内 部 资 料

免 费 交 流

高教信息参考

2026 年 第 11 期

（总第 317 期）

重庆市高等教育学会　主办
重 庆 科 技 大 学　承办
重庆教育科学研究院　协办

2026 年 10 月 15 日

要　　目

●怀进鹏：以产教融合打通双向通道 三真融入人才培养全过程

●中共中央 国务院关于发展新质生产力的意见

●AI for Science 重塑科技竞争底层逻辑

●赵鼎新：AI 不会淘汰任何学科，但抽走了人才成长的底层台阶

●答案易得，判断难求：智能社会重塑科学素质

●重庆大学荣获 IEEE Most Active SMC Technical Committee Award

●重庆邮电大学 54 名教师入选 2026 年度全球前 2%顶尖科学家榜单

●重庆科技大学研究生罗宇斩获世赛数字建造项目金牌

●重庆城管职大学生姚苗苗斩获第 48 届世界技能大赛美容项目金牌

●重庆医专学子在 2026 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛斩获 2 金

目　　录

〖**重要言论**〗
怀进鹏：以产教融合打通双向通道 三真融入人才培养全过程
〖**政策在线**〗
中共中央 国务院关于发展新质生产力的意见
〖**热点关注**〗
AI for Science 重塑科技竞争底层逻辑
赵鼎新：AI 不会淘汰任何学科，但抽走了人才成长的底层台阶
答案易得，判断难求：智能社会重塑科学素质
有了 AI，人的科研能力是否会退化——来自一线科研人员的讨论
〖**高教动态**〗
重庆高校学科建设再添新突破 ESI 全球前千分之一学科达 13 个
重庆大学荣获 IEEE Most Active SMC Technical Committee Award
重庆大学师生团队斩获全国大学生花园设计建造竞赛特等奖
西南政法大学教材入选国家原创性哲学社会科学重点教材“中国系列”
重医附属第二医院 DRG 管理案例连续四季获奖
重医附属第一医院“自然指数”排名再创新高
重庆邮电大学 54 名教师入选 2026 年度全球前 2%顶尖科学家榜单
平陆运河正式通航！重庆交通大学河海学院以全周期科技力量护航世纪工程
重庆师范大学获 2026 年世界职业院校技能大赛全国总决赛铜奖
重庆工商大学教学案例再次入选哈佛、毅伟案例库
重庆科技大学研究生罗宇斩获世赛数字建造项目金牌
重庆科技大学学子首获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“揭榜挂帅”擂台赛一等奖
长江师范学院教师彭浩等 3 人入选“全球前 2%顶尖科学家榜单”
重电职大留学生在 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获金奖
重庆工业职大在 2026 年世界职业院校技能大赛中总决赛争夺赛(国际组)斩获 1 金 1 银
重庆工业职大斩获 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（国内组)2 金 1 银 4 铜
重庆工程职大获全国大学生广告艺术大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项
重庆工程职大在 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获佳绩
重庆城管职大学生姚苗苗斩获第 48 届世界技能大赛美容项目金牌
重庆电力高专在 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获金奖
重庆医专学子在 2026 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛斩获 2 金
重庆化工职院学子蝉联世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖
重庆建工职院在 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中荣获 2 金 2 银
重庆交通职院在 2026 年世界职业院校技能大赛喜获 2 金 2 银 4 铜
重庆文艺职院教师夏雨虹两项作品入选中国美协国家级专业大展
重庆商务职院在 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中荣获 3 金 3 银 3 铜
重庆工贸职院两项案例入选全国“人工智能赋能教育教学”优秀案例

主　　编：严欣平
执行主编：秦跃林
编　　辑：王光明
审　　稿：余志祥　刘　颖
联系电话：65023203　63862385　　投稿信箱：w2011gm@163.com ，　2008cqgj@163.com

重要言论

怀进鹏：以产教融合打通双向通道 三真融入人才培养全过程

9月29日，国家工业母机、粮食、铁路建设、新能源汽车行业产教融合共同体集体成立会议在京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长杜江峰主持会议。

怀进鹏指出，建设现代化产业体系，关键在科技创新，基础在人才支撑。要准确把握产业迭代、组织形态和人才需求的新变化，发挥我国产业体系、超大规模市场和教育体系优势，以产教融合打通供给与需求、创新与应用的双向通道，推动产业资源与教育资源深度融合，促进人才培养、技术创新和产业发展相互支撑、协同提升。

怀进鹏强调，建设行业产教融合共同体，是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重要载体。要坚持标准共建，围绕国家战略和产业发展需求，完善共同体运行、资源共享、协同合作等机制，推动产业标准、岗位标准与教育标准衔接转化。要坚持人才共育，推动企业和院校共同研究培养方案、开发课程资源、建设实践平台，把产业一线的真问题、真项目、真标准融入人才培养全过程。要坚持技术共创，健全校企联合开展技术攻关的制度机制，打通研究成果从实验室落地生产线的转化通道，实现技术攻关、成果转化、人才培育一体推进。要坚持业态共促，汇聚人才、技术、标准、场景等要素，推动产教相互赋能、资源相互激活、成果相互转化，塑造产教融合新生态。

怀进鹏要求，共同体要立足行业特点和发展阶段，围绕产业链关键环节和重点任务，强化统筹谋划，推进有组织、成建制、成规模的产教融合探索创新。头部企业、头部高校和头部职业院校要发挥牵引作用，持续把教育资源、产业资源的传统优势，转化为创新动能，转化为服务国家战略和产业竞争势能，通过高质量产教融合，服务现代化建设。

会上，共同体50家校企单位代表集中签署合作协议，达成高端数控机床、智慧粮库、高原高寒铁路建设、新能源汽车研发制造等24个重大校企合作项目。发布资金投入、场景开放、人才培养等支持举措，包括每年投入6亿元开展联合技术攻关和人才培养，面向参建单位开放105个生产和研发场景、捐赠100台整车设备，面向参建院校大规模招聘毕业生等，为共同体实体化运行提供有力支撑。

共同体牵头企业中国通用技术（集团）控股有限责任公司、中国储备粮管理集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司、比亚迪股份有限公司作交流发言。教育部、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部、农业农村部、国务院国有资产监督管理委员会、国家粮食和物资储备局、国家铁路局有关司局负责同志，31个省区市和新疆生产建设兵团教育行政部门负责同志，有关高校、企业代表以及大国工匠、专家学者等参加会议。

（来源：教育部，2026-09-29）

政策在线

中共中央 国务院关于发展新质生产力的意见

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。为加快发展新质生产力，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持创新主导、改革为要、因地制宜、先立后破，坚持高技术、高效能、高质量，统筹处理好政府和市场、质态和业态、改革和发展、自主和开放的关系，统筹发展和安全，以科技创新为引领，以全要素生产率大幅提升为核心标志，推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级，推动劳动者、劳动资料、劳动对象优化组合和更新跃升，全方位推进科技创新、产业创新、发展方式创新、体制机制创新、人才工作机制创新，加快形成同新质生产力更相适应的生产关系，营造有利于科技创新和产业创新深度融合的良好发展生态，更好支撑高质量发展。

二、大力推进科技创新

（一）加强原创性颠覆性科技创新。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦战略性、标志性、引领性产品组织重大科技项目。坚持目标导向和自由探索并重，通过有组织的基础研究、应用基础研究解决技术科学和工程科学薄弱问题，支持自由探索类基础研究开拓创新。统筹科技创新平台基地建设，体系化布局建设重大科技基础设施，强化开放共享，避免重复分散。实施基础学科和交叉学科突破计划。加强原创理论研究和关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新。

（二）加快突破关键核心技术。发挥新型举国体制优势，在重点领域组织实施制造业重点产业链高质量发展行动和产业创新工程，强化全链条攻关、全要素支持、全生态建设。落实好首台（套）、首批次应用政策，促进技术迭代升级。

（三）统筹国家战略科技力量建设。发挥国家实验室组织国家重大科技项目、建设国家重大创新平台等方面作用，在体制机制改革上先行先试。以国家战略需求为导向，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局。逐步建立激发创新活力、知识价值导向、管理规范有效、保障激励兼顾的高等学校、科研院所薪酬制度，同步推进国家科研机构、高水平研究型大学改革，调动科研机构和科研人员积极性。允许科研类事业单位实行更灵活的管理制度。充分发挥科技领军企业在推动创新链产业链资金链人才链深度融合中的关键作用。

（四）强化企业科技创新主体地位。加强普惠激励政策供给，建立企业研发准备金制度，强化企业科技投入主导作用。鼓励科技型中小企业加大研发投入，提高企业研发费用加计扣除比例。将符合国家战略需求的企业研发项目按程序上升为国家项目，鼓励企业牵头国家科技任务，支持有能力的民营企业牵头承担国家重大技术攻关任务。建立用户考核评价成果的机制，强化企业成果转化主体地位。健全国有企业推进原始创新制度安排。支持专精特新中小企业发展。

（五）加速科技成果向现实生产力转化。用好超大规模市场优势，推动技术与市场高效对接，促进新质生产力规模化发展。实施新技术新产品新场景大规模应用示范行动。布局建设概念验证、中试验证平台，加大应用场景建设和开放力度。探索建立科技项目全过程评价机制，立项时一体部署研发和转化任务，验收时考核应用实绩，解决技术开发与成果转化脱节问题。引导高等学校、科研院所按照先使用后付费方式把科技成果许可给中小微企业使用。推动大企业向中小微企业开放供应链，支持中小微企业成为成果产业化的重要力量。以人工智能引领科研范式变革，助力提升科研效率。

三、推动科技创新和产业创新深度融合

（六）改造提升传统产业。守牢实体经济根基，巩固和拓展中国制造硬实力。以国家标准提升引领传统产业优化升级，支持企业用数智技术、绿色技术改造提升传统产业。组织实施重点产业提质升级行动，巩固提升矿业、冶金、化工、轻工、纺织、机械、船舶、建筑等产业在全球产业分工中的地位和竞争力。开展产业基础再造工程、重大技术装备攻关工程、制造业重大技术改造升级工程和大规模设备更新工程。强化对制造业企业技术改造的资金支持，落实技术改造投资相关税收优惠政策，促进制造业数智化转型，发展智能制造、绿色制造、服务型制造。增强质量技术基础能力，加强品牌建设。深入实施新一轮千亿斤粮食产能提升行动、种业振兴行动、智慧农业行动、农机装备高质量发展行动、设施农业现代化提升行动和农业科技创新条件建设工程，发展农业工厂等新形态。实施服务业扩能提质行动，分领域推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，促进生活性服务业高品质、多样化、便利化发展。

（七）培育壮大新兴产业。着力打造新兴支柱产业。加快新一代信息技术、新能源、新材料、智能网联新能源汽车、机器人、生物医药、高端装备、航空航天等战略性新兴产业发展，因地制宜建设各具特色、优势互补的战略性新兴产业集群，推动资源集聚、主体集中、成果集成、分工合作。深化产业内、产品内专业分工，促进跨行业跨区域融合，避免“内卷式”竞争。以产业链为主导、以企业为主体建立跨区域产业协作机制，支持东部地区带动中西部和东北地区因地制宜发展新兴产业。在确保安全前提下，推动低空经济、商业航天健康有序发展。

（八）前瞻布局未来产业。探索多元技术路线、典型应用场景、可行商业模式、市场监管规则，推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等未来产业发展，加快形成比较完备的产业生态。建立未来产业投入增长和风险分担机制，充分用好现有财政政策支持未来产业发展，引导社会资本持续加大投入。

（九）促进实体经济和数字经济深度融合。健全数据产权归属认定、市场交易、权益分配、利益保护制度，实施数据要素相关试点示范工程，充分释放数据要素潜能。优化国家数据基础设施布局建设和运营，深入开展制造业数字化转型行动，实施“东数西算”、智能制造、工业互联网创新发展等工程，建设全国一体化算力网、国家区块链网络。完善促进数字产业化和产业数字化政策体系，打造具有国际竞争力的数字产业集群。

（十）全面实施“人工智能+”行动。推进人工智能对传统产业的改造，加快推进智能网联新能源汽车、人工智能手机和电脑、人形机器人等新一代智能终端场景应用。加快人工智能等数智技术创新，突破基础理论和核心技术，强化算力、算法、数据等高效供给。因地制宜、分业施策布局国家人工智能行业应用中试基地和高价值应用场景，大力推动人工智能在各行业应用。构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。

四、着力推进发展方式创新

（十一）构建绿色低碳循环发展经济体系。做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业。坚持源头减量、过程控制、末端高效治理相结合，统筹推进重点行业绿色化改造，加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用。健全绿色消费激励机制，加强绿色产品认证与标识体系建设，提升绿色消费水平，以绿色消费带动绿色产品供给。建设一批零碳工厂和园区。完善资源总量管理和全面节约制度，健全废弃物循环利用体系。

（十二）优化绿色发展政策工具箱。实施促进绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格、科技、环保政策。健全生态产品价值实现机制，全面实施碳排放总量和强度双控制度，健全碳排放统计核算体系、标准计量体系、产品碳标识认证制度、产品碳足迹管理体系。以全国碳市场为主体完善碳定价机制，扩大全国碳排放权交易市场覆盖范围，

优化碳排放配额分配方案，加快温室气体自愿减排交易市场建设，完善全国统一绿证市场。推动金融机构提供多样化绿色金融产品。优化政府绿色采购政策，完善绿色税制。实施以绿色生态为导向的农业补贴制度。

（十三）积极推进能源革命。聚焦碳达峰碳中和目标，有序发展先进核裂变能，构建高比例可再生能源电力系统，完善新能源消纳和调控政策措施，组织重大应用场景示范和推广，加速全社会生产生活用能绿色化进程，推动能源消费、供给、技术、体制革命，全方位加强国际合作。

五、扎实推进体制机制创新

（十四）聚焦科技和经济紧密结合深化改革。在国家重大工程项目中按需部署科技任务，健全需求导向的选题制度、责权利一致的管理制度、应用导向的评价制度。深化职务科技成果赋权和资产单列管理改革。允许符合条件的国有企业开展多种形式激励。建设开放共享安全的全国一体化数据市场，健全转化高效的技术市场，促进各类先进优质生产要素高效集聚、顺畅流动。

（十五）完善市场监管制度。完善市场准入制度，强化反垄断和反不正当竞争。加强人工智能、生物等领域治理。强化跨部门联合监管，创新监管方式，减少现场监管次数，探索“用数据决策、用数据管理”监管模式，提升跨部门综合监管智能化水平。建立高效的知识产权综合管理体制，完善惩罚性赔偿制度。研究同新业态相适应的税收制度。

（十六）加大金融创新产品供给。鼓励和规范发展天使投资、风险投资、私募股权投资，更好发挥政府投资基金引导带动作用，完善长期资本投早、投小、投长期、投硬科技的支持政策，壮大耐心资本。鼓励银行开发符合新质生产力特点的贷款产品。丰富科技创新债券产品体系，支持优质科技型企业上市融资，优化科技型企业并购重组、股权激励等制度。发展覆盖科技创新全链条的保险产品，探索科技租赁等业务。

（十七）在全球配置先进生产要素。扩大高水平对外开放，开拓用好全球市场。鼓励自由贸易试验区结合区位特点、资源禀赋、产业优势，集聚国内外先进生产要素。发挥各类多边双边合作机制作用，推动共建科技园区、“一带一路”联合实验室、国际先进技术应用推进中心等平台，主动构建全球创新合作网络。牵头实施并积极参与国际大科学计划和大科学工程。鼓励外资创业投资机构、国际标准组织等来华发展。建立高效便利安全的数据跨境流动机制。

六、深化人才工作机制创新

（十八）培养新质生产力发展急需人才。统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。推动高等教育提质扩容，发展新型研究型大学，根据产业和科技发展趋势，优化高等学校学科专业设置调整机制。推动现代职业教育高质量发展，全面推进工学一体化技能人才培养模式。坚持在实践中造就人才。鼓励企业和高等学校联合定制化培养人才，支持大国工匠、高技能人才兼任职业学校实习实训教师。充分发挥科学技术普及对提高劳动者素质的重要作用。

（十九）健全人才使用和流动政策。落实税收优惠政策，健全终身职业技能培训制度，实施制造业人才支持计划和专业技术人才知识更新工程，支持用人单位培养人才。加快推动科研人员考核评价激励与报项目、发论文、评奖励等适度脱钩，防止简单按人才“帽子”定薪酬、定职称、定待遇。加快破除各种隐性壁垒，畅通高等学校、科研院所、企业人才交流通道。健全“新八级工”职业技能等级制度，畅通产业工人向上发展通道。

七、加强组织实施

各地区各有关部门要在党中央集中统一领导下，强化全国一盘棋思想，坚持因地制宜，加强分类指导和重点领域统筹，优化重大生产力布局。坚持先立后破、稳中求进，不能脱实向虚、贪大求全、搞泡沫化，不能出现产业空心化或产业断层现象，不能盲目求新、顾此失彼。各级领导干部要树立和践行正确政绩观，结合实际探索发展路径，严禁借发展新质生产力之名违规滥用政策，对一哄而上、盲目投资等造成重大损失的严肃追究责任。加强部门协调配合，形成工作合力。中央财办、国家发展改革委要统筹做好理论研究、战略规划、跨区域跨部门协调、跟踪监测评估等工作。及时总结经验做法，加强宣传推广，营造良好氛围。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

（来源：新华社，2026-10-09）

热点关注

AI for Science 重塑科技竞争底层逻辑

1945 年，范内瓦·布什的《科学：无尽的前沿》为美国今日的科技强国地位奠定了思想基础，也深刻影响全球科技发展格局。今年 7 月，美国发布《科学：新黄金时代》报告，围绕科研组织方式、资助机制、产业协同创新以及 AI 驱动科学研究等方面提出了一系列改革举措，旨在系统重塑美国科技战略布局，以期迎来所谓“新黄金时代”。如何以这份报告为样本，研判 AI 革命背景下美国科技政策转向与全球科技竞争走向？近日，本报记者专访上海科学院研究员李万。

为科技创新重新提供充足的“组织资本”

文汇报：从 1945 年的《科学：无尽的前沿》到 2026 年的《科学：新黄金时代》，您认为美国科技战略的主要变化是什么？因何而变？

李万：美国科技战略始终服务于国家总体战略并始终是其中最核心的一部分，为美国持续巩固其国际优势地位提供了强大支撑。从《无尽的前沿》到《新黄金时代》，表面上看是美国为了维持霸权而进行的政策升级，本质上则是应对新科技革命与产业变革复杂巨系统演进的“生态重塑”。

当前，美国科技战略正在创新范式、科研组织、价值导向三方面发生历史性转变。一是创新范式从“线性模型”向“AI 驱动的复杂生态系统”演进。唐纳德·斯托克斯揭示的“巴斯德象限”，就已经展示出应用场景创新对基础研究的巨大牵引作用。伴随着近年来 AI 的全面兴盛，美国需要快速迈向“AI 重塑的科学发现时代”。二是科研组织从“构建传统建制”向“呼唤敏捷创新与破坏性重构”转变。1945 年的报告催生了美国国家科学基金会（NSF）等一系列“遗产机构”，形成了政府、工业界与学术界的传统铁三角。2026 年的报告则尖锐地指出，当前的体制“奖励从众而非大胆创新”，导致科学生产力放缓。三是价值导向从“纯科学探索”转向“科学与制造工艺的重新融合”。美国科技战略不仅要“仰望星空”（重返月球、布局量子、核能等前沿），更要脚踏实地、试图重构起涵盖研发、中试、量产的完整产业创新生态体系，以解决“产业空心化”带来的创新断层问题。

这些历史性转变是受时代变量（科技革命）、外部变量（创新地理）、内部变量（索洛悖论）三大因素所驱动。一是新科技革命与产业变革进入技术突变期叠加科学革命孕

育期，重大科学突破、技术颠覆和创新破坏的不可预见性和涌现性大大增强，美国必须对旧有科技体制进行“创造性破坏”。二是全球创新版图中的多极化趋势增强，美国的科技霸主地位正在受到前所未有的挑战。三是索洛悖论与创新活力萎缩更迫使美国必须重新激发“熊彼特式”的企业家精神。正如诸多美国学者所指出的那样，20 世纪 70 年代以来美国科技创新实际上处于“大停滞”状态。报告也指出，虽然美国的研发投资增加了，但科技进步速度却放缓了。官僚主义、科研资源的集中化导致了对颠覆性创新的排斥，即克里斯坦森所谓的“创新者的窘境”，美国必须为科技创新重新提供充足的“组织资本”。

围绕“数据、算力、制造闭环”的生态战

文汇报：《科学：新黄金时代》提出，美国不能只关心科学发现是否发生在本国，还要关心发现能否在本国完成验证、制造和规模化。有观点认为，这是美国技术民族主义的体现，意味着一种排他性的“研造回流”策略。对此，您怎么看？

李万：从美国近年来的种种表现看，似乎报告有着较为浓郁的技术民族主义色彩，但是，如果只从传统意义上的“贸易保护主义”或简单的“制造业回流”去认知此报告，那就严重低估了这一战略的深层逻辑。这不是一次简单的“去全球化”退缩，而是在新科技革命与产业变革的背景下，大国对“科技-产业”创新闭环和生态控制权的绝对争夺。

从表面上看，报告宣示了技术主权时代已经到来。美国这种“既要创新策源，又要制造规模化”的“全栈式”生态垄断企图，深刻影响了其他发达国家和地区。日本采取“不对称防御”与“Made with Japan”策略，发布《AI for Science 推进基本战略方针》，特别是在精密制造、材料科学等具有深厚“制造基因”的领域，通过提供高质量的实验数据和精密硬件，谋求“战略不可替代性”。欧盟强调“战略自主”和“技术主权”，期冀通过强大的数据治理规则、价值观规范以及公私合营的大型基础设施等来建立壁垒，试图在高度依赖全球技术供应链和追求本地技术自主化之间寻找平衡。

从本质上看，这是以开辟式创新应对新科技革命与产业变革“湍流期”的战略确认。二战后，美国逐步建立起“自由民主的科技图景”，以激励创新的世界一流高等教育、自由探索的全球顶尖基础科研、开放包容的创新民主文化氛围，集聚全球顶尖人才。同时，以美国国防部高级研究计划局为代表的颠覆性技术创新机构，将科技成果迅速转化为新质生产力和新质战斗力；又通过全球模块化研发制造分工体系和长臂管辖，用资本和市场的手段（比如极紫外光刻机研发过程中排除日本公司、用资本控制 ASML、三星和台积电等），在调动盟国优势的同时确保不受他国威胁。然而，这套体系已难以适应“湍流期”的复杂挑战。在这个剧烈变动的时代，制胜之术在于重构研发流程和技术创新体系并进行深度整合，这就是克里斯坦森提及的包容式研发制造和开辟式创新。特别是 AI4S（AI for Science 的简称，即人工智能驱动的科学研究）范式下，研发与制造的边界正在剧烈消融，制造正在成为研发的一部分：AI 模型的迭代高度依赖于制造现场的高质量数据、精密测量以及中试环节的工艺反馈。“研造一体”是大国把握新科技革命与产业变革的必然选择。

托马斯·皮凯蒂在《21 世纪资本论》已经指出，美国的不公平来源于科技创新，财富不是集中在传统门阀而是科技新贵。“研造一体”的另一层含义是倡导科技创新要惠及亿万民众，解决或至少缓解美国财富分布过于不公和社会撕裂问题。历史规律表明，人类所依赖的科技体系日益复杂，科技创新益发依赖庞大人口的广泛合作。当前，世界已经进入需要十亿乃至数十亿人口的通力合作才能实现科技创新整体升级的新时代。中国要全面放大全球最完备的制造生态与场景的“底牌优势”，在全球科技链条中打造一系列“不可替代节点”，将“Made in China”升级为“Innovated with China”；同

时强化开放合作，让中国科技造福更多国家和地区，引领并拥抱真正的普惠性科技革命与产业变革。在这场围绕“数据、算力、制造闭环”的生态战中，谁能以体系化能力率先构建出成本更低、迭代更快、更具包容性的全球协同网络，谁才能真正赢得未来。

当 AI 成为“拥有自主发现能力的科研主体”

文汇报：推动人工智能驱动的科学研究已成为全球主要科技强国重点布局的战略方向。《科学：新黄金时代》提出了一系列改革措施，其中有什么重要信号值得我们关注？

李万：如果说前几次科技革命是人类体力和信息处理能力的延伸，那么 AI4S 则意味着人类科研认知能力的指数级跃升。《科学：新黄金时代》的发布表明，美国科技战略的重心已经超越了单纯的技术研发，跃升到“科研基础设施重构”与“自主科研话语权争夺”的新高度。

第一，从“分散式探索”向“国家级平台工程”的范式跃迁。创世纪计划的提出和推行，是美国在整合原有项目负责人制、项目经理制等基础上，尝试高度集中算力、算法、顶尖人才和跨学科资源，打造一个类似于当年“曼哈顿工程”或“阿波罗计划”的超级 AI 科研引擎，建构起独一无二的“算力霸权+平台霸权”。为此，中国一方面要充分发挥新型举国体制的优势，加快建设全链条自主可控的集成电路和人工智能产业；另一方面，为了释放 AI 的潜力，必须充分发挥敢于打破常规的政策企业家的关键作用，改革现有科研评价体系，甚至绕过传统的“规避风险”的评审体系，大力发展容忍失败、极度敏捷的进化型科研组织。

第二，AI 原生促进科研主体角色的重新定义：从“工具”走向“硅基科学家”。报告认为，今天的科研基础设施是以人为中心建立起来的，要发挥 AI 的超级威力，必须打造 AI 原生的自主科研基础设施体系。美国已经不再把 AI 仅仅看作是类似显微镜、望远镜一样的“效率工具”，而是将其视为“拥有自主发现能力的科研主体”。当 AI 具备了假设生成、自动实验验证、自我进化的能力时，科研的速度将呈现指数级爆发，递归式自我改进将被实现。美国正试图在这个终极形态上抢占绝对先机。不夸张的说，人类又一次站到了与五百年前科学革命相类似的新起点，自主科研体系究竟该被谁定义、又该被如何建立，正成为各国博弈的焦点。为此，中国必须毫不含糊地加快 AI 原生自主科研体系的发展，大力支持 AI 原生科学仪器、自主实验室等的研发与迭代。在注重通用大模型的同时，还应主动发掘并积极支持各种基于自然现象和物理规律的新型异构模型的发展和应用，以求在一些特殊场景中实现更高通量的计算与科研。

第三，打响“数据主权与数据质量”的底层控制战，研造一体实现产业持续升维。为防范 AI 幻觉，美国提出要确保构建一个“经过严格验证的知识库”供 AI 学习。这是为了争夺未来科学发现的“唯一解释权和黄金标准”。日本的教训极具警示意义：其在蛋白质折叠上贡献了多年积累的高质量晶体学数据，却被 DeepMind 的大模型无偿吞噬并转化为美英的商业壁垒。美国现在的布局，就是要将这种“数据吸盘”效应制度化、国家化，垄断全球最优质的暗数据。为此，中国必须加速推进科学数据有序开放共享、高质量科学数据集和智能可信科研生态建设；在 AI4S 领域实施冗余式甚至饱和式研发，利用开源 AI 大模型激励更广泛的创新创业，培育一大批智能科研企业；依托“全产业链场景”，打造全球唯一的“AI+科学+制造”超级试验场，让 AI 设计的新产品能最快地完成验证和量产，把世界上最大的科研与产业体系变成全球最大的“自动物理实验室”。

在 AI4S 的加持下，最伟大的科学革命与最颠覆的奇点时刻正可能同步到来，人类将可能步入第二次认知革命的黄金时代。已经屹立东方数千年的中国，想必不会错过这次伟大的革命。

（来源：文汇报，2026-10-11，陈瑜）

赵鼎新：AI 不会淘汰任何学科，但抽走了人才成长的底层台阶

“很多行业和学者的焦虑是多余的，也是片面的。没有任何一个基础学科会被 AI 淘汰，数学尤其用不着紧张。”

近日，在清华大学方塘研究院举办的一场创新主题学术演讲结束后，面对《中国科学报》记者的现场提问，浙江大学人文高等研究院院长、芝加哥大学社会学系荣休教授赵鼎新给出了一个反潮流的判断。

当 AI 浪潮席卷全球，“传统学科消亡论”甚嚣尘上，甚至有顶尖学者联名呼吁警惕 AI 对基础研究的颠覆。面对这场技术冲击，学界究竟该固守学术传统、当好学术传承的“守门员”，还是彻底重构知识体系、完成自我革新？

赵鼎新的回应打破了当下的主流叙事。在他看来，判断 AI 的替代价值，需依据“任务性质”而非“学科性质”。所有学科的核心价值都不会降低，基础学科的重要性反而会持续提升。AI 时代真正的学科危机并非学科消亡，而是具备形式化特征、拥有明确对错判定标准的学科，其低端人才极易被 AI 大规模替代。

赵鼎新直言，当下教育领域最需警惕的，是就业出口塌方的风险，以及传统教育体系与 AI 时代人才培养需求之间的结构性矛盾。因此，他提出一项大胆的教育改革构想：把大学本科学制改为六年制，前四年专注数理化生等硬核基础学科，深耕哲学、人文艺术、社会学、人类学和历史学等通识知识与思维训练；后两年再开展细分专业课程学习。

以下为赵鼎新回答记者提问的实录（经记者整理，保留口述原意）。

面对这场 AI 引发的颠覆性变革，学界该如何应对？

我基本上觉得这不是学科的问题。国内好多人都在说“这个学科要完蛋、那个学科要完蛋”，不是的，哪个学科都不会完蛋。计算机有用、数学有用、蛋白质结构解析也一样有用，它们的重要性一点都没变。

真正的问题是，在可形式化、拥有明确对错判定标准的领域，低端从业人才正被 AI 大规模替代。而这类学科中，有具身行业经验、判断力与学科方向定义能力的高端人才，AI 无法替代。

这就形成了鲜明悖论：一方面，这些学科的低端人才不再有用，就业出口持续塌方，行业陷入严峻危机；另一方面，学科高端人才依旧不可或缺，但低端人才培养通道的萎缩，将导致高端人才的后备源头逐渐枯竭。

这方面数学其实最不用紧张。我本科学数学时，深受希尔伯特空间化理论与 23 个经典数学问题的影响。时至今日，这一理论体系仍深刻影响着数学领域。

像希尔伯特这样开创学科范式、提出全新研究议题的学术宗师，以及数学各分支有方向感的优秀学者，AI 替代不了。更重要的是，数学的出口在 AI 时代也不会垮掉。

一大批学数学的人最好的出路，其实是去做基础教育。大量的中小学数学老师完全不需要去拼发表多少论文，大学负责本科教育的数学家也不该以论文来衡量。他们的核心使命是训练学生的基本数理逻辑、理性思考能力和基础性的判断能力。到那时候，社会对优秀数学教师的需求会大量涌现出来。

但计算机编程、蛋白质结构分析等领域却不同。这些学科的重要性不会改变，AI 也替代不了其高端人才，但它们的基层就业岗位在大幅缩减，AI 时代的基础教育对这些领域的人才需求也不大。这些学科所面临的危机是史无前例的。

成长台阶被 AI 抽走后

怎么办？这时候就必须在行业人才培养中建立“人才冗余”机制。

举例说明：对于中低端的金融工作，AI 能算得比人更好，但高端投资人对市场的敏锐度与经验、与人的交流能力，这些具身能力没有 20 年根本培养不出来。金融和很多行业本质是学徒制，以往从初级分析师慢慢磨砺成基金经理，如今 AI 把最底层的成长台阶直接抽走了。低端人才培养通道一旦彻底消失，未来的高端人才从哪里成长？

就目前来看，美国大银行今年依然招收数千名全职员工和实习生。这看似非理性，因为对于初级事务，其实 AI 能做得更好。问题是机构必须留出足够的“人才冗余”空间，让未来的行业领军者能从这批人中成长起来。这大概就是美国各大银行都继续大量招初级人才背后的原因所在。

这个例子告诉我们，对于那些低端人才易被 AI 替代的学科来说，它们应该朝着小而精的“冗余性保护”方向发展，而它们的用人单位则应该朝着“冗余性招人”的方向发展。这应该成为一个公共政策导向。

AI 时代的教育和人才培养

大约在 20 多年前，有人问我培养小孩的关键是什么，我的回答是：“会写、能算、敢判断”。所谓“会写”，即具备扎实的书面表达能力；“能算”，指的是有较强的理性思考和精算能力；“敢判断”，指的是较强的常识感、方向感、是非感，以及抉择能力。从今天来看，这个回答有一定的超前性，因为这三方面的能力在 AI 时代越来越重要了。

AI 时代最需要培养的能力其实就是两个：提示能力与判断力。提示能力不是什么新技能，只是给“把问题按步骤说清楚”这个传统核心能力重新命名。

我认为，培育这两项核心能力，关键在于塑造五种基础素养：提问能力；结构和表达能力（先说什么、后说什么、主次在哪儿）；视角转换能力（同一件事，从另一个位置看是什么）；常识感（一个数量级对不对，一件事在现实里能不能发生，做一件事大致要注意什么）；判断力（知道哪里最容易出错、错与对应当如何检验、什么时候该不信，敢不敢为结果承担责任）。

以上五项素养，其实就是对“会写、能算、敢判断”三大能力在 AI 时代的具体化。这儿我想再次强调数学教育的重要性。除书面表达能力无需数理支撑，“能算”和一定程度上“敢判断”，这两项基本功在青少年时代主要就是从数学、物理这些硬课里磨练出来的。

如果让我来设计 AI 时代的本科教育，我会这么搞：本科六年制。前四年是通识教育，近半数得是“硬货”——数理化生；超半数课程聚焦人文社科领域，涵盖哲学、艺术、社会学、政治学、经济学、人类学、历史学。这些学科能加大青年人的知识底座，也培养人的美感、价值观、微妙感、反思能力、判断力、建立与转换视角的能力、对话能力和开放心态。管理学、商学等应用型社科，以及计算机、各类工科专业课程，均应后置到第五、第六学年开展，并且各设置几门关键的、带有一定的通识教育意义的“精品课”就行了。

与此同时，国内哲学与人文社科的教育模式必须深度改革。前文提及的五项 AI 时代核心素养，靠听讲课、刷题和背标准答案是练不出来的，它得靠当众讲、被追问、被反驳、视角转换和深度反思。但是国内人文社科课程很少提供这方面的训练，我们的教师也不擅长启发式教学和引导高质量研讨。国内教育训练的往往是服从性而不是内生动力。很多大学教师把精力放在发表平庸的文章和完成各种来自上级的指标方面，上课普遍不认真。这样的大学教育，恰恰培养不出 AI 时代最稀缺的“提问与判断”能力。

中国在教育上如果踏错了这一步，后果会非常严重。教育必须为下一代在 AI 时代的生存做好准备。这也是我这个搞了一辈子教育的人，所感受到的“老革命遇到新问题”。

（来源：中国科学报，2026-10-08，孙滔）

答案易得，判断难求：智能社会重塑科学素质

当 AI 已经能够生成知识、推演逻辑、模拟思辨，人类赖以存续的科学理性、价值标尺与公共判断能力，究竟还剩多少不可替代的空间？智能技术究竟重塑了科学素质的哪些边界？新时代公众科学素质建设，又该如何适配技术变革？

带着这些时代追问，9 月 20～21 日，2026 世界公众科学素质促进大会在北京举办，世界公众科学素质组织同步正式亮相。来自 32 个国家的 500 余名海内外嘉宾汇聚一堂，围绕“面向智能社会的科学素质：机遇、挑战与变革”主题，共探智能浪潮之下公众科学素质的内涵拓展与培育路径。

“总体而言，这是朝着正确方向迈出的一步。”对于大会及新成立的世界公众科学素质组织，Sci-Bono 科学中心首席执行官姆法内洛·帕特里克·恩索比给予高度评价。他提到，在中国，参观博物馆和科学中心已经成为一种文化、一种生活方式。这也是他要带回南非的重要信息，要通过各种平台让科学流行起来，真正推动科学普及。

姆法内洛·帕特里克·恩索比认为，当人们在全球舞台上走到一起，就能够找到彼此。社会中占主导地位的观念往往来自拥有资源的一方，如果能弥合这一差距，容纳最小的国家和最少的参与者，让他们也能作出贡献，那么大家就能成为解决方案的一部分，而不是问题的一部分。

答案越便宜，判断越珍贵

长期以来，公众科学素质的核心，集中体现为掌握基础科学知识、理解自然运行规律。随着智能社会加速到来，数字工程系统、大模型算法、复杂基础设施深度嵌入日常生活，仅依靠传统自然科学认知，已经难以应对复杂的现代社会场景。

世界工程组织联合会（WFEO）主席陈成川在主旨报告中，提出了“工程素质”这一概念。他表示，现代人的生活早已被数字平台、能源网络、城市基建等人工工程系统深度支配，具备工程素质，公众才有能力批判审视技术创新的利弊，理性参与基础设施建设、可持续发展相关的公共决策，让科学认知真正适配人工构筑的现代技术世界。

如果说基建、能源等实体工程重塑了物理社会，那么，人工智能则彻底重构了知识生产方式，推动科学素质内涵发生更深层次变革。

“我们现在获取答案非常容易，或者简单地讲叫答案越来越便宜，但好的问题却越来越珍贵。”在中国科学院计算技术研究所研究员、中国科普作家协会副理事长王元卓看来，智能社会对公众科学素质的第一项新要求，就是提出问题和规划任务的能力。

其次，是验证答案的能力。AI 会出幻觉，会有深度伪造，每个人都要能鉴别真伪、找到证据。王元卓还提醒，大模型有一个重要特点：它并不知道自己知道什么，也不知道自己不知道什么。因此当 AI 生成一段文字并附上“把握大概 58%”的置信度时，用户如何采信、如何纳入决策，将成为未来很重要的能力。

这一观点得到中国人民大学高瓴人工智能学院吴玉章讲席教授曾毅的呼应，他提醒公众警惕 AI 带来的认知误区。

“事实上，当前多数 AI 仅能完成行为层面的智能模拟，应答的背后，是数学优化和统计预测，而非人类所具有的理解与责任承担的能力。公众若看不清 AI 的内在局限，就极易在智能场景中产生误判。”曾毅提到，这意味着科学素质的内涵必须从“理解科学”进一步拓展到“理解 AI 的运作机制”。

技术向前，人的判断不能退场

算法飞速进化、AI 答案唾手可得，人类的不可替代性究竟在哪里？与会专家认为，技术越是迭代升级，人的批判性思维、价值判断与主体责任，越不可替代、不可让渡。

曾毅借用王阳明 “知行合一”理念指出，AI 本身无善恶，在学习人类数据后习得善恶表征，却无法真正理解善恶的本质。“要知善恶就必须先理解善恶，要理解就必须先思考，但机器真的能思考吗？这是一个基本问题。”他说，正因缺乏真正思考，AI 时常出现“言语向善、行为向恶”的矛盾表现。

在他看来，破解 AI 伦理困境，关键在于培育机器内生道德，在人机交互中持续引导算法向善。技术风险频发的当下，人类的独立判断与伦理定力，是守护安全的最后防线。

世界科学工作者联合会（WFSW）联合主席埃利斯·格劳·莫林斯强调，科学素质从来不是简单背诵科学知识，而是涵盖证据辨别、风险评估、理性思辨、公共参与的综合能力。“科学素质不仅是科学问题，更是民主问题、社会问题，最终关乎我们要建设怎样的文明。”他说，只有让公众充分了解技术进步的潜力与风险，才能促使决策者严格监管并降低新知识带来的风险。

教育一线同样正在直面这一挑战。英国皇家化学会会士、北京化工大学特聘教授戴伟观察到，网络让知识获取前所未有的便捷，低龄学生也能接触高阶知识，但碎片化刷取信息的习惯，正在彻底弱化学生的思辨与辩论能力。

“学生们刷手机，失去了倾听他人、挑战观点、进行辩论的能力，因为手机不会回嘴。”他直言，知识易得从不等于判断力提升，科学教育必须从单向灌输转向批判性思维培养。

科普阵地也在悄然发生理念转型。世界公众科学素质组织副理事长、葡萄牙科学技术和文化组织前主席罗莎莉亚·瓦加斯表示，如今观众走进科学场馆，不再只追求观看技术成果，更渴望安静、反思、沉浸式的思考空间。

“哲学变得越来越重要。我们需要给访客问题、反思，而不仅仅是展示技术成就。”她认为，技术迭代越快，反思、审慎、敬畏的价值越凸显。智能时代的科学素质，最终是人的素质。

跨越鸿沟，凝聚全球共识

人工智能的风险没有国界，算法偏见、虚假信息、技术滥用的隐患席卷全球。更值得警惕的是，技术红利的不均衡分配，正在让传统数字鸿沟，演变为更隐蔽、更深远的科学素质鸿沟。面对全球性技术挑战，单一国家、单一机构难以独善其身，多元主体、全球协同，成为科学素质建设的必然路径。

在大会闭幕式上，《世界公众科学素质组织行动倡议》发布，呼吁各方携手，促进全球公众科学素质提升，服务智能社会可持续发展，推动全球科普合作迈入机制化、常态化新阶段。

对此，国际科技组织正在将共识转化为行动。陈成川介绍，世界工程组织联合会 2026 年至 2035 年战略规划明确提出，聚焦全球能力均衡发展，持续对接联合国体系，推动技术标准、治理规则协同落地，重点帮扶发展中国家补齐工程教育、技术认知短板。

“通过非洲工程周、跨国工程师培训、区域卓越中心建设等举措，推动知识共享、人才互通，让工程素质成为全球公众科学素质建设的共同基石，不让任何一个地区在数字转型中掉队。”陈成川说。

世界公众科学素质组织副理事长、印度尼西亚科学院前主席萨特里奥·苏曼特里·布罗乔尼戈罗立足发展中国家视角提出，AI 时代的科学素质建设，必须嵌入公共政策体系。各国需要主动适配技术变革，将 AI 素养纳入全民培育体系，依托科学证据完善科技政策，围绕气候治理、灾害防控、能源保护等关键领域，强化跨国科研协作与知识流动，让科学素质建设普惠全球、均衡发展。

当前，人工智能持续渗透社会肌理，人机共处的全新图景正在徐徐展开。我们必须清醒认识到，技术本身没有方向，人类的判断力、责任感与公共理性，才是决定技术走向的罗盘。如何与 AI 共生、守住科学理性，这道时代命题，等待全世界共同书写答案。

（来源：中国科学报，2026-09-30，高雅丽,樊晓丽）

有了 AI，人的科研能力是否会退化——来自一线科研人员的讨论

编者按

当 AI 越来越深度介入科学研究，当科研人员越来越离不开 AI，“人的科研能力是否会因此退化”的讨论随之热闹起来。

有人担忧，万事问 AI，独立思考和价值判断能力会下降；有人认为，不仅不会退化，人机协同反而会促进科研能力进化；有人指出，改变的是能力结构与科研范式，而非科研能力本身。

本期邀请不同领域一线科研人员现身说法，各抒己见。他们的观点或许各异，但不约而同地指向同一追问：哪些问题该交给 AI，哪些能力必须留给人？

叶涛（中国矿业大学〔北京〕机械与电气工程学院教授）：
思考权全交给 AI，能力必然会退化

随着大模型能力不断增强，AI 正逐渐从一种辅助工具变成科研基础设施，提高了科研效率，但也带来一个问题：科研人员是否会因为长期依赖 AI，而逐渐削弱独立、持续和深入思考的能力，带来思考惰性和科研能力退化？

这一风险值得警惕。以我们课题组从事的多传感器融合感知研究为例，当发现相机与 IMU（惯性测量单元）之间存在时间误差时，本应不断追问：误差从何而来？1 毫秒、3 毫秒和几十微秒的同步误差，分别会产生多大影响？误差应通过硬件同步解决，还是可通过后端时间偏移估计补偿？这些连续的“为什么”，才构成真正的科研思考链条。有了 AI 之后，容易形成另一种工作模式：直接问 AI，AI 给出答案或建议。科研人员由此可能跳过了最关键的一层：为什么该方法能够解决问题，以及什么情况下它不能解决问题。

AI 是否导致思考惰性，分界线不在于是否使用 AI，而在于科研人员把什么交给 AI。文献初筛、代码辅助、数据整理等流程性和重复性工作，可以在人工复核和规范使用的前提下充分发挥 AI 作用；候选算法乃至候选研究方案，也可让 AI 帮助产生。但有些事情不能完全交出去：为什么研究这个问题，真正的科学问题是什么；为什么选择这条技

术路线；实验究竟能够证明什么；结果为什么可信；最终应该相信什么。这些是科研人员必须承担的“认知责任”。

由此看来，AI 未来不一定是让科研人员整体变强或整体变弱，而是可能导致科研能力进一步分化。一部分科研人员把问题、方案、代码、结果解释都交给 AI，短期科研效率可能很高，但独立研究能力可能逐渐下降。另一部分科研人员则采取不同方式：自己定义问题，让 AI 提供候选方案；自己设计验证标准，让 AI 帮助完成实验；最后反过来要求 AI 攻击自己的结论。如此使用 AI，科研人员的思考未必会减少，反而可能更加深入。

同样需要警惕的，是主动把思考权交给 AI。科研人员最重要的能力，是判断什么问题值得问、什么答案值得怀疑、什么结果经得起检验。如果科研人员把问题定义、因果推理和学术判断一并外包给 AI，长期来看，独立思考能力必然存在退化风险。

让 AI 替代机械劳动，而非替代认知责任；让 AI 扩大思考，而非结束思考——若坚持这样的原则，AI 不仅不会削弱科研能力，反而可能把科研人员从大量重复劳动中解放出来，使其有更多时间完成真正属于科学家的工作：提出问题、理解机理、质疑结论、发现未知。

陈晓乐（福建医科大学药学院副院长）：
AI 在进化，驾驭 AI 的能力也会进化

AI 是否会导致科研能力退化？在我看来，答案是否定的。

我刚独立主持课题时，天然多肽的发现主要靠“活性追踪+逐级分离”的传统路径。每一项研究起步都要规划分离纯化流程，从粗提物到拿到一条纯度达标、结构明确的活性肽，快则数周，慢则数月。到了结构鉴定环节，高分辨串联质谱产生的肽段碎片离子，需要逐条解析归属，再与数据库逐一比对。一个复杂的天然肽组分往往对应上百条候选序列，每一条的拼接逻辑都要反复推演确认。

真正让我感受到研究范式深刻变革的，是 AI 辅助虚拟筛选融入天然活性肽发现全流程之后。我国科研团队针对海洋产物蛋白酶水解物的研究让我印象深刻：样本中可鉴定的肽序列多达数千条，若沿用传统“逐一分离纯化—高分辨串联质谱鉴定—活性验证”的思路，样品消耗量、时间成本与人力投入都难以承受。该团队建立了“活性追踪分离—高分辨串联质谱定向鉴定—AI 辅助虚拟筛选”的新型工作流程，最终从 96 个高置信度候选结构中筛选出 20 条肽开展实验验证。这样的效率，在传统研究模式下几乎难以想象。对我自己的研究而言，这类工具的价值远不止提速：它让我们在分离纯化的早期阶段就能预判哪些组分、哪些序列更值得投入资源重点攻关，避免将大量精力耗费在最终被证实无活性的组分上，实现了研究资源的精准配置。

在文献调研与多肽序列优化环节，AI 的价值同样突出。过去，优化一条先导肽的结构与活性，需要系统梳理大量同类肽的文献报道，逐条整理不同位点突变、不同化学修饰对应的活性数据，再依赖研究经验判断改造方向，很耗时间且易出现信息遗漏。如今，我会借助多肽 AI 设计工具开展预研：它作为一套闭环的多肽设计框架，将序列生成、理化性质预测、单残基突变生成等功能模块化，每一步预测都有明确的算法依据，结果可复现、过程可回溯。对科研人员而言，这种可追溯的工具至关重要——我们的科研判断绝不能建立在“黑箱”式的结论之上，每一个决策都要有清晰的科学逻辑支撑。

AI 不是对人的科研能力的替代，更不会导致能力退化；它推动的是科研能力的迭代升级，让研究者从重复性、遍历性的劳动中解放出来，将更多精力投入到真正需要科学智慧的核心环节。工具在进化，科研能力的定义也在进化。这不是退步，而是新时代科研人员的必然适配与主动进化。

罗滔（西北农林科技大学水利与建筑工程学院副教授）：
AI 想选题，人越来越不会“提出问题”

选题是科研的起点和前提，没有科学问题，科研就没有目标，所有实验、分析都属于无目的的资料收集，算不上研究。好的问题也决定研究价值、方向与最终成果上限。持续提出新问题，不断挑战现有认知，是学科迭代、理论更新的根本动力。

随着人工智能的发展，我在指导研究生过程中注意到一个越来越普遍的现象：不少学生在开题之前，习惯先请大模型梳理研究现状、推荐选题方向、生成“创新点”。AI 给出的框架结构完整、措辞周全，初看令人眼前一亮，但细读之下发现，这些“创新点”大多是对已有工作的排列组合，缺少对工程实际问题的深入体察。以我们团队近年来研究的堆石混凝土为例，真正有价值的问题，往往来自工程现场，如一处异常裂缝、一组不合常理的监测数据等。这些“不对劲”的信号，只有在坝上、在试验台前反复观察和思考，才能捕捉得到。

问题从来不是从数据中自动浮现的。我曾承担中尼交通廊道冻融灾害调查的科考任务，在高原寒区实地踏勘中发现，冻融循环对混凝土的破坏远比室内试验所呈现的复杂得多——真实环境中的温度梯度、水分迁移和物相变化，无法在任何单一模型中完整重现。这种对“现场复杂性”的感知，恰恰是提出好问题的前提。AI 无法替代你在寒风凛冽的大坝上看到一道裂缝，并在心中涌起那个追问：为什么偏偏在这里？

这并非否定 AI 赋能科研的价值。AI 可以成为强大的假设生成器与效率加速器，但无法替代研究人员在问题凝练、机理阐释、价值判断以及最终科学结论形成中的核心作用。换言之，AI 擅长在已知中寻找关联，却不具备结合领域经验与理论框架创造性思考的能力。如果研究者把“提出问题”这一最关键的认知环节也交给算法，科研就可能沦为“数据驱动的知识搬运”。

更深层的忧虑在于，问题意识的退化是渐进的、隐蔽的。当综述可以一键生成，当创新点可以自动提炼，学生还需不需要在故纸堆中翻找、在实验失败中追问、在环境恶劣的工程现场奔波？长此以往，科研人员可能越来越擅长“回答问题”，却越来越不善于“提出问题”。

AI 时代，科研的“源头活水”是什么？不是算力，不是数据，而是人对未知世界的好奇与追问。真正定义一个科学家的，从来不是他擅长使用什么工具，而是他追问了什么问题。

陈曦（中国科学院大学博士生导师）：
人机碰撞，“多问一层”成创新催化剂

AI 时代，知识触手可及。但科研中最珍贵的，往往不是现成答案，而是一个能不断反问、逼你跳出定式的声音。近年来，大模型让我找到了这样一个可以随时对话的“科研帮手”。它不是替我解决问题，而是在一次次追问和反问中，帮我看见思维里的盲区，有时还会冒出新的科研点。

我研究微观脑联接图谱绘制。不足 1 立方毫米的斑马鱼幼鱼大脑有 10 万个神经元，全脑要切成 22887 张 30 纳米厚的薄片，逐层拍摄，再借 AI 拼接重构为三维数据，原始数据量高达 200 万亿字节。过去，我们卡在百万量级图像的三维配准上，误差逐层累积，重建结果严重扭曲。那时还没有大模型，转机来自团队与同行的反复讨论。一位合作者反问：“你们考虑过把逐层串行配准改为全局优化吗？”这个反问逼我跳出定式，最终显著提升重建精度。今天回头看，这种“被反问”的体验，正是我后来使用大模型时最看重的东西。

现在，我常把大模型当成一个可以随时对话的“反问者”。比如配准精度上不去，我问它有哪些思路。它会列出光流、特征匹配、非刚性配准、图优化等方案。如果我只满足于第一个方案，很容易被带进看似热闹、实则未经验证的思路，所以我会继续追问。有一次我问它：如果误差不是随机的，而是系统偏差呢？它顺着这个假设帮我列出几种可能来源——切片顺序、成像畸变、染色差异、机械漂移。这些都要逐一排查，但这个反问确实提醒我，不能只盯着配准算法本身。问着问着，有时就会冒出新想法：能不能把局部配准放进全局一致性框架？能不能利用跨层几何约束抑制误差累积？能不能先用模拟退化数据验证算法，再上真实数据？这些念头未必都对，但确实可能成为新的科研点。

当然，大模型可能虚构文献、遗漏条件、给出未经验证的推断。任何由 AI 激发的想法，最终都必须回到实验和数据中检验。我鼓励学生与 AI 对话时“多问一层”：不要满足于第一个方案，要追问前提假设、反例和边界条件。真正难的从来不是“知道一个答案”，而是不断确认：我们有没有问对问题？有没有掉进局部最优？有没有把偶然成功当成普遍规律？

AI 可以拓展知识入口、提高探索效率，但逻辑思维必须扎根于人的训练与实践。AI 不是答案，它是不断反问我的“科研帮手”。它逼我把“我以为”变成“何以证明”，把“差不多”变成“再检验一次”。让人机对话中的灵感碰撞成为创新催化剂，才能把技术进步真正转化为科学创造力。

缪东晶（中国计量科学研究院几何量所研究员）：
习惯采信 AI，审辨和判断能力遭侵蚀

当 AI 的输出越来越像正确答案，人是否还会审辨和判断，还是已经习惯不假思索地采信？2025 年底有媒体报道，香港某高校博士生在学术期刊发表论文，数十条参考文献中相当部分系 AI 虚构。论文通过两道学术审查后发表，竟无人发现异常。《柳叶刀》研究显示，生物医学论文的虚假引文率在近两年大幅攀升。当 AI 虚构的文献格式规范、作者署名，连制度化的学术审查都难以识别，审辨判断的退化正在从个体疏忽演变为系统性风险。

审辨判断的失守，往往是因为 AI 的高仿能力已高到常规审查难以穿透。2026 年 9 月，陶哲轩、邓煜等 25 位菲尔兹奖得主联合发表声明《人工智能在数学中的严重错位》，指向的正是这一困境：AI 正以越来越快的速度批量生产真假结论，甄别真伪、修正错误、整合洞见的重担落在人类身上。声明中有个比喻：著名数学问题如同地标和灯塔，解决问题是发现新洞见的标志而非终点，AI 直接给答案，省去了沿途积累的机会。答案涌来之势如潮，审辨这道堤若没有随之加高，虚假结论便会畅通无阻地流入知识生产链条，误导后续判断与决策。

审辨能力的根基亦在遭受侵蚀。人工智能专家吴恩达一直在推广 AI，但对这一问题同样未回避：所谓判断力，本质上是人拥有 AI 所没有的上下文——靠长期动手积累，因此能够识别看起来正确、实际上行不通的东西。一旦习惯直接采信 AI 输出的结果，不再亲自走一遍数据核查、逻辑推演的完整路径，上下文便会萎缩，而当事人未必能察觉。

上下文的萎缩，最先受到影响的并非纠错能力，而是对哪里可能有错的感知力。纠错有标准流程可循，感知力靠的则是长期积累的直觉。工业领域将拿到结果后判断其是否可靠的过程称作校准——误差出在哪个环节，应由人来判定。习惯采信 AI，校准环节便容易出现缺漏。

审辨能力要守住，关键在于将验证从临时行为变为固定工序。陶哲轩用 AI 生成数学证明，再借助形式化验证工具逐行核查。吴恩达亦强调评估驱动开发，即针对薄弱环节构建评估体系。两人的做法实质相同——验证不可省略。

习惯性地采信 AI，审辨判断便趋于退化乃至缺失。真正用好 AI，不是当甩手掌柜，而是将审辨嵌入其中。拿到 AI 输出的结果后，不妨先自问：若不借助 AI，自身能否独立验证该结果的准确性？若尚不能，至少应逐条核查 AI 输出中的关键数据和引用来源，再决定是否采信。答案如潮，审辨如堤——审辨不失，方能使 AI 发挥更大价值。

张正德（中国科学院高能物理研究所特聘青年研究员）：
倒逼范式改革，AI 正重写科研底层逻辑

AI 带来的已经不是“算得快一点”，而是正在从根子上改变我们做科研的方式。

过去三年多，我一直在探索如何让 AI 走进大科学装置的科研现场。北京正负电子对撞机、高能同步辐射光源、中国散裂中子源等装置的共同特点是系统复杂度高、数据通量高、建设运行成本高、科研协作链条长。以前，装置运行、数据采集、物理分析往往由不同团队和软件系统分段协作完成，流程线性推进，环节之间衔接困难。随着数据规模达到 PB 甚至 EB 量级，仅靠增加人力和算力已经难以突破瓶颈。

这逼着我们重新思考：AI 能不能不只作为单点工具，而是作为科研基础设施，把整个流程重新组织起来？

我们搭建高能 AI 平台，整合算力、模型、数据、专业知识和科研软件，推动 AI 成为可复用、可共享的新型科研基础设施。这件事的深层意义，是让 AI 从个别团队的实验性工具，变成科研人员可持续使用的公共能力。

真正让我感受到范式转变的，是在高能同步辐射光源上的实践。我们建设先进光源 AI4S 平台，贯通数据、算力、模型、智能体和实验控制，科研效率大大提升。譬如，X 射线吸收谱到三维结构的解析时间，从数小时缩短到秒级。

更关键的是科研流程的变化。过去，实验、分析与方案调整之间的衔接，主要依靠科研人员推动；如今，AI 正将这些环节更紧密地连接起来，使分析结果及时反馈到实验，支持参数动态调整。科研人员的作用也随之转变：从逐步执行和协调具体任务，转向更多地把握研究方向、设定物理约束，并在关键环节作出判断。

这种变化在散裂中子源上更加明显。我们参与的跨学科团队研发了一个智能体，它融合大模型、专家知识和专业精修软件，能根据拟合结果自主调整参数和策略，形成“决策—执行—评估”的循环。在五种材料的实测数据测试中，它的精修结果达到人类专家水平，同时效率提升约 5 倍。

这背后是研究逻辑的深刻转变：从“人使用工具”转向“人机协同求解”。AI 把大量规则性、重复性的工作接过去，让科研人员有更多精力聚焦科学问题本身。但这要求我们必须更清楚地知道要解决什么问题、哪些假设需要验证、哪些结果需要审查。AI 正在倒逼我们把过去藏在经验里、说不清楚的东西显性化，变成模型、规则和约束，大科学装置的科研范式也由此发生三个方面的转变：科研流程闭环迭代提速，研究方式走向人机协同，科研体系走向平台化组织。

（来源：光明日报，2026-10-12，陈海波 崔兴毅）

高教动态

重庆高校学科建设再添新突破 ESI 全球前千分之一学科达 13 个

国际权威高校学科指标——ESI 基本科学指标数据库近日发布最新数据，按照最新排名，重庆医科大学药理学与毒理学、重庆邮电大学计算机科学两大优势学科，首次进入全球前千分之一顶尖梯队，另有多所重庆高校学科新增跻身全球前百分之一。全市高校学科实力持续提升，为重庆科创和产业高质量发展注入强劲动能。

此次重庆邮电大学计算机科学学科，成功跻身 ESI 全球前千分之一，也成为全国内地高校本次两个新晋千分之一计算机学科之一。近年来，重庆邮电大学在人工智能与信息通信领域取得丰硕成果：斩获 3 项吴文俊人工智能科学技术奖一等奖、3 项重庆市科技一等奖，牵头 3 项人工智能领域国家重点研发计划。学校还首创多粒度认知计算理论框架，攻克极端环境通信、工业智能网络关键技术，广泛应用于国内重点工程并走向海外。

重庆邮电大学党委书记李林：“力争到 2030 年，有一到两个主干学科进入世界一流行列，为重庆打造人工智能创新应用高地，建设国家重要先进制造业中心提供更强有力的人才支撑和科技赋能。”

重庆医科大学药理学与毒理学学科同样实现历史性突破，首次跻身 ESI 全球前千分之一。近年来，学校药学院引育 4 名国家级人才，获批 66 项国家级科研项目，多项成果获市级科技奖励， 在肿瘤免疫、代谢性疾病新药研发取得重大进展，相关成果有望明年实现产业转化。

重庆医科大学药学院院长、新靶标与化学干预教育部医药基础研究创新中心主任党永军：“布局 AI 驱动的药物靶点挖掘、智能筛选与临床转化研究，进一步提升学科国际影响力，推动两到三个创新药物转化，产出更多服务国家战略、契合重庆生物医药产业需求的原创成果。”

目前，全市共有 14 所高校 98 个学科进入 ESI 全球前 1%，13 个学科跻身前 1‰，重庆大学工程学保持全球前万分之一顶尖水平，重庆高校学科建设呈现整体跃升态势。记者从市教委了解到，下一步，我市将实施一流学科攀登计划，力争 ESI 前 1%学科突破 100 个，以一流学科建设赋能重庆高质量发展。

（来源：重庆广电，2026-10-07）

重庆大学荣获 IEEE Most Active SMC Technical Committee Award

2026 年 10 月 4 日至 7 日,2026 年 IEEE 系统、人与控制论国际会议（IEEE SMC 2026）在美国华盛顿州贝尔维尤市举行。会议期间,IEEE 系统、人与控制论学会（IEEE Systems, Man, and Cybernetics Society，IEEE SMC Society）揭晓年度相关荣誉。由重庆大学自动化学院牵头建设的 IEEE 具身智能系统技术委员会（Technical Committee of Embodied AI）荣获 IEEE Most Active SMC Technical Committee Award—Systems Science and Engineering。

IEEE Embodied AI Technical Committee 由自动化学院苏晓杰教授等发起，联合德国工程院院士 Alois Knoll、澳大利亚技术科学与工程院院士 Peng Shi、日本工程院院士 Shuoyu Wang 等国际知名学者共同组建。委员会于 2024 年 12 月正式成立，并举办揭幕式暨首届前沿论坛。成立以来，先后承办 2025 中国控制会议，引进国际知名学者开展研究生课程和前沿学术报告等系列活动，持续拓展国际学术交流与合作。委员会建设成效得到 IEEE SMC Society 的积极支持，连续获批 4 项 IEEE SMC 学会基金资助，逐步形成了具有较强国际影响力的学术交流平台。

据悉，IEEE SMC Society 于 1970 年经国际电气和电子工程师协会（Institute of Electrical and Electronics Engineers，IEEE）批准正式成立，是成立时间最长和会员人数最多的 IEEE 学会之一。IEEE Most Active SMC Technical Committee Award 是 IEEE SMC Society 设立的技术委员会年度荣誉，分别面向 Cybernetics、Human-Machine Systems 和 Systems Science and Engineering 三个方向进行评选，每年每个方向最多授予 1 个技术委员会，用于表彰在学术活动组织、专业交流和技术委员会建设等方面表现突出的技术委员会。此次，自动化学院牵头建设的 IEEE Embodied AI Technical Committee 获评 Systems Science and Engineering 方向该奖项，是学院国际学术组织建设取得的重要成果，充分体现了 IEEE SMC Society 对委员会在国际学术组织建设、高水平学术活动开展和国际交流合作等方面成效的认可。

（来源：重庆大学，2026-10-08）

重庆大学师生团队斩获全国大学生花园设计建造竞赛特等奖

2026 年 9 月 30 日，全国大学生花园设计建造竞赛颁奖典礼暨主题成果展开幕仪式在北京温榆河公园朝阳示范区东园花溪锦田区域举行。重庆大学风景园林专业研究生乔杉、张一、张震宇、孔黄超与西安建筑科技大学建筑学院风景园林专业本科生马凯、杜怡羽格组成跨校团队，在重庆大学风景园林系罗丹副教授指导下，经过 3 天现场建造与现场评审，作品《花幕》获评委一致认可，斩获特等奖。

本届大赛落地北京朝阳温榆河公园，以“花园里·遇见生活”为主题，积极响应北京花园城市建设部署，共收到国内外近百组团队报名，其中跨境参赛团队来自哈佛大学、伦敦大学学院、米兰理工大学，共有 10 个建造作品入围 9 月 27 日至 30 日的最终搭建环节。

全国大学生花园设计建造竞赛创办于 2018 年，由中国风景园林学会、国际竹藤组织等单位指导，北京林业大学与北京温榆河公园主办，九年来吸引参赛者逾 2.5 万人，2023—2025 年连续入选《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录，是国内唯一获中国高等教育学会认可的花园设计建造型全国性高校赛事。

（来源：重庆大学，2026-09-30）

西南政法大学教材入选国家原创性哲学社会科学重点教材“中国系列”

近日，教育部组织编写的 10 本法学、新闻传播学、马克思主义理论原创性教材正式出版发行，中国原创性哲学社会科学重点教材建设工程进一步向纵深推进。其中，由学校申报建设，刘俊教授主编，叶静漪教授、林嘉教授副主编的《劳动与社会保障法学》由高等教育出版社正式出版。该教材是国家原创性哲学社会科学重点教材 “中国系列”的重要成果，实现了学校承担国家重点教材建设工作的重大突破，是学校法学学科建设的标志性成果。

（来源：西南政法大学，2026-10-10）

重医附属第二医院 DRG 管理案例连续四季获奖

近日，第十季中国医院管理奖评选揭晓，附属第二医院 DRG 管理案例《数据指引，助力医疗机构高质量发展》从全国 435 家医院 1863 个案例中脱颖而出，荣获西南地区运营管理主题区域优秀案例。这是附属第二医院 DRG 管理案例连续第 4 季获此殊荣，累计 15 次获得优秀案例及论文奖项，并连续举办 4 期市级继续教育培训班，彰显了附属第二医院在 DRG 支付方式改革背景下，深耕医院精细化管理的创新能力。

（来源：重庆医科大学，2026-10-14）

重医附属第一医院“自然指数”排名再创新高

近日，自然指数（Nature Index）更新最新排名（统计时间为 2025 年 6 月 1 日-2026 年 5 月 30 日），全球共 6609 家医疗机构被纳入本次统计，其中全国有 1582 家医疗机构。附属第一医院位列全球第 85 位中国第 30 位，是重庆唯一进入全球 Top100 的医疗机构。

据统计，附属第一医院自然指数贡献份额 2023 年为 10.93，2024 年为 11.7，2025 年增至 15.24，2026 年进一步增至 24.29，医院科研产出实现跨越式增长，自然指数贡献份额实现四年翻倍。

（来源：重庆医科大学，2026-10-14）

重庆邮电大学 54 名教师入选 2026 年度全球前 2%顶尖科学家榜单

近日，美国斯坦福大学联合爱思唯尔数据库（ Elsevier Data Repository ）发布了 2026 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单，根据“生涯科学影响力”和“年度科学影响力”遴选出世界排名前 2% 的科学家，学校共有 54 名教师入选。其中，16 位学者入选“生涯科学影响力”榜单，53 位学者入选“年度科学影响力”榜单，标志着学校在信息通信、人工智能、先进制造等学科领域的科研竞争力持续增强，国际学术影响力进一步扩大。

（来源：重庆邮电大学，2026-10-09）

平陆运河正式通航！重庆交通大学河海学院以全周期科技力量护航世纪工程

9 月 16 日，国家重大工程——平陆运河正式建成通航。作为新中国首条通江达海的运河，平陆运河是承载国家战略的世纪工程，更是彰显中国建造、中国智慧的标志性项目。工程全线建有马道、企石、青年三大梯级枢纽，自 2022 年 8 月 28 日开工建设以来，创造了四项“世界之最”：世界同类运河通航能力最强、世界同类船闸通航速度最快、世界省水船闸落差最高、世界内河省水船闸规模最大。

平陆运河项目启动之初，河海学院便组建核心科研团队全面入局，是国内最早深度参与项目前期研究的高校之一。

在项目可行性研究阶段，时任河海学院院长杨胜发教授、国家内河航道工程中心常务副主任胡江教授牵头，组织港航、水利、环境等多专业20余名教师、30余名博硕士研究生，在全国勘察设计大师吴澎等专家指导下，围绕入海河口青年船闸盐水入侵规律及防治技术、运河通航条件与支流入汇河口治理、省水船闸高效输水系统、干湿频繁变动下船闸结构盐水侵蚀与防腐技术、水质演变与污染防治措施及水源地专题论证等六大关键专题开展系统研究，取得一系列重要成果，于2022年6月全面通过审查验收，为平陆运河项目立项批复提供了关键技术支撑与直接决策依据。

在初步设计与施工图设计阶段，学院承担了青年枢纽抑制盐水上溯工程措施及效果研究、重要支流汇入口航道治理与泥沙淤积防控措施研究、马道与青年省水船闸高效输水系统方案优化研究等3项核心专题，为平陆运河工程设计注入了“河海智慧”。

进入施工阶段，河海学院与各党建联盟单位紧密协作、联合攻关，取得了一系列突破性成果：揭示了青年船闸盐水入侵规律，创造性提出自平衡积咸坑与气幕联合防咸技术方案，使盐水入侵率降低60%以上；精准获得青年库区盐水传递规律及对水质的影响，确定了钦州城区饮用水、东西灌渠农业用水取水口满足取水标准的搬迁位置；优化了运河支流汇入口治理工程方案；成功破解了青年船闸阀门快速启闭要求的输水难题。这些突破性成果为平陆运河工程项目顺利实施提供了坚实的技术支撑，也为同类工程提供了可借鉴、可复制的“河海方案”。

截至目前，河海学院依托平陆运河工程，获批国家重点研发计划项目1项——“大型运河工程水生态安全保障技术与示范”，实现了学校在国家重点研发计划专项中的重大突破；获批国家重点研发计划课题2项、子课题3项；获批广西科技重大专项等省部级项目9项，财政资助经费超3200万元；同时承担横向课题27项，到账经费约2800万元。学院联合党建联盟单位牵头广西科技“尖锋”专项项目“平陆运河精益化建造关键技术研究”等重大项目，为平陆运河高质量建设提供了有力的科技支撑。

（来源：重庆交通大学，2026-10-13）

重庆师范大学获2026年世界职业院校技能大赛全国总决赛铜奖

近日，2026年世界职业院校技能大赛全国总决赛争夺赛举行。学校美术学院“叶脉生金·智染工坊”项目在中华传统技艺赛道（普通本科学校组）脱颖而出，斩获铜奖。

（来源：重庆师范大学，2026-10-09）

重庆工商大学教学案例再次入选哈佛、毅伟案例库

近日，由重庆工商大学赫尔学院代俊副教授作为第一作者，与美国印第安纳大学、加拿大韦仕敦大学学者合作开发的教学案例《Shabro: Disruptive Marketing Strategy in the Chinese Road-Freight Industry; One App at a Time》正式发布于哈佛商学院案例库（Harvard Business Publishing）和毅伟商学院案例库（Ivey Publishing），面向全球商学院教学选用。这是学校教师在国际教学案例开发领域取得的又一突出成

果，展现了学校在本土企业研究、国际学术合作与高质量教学资源建设方面的持续积累。

代俊副教授团队通过企业访谈和一手资料收集，深入研究沙师弟（重庆）网络科技有限公司(“2025 重庆民营企业 100 强”第 6 位)的发展历程。调研发现该公司以货运司机为中心，积极探索数字平台创新与生态服务协同创新，充分展现了中国现代物流企业的营销与管理智慧。

（来源：重庆工商大学，2026-10-12）

重庆科技大学研究生罗宇斩获世赛数字建造项目金牌

9 月 27 日晚，被誉为“世界技能奥林匹克”的第 48 届世界技能大赛在上海圆满落幕。2023 级土木与水利工程学院硕士研究生罗宇，作为国家队选手代表中国出战数字建造赛项，一举斩获该项目金牌，实现我国在这一赛项上金牌“零的突破”。从校园实训室到世界技能大赛领奖台，罗宇用一枚沉甸甸的金牌，向世界展现了中国青年的硬核实力。

（来源：重庆科技大学，2026-09-29）

重庆科技大学学子首获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“揭榜挂帅”擂台赛一等奖

10 月 13 日，第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛新能源领域主擂台赛在北京落幕。学校石油与天然气工程学院研究生王旭东、夏田、刘又宁、朱窈佳、税雨组成的团队，在赖哲涵、游君昱、梁洪彬三位老师指导下，凭借作品《“碳途御蚀”——高温高矿化度页岩气井烟道气腐蚀评价与分级防护技术研究》荣获全国一等奖，实现了学校在该项赛事中的历史性突破。

（来源：重庆科技大学，2026-10-14）

长江师范学院教师彭浩等 3 人入选“全球前 2%顶尖科学家榜单”

近日，美国斯坦福大学与 Elsevier 联合发布最新“全球前 2%顶尖科学家榜单”，学校教师彭浩、王广钊、陈固军入选“年度科学影响力排行榜”，彭浩老师同时入选“终身科学影响力排行榜”。

全球前 2%顶尖科学家榜单基于 Scopus 数据库，从全球近 700 万名科学家中，依据论文引用量、H 指数、HM 因子等六项综合指标，分别遴选“生涯影响力”与“年度影响力”排名前 2%的学者。彭浩老师自 2021 年起连续 6 年入选年度榜，此次首次跻身终身榜，标志着其学术影响力获得了国际同行的长期认可。彭浩、王广钊、陈固军 3 位老师的同时入选，也是对学校教师探赜索隐、潜心科研努力的极大肯定。

（来源：长江师范学院，2026-10-10）

重电职大留学生在2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获金奖

近日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组线上比赛公布获奖名单。学校“中国-印尼长江数智工匠学院”留学生团队参加人工智能、新一代信息技术、电子电器与集成电路赛道，斩获金奖1项、银奖1项、铜奖3项，五支参赛队伍全部获奖，成绩喜人。

（来源：重电职大，2026-10-08）

重庆工业职大在2026年世界职业院校技能大赛中总决赛争夺赛（国际组）斩获一金一银

近日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛圆满落幕。学校车辆工程学院参赛团队与老挝老德技术学院组建中外混编队伍，在汽车制造与维修赛道国际组比赛中斩获金奖，实现学校在该赛事国际组金奖零的突破。

电子与物联网工程学院参赛团队与孟加拉国希布查尔·南达库马尔示范学校（Shibchar Nanda Kumar Model Institution）组建中外混编队伍，参加人工智能赛道国际组比赛，斩获银奖。本届大赛国际赛场汇集亚洲、非洲、欧洲、北美洲、南美洲、大洋洲六大洲60个国家、390所院校的2186名选手，在43个赛道展开比拼。汽车制造与维修赛道考核维度广、评判标准严苛，重点考察整车装配、故障诊断、性能调试等综合工程能力，是对参赛队伍技术水平和职业素养的全面检阅。

（来源：重庆工业职大，2026-10-12）

重庆工业职大斩获2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（国内组）2金1银4铜

近日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（国内组）圆满落幕。学校参赛师生奋勇拼搏一举斩获2金（来自机电设备安装与运维赛道、艺术设计赛道）、1银（来自中华传统技艺赛道（职业本科组））、4铜（来自机械设计与制造赛道2项、汽车制造与维修赛道2项），金奖数量职业本科院校排名第一，机电设备安装与运维赛道晋级排位赛，充分彰显了学校职业本科高质量人才培养的硬核实力。

（来源：重庆工业职大，2026-10-01）

重庆工程职大获全国大学生广告艺术大赛一等奖2项、二等奖4项

近日，全国大学生广告艺术大赛全国总评审结果正式揭晓。学校学生荣获一等奖2项、二等奖4项、三等奖5项，一等奖获奖数量并列全市高校第一，充分展现了学校艺术设计类专业人才培养质量与实践教学改革成效。

本次赛事覆盖平面广告、产品包装、IP创意周边、视频微电影等多个竞赛类别，设有联通沃派、福彩公益等多个命题，参赛覆盖面广，创作类型丰富多元，参赛作品数量庞大，竞争十分激烈。全国大学生广告艺术大赛是教育部高等教育司指导的国家级A类学科竞赛，是检验全国高校传媒、艺术设计专业办学水平的重要平台。

（来源：重庆工程职大，2026-09-29）

重庆工程职大在2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获佳绩

近日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛相继落下帷幕。学校共斩获1金9银2铜。 其中土木建筑三个赛道斩获金奖1项、银奖3项、铜奖1项，其中国际组赛场揽获1金2银。其他分别为地质勘察与地理测绘赛道银奖、航空交通运输赛道银奖、财经赛道1银1铜、旅游赛道银奖、汽车制造与维修赛道银奖2项。

（来源：重庆工程职大，2026-10-03）

重庆城管职大学生姚苗苗斩获第48届世界技能大赛美容项目金牌

9月27日晚，第48届世界技能大赛在上海圆满落幕。学校智慧康养学院学生姚苗苗代表中国出战美容项目，历经四天高强度多模块比拼，最终斩获金牌，为祖国赢得荣誉，为学校增添荣光。

（来源：重庆城管职大，2026-09-28）

重庆电力高专在2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中斩获金奖

9月25日至30日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛机电设备安装与运维赛道（高职组）在重庆工业职业技术大学、重庆工贸职业技术学院顺利举办。学校动力工程学院教师林智达、管娟、徐世杰团队指导的参赛队伍表现优异，斩获金奖，实现

学校在该赛道从“零”到“金”的历史性突破！

（来源：重庆电力高专，2026-10-01）

重庆医专学子在 2026 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛斩获 2 金

9 月 24 日，由教育部、国家发展改革委等多个部委联合主办，广东省教育厅统筹承办、广东食品药品职业学院执行承办的 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛——医疗器械制造与运维赛道在广东食品药品职业学院正式开幕。

学校基础部代表队由黄怡、兰忠熠、秦世林、苟铭淋四名成员组成。在指导教师吴文竹、王婷、黎希的悉心指导下，一路过关斩将，最终以总分 640 分蝉联金奖，并以复评第二的好成绩晋级总决赛排位赛。

9 月 25-30 日，2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（医药生产与经营赛道）在山西药科职业学院圆满落幕。学校代表队在全国百余支强队中脱颖而出，成功斩获本次争夺赛金奖，顺利晋级总决赛排位赛。

（来源：重庆医专，2026-09-30）

重庆化工职院学子蝉联世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖

近日，2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛顺利落幕。学校参赛团队凭借扎实的专业功底、娴熟的实操技能与稳定的现场发挥，在轻工赛道（高职组）激烈角逐中再创辉煌，蝉联该赛道金奖，成功晋级全国排位赛！

（来源：重庆化工职院，2026-09-28）

重庆建工职院在2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中荣获 2 金 2 银

近日，2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛土木建筑设计与管理赛道（高职组）、土木建筑施工赛道（高职组）圆满落幕。学校智能建造学院、数字设计学院共派出四支参赛队伍，分别参与土木建筑设计与管理、土木建筑施工两个赛道的角逐。

继土木建筑设计与管理赛道率先斩获一金一银后，土木建筑施工赛道再夺一金一银。最终，学校以 2 金 2 银的骄人战绩实现新突破，在这场全国职业教育顶级盛会上交出了振奋人心的答卷。

（来源：重庆建工职院，2026-09-28）

重庆交通职院在 2026 年世界职业院校技能大赛喜获 2 金 2 银 4 铜

近日，2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛圆满落幕。学校共派出的参赛

队伍征战多个赛道，全体师生凭借过硬的专业技能、高效的团队协作与顽强的拼搏精神，斩获 2 金 2 银 4 铜的优异成绩。其中商贸赛道一队成功晋级全国排位赛。

（来源：重庆交通职院，2026-10-09）

重庆文艺职院教师夏雨虹两项作品入选中国美协国家级专业大展

近日，学校教师夏雨虹在国家级专业美术展览中再获佳绩。其儿童图画书作品《外婆的箱子》入选“童心绘梦——中国美术家协会首届儿童图画书大展”，系列插画作品《红蜻蜓》入选“中国美术家协会首届现代插画艺术大展”。两项作品先后入选中国美术家协会主办的国家级美术展览，充分展现了夏雨虹老师在儿童图画书、现代插画及视觉叙事领域扎实的专业功底与持续的艺术创作能力，也是学校教师近年来在国家级专业展览中取得的又一重要成果。

（来源：重庆文艺职院，2026-09-28）

重庆商务职院在2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中荣获 3 金 3 银 3 铜！

近日，学校学子奋勇争先，在 2026 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛多项赛道中斩获三金三银三铜的优异成绩。本次大赛，学校共选派师生参加餐饮、轻工、商贸等 9 个赛道的角逐。

（来源：重庆商务职院，2026-10-13）

重庆工贸职院两项案例入选全国“人工智能赋能教育教学”优秀案例

近日，网络教育数字化学习资源中心发布了“人工智能赋能教育教学”优秀案例征集活动结果。学校报送的《学生诚信考试承诺书移动端签署模式实践案例》《“AI+教育”的生态重构：以工程地质数字化平台为例的融合创新之路》两项案例成功入选。

据悉，入选案例将编辑出版并推荐至《数智泛在教育》电子辑刊发表（中国知网可查），为全国开放教育体系提供“重庆经验”。

（来源：重庆工贸职院，2026-10-13）