，重塑教学新生态。团队以“热工控制系统试验与维护”课程为试点，创新“三构四融六阶”教学模式，构建知识图谱、开发AI助教、打造“数字孪生+三维实景+远程仿真”三位一体沉浸式教学平台，推动课程数智化转型。该课程获评职业教育国家在线精品课程。

成效显著，示范引领辐射广。团队建设成果丰硕，主持国家级、省部级教科研项目20余项，发表高水平论文多篇，主编的教材《热工控制系统运行与维护》获评全国优秀教材奖。团队主持的《“AI图谱+OBE达成度”双轮驱动模式赋能热工自动化技术专业办学能力提升》案例获重庆市人工智能赋能职业院校关键办学能力提升优秀案例。

（来源：重庆电力高专，2026-05-14，向贤兵 吴华兵 胡雄）

1 银 1 铜！重庆航天职院在第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛中获佳绩

4月25日，第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛在天津圆满落幕。学校航空机电工程学院李小龙同学获得职教组就业赛道银奖、周欣然同学获得职教组成长赛道铜奖。

本届大赛由教育部与天津市人民政府主办，以“筑梦青春志在四方，规划启航职

引未来”为主题。大赛报名人数达 2055 万，覆盖全国 2833 所高校，是国内规模最大、影响力最广的生涯教育盛会。大赛分设成长与就业两大赛道，引领青年学子明晰职业方向，引导学生树立正确就业观，提升职业竞争力。

（来源：重庆航天职院，2026-05-12）

重庆工程学院：课程直通岗位 AI 闭环教学 高素质应用型 AI 人才培养新路

当人工智能从技术前沿走向产业核心，人才培养必须与时代同频、与岗位同向。大数据与人工智能学院立足学校应用型办学定位，紧扣数字经济发展脉搏，不做纸面文章、不搞形式创新，把 AI 能力、实践能力、岗位胜任力作为育人核心，将课堂教学、项目实训、企业实战、就业发展融为一体，构建起“学—练—干—用”全链条育人闭环，用看得见、可量化、能落地的育人成果，书写 AI 赋能人才培养的生动实践。

以岗定教：把产业需求写进人才培养方案

学院始终坚持一个朴素而坚定的理念：人才培养不是教学生“知道什么”，而是让学生“能干什么”。

围绕产业链与岗位群能力要求，学院全面重构课程体系，推动教学从“知识灌输”向“能力塑造”转型。依托“2.5+1+0.5”分段培养路径与“案例制—项目制—岗位制”三阶段培养机制，学生从夯实基础到模拟训练，再到真实项目历练，层层递进、步步进阶，实现能力稳步提升。目前，学院每届超过六成学生可进入真实项目开展岗位制教学，人均参与实战项目 4 个以上，在校就完成从学生到准职业人的蜕变。

AI 赋能不止于课程增设，更在于素养全覆盖。学院建成市级人工智能通识课程，面向全校新生普及 AI 基础能力，让人工智能成为每一位重理工学子的“标配素养”。同时，立足专业发展前沿，新建 4 门 AI 深度融合课程，让人工智能技术与专业教学同频共生，使课程体系更具时代感、实用性与竞争力。

平台筑基：打造 AI 实践育人“硬核阵地”

人才培养，平台是底气；AI 育人，算力与场景是关键。

学院以大数据技术研究所、人工智能研究所为双引擎，搭建集课程教学、项目实训、技术研发、成果转化于一体的实践平台矩阵，为 AI 人才培养筑牢坚实基础。近 1000 平方米实训空间、200 余套专业设备、150 余个专属工位、高性能大模型训练服务器集群，构成强大算力支撑；49 位校内导师+14 位企业导师强强联合，形成校企协同、研训一体的育人团队，让学生在最接近产业真实环境的平台上练本领、长才干。

从数据采集、分析治理，到模型开发、训练部署，学院围绕 AI 核心能力链条精准发力，把实训做真、把能力练实，让每一位学生都能在智能化、实战化、工程化的训练体系中成长为产业需要的应用型人才。

项目为王：把真实战场搬进育人课堂

在大数据与人工智能学院，最亮眼的风景不是实验室里的设备，而是学生在真实项目中攻坚实战的身影。

学院坚持把企业项目“请进来”、把岗位场景“搬进来”，围绕金融科技、数据治理、智慧应用等前沿领域，将行业真需求、项目真任务、岗位真流程全面融入育人全过程。师生团队深度参与湖北银行、海南银行、三峡银行等多家金融机构智能风控、

智能营销等重大项目，在数据治理、模型开发、系统运维等全流程中接受真刀真枪的历练。

截至目前，学院累计落地实战项目 20 余个，服务中小企业融资超 2 万家，助力小微企业获得低息贷款突破 100 亿元，以技术赋能实体经济，以实战锤炼专业本领，真正实现“以项目育人才、以服务显担当”。

成效说话：AI 赋能交出高质量育人答卷

真项目带来真成长，实训练成就实人才。在 AI 赋能与项目驱动下，学院人才培养质量持续攀升，交出了一份分量十足的亮眼答卷。

在招投标数据分析项目中，师生运用大模型技术实现非结构化数据抽取与指标提取，准确率高达 97%，单日处理数据超 5 万条，以智能技术大幅提升产业效率；在 AI 高质量数据集项目中，300 余名学生深度参与实战训练，158 名学生凭借过硬能力顺利进入优质企业实习就业，实现从校园到职场的平稳跨越。

以训促教、以赛促学、以研育人。学院实训项目导师占比达 70%，师资队伍实践能力显著增强；研究所实验班累计培养学生 600 余人，孵化商业化项目 20 余个，产出科研与竞赛成果 120 余项，建成 10 余门高水平产教融合课程，形成教学、实训、科研、就业协同发展的良好生态。

（来源：重庆工程学院，2026-05-12）

重庆安全职院教师在 2026 年全国高职高专思政课教学展示活动中斩获一等奖

近日，2026 年第二场全国高职高专院校思政课“萌新磨课 骨干练兵”教学展示活动圆满落幕。学校马克思主义学院教师罗小欢凭借扎实的基本功，在赛事中脱颖而出，斩获一等奖。

（来源：重庆安全职院，2026-05-14）

重庆安全职院思政研究成果入选全国高校思政工作“百佳”论文

近日，教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（山东大学）、《高校辅导员》编辑部联合主办的 2025 年度高校思想政治工作优秀文章征集活动结果揭晓。学校智慧建造与工程安全学院教师杨松才、刘兴硕、王泽撰写的论文《人机协同视域下生成式人工智能（GAI）驱动高校思政教师教研范式转型的作用机制与实践限度》，在全国参评成果中脱颖而出，荣获“百佳”论文。

（来源：重庆安全职院，2026-05-15）

重庆化工职院戴妍副教授团队在《Food Chemistry: X》上发表重要研究成果

近日，学校环境与质量检测学院戴妍副教授研究团队在牛肉蛋白质相关研究领域取得重要突破，在食品领域著名期刊《Food Chemistry: X》（中科院1区Top，影响因子8.2）发表题为“Mechanisms underlying the changes in interaction characteristics of beef sarcoplasmic, myofibrillar protein and their correlations induced by ovalbumin and ethanol addition”的研究性论文。学校为第一署名单位，戴妍副教授为论文第一作者。

（来源：重庆化工职院，2026-05-11）

重庆唯一！重庆开放大学“学分银行垂类大模型”亮相全球数字教育大会成果展

5月11日，2026世界数字教育大会在杭州开幕。重庆开放大学作为重庆市唯一受邀单位，携“学分银行垂类大模型”亮相全球数字教育大会成果展，全面展示学校“AI for 终身教育”创新实践成果。

学分银行垂类大模型锚定“服务学习者终身职业发展”目标，以资历框架推动人才供需适配，深化行业标准、企业标准、岗位标准对接，打造学习成果转换等高质量数据集、建设学习成果匹配等模块，构建成果认证等智能体，搭建“学一评一认一用”终身学习智能协同平台，为学习者终身职业发展和院校大规模个性化人才培养提供智能基座。

学校“学习成果认证转换智能化创新实践”案例也成功入选《中国智慧教育发展报告（2025—2026）》，成为重庆市唯一入选案例。

据悉，该模型是教育强国建设三年行动计划综合改革试点和教育强市第二批试点“数字赋能学习型社会建设试点（学分银行数字化转型）”的阶段性成果。

（来源：重庆开放大学，2026-05-14）

重庆机电职大教师在电工电子实验案例竞赛西部赛区荣获两项一等奖并入围全国决赛

近日，第十三届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛西部赛区圆满落幕。本届赛事吸引了来自重庆大学、西安电子科技大学、新疆农业大学等西部十省（直辖市）高校的260余支队伍同台竞技。经过激烈角逐，学校电气与电子工程学院两组教师团队的作品脱颖而出，双双荣获西部赛区一等奖，并成功入围全国总决赛。

据悉，全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛由教育部电工电子基础

课程教学指导分委员会、中国电子教育学会等单位联合主办，旨在推动高校实验教学改革与创新，促进理论教学与实践育人的深度融合，已成为国内电工电子基础课程领域具有重要影响力的教学赛事。

（来源：重庆机电职院，2026-04-29）

重庆机电职大 8 名学子荣获第二届“机械行业职业教育优秀学子”称号

近日，机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会等单位公布了第二届“机械行业职业教育优秀学子”认定名单。学校机械工程学院、电气与电子工程学院的尹鸿、石京衡、董奇、左敏捷、吴昊宇、周红英、唐宁芳、李雪琳等 8 位 2025 届同学获评此项称号。入选规模在全国职业院校中名列前茅，充分彰显了学校扎实的育人成效和卓越的人才培养质量，是学校“双高计划”项目建设中取得的又一标志性成果。

（来源：重庆机电职院，2026-045-15）

重庆科创职院学子斩获第三届全国大学生职业规划大赛金奖

4 月 25 日，由教育部、天津市人民政府联合主办的第三届全国大学生职业规划大赛总决赛在天津圆满落幕。学校西部数字创意产业学院 2024 级学生张谜（指导老师：喻欣雨、胡未、梁廷梅，辅导员：梁廷梅）在全国 2833 所高校、2055 万名参赛学子中脱颖而出，勇夺成长赛道（职教组）金奖，实现了学校在该项国家级赛事中的历史性突破。同时，学校获评“优秀组织奖”。

（来源：重庆科创职院，2026-04-26）