

重庆科技学院

2019级全日制普通本科生

学习指南

(下册)

教务处 编制

二〇一九年七月

编 制 组

主 编：肖大志

副主编：柏 伟、龙学渊、黄志玉、王润华

成 员：戚志林、朱光俊、周传德、唐德东、熊 伟、晏致涛、
王文和、万 玺、吕庆春、杨治明、全 冬、杨恩德、
向 毅、田勤思、袁 杨、王 强、李 云、胡 蓓

编 校：袁 杨

校长致辞

亲爱的同学们：

你们好！

巴山渝水，人杰地灵。欢迎各位学子来到和谐、开放、充满活力的重庆科技学院！你们将以此为起点，飞扬青春姿采，开启梦想未来。在这里，我们将与你们携手同行、共筑美好。

重庆科技学院是一所办学历史比较悠久、行业特色鲜明的本科院校，在 68 年的办学历程中，为国家石油、冶金行业和地方经济社会发展培养了近 20 万名各类合格人才，在业界拥有较高声誉。重科坚持“立德立人、求是求新、载文载道、为国为民”的办学宗旨和“立足重庆、背靠行业、面向世界、服务全国”的办学思路，努力打造“德优品正、业精致用、拓新笃行”的本科品牌。一直以来，学校重视对学生实践能力和创新意识的培养，主动融入国家和重庆市高等教育改革的战略轨道，积极探索应用型人才培养，确立了要把学校办成一所特色鲜明、国内知名、走向国际的高水平特色科技大学的奋斗目标。我们的同学勇夺第 44 届世界技能大赛银牌，摘取国际网络炼钢大赛桂冠，夺得中国研究生石油装备创新设计大赛勇夺唯一特等奖，斩获“创青春”全国大学生创业大赛决赛银奖，自主创新专利喜登央视转让，在全国的大学生数学建模、电子设计制作、机器人、体育竞技舞蹈等国内竞赛中获得国家级奖励 400 余项。

学校沐巴山渝水之灵气，循求是传统之文脉，承“厚德、博学、砺志、笃行”之校训，为前来求学的海内外学子提供了丰富的教学资源 and 广阔的成长平台。在重科，科学系统的课程体系可以让你们探索真知、学会学习；精彩纷呈的重科大讲堂可以让你们了解前沿，碰撞思想；浩如烟海的图书资料可以让你们开拓视野、对话百家；多彩斑斓的“三节两系列”活动可以让你们提升能力、展示自我；形式多样的科技创新创业活动可以让你们释放潜能、放飞梦想；丰富实用的社团组织经历可以让你们增长才干、提高本领；主题鲜明的公益志愿活动可以让你们在奉献中实现价值，回馈社会。

大学是你们积累知识、修炼技能、探索创新的重要平台，也是你们形成人生观、价值观、世界观的重要阶段，希望你们把握好人生的转折点，树立正确的价值观，扣好人生的第一颗纽扣；也希望你们充分利用丰厚的校内外资源，勤学善思、潜心修研、臻善致远，在重科开垦出属于自己的未来，努力成为坚持学习、善于学习、快乐学习的学习型人才，在重科开垦出属于自己的未来。

亲爱的同学们，少年易老学难成，一寸光阴不可轻。在未来四年的时光里，重科是你崭新的家园，也是你同行的伙伴，是你成长的灯塔，也是你启停的港湾。希望同学们传承优良传统、积极践行校训，行稳致远、奋发成才，与全体重科人一起，续写重科的灿烂明天！

尹华川

2019 年 7 月

校训

厚德
博学
砺志
笃行



领导介绍



党委书记 刘东燕

刘东燕，男，中共党员，1959年10月生，贵州遵义人，工学博士，教授，博士研究生导师，国家注册岩土工程师，中国建设教育学会常务理事、普通高等教育专委会副主任委员，重庆土木建筑学会副理事长。现任重庆科技学院党委书记。

主要从事土木工程、水利水电工程及岩土工程等领域的教学科研工作，先后主持或参加国家自然科学基金、国家科技攻关、国家博士基金等国家级科研课题20余项，公开发表科研学术论文120余篇、教研论文15篇，主编科研文集1部，主编教材3部，获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖1项，省部级科技进步奖2项。



校长 尹华川

尹华川，男，无党派人士，1962年2月生，山东沂南人，管理学博士，研究员。重庆大学、重庆邮电大学、重庆理工大学特聘教授，重庆党外知识分子联谊会副会长，市五届政协委员、政协常委、科教文卫体委员会副主任。现任重庆科技学院校长。

主要从事管理科学与工程及相关专业技术工作，在信息化管理、智能制造、中小企业管理、科技创新、产业发展等领域有较为深入的研究。主持、主研各类项目20余项。出版学术专著2部，发表学术论文20余篇。获中国科学院科学技术进步一等奖1项，省部级及以上奖励9项，其中一等奖1项，二等奖4项，三等奖4项。获全国科技管理系统先进工作者等荣誉称号。



干勤，男，汉族，中共党员，1964年2月生，四川夹江人，管理学博士，教授，硕士研究生导师，首届重庆市高校优秀中青年骨干教师，重庆市三二二人才工程第二层次人才。教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员，全国有色金属职业教育指导委员会委员，“服务国家特殊需求硕士专业学位人才培养项目”试点单位联盟副理事长，重庆市职业教育学会副会长。现任重庆科技学院党委副书记。

主要从事区域经济学、高等教育管理、高校科技管理等教学与研究工作。先后主持、主研各类科研项目20项。出版学术专著和教材15部，发表学术论文70余篇。主持重庆市研究生教育教学改革研究重大及重点项目各1项。获第六届高等教育国家级教学成果二等奖1项，重庆市高等教育教学成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，重庆市人民政府社会科学优秀成果二等奖1项、三等奖2项，重庆市人民政府决策咨询奖二等奖1项。获教育部高校科研管理（社会科学类）先进个人、重庆市政务信息工作先进个人、中国公共关系教育20年成就“突出贡献”奖等荣誉称号。被评为中国高校公关名师。



施金良，男，中共党员，浙江杭州人，1963年5月生，工学博士、教授。重庆市高校中青年骨干教师，中国冶金行业卓越工程师培养联盟副理事长，中国高等教育学会保卫学专业委员会副理事长，重庆市冶金检测技术与装备工程研究中心负责人，重庆市电机学会理事，重庆高校创新团队——冶金过程测控技术负责人，学校首批学科带头人。现任重庆科技学院党委副书记、副校长。

主要研究领域为控制理论及控制工程，主要从事冶金材料性能检测技术及装备的研制和开发、自动化控制工程和仪表开发等领域的教学科研工作。先后主持省部级以上项目5项，发表学术论文39篇，主编教材2部。获国家教学成果二等奖1项，重庆市教学成果二等奖、三等奖5项；获重庆市科技进步二等奖1项、三等奖1项，获得发明专利和实用新型专利多项。



吴松，男，中共党员，1968年1月生，重庆忠县人，副教授。水利职业教育教学指导委员会委员、高职高专现代水利管理专业指导委员会副主任委员、重庆市高等教育学会理事、重庆市高职高专教育学会常务理事。现任重庆科技学院副校长。

主要从事建筑材料、产业经济与现代管理等领域的教学与研究工作。出版学术专著2部，发表学术论文20余篇，主持省部级重点教改项目3项，一般项目5项。主持和参与市级科研项目9项。荣获重庆市人民政府颁发的重庆市教学成果奖三等奖1项。曾荣获重庆市教育系统优秀德育工作者和重庆市优秀团委书记称号。



肖大志，男，中共党员，1962年6月生，重庆涪陵人，工学硕士、教授。重庆市第一次党代会代表，重庆市高校优秀中青年骨干教师，兼任重庆有色金属学会副理事长，重庆金属学会副理事长，重庆功能材料学会副理事长，中国高等教育学会产学研合作教育分会常务理事。现任重庆科技学院副校长。

主要从事金属塑性加工理论及其新工艺、垃圾资源化处理技术等领域的教学科研工作。主持或主研“十一·五”国家科技支撑计划项目、重庆市科技攻关项目等科研课题20余项，获重庆市科技进步二等奖1项、重庆市教学成果二等奖1项及国家专利4项，编写教材1部，发表学术论文20余篇。曾获宝钢教育基金优秀教师和重庆市优秀共产党员称号。



刘德绍，男，中国农工民主党党员，湖北建始人，1965年2月生，1998年毕业于西南农业大学农业生态环保专业，理学博士，研究员。农工党重庆市委副主委，重庆市政协常委，重庆市环境文化促进会副会长，重庆市环保产业协会副会长，重庆市统一战线智库专家。现任重庆科技学院副校长。

主要从事生态保护、环保实绩考核、环境规划与科研管理工作。先后主持完成多个环境保护规划、环境功能区划以及多项地方环境标准，主持或参与国家级或市级研究课题20余项，发表论文30篇，多项决策咨询成果获国家表彰，荣获“十一五”国家环境保护科技工作先进个人。



贺吉胜，男，汉族，1972年12月生，湖南新化人，中共党员。1999年毕业于西南师范大学生命科学系动物学专业，理学硕士。历任重庆市人民政府办公厅副处级、正处级秘书，重庆市食品药品监督管理局巴南区分局局长、党组书记，重庆市纪委监委派驻市食品药品监管局纪检组副组长、监察室主任。现任重庆科技学院党委常委、纪委书记。

主要从事水生生物学，食品药品检验检测技术、产业发展和政策法规，行政管理及党风廉政建设等领域的管理和研究工作。曾被中共重庆市委授予“重庆市优秀党务工作者”。



刘上海，男，汉族，中共党员，1965年2月生，湖北天门人，工学博士，教授。历任重庆石油高专团委书记，工商管理系党总支书记、宣传部部长，重庆科技学院宣传部部长、党政办公室主任、合作与发展部（处）部（处）长兼校友会秘书长。现任重庆科技学院副校长。

主要从事社会学及高等教育管理方面的研究工作。先后主持、主研省部级及其他科研项目20余项，发表学术论文20多篇。先后获得全国优秀校友工作者、重庆市教育系统优秀共产党员、重庆市教委信息工作先进个人等荣誉称号。



朱永利，男，汉族，中共党员，1973年10月生，陕西武功人，工学博士。历任后勤工程学院综合训练场训练处副团职处长、重庆市政协研究室综合处副处长、处长、重庆市政协农业委员会办公室主任。现任重庆科技学院党委常委、副校长。

主要从事环境化学、公共管理研究，先后完成研究课题7项，军队级教学研究成果三等奖1项，重庆市科技进步三等奖1项，发表学术论文11篇，参与出版专著1部。先后获得优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀公务员、重庆市现代农业建设贡献奖先进个人等荣誉称号。

目 录

第一部分

重庆科技学院简介	1
本科专业设置一览表	2
2019 级人才培养方案导读	4
全校通识教育选修课程一览表	7

第二部分（上册）

石油与天然气工程学院各专业人才培养方案	11
石油工程	12
油气储运工程	20
海洋油气工程	29
地质类	37
资源勘查工程	39
勘查技术与工程	47
地质学	55
地球物理学	63
冶金与材料工程学院各专业人才培养方案	71
冶金工程	72
材料类	80
无机非金属材料工程	82
金属材料工程	93
复合材料与工程	101
焊接技术与工程	110
功能材料	118
功能材料(医疗器械与医电)	127
材料成型及控制工程	137
材料物理	147
机械与动力工程学院各专业人才培养方案	155
机械类	156
机械设计制造及其自动化	158
机械电子工程	167
过程装备与控制工程	175
能源与动力工程	183
汽车服务工程	191

智能制造工程	200
电气工程学院各专业人才培养方案	208
自动化	209
测控技术与仪器	219
电气工程及其自动化	227
化学化工学院各专业人才培养方案	236
化工与制药类	237
化学工程与工艺	239
制药工程	247
能源化学工程	255
环境工程	264
化学类	272
化学	274
应用化学	282

第二部分（下册）

建筑工程学院各专业人才培养方案	291
土木类	292
土木工程	294
道路桥梁与渡河工程	302
给排水科学与工程	310
建筑环境与能源应用工程	318
管理科学与工程类	327
工程管理	329
工程造价	337
理论与应用力学	345
安全工程学院各专业人才培养方案	353
安全工程	354
消防工程	363
工商管理学院各专业人才培养方案	371
工商管理类	372
会计学	374
会计学 (ACA)	381
市场营销	388
人力资源管理	395
物流管理	402
物流管理 (航空物流)	409

酒店管理	416
酒店管理(国际邮轮管理)	423
法政与经贸学院各专业人才培养方案	430
国际经济与贸易	431
资源与环境经济学	439
社会工作	446
劳动与社会保障	453
数理与大数据学院各专业人才培养方案	460
数学与应用数学	461
应用统计学	468
数据科学与大数据技术	474
外国语学院各专业人才培养方案	481
英语	482
西班牙语	489
人文艺术学院各专业人才培养方案	496
汉语言文学	497
设计学类	504
环境设计	507
艺术与科技	514
视觉传达设计	521
视觉传达设计(人物形象设计)	527
智能技术与工程学院各专业人才培养方案	534
计算机类	535
物联网工程	537
软件工程	546
智能科学与技术	557
计算机科学与技术	565

第三部分

重庆科技学院普通本科学生学籍管理规定	575
重庆科技学院大类招生专业分流管理办法	582
重庆科技学院全日制普通本科学生转专业实施细则	584
重庆科技学院普通本科学生学分认定与转换管理办法	586
重庆科技学院本科生导师制实施办法	591
重庆科技学院普通本科学生赴国(境)外学习交流管理办法	593
学校图书资料的阅览与借阅	595
学生网上评教	598

重庆科技学院简介

重庆科技学院始建于1951年，是一所以工为主，以石油与化工、冶金与材料、机械与电子、安全与环保为办学特色，理、工、经、管、法、文、艺多学科协调发展的全日制公办普通本科院校。学校是国家学术硕士、专业硕士学位授予单位、全国卓越工程师教育培养计划试点单位、全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、重庆市高水平新工科建设高校。

学校占地2200余亩，建筑总面积60余万平方米，教学仪器设备总值4.57亿元。图书馆建筑面积4.4万多平方米，藏书180万余册，并拥有大批数字化信息资源。学校现有教职工1527人，其中专任教师1200余人，专任教师中有中科院院士1人、中国工程院院士1人、高级职称560人、博士351人，硕士及以上比例达87.3%。现有全日制在校生2万余人，含研究生400余人，留学生300余人。

学校现有62个本科专业，其中国家特色专业2个、国家卓越工程师试点专业5个、通过国家工程教育专业认证（评估）专业8个、重庆市一流本科专业建设点19个。现有石油与天然气工程、安全工程、地质工程、冶金工程、化学、公共管理、旅游管理等硕士学位授权点（领域）7个。拥有国家级实验教学示范中心2个、国家级虚拟仿真实验教学中心1个、国家级大学生校外实践教育基地（工程实践教育中心）4个、国家级课程3门，以及省部级质量工程项目110项。学校将“德优品正、业精致用、拓新笃行”的具有强烈社会责任感、创新精神和工程实践能力的应用型高级专门人才作为培养目标，毕业生初次就业率连续多年保持在90%以上。

学校积极开展科学研究，“十二五”以来，承担了国家863重大专项、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级课题近100项，以及产学研合作科技开发和产品设计项目数百项。现有省部级重点学科5个，省部级重点实验室、协同创新中心、工程技术研究中心、社科研究中心、科普基地27个。学校年度科研经费连续七年突破亿元。近年来，学校科研成果获得国家科技进步特等奖、国家技术发明等省部级及以上科学进步奖73项，获授权专利、发明专利、实用新型专利、软件著作权登记、外观设计等1000余项，出版学术著作80部，有近1000篇论文被SCI、EI检索和收录。

学校积极开展国内外合作办学，与美国哥伦比亚大学、美国加州大学、墨西哥维拉克鲁斯大学、韩国国立昌原大学、英国爱伯斯特维斯大学、加拿大劳里埃大学、台湾中央大学、重庆大学、北京科技大学、中国石油大学、西南石油大学、西安科技大学、中国人民解放军陆军勤务学院（中国人民解放军原后勤工程学院）等60余所国（境）内外高校建立了教学、科研、人才培养等合作关系。学校依托行业办学，与中石油、中石化、中海油、武钢、西南铝、重钢、美国卡万塔能源公司、美国国际钻井承包商协会（IADC）等400余家国内外知名企业签订了产学研合作的战略协议。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持全面发展、遵循规律、依法治校的教育理念，致力于为学生们的健康成长和全面发展营造良好的生活、学习和研究环境，先后为社会输送了十万余名各级各类人才。文化艺术节、创新创业节、体育文化节和民族传统文化系列、现代大学文化系列的“三节两系列”活动，以及社会调查、志愿服务、大学生“文化、科技、卫生”三下乡活动、“红五月·青年成才”主题系列活动、英语演讲比赛、计算机技能大赛、大学生课外科技作品竞赛等丰富多彩。学生先后在全国的大学生数学建模、电子设计制作、机器人、体育竞技舞蹈等相关比赛中获得了400余项国家级奖励，在世界模拟炼钢挑战赛中连续五年蝉联中国区冠军，并获得第九届世界冠军，在国际技能大赛、世界技能大赛等赛事中荣获金牌1枚、银牌2枚。

在新的历史起点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，深入贯彻落实全国、全市教育大会精神，以深化本科品牌建设、加强研究生教育教学、提升学科建设水平、推进产教深度融合、加大国际合作力度、强化人才队伍建设、深入实施“文化兴校”战略、推进内部治理改革为重点任务，坚持全员全过程全方位育人，奋力谱写学校改革发展的新篇章，为早日建成高水平特色科技大学而不懈奋斗。（注：文中数据截至2019年6月）

本科专业设置一览表

(截止时间: 2019 年 7 月)

单位	序号	专业名称	专业代码	学位授予门类	专业设置时间	招生情况
石油与天然气工程学院	1	石油工程	081502	工学	2004年	在招
	2	油气储运工程	081504	工学	2005年	在招
	3	海洋油气工程	081506T	工学	2014年	在招
	4	资源勘查工程	081403	工学	2007年	在招
	5	勘查技术与工程	081402	工学	2015年	在招
	6	地质学	070901	理学	2009年	在招
	7	地球物理学	070801	理学	2019年	在招
冶金与材料工程学院	8	冶金工程	080404	工学	2004年	在招
	9	无机非金属材料工程	080406	工学	2005年	在招
	10	金属材料工程	080405	工学	2006年	在招
	11	复合材料与工程	080408	工学	2017年	在招
	12	焊接技术与工程	080411T	工学	2014年	在招
	13	功能材料	080412T	工学	2012年	在招
	14	材料成型及控制工程	080203	工学	2005年	在招
	15	材料物理	080402	理学	2019年	在招
	16	矿物加工工程	081503	工学	2016年	年度停招
机械与动力工程学院	17	机械设计制造及其自动化	080202	工学	2004年	在招
	18	机械电子工程	080204	工学	2008年	在招
	19	过程装备与控制工程	080206	工学	2015年	在招
	20	能源与动力工程	080501	工学	2007年	在招
	21	汽车服务工程	080208	工学	2013年	在招
	22	智能制造工程	080213T	工学	2019年	在招
电气工程学院	23	自动化	080801	工学	2004年	在招
	24	测控技术与仪器	080301	工学	2007年	在招
	25	电气工程及其自动化	080601	工学	2009年	在招
化学化工学院	26	化学工程与工艺	081301	工学	2004年	在招
	27	制药工程	081302	工学	2011年	在招
	28	能源化学工程	081304T	工学	2014年	在招
	29	环境工程	082502	工学	2018年	在招
	30	化学	070301	理学	2010年	在招
	31	应用化学	070302	理学	2006年	在招

单位	序号	专业名称	专业代码	学位授予门类	专业设置时间	招生情况
建筑工程学院	32	土木工程	081001	工学	2005年	在招
	33	道路桥梁与渡河工程	081006T	工学	2015年	在招
	34	给排水科学与工程	081003	工学	2017年	在招
	35	建筑环境与能源应用工程	081002	工学	2007年	在招
	36	工程管理	120103	管理学	2006年	在招
	37	工程造价	120105	管理学	2013年	在招
	38	理论与应用力学	080101	理学	2009年	在招
安全工程学院(应急管理 学院)	39	安全工程	082901	工学	2007年	在招
	40	消防工程	083102K	工学	2011年	在招
工商管理学 院	41	会计学	120203K	管理学	2004年	在招
	42	市场营销	120202	管理学	2004年	在招
	43	人力资源管理	120206	管理学	2006年	在招
	44	物流管理	120601	管理学	2008年	在招
	45	酒店管理	120902	管理学	2011年	在招
法政与经贸 学院	46	国际经济与贸易	020401	经济学	2006年	在招
	47	资源与环境经济学	020104T	经济学	2013年	在招
	48	社会工作	030302	法学	2006年	在招
	49	劳动与社会保障	120403	管理学	2019年	在招
数理与大数 据学院	50	数学与应用数学	070101	理学	2006年	在招
	51	应用统计学	071202	理学	2017年	在招
	52	数据科学与大数据技术	080910T	理学	2018年	在招
外国语学院	53	英语	050201	文学	2006年	在招
	54	西班牙语	050205	文学	2018年	在招
人文艺术学 院	55	汉语言文学	050101	文学	2008年	在招
	56	环境设计	130503	艺术学	2008年	在招
	57	艺术与科技	130509T	艺术学	2012年	在招
	58	视觉传达设计	130502	艺术学	2008年	在招
智能技术与 工程学院	59	物联网工程	080905	工学	2012年	在招
	60	软件工程	080902	工学	2017年	在招
	61	智能科学与技术	080907T	工学	2019年	在招
	62	计算机科学与技术	080901	理学	2004年	在招

2019 级人才培养方案导读

大学学习与中学学习的一个最大区别在于，中学课程是由学校为您事先安排的“套餐”，而大学课程则是在学校为您提供的菜单基础上，一定程度上是由您自己来选择的“自助餐”。《本科专业人才培养方案》就是学校提供给您的“菜单”，所以，您需要认真阅读您的专业人才培养方案。

一、您必须了解的几个专业词汇

（一）专业人才培养方案 专业人才培养方案就是实施某个专业人才培养的过程计划。其中，课程设置及指导性修读计划表，是专业人才培养方案的核心内容。

（二）培养目标 就是按照学校人才培养层次、类型的定位，明确培养何种类型的人才。重庆科技学院本科人才培养的总目标是：培养“德优品正、业精致用、拓新笃行”的应用型高级专门人才。各专业人才培养目标根据其专业要求不同，其具体内容亦不尽相同，但均从属于上述总目标。

（三）毕业要求 即该专业培养的学生在毕业时应达到的知识与能力素质要求。

（四）学分和学时 学分是用于计算学生学习量的一种计量单位，学时则是开展教学活动的时间单位，一般 45 分钟为 1 学时。一般课程的学时分为两部分——课内学时和课外学时，课内学时一般需要任课老师在课内组织学生开展教学活动，而课外学时则是学生为了充分完全的达成学习目标需要课外开展的学习活动。多数课程以 16 课内学时为 1 学分，实践专周类课程则以 1 周为 1 学分。也有特殊情况，体育和军事理论课程，则以 32 学时为 1 学分，军政训练以 2 周为 1 学分。

（五）学分绩点 学分绩点是学分制模式下衡量学生学习质量的一种计分方式。成绩与学分绩点间的对应关系如下表所示：

百分制成绩	成绩绩点	五级记分制成绩	成绩绩点
90—100	4.0—5.0	优	4.5
80—89	3.0—3.9	良	3.5
70—79	2.0—2.9	中	2.5
60—69	1.0—1.9	及格	1.5
60 分以下	0	不及格	0

平均学分绩点是以学分与绩点作为衡量学生学习的量与质的计算单位，以取得一定的学分和平均学分绩点作为获得学位的标准，实施多样的教育规格和较灵活的教学管理制度。平均学分绩点的计算，是将学生修过的每一门课程的课程绩点乘以该门课程的学分，累加后再除以总学分。平均学分绩点可以作为学生学习能力与质量的综合评价指标之一。

（六）必修课/选修课 必修课程是您学习该专业时必须修读的课程，如果没有获得这类课程学分，则不能毕业。选修课程是指按照专业培养方案中的要求，在一定的课程范围内有选择地修读并获得学分的课程。

二、什么是您的毕业条件

1. 毕业学分。毕业学分是您的专业人才培养方案中毕业条件对学分的要求。首先，您每门课程的学分绩点应 ≥ 1 ；其次，您的学分结构还必须符合专业培养方案中的学分结构要求，即您必须在修业年限内获得专业培养方案中规定的通识教育课程、文理基础课程、专业教育课程和第二课堂学分，方可申请毕业。如果达不到这些要求，您将无法毕业，您的学业年限必将延后（最多至 7 年），直至您获得

这些学分满足毕业条件，或者一定条件下您只能肄业。

2. 大学生《国家学生体质健康标准》。国家针对不同年龄段学生颁布的《国家学生体质健康标准》（2014 年修订），对大学生规定了毕业时应达到的体质健康标准。它是学生毕业的必备条件之一，即学生不达标不能毕业。

三、培养方案中四大模块课程及学分要求

本科人才培养方案的课程由通识教育课程、文理基础课程、专业教育课程以及第二课堂等四大模块组成，各模块学分比例要求见下表，各专业学生具体修读及学分要求见各专业“毕业条件及学分结构”和“课程设置及指导性修读计划表”。

本科人才培养方案课程类别及修读要求

课程类别		课程性质	学分要求
通识教育课程	通识必修	思想政治类课程	16
		军体类课程	6
		英语类课程	12
		计算机类课程	≥2
		创新创业基础	2 学分
	通识选修	按自然科学与工程技术类、人文社会科学类、经济管理类、环境与安全健康类、创新创业类、艺术类等设置	8 学分，其中艺术类 2 学分
文理基础课程		由文学类、数学类、物理类、化学类、机械力学类、电子技术类、经济管理类组成	各专业根据要求设置
专业教育课程	专业教育必修	1. 大类专业开设学科导论课或新生研讨课；非大类招生专业开设专业导论课或新生研讨课； 2. 校企合作课程，工科≥3 门，其他专业≥2 门； 3. 开设 1 门《学年论文》或《专业综合实验》或《综合设计》； 4. 创新创业实践环节≥2 学分。 5. 毕业设计（论文）：理工类专业 10 学分，其他专业 8 学分。	
	专业教育选修	根据学科特点、按专业选修课学分要求的 1.5~2 倍设置。	≥10
第二课堂	职业规划与就业指导		1
	健康教育、社会实践等		1
	导学考评		2

四、正确查阅培养方案，合理安排各学期修读课程

一个完整的专业人才培养方案主要由文字内容和课程设置及指导性修读计划表两部分组成。其中文字内容主要规定了专业人才培养目标、毕业要求及实现矩阵、毕业条件及学分结构等内容。毕业要求及实现矩阵则主要反映各课程教学环节与毕业要求达成之间的逻辑关系。课程设置及指导性修读计划表则主要规定了四年期间的主要课程学习计划及各课程间的先后修读关系，其中通识选修和专业教育选修中的课程为选修课程，其他课程为必修课程。

在决定修读某门课程的先后顺序和学期时，如果您不想提前或延后毕业，则建议您根据专业指导性修读计划表中给您的课程修读学期安排修读课程，这会给您带来很大的方便。

当然您如果想提前或延后毕业，则您可以不按计划中安排的课程建议学期修读，而是自己选课修读，但各课程间的修读顺序，应尽量按计划中学期的先后顺序。

另外，每个学期选择修读的课程要适量，一般一学期以选修 23-25 学分的课程为宜。如果您准备考研或希望提前毕业，可适量多修一些课程，但一学期最多不要超过 30 学分。

五、取得学分的途径

您可通过选择人才培养方案要求课程进行修读以直接取得课程学分（具体选课要求见每学期末学校本科教学信息网上发布的下学期选课通知），也可通过学分认定与转换取得相应课程学分（具体要求见《重庆科技学院普通本科学生学分认定与转换管理办法》）。

六、学有余力时可以辅修和攻读第二专业

（一）**辅修** 学生在修读本专业的同时，在学有余力的情况下可修读其他专业作为辅修专业，在完成辅修专业规定的学分，并在本专业取得毕业资格的前提下，可取得辅修专业证书。

（二）**攻读第二专业** 学生在修读本专业的同时，又修读了其他专业作为第二专业，在本专业取得毕业资格且完成第二专业规定的学分时，即可取得两个专业的毕业证书，符合学位授予条件的可授予学士学位。

关于如何辅修和攻读第二专业，请具体查看《重庆科技学院全日制普通本科学生辅修和攻读第二专业管理办法》。至于每年的开设专业及招生相关事宜，学校一般会在每年的5月份颁布通知。

全校通识教育选修课程一览表

类别	课 程 名 称	课程代码	学分	周学时	开课学期	备 注
自然科学与工程技术类	计算机软件技术基础	3DX1116A	2	4	2—8	
	MATLAB 语言程序设计与仿真	3DX1233A	2	4	2—8	
	网页设计	3DX1237A	2	4	2—8	
	文献检索与利用	3TS1003A	2	4	2—8	
	现代设备工程信息管理	3JX1177A	2	4	2—8	
	Photoshop 图像处理	3RW1174A	2	2	2—8	
	计算方法	3SL1036A	4	4	2—8	
	数学建模	3SL1062A	2	4	2—8	
	最优化方法与应用	3SL1081A	2	4	2—8	
	高等数学III	3SL1089C	3	4	秋	
	石油工程概论	3SY1109A	2	4	2—8	
	冶金工程概论	3YJ1340A	2	2	2—8	
	保健与功能食品开发与应用	3HG1172A	2	4	2—8	
	基础生命科学	3HG1175A	2	4	2—8	
	绿色化学与生活	3HG1176A	2	4	2—8	
	现代生活化学	3HG1179A	2	4	2—8	
	建筑概论	3JG1192A	2	4	2—8	
	建筑节能技术概论	3JG1193A	2	4	2—8	
	汽车概论	3JX1175A	2	4	2—8	
	高等数学IV	3SL1089D	3	4	春	
	地球科学概论	3SY1041A	2	4	2—8	
	表面工程技术	3YJ1339A	2	2	2—8	
	科研素质培养与论文指导	3YJ1341A	2	2	2—8	
人文社会科学类	大学生生命教育	3FM1198A	2	2	2—8	
	行政管理学	3FM1199A	2	2	2—8	
	唐诗宋词人文解读(智慧树)	3RW1257A	2	4	2—8	
	中医药与中华优秀传统文化(智慧树)	3RW1258A		4	2—8	
	莎士比亚戏剧赏析(智慧树)	3RW1268A	2	4	2—8	
	法制安全教育	3BW1001A	2	4	2—8	
	科学通史(尔雅)	3SL1077A	2	2	2—8	视频课程
	儒家思想与现代社会	3RW1184A	2	4	2—8	
	批判性思维	3GS1252A	2	2	2—8	
	美的历程：美学导论(尔雅)	3RW1199A	1	2	2—8	视频课程
	大学生实用法律知识	3FM1130A	2	2	2—8	
	大学语文	3RW1036A	2	4	2—8	
	硬笔行书技法	3RW1149A	2	2	2—8	
	公共关系学	3RW1178A	2	4	2—8	
	速录与速记	3RW1185A	2	2	2—8	
	职业形象与职场礼仪	3RW1194A	2	4	2—8	

类别	课 程 名 称	课程代码	学分	周学时	开课学期	备 注
人文 社会 科学 类	唐诗宋词赏析	3RW1117A	2	4	2—8	
	演讲与口才	3RW1143A	2	4	2—8	
	<史记>中人物形象研究	3RW1175A	2	4	2—8	
	《三国演义》的文化解读	3RW1176A	2	4	2—8	
	服饰与文化	3RW1177A	2	4	2—8	
	教育学	3RW1180A	2	4	2—8	
	唐宋文学与文化专题	3RW1186A	2	4	2—8	
	外国文学名著及同名电影赏	3RW1187A	2	4	2—8	
	武侠文学与影视文化	3RW1188A	2	4	2—8	
	影视艺术导读	3RW1193A	2	4	2—8	
	中国古代小说研究与赏析	3RW1195A	2	4	2—8	
	中华传统节日文化	3RW1196A	2	4	2—8	
	跨文化交际	3WY1016A	2	4	2—8	
	初级日语	3WY1057A	2	2	2—8	
	大学英语四级翻译	3WY1059A	2	2	2—8	
	基础俄语 I	3WY1060A	2	2	2—8	
	基础俄语 II	3WY1060B	2	2	2—8	
	基础西班牙语 I	3WY1061A	2	2	2—8	
	基础西班牙语 II	3WY1061B	2	2	2—8	
	科技英语翻译	3WY1063A	2	2	2—8	
	品读美国文化	3WY1065A	2	2	2—8	
	实用商务翻译	3WY1068A	2	2	2—8	
	希腊罗马神话美学	3WY1069A	2	2	2—8	
	英国文学选读	3WY1070A	2	2	2—8	
	英语词汇学习策略	3WY1072A	2	2	2—8	
	英语演讲与主持	3WY1073A	2	2	2—8	
	中国文化赏析(英语)	3WY1074A	2	2	2—8	
	中级日语	3WY1075A	2	2	2—8	
	公共政策学	3FM1021A	2	4	2—8	
	国际法概论	3FM1132A	2	4	2—8	
	婚姻与家庭	3FM1135A	2	4	2—8	
	劳动权益维护与纠纷处理	3FM1136A	2	4	2—8	
	人际交往心理学	3FM1138A	2	2	2—8	
	知识产权基础	3FM1142A	2	4	2—8	
	英语公文写作	3WY1130A	2		2—8	
	中国现当代文学作品欣赏	3RW1255A	2	4	2—8	
	西班牙语国家文化	3WY1136A	2	2	2—8	
	酿造科学及酒文化赏析	3HG1177A	2	4	2—8	
	逻辑学导论(尔雅)	3SL1078A	2	2	2—8	视频课程
	珠宝鉴赏	3GS1229A	2	4	2—8	

类别	课 程 名 称	课程代码	学分	周学时	开课学期	备 注
人文 社会 科学 类	风物特产	3GS1240A	2	4	2—8	
	世界旅游景点概况	3GS1243A	2	2	2—8	
	饮食文化	3GS1248A	2	2	2—8	
	中国旅游地理	3GS1265A	2	4	2—8	
	中国哲学概论(尔雅)	3FM1144A	2	2	2—8	视频课程
	西方哲学智慧(尔雅)	3FM1145A	2	2	2—8	视频课程
	伦理学概论(尔雅)	3FM1146A	2	2	2—8	视频课程
	中国日报选读	3WY1129A	2	2	2—8	
	跨文化交际导论(自建视频课)	3WY1076A	2		2—8	
	石油地质实用英语	3WY1135A	2	2	2—8	
	俄罗斯国情文化	3WY1137A	2	2	2—8	
	宋崇导演教你拍摄微电影(尔雅)	3RW1256A	2	5	2—8	
	社会性别与生活	3FM1201A	2	2	2—8	
经济 管理 类	国际贸易	3FM1134A	2	4	2—8	
	幸福与经济学	3FM1200A	2	2	2—8	
	经济学基础	3FM1052A	2	2	2—8	
	财务管理	3GS1017A	2	4	2—8	
	企业绿色管理	3GS1133A	2	4	2—8	
	物流管理基础	3GS1244A	2	4	2—8	
	现代人力资源管理	3GS1246A	2	4	2—8	
	营销策划	3GS1249A	2	4	2—8	
	质量管理	3GS1250A	2	4	2—8	
	金融学概论	3FM1049A	2	2	2—8	
	国际金融	3FM1133A	2	4	2—8	
	民商法应用与实务	3FM1137A	2	4	2—8	
	策划学	3GS1023A	2	4	2—8	
	商务谈判	3GS1150A	3	4	2—8	
	管理心理学	3GS1241A	2	4	2—8	
	消费心理学	3GS1247A	2	4	2—8	
	证券投资学	3FM1105A	2	4	2—8	
	投资与理财	3FM1139A	2	4	2—8	
	资源经济学	3FM1143A	2	2	2—8	
	像经济学家那样思考：信息、激励与政策(尔雅)	3FM1155A	2		2—8	
环境 与安 全健 康类	环境与可持续发展	3YJ1344A	2	4	2—8	
	安全文化	3AQ1080A	2	4	2—8	
	城市生态与环境保护	3HG1173A	2	4	2—8	
	大学生心理成长导引	3XG1005A	1	2	2—8	
	大学生健康教育	3YY1001A	2	4	2—8	
	环境污染与治理	3HG1174A	2	4	2—8	
	工程与社会	3YJ1345A	2	4	2—8	

类别	课 程 名 称	课程代码	学分	周学时	开课学期	备 注
环境与安全健康类	安全管理学	3AQ1011A	2	4	2—8	
	人类健康与疾病	3HG1178A	2	4	2—8	
	现代食品营养与安全	3HG1180A	2	4	2—8	
	饮食营养与生理健康	3HG1181A	2	4	2—8	
	家园的治理：环境科学概论(尔雅)	3HG1237A	2	3	2—8	
	突发事件及自救互救(尔雅)	3AQ1110A	2	2	2—8	
	生命安全与救援(尔雅)	3AQ1109A	2	3	2—8	
创新创业类	创新方法	3JX1179A	2	4	2—8	
	创新中国(尔雅)	3GS1258A	2	2	2—8	视频课程
	大学生创业概论与实践(智慧树)	3GS1254A	2	2	2—8	
	创业创新领导力(尔雅)	3GS1257A	2	4	2—8	视频课程
	大学生创业学	3FM1129A	2	2	2—8	
	创业管理学	3GS1235A	2	4	2—8	
	大学生 KAB 创业基础	3GS1236A	2	4	2—8	
	大学生创业管理实务	3GS1237A	2	4	2—8	
	创新、发明与专利实务(尔雅)	3GS1291A	2		2—8	
	网络创业理论与实践(尔雅)	3GS1293A	2		2—8	
艺术类	器乐重奏鉴赏	3RW1183A	2	4	2—8	
	西方美术欣赏(尔雅)	3RW1198A	2	2	2—8	视频课程
	影视鉴赏(尔雅)	3RW1200A	2	2	2—8	视频课程
	美术鉴赏	3RW1181A	2	2	2—8	
	英文影音作品欣赏	3WY1077A	2	4	2—8	
	电影旅行与外国风情概览	3GS1239A	2	4	2—8	
	素描	3RW1116A	2	8	2—8	
	西方音乐简史	3RW1189A	2	4	2—8	
	音乐基础知识与视唱练耳	3RW1190A	2	4	2—8	
	音乐鉴赏	3RW1191A	2	4	2—8	
	音乐美学基础	3RW1192A	2	4	2—8	
	美术鉴赏(尔雅)	3RW1181B	3	2	2—8	
	戏剧鉴赏(尔雅)	3RW1202A	2	2	2—8	视频课程
	艺术鉴赏(尔雅)	3RW1197A	2	2	2—8	视频课程
	舞蹈鉴赏(尔雅)	3RW1201A	2	2	2—8	视频课程
	艺术导论(尔雅)	3RW1203A	2	2	2—8	视频课程
大数据智能化类	人工智能与信息社会(尔雅)	ZN1024A	2	4	2—8	
	大数据分析与管理(智慧树)	3SL1124A	2	2	2—8	
	大数据概论	3SL1016A	2	2	2—8	
	物联网概论(智慧树)	3ZN1003A	2	4	2—8	

建筑工程学院概况

建筑工程学院始建于 1984 年，其前身为重庆石油学校工民建专业。1994 年学校升格更名为重庆石油高等专科学校，1998 年独立成为建筑工程系。2004 年合校升本后，建筑工程系合并建筑环境与设备工程专业，并更名为建筑工程学院。

现有教职工 98 人，教师队伍中具有博士学位者 43 人，其中正高职称 13 人，副高级职称 32 人。博士生导师 3 人，硕士生导师 25 人，重庆市巴渝学者 1 人，重庆市中青年骨干教师 1 人，重庆市学术带头人后备人选 1 人，重庆市“巴渝海外引智计划”专家 7 人，校外兼职硕士生导师 58 人，拥有各类注册工程师执业资格的教师 27 人。

学院现有土木工程、工程管理、工程造价、道路桥梁与渡河工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、理论与应用力学等 7 个本科专业。其中，“土木与建筑”为重庆市“三特行动计划”特色学科专业群，构建了对接建筑行业的学科专业平台。土木工程专业为重庆市“三特行动计划”特色专业，工程造价专业为校级特色培育专业，工程管理和建筑环境与能源应用工程两个专业分别于 2016 年、2018 年通过国家住房和城乡建设部高等教育专业评估。现有在读本科生 2400 余名，其中包括 81 名国际留学生，于 2013 年开始招收安全领域建筑安全专业硕士研究生，现有在读硕士研究生 62 名(包含 1 名留学生)。

学院拥有能源工程力学与防灾减灾重庆市重点实验室、建筑工程实验教学中心、绿色建筑与能源应用工程实验教学校级示范中心、BIM 实验与工程中心，装配式建筑围护系统校企协同创新中心，绿色建筑技术研究中心等科研教学平台。实验室用房建筑面积 8000 平方米，有教学科研设备 2000 余台件，总值 2400 余万元。此外，学院还拥有重庆市级工程实践教育中心、重庆市教学团队——土木工程教学团队、重庆市研究生优质课程——《岩石力学》以及重庆市精品视频公开课——《走近建筑领域数字化技术》《钢结构建筑的力学魅力及艺术价值》等五项市级质量工程以及校级特色专业、卓越工程师计划、实验教学示范中心和精品课程等多个校级质量工程。

近年来，学院获批国家自然科学基金面上项目及青年科学基金 7 项，重庆市科委、教委等省部级项目 60 余项，市厅级项目 80 余项，授权专利 100 余项，完成纵横向科研经费 2000 余万元。发表学术论文 200 余篇，其中高水平学术论文 70 余篇，出版专著 5 部。

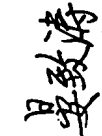
学院积极开展对外合作交流，与重庆大学山地城镇建设与新技术教育部重点实验室、新加坡南洋理工大学自然灾害研究中心、哥伦比亚大学土木工程实验室、重庆市地质矿产勘查开发局、重庆市国土资源和房屋管理局、重庆建筑科学研究院、重庆建工集团、中冶建工集团等科研校所及企事业单位建有密切合作交流机制，为学院平台建设、人才培养提供支持。目前学院共建有学生校外实践教学基地 20 余个，研究生联合培养工作站 5 个，与美国杰克逊州立大学、澳大利亚西悉尼大学等海外开展联合培养学生项目，并与重庆市建委、行业知名企业合作成立装配式建筑围护系统校企协同创新中心，提升了科研成果转化力度。

学院注重对学生综合素质的培养，通过构建本科导师、班级导师制度，承办行业竞赛，发展学生创新创业社团，全方位提升人才培养质量。我院学生在历年全国高校大学生结构设计大赛、广联达全国高校大学生算量大赛、全国高校大学生沙盘大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、清华维尔杯全国大学生 BIM 建模大赛、全国混凝土材料设计大赛等赛事中多次获得团体奖项和个人奖项。学院长期致力于培养具有社会责任感、思想道德素质好、理论功底扎实、专业应用能力与市场适应能力强的高素质复合型人才。每年毕业生逾 400 名，毕业生就业率持续保持在 90%以上。

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程		艺术类	0																
选修要求:要求至少取得0个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分,人文社会科学类0分,经济管理类0分,创新创业类0分,环境与健康类0分,艺术类0分。																			
文理基础课程	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80					√								数学系	
	3SL1018B	大学物理 A I	3	48	48					√								物理系	
	3SL1019A	*大学物理实验 AI	2	32		32				√								物理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80					√								数学系	
专业教育必修课程	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48					√								土木工程系	
	3JG1201A	土木与建筑工程导论	1	16	16					√								土木工程系	校企合作课程
	3SL1044A	理论力学	3	48	48					√								力学系	
		专业选修 I 组	0																
专业教育选修课程		专业选修 II 组	0																
		专业选修 III 组	0																
选修要求:要求至少取得0个专业教育选修学分。																			
第二课堂	健康教育、社会实践等		1																
	全程总计		43.5	736	688	32	16	2周	0	18.25	24.25	0	0	0	0	0	0		
备 注	工科专业按专业认证要求填写各类课程学分比例。实例:本专业总学分**,其中数学与自然科学类课程*学分,占总学分的**,工程基础、专业基础及专业课程*学分,占总学分的**,工程实践与毕业设计(论文)*学分,占总学分的**,人文社会科学类通识教育课程*学分,占总学分的**。																		

专业负责人: 

分管院长: 

院长: 

土木工程专业人才培养方案

学校卓越工程师教育培养计划专业

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 081001

(四)专业名称: 土木工程

(五)英文名称: Civil Engineering

二、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展,具有宽厚的人文社会科学基本知识、工程基础知识和土木工程专业知识,具有扎实的问题分析、工程服务、交流汇报、创新思维、使用现代工具的能力,具有优良的道德品质、身心素质、团队合作精神和终身学习意识,培养知识、能力、素质全面发展的土木工程应用型高级专门人才。

学生毕业后经过 5 年左右的实际工作锻炼期望能成长为生产岗位的技术管理或科研设计岗位的技术骨干,并达到:

预期目标 1. 具备合格的土木工程师的知识、能力和素质;

预期目标 2. 能在土木工程领域较好地从事工程勘察、工程设计、工程现场施工技术和组织管理、工程监理、工程咨询、结构检测与鉴定、工程项目管理等方面工作,有能力参与土木工程领域的科学研究、国际合作等工作;

预期目标 3. 能在一个生产、设计或科研团队担任领导者或重要角色;

预期目标 4. 通过培训或其它途径能不断地更新自身知识,提升自身能力,紧跟土木工程领域新理论和新技术的发展;

预期目标 5. 具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,并愿意为社会服务。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知

识用于解决土木工程领域内的复杂工程问题。
毕业要求 2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析土木工程领域内的复杂工程问题,以获得有效结论。

毕业要求 3. 在土木工程领域内能够针对复杂工程问题提出解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4. 能够基于科学原理并采用科学方法对土木工程领域内的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 能够针对土木工程领域内的复杂工程问题,开发、选择与使用合理的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

毕业要求 6. 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价土木工程领域内的专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 能够理解和评价在土木工程领域内复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在土木工程实践中理解并遵守工程职业道

德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 能够就土木工程领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 理解并掌握土木工程领域内的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决土木工程领域内的复杂工程问题。	指标点 1.1：熟练掌握数学、物理、化学等工科学学生必备的工科基础知识，并用于解决土木工程领域内的复杂工程问题。	高等数学；大学物理；大学化学；概率论与数理统计；线性代数
	指标点 1.2：熟练掌握土木工程专业相关的工程基础知识，包括材料力学、结构力学等方面的知识，初步了解房屋建筑、岩土工程等方面的基础知识。	土木工程制图；理论力学；材料力学；结构力学；工程流体力学；岩石力学
	指标点 1.3：熟练掌握土木工程专业知识，包括土木工程领域的基本概念和原理、关键设计或计算方法等。	工程荷载与可靠度设计原理；混凝土结构原理；土力学与基础工程；钢结构原理；工程地质学；钢结构设计
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析土木工程领域内的复杂工程问题，以获得有效结论。	指标点 2.1：能够运用基本原理识别土木工程领域内的复杂工程问题。	高等数学；房屋建筑学；混凝土结构原理；土力学与基础工程；钢结构原理
	指标点 2.2：能够运用基本原理及文献研究的能力分析土木工程领域内的复杂工程问题。	混凝土结构原理课程设计；土力学与基础工程课程设计；钢结构原理课程设计；土木与建筑工程导论
	指标点 2.3：能够利用基本原理进行问题解决方案评价并获得结论。	房屋建筑学课程设计；建筑结构设计课程设计；地下结构设计课程设计；土木工程施工课程设计；地下工程施工课程设计
3. 设计/开发解决方案：在土木工程领域内能够针对复杂工程问题提出解决方案，设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1：通过土木领域内的设计工具以及体系型专业知识的学习能够解决土木工程领域内的复杂工程问题。	土木工程制图；土木工程 CAD 训练；C 语言程序设计；高层建筑结构设计；建筑结构设计；地下结构设计；建筑结构抗震设计；地下建筑规划设计
	指标点 3.2：能够针对土木工程领域的复杂工程问题，设计/开发解决方案，在设计环节中体现创新意识。	地下建筑规划设计；地下建筑规划设计课程设计；建筑基坑支护；建筑基坑支护课程设计；建筑结构设计课程设计；建筑结构抗震设计；高层建筑结构设计；隧道工程；边坡工程
	指标点 3.3：在设计/开发解决方案时考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	建设工程法规与项目管理；城市生态与环境保护；环境与可持续发展
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对土木工程领域内的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1：掌握设计与验证的实验科学研究技能。	大学物理实验；土木工程综合实验 II；材料力学
	指标点 4.2：掌握实验结果的分析与解释等科学研究的能力。	土力学与基础工程；土木工程材料工程测量
	指标点 4.3：能够基于科学原理并采用科学方法对土木工程领域内的复杂工程问题进行决策研究，并通过信息综合得到合理有效的结论。	工程地质实习；工程测量实习；毕业设计
5. 使用现代工具：能够针对土木工程领域内的复杂工程问题，开发、选择与使用合理的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	指标点 5.1：掌握计算机编程语言，初步了解土木行业常用的技术标准和专业软件。	C 语言程序设计；土木工程 CAD 训练
	指标点 5.2：能够使用恰当的现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。	地下结构设计；高层建筑结构设计；钢结构设计
	指标点 5.3：初步了解建筑、结构、岩土等现场操作的工具、设备、仪器。	工程测量；工程测量实习；专业认识实习；毕业实习

毕业要求	指 标 点	课 程
6. 工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价土木工程领域内的专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。	指标点 6.1: 解土木工程专业实践方案可能涉及的社会、健康、安全、法律以及文化等方面的问题。	工程建设监理; 土木工程施工课程设计
	指标点 6.2: 结合工程背景知识对土木工程专业实践方案可能涉及的社会、健康、安全、法律以及文化等方面的问题进行分析和评价,并理解应承担的责任。	建设工程法规与项目管理; 土木工程施工
7. 能够理解和评价在土木工程领域内复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1: 充分认识土木工程领域可能涉及的经济可持续、生态可持续问题,理解社会发展中保护环境、确保人与自然和谐以及社会可持续发展的重要性。	土木工程材料; 城市生态与环境保护; 环境与可持续发展; 房屋建筑工程概预算
	指标点 7.2: 在土木工程实践环节以及提出复杂工程问题解决方案时充分考虑环境因素,将潜在的威胁环境的因素降到最低。	建筑结构抗震设计; 工程地质学
8. 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在土木工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。	指标点 8.1: 掌握丰富的历史、哲学、文学等人文社会科学知识, 具备良好的人文社会科学素养。	中国近现代史纲要; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论; 中国特色社会主义理论实践; 形势与政策; 马克思主义基本原理; 人文社会科学类课程
	指标点 8.2: 树立正确的世界观、价值观、人生观,能够在土木工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。	思想道德修养与法律基础; 职业发展与就业指导; 军事理论; 军事训练; 工程建设监理
9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1: 具有良好的团队合作意识,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	实践创新环节; 土木工程综合实验 II; 工程测量实习; 体育
	指标点 9.2: 具有一定的组织管理和协调能力,合理处理团队中遇到的矛盾和问题。	实践创新环节; 结构概念与结构创新设计实践; 房屋检测与加固
10. 沟通: 能够就土木工程领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	指标点 10.1: 能够就土木工程领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	生产实习; 毕业实习; 毕业设计
	指标点 10.2: 掌握一门外语,具有良好的外语应用能力和一定的国际化视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	专业英语; 大学英语; 毕业设计
11. 项目管理: 理解并掌握土木工程领域内的工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1: 初步了解与土木行业相关的经济、管理、法律知识。	土木工程施工; 工程建设监理; 城市规划; 房屋建筑工程概预算; 土木与建筑工程导论
	指标点 11.2: 理解并掌握土木工程领域内的工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	土木工程综合实验 II; 工程建设监理; 房屋建筑工程概预算课程设计
12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1: 具有自主学习和终身学习的意识,具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。	混凝土结构原理课程设计; 土力学与基础工程课程设计; 钢结构原理课程设计; 土木工程施工课程设计; 地下工程施工课程设计; 毕业设计
	指标点 12.2: 掌握良好的自主学习方法,有不断学习和适应发展的能力。	结构概念与结构创新设计实践; 创新创业基础; 实践创新环节

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 力学、土木工程

(二)核心课程: 材料力学、结构力学、工程测量、土木工程制图、土力学与基础工程、混凝土结构原理、钢结构原理、土木工程施工

(三)主要实践环节: 工程地质实习、土木工程 CAD 训练、工程测量实习、认识实习、土木工程施工课程设计、土力学与基础工程课程设计、钢结构原理课程设计、混凝土结构原理课程设计、生产实

习、毕业实习、毕业设计

五、学制与修业年限

(一) 学制：四年

(二) 修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	103	通识必修	36	
			文理基础课程	20	
			专业教育必修	47	
	实践课程	33		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		27	通识选修	8	
			专业教育选修	19	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 167，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 22 学分，专业教育必修 75 学分，专业教育选修 19 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位。				

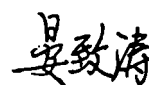
专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48						√							信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
				讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	3HG1173A	城市生态与环境保护	2	32	32									√			应用化学系	
	3YJ1344A	环境与可持续发展	2	32	32									√			材料科学系	
	选修要求: 要求至少取得 2 个环境与安全健康类学分。																	
文理基础课程	通识健康类																	
	大数据智能化类																	
	艺术类																	
	人文社会科学类																	
	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中环境与安全健康类 2 分, 大数据智能化类 2 分, 艺术类 2 分, 人文社会科学类 2 分。																	
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80				√								数学系	
	3SL1018B	大学物理 A I	3	48	48					√							物理系	
	3SL1019A	*大学物理实验 AI	2	32	32		32			√							物理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80					√							数学系	
	3HG1032D	大学化学 D	2	32	32						√						应用化学系	
专业教育课程	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48						√						数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32						√						数学系	
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48				√								土木工程系	
	3JG1201A	土木与建筑工程导论	1	16	16				√								土木工程系	校企合作课程
	3SL1044A	理论力学	3	48	48					√							力学系	
	3JG1055A	房屋建筑学 A	2	32	32						√						土木工程系	
	3JG1056A	*房屋建筑学课程设计	1				1 周				√						土木工程系	
	3JG1069A	★工程测量 A	2	32	22	10					√						道路与桥梁系	
	3JG1070B	*工程测量实习 B	2				2 周				√						道路与桥梁系	
	3SL1013A	★材料力学	4	64	56	8					√						力学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3JG1022A	*(土木工程)专业认识实习	1					1周					√					土木工程系	
	3JG1175B	*土木工程 CAD 训练	1					1周					√					土木工程系	
	3JG1176B	土木工程材料 B	3	48	32	16							√					道路与桥梁系	
	3JG1237A	工程荷载与可靠性设计原理	1	16	16				8				√					土木工程系	
	3SL1041A	★结构力学 I	4	64	64								√					力学系	
	3SY1062A	*工程地质实习	1					1周					√					土木工程系	校企合作课程
	3SY1063A	工程地质学	2	32	28	4							√					土木工程系	
	3SY1064C	工程流体力学 C	2	32	32								√					油气储运工程系	
	3JG1093A	★混凝土结构原理	4	64	64									√				土木工程系	
	3JG1174A	*土力学与基础工程课程设计	1					1周						√				土木工程系	
	3JG1228A	建设工程法规与项目管理	3	48	48				24					√				建设管理系	
	3JG1243A	★土力学与基础工程 A	4	64	58	6			32					√				土木工程系	
	3JG1053A	房屋建筑工程概预算	2	32	32										√			建设管理系	
	3JG1054A	*房屋建筑工程概预算课程设计	1					1周							√			建设管理系	
	3JG1058A	★钢结构原理	3	48	48										√			土木工程系	
	3JG1021B	*(土木工程)生产实习	4					4周								√		土木工程系	
	3JG1188B	*土木工程综合实验 II	2					2周								√		土木工程系	
	3JG1200A	*(土木工程类)实践创新环节	2					2周								√		土木工程系	
	专业教育选修	3JG1227A	★土木工程施工 A	4	64	64				32							√		建设管理系
3JG1019A		*(土木工程)毕业设计(论文)	10					20周								√		土木工程系	
3JG1020A		*(土木工程)毕业实习	2					2周									√	土木工程系	校企合作课程
3JG1136A		结构概念与结构创新设计实践	2	32	32							√						土木工程系	
3JG1076A		工程建设监理	2	32	32							√						建设管理系	
3JG1023A		(土木工程)专业英语	2	32	32									√				土木工程系	
3JG1190B		岩石力学	2	32	32													土木工程系	
3JG1030A		边坡工程	2	32	24			8								√		土木工程系	
3JG1032A		城市规划	2	32	32												√	土木工程系	
专业教育课程																			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育选修课程		3JG1052A	房屋检测与加固	2	32	32												道路与桥梁系		
		3JG1057A	钢结构设计	2	32	32												土木工程系		
		3JG1170A	隧道工程	2	32	32												土木工程系		
	专业教育选修 I 组	3JG1240A	*混凝土结构原理课程设计	1				1 周							√				土木工程系	
		3JG1059A	*钢结构原理课程设计	1				1 周							√				土木工程系	
		3JG1120A	建筑结构抗震设计	2	32	32									√				土木工程系	
		3JG1121A	建筑设计 A	3	48	48									√				土木工程系	
		3JG1122A	建筑设计课程设计	2				2 周							√				土木工程系	
		3JG1061A	高层建筑结构设计	2	32	24	8										√		土木工程系	
		3JG1182A	*土木工程课程设计	1				1 周										建设管理系		
	选修要求: 要求至少取得 12 个专业选修 I 组学分。																			
	专业教育选修 II 组	3JG1119A	建筑基坑支护	2	32	32											√			土木工程系
3JG1241A		地下建筑规划设计	2	32	32				16							√			土木工程系	
3JG1242A		地下建筑规划设计课程设计	1				1 周									√			土木工程系	
3JG1244A		*建筑基坑支护课程设计	2				2 周									√			土木工程系	
3JG1049A		地下结构设计	3	48	48												√		土木工程系	
3JG1050A		地下结构设计课程设计	2				2 周										√		土木工程系	
	3JG1236A	*地下工程施工课程设计	1				1 周										√		道路与桥梁系	
选修要求: 要求至少取得 13 个专业选修 II 组学分。																				
选修要求: 要求至少取得 19 个专业教育选修学分。																				
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16											√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																	
	导学考评		2																	
全程总计			167	2288	2196	76	16	42 周	96	18.25	24.25	25.25	23.25	14.25	7.25	22.25	12.25			
备注			1. 人才培养方案中数学与自然科学类课程 26 学分, 占总学分的 16%, 工程基础、专业基础及专业类课程 56 学分, 占总学分的 34%, 工程实践与毕业设计(论文) 33 学分, 占总学分的 20%, 人文社会科学类课程 31 学分, 占总学分的 19%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。3. 通识选修课程“环境与安全健康类”版块中, 建议选修《城市生态与环境保护》2 学分。																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

道路桥梁与渡河工程专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 081006T

(四)专业名称: 道路桥梁与渡河工程

(五)英文名称: Road, Bridge and River-crossing Engineering

二、培养目标

道路桥梁与渡河工程专业以立德树人为根本任务,培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,掌握该学科的基本理论和专业技能,获得工程师的基本训练,具备扎实的道路桥梁学科的基本理论、知识和技能,能在道路桥梁与渡河工程领域从事设计、施工、项目管理、规划、试验、检测与养护等工作的应用型高级专门人才。

预期本专业毕业生 5 年时间达到以下目标:

预期目标 1. 具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,爱岗敬业,并愿意为社会服务;

预期目标 2. 满足工作岗位要求,能在道路工程、桥梁工程、岩土与隧道工程及市政工程等行业的勘察、设计、施工、管理、招投标咨询、检测和监理、政府部门、投资和开发部门从事技术或管理工作;

预期目标 3. 具备工程项目的组织和协调能力,在工作中能具有跨职能团队和跨专业的沟通交流能力;

预期目标 4. 具备可持续学习能力,通过继续教育或在职培训更新知识,实现工作能力和专业技术水平的持续提升;

预期目标 5. 具有与结构工程师、岩土工程师、建造师等相适应的能力与水平,具备独立解决道路、桥梁工程复杂技术问题的能力,成为所在岗位的技术骨干或一线管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题。

毕业要求 2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题,以获得有效结论。

毕业要求 3. 在道路与桥梁工程领域内能够针对复杂工程问题提出解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4. 能够基于科学原理并采用科学方法对道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 能够针对道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题,开发、选择与使用合理的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

毕业要求 6. 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价道路与桥梁工程领域内的专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 能够理解和评价在道路与桥梁工程领域内复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在道路与桥梁工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 能够就道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 理解并掌握道路与桥梁工程领域内的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题。	指标点 1.1: 能将数学、物理、化学、力学、工程基础和专业知识运用到复杂道路与桥梁工程问题的恰当表述中。	高等数学(理工) I、II; 大学物理 AI; 大学化学 D; 理论力学; 弹性力学 B; 材料力学; 结构力学 I; 土木工程制图
	指标点 1.2: 能针对路线选择、桥梁选址、土方量的调配等过程运用数学、力学等专业知识来获得满足规范要求的合理方案。	高等数学(理工) I、II; 线性代数; 结构力学 I; 水力学与桥涵水文; 工程测量 A; 土木工程材料 B; 公路工程地质; 概率论与数理统计
	指标点 1.3: 能利用专业知识, 完成道路和桥梁的设计计算, 并能比选得到道路与桥梁工程问题最优解决方案。	土木工程制图; 结构设计原理; 隧道工程; 土力学与基础工程 A; 路基路面工程; 桥梁工程; 道路勘测设计 B; 大跨度桥梁
2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题, 以获得有效结论。	指标点 2.1: 能将工程问题识别、转化、表述为数学问题, 并能正确的描述关键参数的变化规律。	公路工程地质; 结构设计原理; 土力学与基础工程 A; 道路勘测设计 B; 桥梁工程; 隧道工程; 钢桥
	指标点 2.2: 能够运用基本原理及文献研究的能力分析道桥工程领域内的复杂工程问题。	混凝土结构原理课程设计; 土力学与基础工程课程设计; 路桥梁施工与概预算课程设计
	指标点 2.3: 能够利用所学的路桥相关的基本原理进行问题解决方案设计和评价并获得结论。	道路勘测设计课程设计; 路基路面工程课程设计; 混凝土结构原理课程设计; 桥梁工程课程设计; 土力学与基础工程课程设计
3. 在道路与桥梁工程领域内能够针对复杂工程问题提出解决方案, 设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1: 通过道桥工程领域内的设计工具以及专业知识的学习, 掌握道桥工程领域内的设计流程和方法。	道路勘测设计 B; 桥梁工程; 路基路面工程; 钢桥; 大跨度桥梁; 城市轨道交通; 水力学与桥涵水文
	指标点 3.2: 能够针对道路与桥梁工程领域的复杂工程问题, 设计/开发解决方案, 在设计环节中体现创新意识和解决复杂工程的能力。	道路勘测设计课程设计; 路基路面工程课程设计; 结构设计原理课程设计; 桥梁工程课程设计; 道路桥梁施工与概预算课程设计; 城市道路设计; (路桥工程) 毕业设计
	指标点 3.3: 能够在道桥设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	环境与健康类课程; 建设工程法规与项目管理; 思想道德修养与法律基础 公路养护与管理
4. 能够基于科学原理并采用科学方法对道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据, 并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 能够对道路与桥梁工程相关的物理化学现象、材料物力学性能、构件受力原理等进行实验验证, 具备安全、科学开展实验的基本技能。	大学物理实验 AI; 路桥工程综合实验 材料力学; 土木工程材料 B; 道路工程试验检测技术; 桥梁检测与加固
	指标点 4.2: 掌握实验结果的分析与解释等科学研究的能力。	大学物理 AI; 材料力学; 道路工程试验检测技术; 桥梁检测与加固; 概率论与数理统计; 结构设计原理
	指标点 4.3: 能够基于科学原理并采用科学方法对道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题进行决策研究, 并通过信息综合得到合理有效的结论。	公路工程地质实习; 工程测量实习 B; 毕业设计; 路桥工程综合实验; 大学物理实验 AI

毕业要求	指 标 点	课 程
5. 能够针对道桥工程领域内的复杂工程问题, 开发、选择与使用合理的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。	指标点 5.1: 熟悉现代工具、仪器设备和专业模拟软件的功能, 掌握信息检索工具、专业数据库和模拟软件的使用方法。	道路工程试验检测技术; 工程测量 A; 工程测量实习 B; 桥梁工程; 桥梁检测与加固; 土木工程 CAD 训练; 公路工程地质实习
	指标点 5.2 能够应用计算机编程语言、工程制图、CAD 等软件对复杂路桥工程问题进行预测和模拟, 并能够理解其局限性。	C 语言程序设计; 土木工程 CAD 训练; 道路勘测设计课程设计; 桥梁工程课程设计; (路桥工程) 毕业设计
6. 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价道桥工程领域内的专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	指标点 6.1: 了解道路与桥梁工程专业实践方案可能涉及的社会、健康、安全、法律以及文化等方面的问题。	道路桥梁施工与概预算课程设计; 公路养护与管理; 交通工程; 思想道德修养与法律基础
	指标点 6.2: 能够合理制定和评价道桥工程领域内的工程实践和复杂工程问题解决方案, 并理解应承担的责任。	建设工程法规与项目管理; 道路桥梁施工与概预算课程设计; 工程经济 A; 城市轨道交通
7. 能够理解和评价在道路与桥梁工程领域内复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1: 充分认识道路与桥梁工程领域可能涉及的经济可持续、生态可持续问题, 理解社会发展中保护环境、确保人与自然和谐以及社会可持续发展的重要性。	土木工程材料 B; 环境与安全健康类课程; 工程经济 A; 形势与政策 I、II、III、IV; 土木与建筑工程导论
	指标点 7.2: 能针对实际道桥工程实践项目, 评价对环境的影响程度和安全防范措施, 判断工程生命周期中对人类和环境造成损害的隐患。	环境与安全健康类课程; (路桥工程) 生产实习; 道路桥梁施工与概预算; 公路养护与管理
8. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在道路与桥梁工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	指标点 8.1: 掌握丰富的历史、哲学、文学等人文社会科学知识, 具备良好的人文社会科学素养。	中国近现代史纲要; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II; 形势与政策 I、II、III、IV; 艺术类课程
	指标点 8.2 理解工程伦理的核心理念, 遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	中国特色社会主义理论实践; 马克思主义基本原理; 思想道德修养与法律基础 建设工程法规与项目管理
	指标点 8.3. 具有正确的世界观、价值观、人生观、健康身体素质、心理素质以及吃苦耐劳的精神和较强的环境适应能力。	中国特色社会主义理论实践; 体育 I、II、III、IV; 健康教育、社会实践等
9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1: 具有良好的团队合作意识, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	军事理论; 军事训练; 体育 I、II、III、IV; 工程测量实习 B; (路桥工程) 生产实习; (路桥工程) 专业认识实习
	指标点 9.2: 具有一定的组织管理和协调能力, 合理处理团队中遇到的矛盾和问题。	军事理论; 军事训练; 体育 I、II、III、IV; 路桥工程综合实验; 桥梁检测与加固; (土木工程类) 实践创新环节
10. 能够就道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	指标点 10.1: 能够就道路与桥梁工程领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	(路桥工程) 生产实习; (路桥工程) 毕业设计; (路桥工程) 专业认识实习; (路桥工程) 专业英语
	指标点 10.2. 能够用外语进行口头和书面等方式进行表达和交流, 具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	(路桥工程) 专业英语; 大学英语 I、II、III、IV; (路桥工程) 毕业设计
11. 理解并掌握道路与桥梁工程领域内的工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1: 理解并掌握道路与桥梁工程领域内的工程管理原理与经济决策方法。	城市道路设计; 道路桥梁施工与概预算 工程经济学 A; 交通工程
	指标点 11.2: 理解并掌握道路与桥梁工程领域内的工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	建设工程法规与项目管理; 工程经济学 道路桥梁施工与概预算课程设计; 路桥工程综合实验
12. 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1: 具有自主学习和终身学习的意识, 具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。	创新创业基础; 艺术类课程; 大学英语 I、II、III、IV; 环境与安全健康类课程; (路桥工程) 毕业设计; 健康教育、社会实践等
	指标点 12.2: 能够紧跟时代潮流和施工工艺、新技术和新材料发展趋势, 不断通过知识更新提高业务水平。	创新创业基础; 职业规划与就业指导; 土木与建筑工程导论; 自然科学与工程类课程; (土木工程类) 实践创新环节

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：力学、道路工程、桥梁工程

(二)核心课程：理论力学、材料力学、结构力学 I、土力学与基础工程 A、路基路面工程、道路勘测设计 B、结构设计原理、桥梁工程

(三)主要实践环节：工程测量实习 B、(路桥工程)专业认识实习、土木工程 CAD 训练、公路工程地质实习、混凝土结构原理课程设计、土力学与基础工程课程设计、路基路面工程课程设计、桥梁工程课程设计、(路桥工程)生产实习、道路勘测设计课程设计、道路桥梁施工与概预算课程设计、(路桥工程)毕业设计

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	108	通识必修	36	
			文理基础课程	20	
			专业教育必修	52	
	实践课程	37		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		18	通识选修	8	
			专业教育选修	10	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 167(其中含 2 学分导学考评)，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 22 学分，专业教育必修 84 学分，专业教育选修 10 学分，第二课堂 4 学分(其中含 2 学分导学考评)。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位				

专业负责人：王子健 分管院长：李科 院长：晏致涛

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64						√								大学英语教研室	
	3XGI003A	军事理论	1	32	32						√								人文素养教研室	
	3XGI007A	军事训练	1						2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48						√								信息工程实验中心	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√								大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2						2 周			√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√							公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√							大学英语教研室	
3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√						马克思主义基本原理教研室		
3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√					思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3CS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	自然科学与工程技术类				2														
	艺术类				2														
	3HG1173A	城市生态与环境保护	2	32	32										√			应用化学系	建议修读
文理基础课程	3YJ1344A	环境与可持续发展	2	32	32											√		材料科学系	
	选 修 要 求: 要求至少取得 2 个环境与健康类学分。																		
	大数据智能化类				2														
	选 修 要 求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类 2 分, 艺术类 2 分, 环境与健康类 2 分, 大数据智能化类 2 分。																		
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80					√								数学系	
	3SL1018B	大学物理 A I	3	48	48						√							物理系	
	3SL1019A	大学物理实验 AI	2	32	32			32			√							物理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80						√							数学系	
	3HG1032D	大学化学 D	2	32	32							√						应用化学系	
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48							√						数学系	
专业教育必修课程	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系	
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48					√								土木工程系	
	3JG1201A	土木与建筑工程导论	1	16	16					√								土木工程系	校企合作课程
	3SL1044A	理论力学	3	48	48						√							力学系	
	3JG1175B	*土木工程 CAD 训练	1					1 周					√					土木工程系	
	3JG1176B	土木工程材料 B	3	48	32	16						√						道路与桥梁系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修课程	3SL1013A	★材料力学	4	64	56	8					√						力学系	
	3JG1017A	*(路桥工程)专业认识实习	1					1周				√					道路与桥梁系	校企合作课程
	3JG1069A	★工程测量 A	2	32	22	10						√					道路与桥梁系	
	3JG1070B	*工程测量实习 B	2					2周				√					道路与桥梁系	
	3JG1091A	公路工程地质	2	32	28	4						√					土木工程系	
	3JG1204A	*公路工程地质实习	1					1周				√					土木工程系	校企合作课程
	3SL1041A	★结构力学 I	4	64	64							√					力学系	
	3JG1094A	*混凝土结构原理课程设计	2					2周					√				土木工程系	
	3JG1137A	★结构设计原理	4	64	64								√				道路与桥梁系	
	3JG1174A	*土力学与基础工程课程设计	1					1周					√				土木工程系	
	3JG1228A	建设工程法规与项目管理	3	48	48								√				建设管理系	
	3JG1233B	水力学与桥涵水文	2	32	32								√				道路与桥梁系	
	3JG1243A	★土力学与基础工程 A	4	64	58	6							√				土木工程系	
	3JG1016B	*(路桥工程)生产实习	4					4周						√			道路与桥梁系	校企合作课程
	3JG1142A	路基路面工程	3	48	40	8								√			道路与桥梁系	
	3JG1143A	路基路面工程课程设计	1					1周						√			道路与桥梁系	
	3JG1170A	隧道工程	2	32	32									√			土木工程系	
	3JG1196A	★桥梁工程	4	64	64									√			道路与桥梁系	
	3JG1210A	*桥梁工程课程设计	2					2周						√			道路与桥梁系	
	3JG0519B	*道路勘测设计课程设计	2					2周							√		道路与桥梁系	
	3JG1041B	★道路勘测设计 B	3	48	48											√	道路与桥梁系	
	3JG1092A	公路养护与管理	2	32	32											√	道路与桥梁系	
	3JG1154B	*路桥工程综合实验	1	16		16										√	道路与桥梁系	
	3JG1200A	*(土木工程类)实践创新环节	2					2周								√	土木工程系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3JG1234B	道路桥梁施工与概预算	3	48	48				24							√		道路与桥梁系	
	3JG1235B	*道路桥梁施工与概预算课程设计	2					2周								√		道路与桥梁系	
	3JG1014A	*(路桥工程)毕业设计	10					20周								√	√	道路与桥梁系	校企合作课程
	3JG1079A	工程经济学 A	2	32	32									√				建设管理系	
	3JG1135A	交通工程	2	32	32								√					道路与桥梁系	
专业教育选修	3JG1018A	(路桥工程)专业英语	2	32	32										√			道路与桥梁系	
	3JG1033A	城市轨道交通	2	32	32										√			道路与桥梁系	
	3JG1219A	弹性力学 D	2	32	26	6			32						√			力学系	
	3JG1031A	城市道路设计	2	32	32											√		道路与桥梁系	
	3JG1038A	大跨桥梁	2	32	32											√		道路与桥梁系	
第二课堂	3JG1039A	道路工程试验检测技术	2	32	32											√		道路与桥梁系	
	3JG1060A	钢桥	3	48	48											√		道路与桥梁系	
	3JG1155A	桥梁检测与加固	2	32	32											√		道路与桥梁系	
选修要求: 要求至少取得 10 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1																
		导学考评	2																
全程总计			167	2240	2124	100	16	45周	104	18.25	24.25	22.25	20.25	18.25	17.25	25.25	10.25		
备注	1. 人才培养方案中数学与自然科学类课程 26 学分，占总学分的 16%，工程基础、专业基础及专业类课程 54 学分，占总学分的 33%，工程实践与毕业设计(论文) 34 学分，占总学分的 21%，人文社会科学类课程 31 学分，占总学分的 19%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																		

注:★表示核心课程;＊表示主要实践教学环节。

给排水科学与工程专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 081003

(四)专业中文名称: 给排水科学与工程

(五)专业英文名称: Water Science and Engineering

二、培养目标

给排水科学与工程专业培养适应我国社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的自然科学与人文科学基础,具备计算机和外语应用能力,掌握给排水科学与工程专业的理论知识,获得工程师基本训练,给水、排水工程相关规划、设计、施工管理等工作的能力,具有较好基础理论、较宽厚专业知识、良好实践能力及工程师素养的应用型高级专门人才。毕业生应具有从事给水排水工程有关的工程规划、设计、施工、运营、管理等工作的能力,并具有初步的研究开发能力。

预期本专业学生毕业后5年左右达到以下目标:

预期目标1.具有良好的思想道德素质、文化修养和心理素质,有良好的社会道德和行为习惯,具有协作精神、较强的工作适应能力和自学能力;

预期目标2.满足工作岗位要求,能胜任给水排水相关工程建设与运营管理、技术咨询、产品开发、技术管理或规划设计、科研等方面的工作;

预期目标3.具备工程项目的组织和协调能力,在工作中能具有跨职能团队和跨专业的沟通交流能力;

预期目标4.具备可持续学习能力,通过继续教育或在职培训更新知识,实现工作能力和专业技术水平的持续提升,发展为优秀的工程师,具备考取注册建造师(市政工程),公用注册设备工程师(给排水)、消防工程师等执业资格的能力,能够独立解决给排水及相关专业工程建设和运营管理等复杂技术问题,成为所在岗位的技术骨干或一线管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础、专业知识用于分析和解决给排水科学与工程领域的复杂工程问题。

毕业要求2.问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析给排水科学与工程领域复杂工程问题,以获得有效结论。

毕业要求3.设计/开发解决方案:能够设计针对给排水科学与工程领域复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求4.研究:能够基于科学原理并采用科学方法对给排水科学与工程领域复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求5.使用现代工具:能够针对给排水科学与工程领域复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

毕业要求6.工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价给排水工程实践和复杂

工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对给排水科学与工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 团队及沟通：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 10. 项目管理：理解并掌握从事给排水系统设计、施工、运营所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指标点	课 程
毕业要求 1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础、专业知识用于分析和解决给排水科学与工程领域的复杂工程问题。	指标点 1.1：能将数学、自然科学、工程科学的语言工具用于给排水工程问题的表述，针对给排水工程中具体的对象建立数学模型并求解。	《高等数学》《大学物理》《大学化学》《物理化学基础》《电工与电子技术》、 《自然科学与工程技术类通识选修课程》
	指标点 1.2：掌握给排水科学与工程的基础理论知识，能将其用于推演、分析给排水专业复杂工程问题。	《理论力学》《材料力学》《水力学》 《水文学和水文地质学》《水处理生物学》 《水分析化学》《泵与泵站》
	指标点 1.3：掌握工程制图、工程测量的基本知识和技能，掌握解决给排水工程技术问题的理论和方法，并对常见工程技术问题解决方案进行比较与综合。	《水资源利用与保护》《水质工程学》《给排水管道工程》《建筑给排水工程》《土木工程制图》《工程测量》《工程测量实习》 《工业污水处理(冶金、石油)》
	指标点 1.4：熟悉给排水工程结构、材料与设备的基础知识，熟悉工艺系统的控制原理，能解决给排水工程施工和运营管理中的实际问题。	《水工程施工》《水工艺设备基础》《土建工程基础》《水工艺仪表与控制》《供电技术》
毕业要求 2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析给排水科学与工程领域复杂工程问题，以获得有效结论。	指标点 2.1：能识别和判断给排水专业复杂工程问题的关键环节，并正确表达给排水专业复杂工程问题。	《给排水专业生产实习》《(给排水专业)毕业实习》
	指标点 2.2：能认识到解决给排水专业实际问题有多种方案可选择，会通过文献研究寻求可替代的解决方案。	《给排水管道工程综合设计》《泵与泵站课程设计》《建筑给排水工程课程设计》 《给水厂课程设计》《污水处理厂课程设计》 《给排水专业毕业设计》
	指标点 2.3：能借助文献研究，分析给排水系统设计方案实施过程及后续工程运行过程的影响因素，获得有效结论。	《水质工程学》《给排水管道工程》《建筑给排水工程》 《给排水工程施工》
毕业要求 3. 设计/开发解决方案：能够设计针对给排水科学与工程领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1：掌握给排水工程设计和水工艺产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。	《水质工程学》《给排水管道工程》《建筑给排水工程》
	指标点 3.2：能够针对特定水的采集输配、水质控制需求，完成单元(部件)、给排水系统或水处理工艺流程的设计，在设计中体现创新意识，并能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。	《给排水管道工程综合设计》《泵与泵站课程设计》 《建筑给排水工程课程设计》 《给水厂课程设计》 《污水处理厂课程设计》 《给排水专业毕业设计》
毕业要求 4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对给排水科学与工程领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1：能够基于科学原理，通过文献研究，调研和分析解决给排水专业复杂工程问题的方案。	《给排水专业生产实习》《(给排水专业)毕业实习》
	指标点 4.2：能够根据对象特征，选择研究路线，设计实验方案，并构建实验系统，安全地开展实验，科学地采集实验数据，且对实验结果进行分析和解释，通过信息综合得到合理有效的结论。	《大学物理实验》《大学化学实验》 《水处理生物学》 《水分析化学》 《水力学》

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 5. 使用现代工具：能够针对给排水科学与工程领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	指标点 5.1：了解给排水专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。	《C 语言程序设计》《土木工程制图》《土木工程 CAD 训练》、大数据智能化类通识选修课程
	指标点 5.2：能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件，对给排水专业复杂工程问题进行分析、计算与设计。	《(给排水专业)毕业设计》《土木工程类创新实践环节》
	指标点 5.3：能够针对具体的对象，选用满足特定需求的现代工具，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。	《泵与泵站课程设计》《(给排水专业)毕业设计》
毕业要求 6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价给排水工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	指标点 6.1：了解给排水专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对给排水工程活动的影响。	《土木与建筑工程导论》《给排水专业生产实习》《给排水专业认识实习》《(给排水专业)毕业实习》《建设工程法规与项目管理》
	指标点 6.2：能分析和评价水工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对水工程项目实施的影响，并理解应承担的责任。	《给排水工程施工》《给排水工程施工课程设计》《(给排水专业)毕业设计》、环境与安全类通识选修课程、人文社会科学类通识选修课程
毕业要求 7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对给排水科学与工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1：知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵。	《土木与建筑工程导论》《水资源利用与保护》《固体废物处理与处置》《生态修复理论与技术》、环境与安全健康类通识选修
	指标点 7.2：能够站在环境保护和可持续发展的角度思考水工程实践的可持续性，评价水工艺产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。	《水资源利用与保护》《固体废物处理与处置》《生态修复理论与技术》、环境与安全健康类通识选修
毕业要求 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	指标点 8.1：有正确价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。	《形势与政策》、《中国近现代史纲要》、《军事理论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《马克思主义基本原理》《中国特色社会主义理论实践》
	指标点 8.2：理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在工程实践中自觉遵守。	《马克思主义基本原理》《思想道德修养与法律基础》、人文社会科学类选修、环境与安全健康类通识选修
	指标点 8.3：理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。	导师导学、《土木与建筑工程导论》、人文社会科学类通识选修课程、环境与安全健康类通识选修
毕业要求 9. 团队及沟通：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 9.1：能够在团队中独立或合作开展工作，能够组织、协调和指挥团队开展工作，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。	导师导学、《体育》《军事训练》《土木工程类创新实践环节》
	指标点 9.2：能就给排水专业专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。	《土木工程 CAD 训练》《(给排水专业)毕业实习》《(给排水专业)毕业设计》
	指标点 9.3：关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，了解给排水专业领域的国际发展趋势、研究热点，具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行沟通和交流。	《形势与政策》《大学英语》《给水排水专业英语》、人文社会科学类通识选修课程
毕业要求 10. 项目管理：理解并掌握从事给水排水系统设计、施工、运营所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 10.1：掌握水工程项目中涉及的管理与经济决策方法，能在多学科环境下，在设计开发解决方案的过程中，正确运用工程管理与经济决策方法。	《水工程经济》《水工程经济课程设计》《城市水系统运营与管理》《建设工程法规与项目管理》《城市规划》
	指标点 10.2：了解水工程及水工艺产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。	《水工程经济》《水工程经济课程设计》《建筑设备工程概预算》
毕业要求 11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 11.1：能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。	导师导学、第二课堂、《创新创业基础》
	指标点 11.2：具有自主学习的能力，包括技术理解力，凝练综述能力和提出问题的能力等，能适应岗位发展、社会进步和技术更新的要求。	导师导学、第二课堂、《土木工程类创新实践环节》《给排水专业毕业设计》

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：土木工程；环境科学与工程

(二)核心课程：水处理生物学、水分析化学、水力学、泵与泵站、水资源利用与保护、水文学与水文地质学、水工艺设备与仪表、给排水管道工程、水质工程学、建筑给排水工程、给排水工程施工、水工程经济

(三)主要实践环节：泵与泵站课程设计、建筑给排水工程课程设计、给排水管道工程综合设计、给水厂课程设计、污水处理厂课程设计、(给排水专业)生产实习、(给排水专业)毕业实习、(给排水专业)毕业设计等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	109.	通识必修.	36.	
			文理基础课程	23	
			专业教育必修	50	
	实践课程	36			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		18.	通识选修.	8.	
			专业教育选修	10	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 167，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 26 学分，专业教育必修 80 学分，专业教育选修 10 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位				

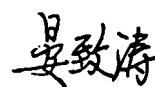
专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	√
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√								中国近现代史纲要教研室	√
	3TY1017A	体育 I	1	32	32						√								公体教研室	√
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64						√								大学英语教研室	√
	3XG1003A	军事理论	1	32	32						√								人文素养教研室	√
	3XG1007A	军事训练	1					2 周			√								学工部	√
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48							√							信息工程实验中心	√
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48							√							思想道德修养与法律基础教研室	√
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	√
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√								公体教研室	√
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√								大学英语教研室	√
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32								√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	√
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8								√						思想道德修养与法律基础教研室	√
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周					√						思想道德修养与法律基础教研室	√
	3TY1017C	体育 III	1	32	32								√						公体教研室	√
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√							大学英语教研室	√
	3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48									√					马克思主义基本原理教研室	√
3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32										√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	√	
3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8										√				思想道德修养与法律基础教研室	√	
3TY1017D	体育 IV	1	32	32										√				公体教研室	√	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
				讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3WY1004E	大学英语IV	2	32							√					大学英语教研室	
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GSI1290A	创新创业基础	2	32								√.				人力资源管理系	
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	人文社会科学类		0														
	环境与安全健康类		0														
	大数据智能化类		2														
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48						√						数学系	
文理基础课程	3SL1067A	线性代数	2	32						√						数学系	
	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中, 人文社会科学类 0 分, . 环境与安全健康类 0 分, . 大数据智能化类 2 分, . 自然科学与工程类 5 分。.																
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80				√								数学系	
	3SL1018B	大学物理 A I	3	48					√							物理系	
	3SL1019A	*. 大学物理实验 AI	2	32					√							物理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80					√							数学系	
	3HG1032C	大学化学 C	4	64						√.						应用化学系	
	3HG1033A	*. 大学化学实验 A	1	16						√.						应用化学系	
	3HG1133A	物理化学基础	3	48						√						应用化学系	
	3DX1064C	电工与电子技术 C	3	48							√					电气工程实验中心	
专业教育课程	3JG1186A	土木工程制图	3	48				√								土木工程系	
	3JG1201A	土木与建筑工程导论	1	16				√								土木工程系	
	3SL1044A	理论力学	3	48					√							力学系	
	3JG1069A	工程测量 A	2	32							√					道路与桥梁系	
	3JG1070B	*. 工程测量实习 B	2				2 周				√					道路与桥梁系	
	3JG1218A	. 材料力学 D	2	32						√						力学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3JG1003A	*(给排水专业)认识实习	1					1周					√					城市建设与环境系	校企合作课程
	3JG1163A	水分析化学	3	48	38	10.							√					城市建设与环境系	
	3JG1169A	水力学	3	48	34	14.							√					城市建设与环境系	
	3JG1175B	*土木工程 CAD 训练	1					1周					√					土木工程系	
	3JG1206A	水文学与水文地质	2	32	32								√					城市建设与环境系	
	3JG1028A	★.泵与泵站	2	32	30	2.								√				城市建设与环境系	
	3JG1029A	*.泵与泵站课程设计	1					1周						√				城市建设与环境系	
	3JG1162A	水处理生物学	3	48	32	16.								√				城市建设与环境系	
	3JG1171B	土建工程基础	3	48	48					24.				√				城市建设与环境系	
	3JG1245A	水资源利用与保护	2	32	32					16.				√				城市建设与环境系	
	3JG1246A	★.给排水管道工程	4	64	64					32.				√				城市建设与环境系	
	3JG1253A	*给排水管道工程综合设计	2	.					2周					√				城市建设与环境系	
	3JG1063A	★.给排水工程施工	3	48	48										√			城市建设与环境系	
	3JG1064A	*给排水工程施工课程设计	1						1周						√			城市建设与环境系	
	3JG1111B	★.建筑给排水工程 B	3	48	48										√			城市建设与环境系	
	3JG1112A	*建筑给排水工程课程设计	1						1周						√			城市建设与环境系	
	3JG1247A	★水质工程学	5	80	64	16.				40.					√			城市建设与环境系	
	3JG1250A	*.污水处理厂课程设计	1						1周						√			城市建设与环境系	
	3JG1251A	*.给水厂课程设计	1						1周						√			城市建设与环境系	
	3JG1164A	★.水工程经济	2	32	32											√		城市建设与环境系	
	3JG1165A	.水工艺设备基础	2	32	32												√	城市建设与环境系	
	3JG1168A	.水工艺仪表与控制	2	32	32												√	城市建设与环境系	
3JG1200A	*(土木工程类)实践创新环节	2							2周							√		土木工程系	
3JG1207B	*(给排水专业)生产实习	4							4周							√		城市建设与环境系	校企合作课程
3JG1252A	*水工程经济课程设计	1							1周							√		城市建设与环境系	
3JG1001A	*(给排水专业)毕业设计	10							20周							√	√	城市建设与环境系	
3JG1002A	*(给排水专业)毕业实习	2							2周							.	√	城市建设与环境系	校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3JG1068A	给水排水专业英语	2	32	32								√				城市建设与环境系	双语课程
	3DX1103A	供配电技术	2	32	32									√			电气系	
	3JG1228A	建设工程法规与项目管理	3	48	48			24						√			建设管理系	
	3JG1254A	城市水系统运营与管理	2	32	32			16						√			城市建设与环境系	
	3JG1032A	城市规划	2	32	32										√		土木工程系	
	3JG1090A	工业污水处理(冶金、石油)	2	32	32										√		城市建设与环境系	
	3JG1128A	建筑设备工程概预算	2	32	32										√		建设管理系	
第二课堂	3JG1248A	固体废物处理与处置	1	16	16			8							√		城市建设与环境系	
	3JG1249A	生态修复理论与技术	1	16	16			8							√		城市建设与环境系	
	选修要求: 要求至少取得 10 个专业教育选修学分。.																	
全程总计	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1															
	导学考评		2															
备 注	1. 人才培养方案中数学与自然科学类课程 33 学分, 占总学分的 20%, 工程基础、专业基础及专业类课程 51 学分, 占总学分的 31%, 工程实践与毕业设计(论文) 33 学分, 占总学分的 20%, 人文社会科学类通识教育课程 29 学分, 占总学分的 18%。.		167	2336	2192	128	16	44 周	144	18.25	24.25	21.25	19.25	16.25	23.25	12.25		
	学生必须达成的毕业要求之一。																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

建筑环境与能源应用工程专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 081002

(四)专业中文名称: 建筑环境与能源应用工程

(五)专业英文名称: Building Environment and Energy Engineering

二、培养目标

培养适应建设行业绿色发展需要的人才,面向生产、建设、管理和服务一线,德、智、体、美、劳全面发展,基础牢固、专业面向宽,具备扎实的建筑环境与能源应用工程技术基础理论和系统综合的专业知识和工程实践应用能力,获得工程师基本训练,具有可持续发展理念、创新精神和创新能力,能在工程设计院所、建筑开发企业、工程建设公司、设备制造企业、建筑运营公司和能源管理公司等单位从事供暖、通风、空调、净化、冷热原、燃气等专业领域的规划设计、研发制造、设备销售及技术支持、施工安装、运营管理和能源系统保障等技术或管理的应用型高级专门人才。

通过5年左右实际工作锻炼和职业发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标1.具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,爱岗敬业,成为合格工程师。

预期目标2.满足工作岗位要求,能胜任建筑环境与能源应用工程系统设计、产品开发、安装调试、运营维护、技术管理或教学科研等方面工作。

预期目标3.具备工程项目的组织和协调能力,在工作中能具有跨职能团队和跨专业的沟通交流与协作能力。

预期目标4.具备终身学习能力,通过在线学习、继续教育或在职培训更新知识,实现工作能力和专业技术水平的持续提升。

预期目标5.具备独立解决建筑环境营造和能源应用系统工程复杂技术问题的能力,成为所在岗位的技术骨干或一线管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.工程知识:掌握本专业必需的数学、自然科学、工程技术基础和专业知识,能够用于分析建筑环境与能源应用系统中的复杂工程问题。

毕业要求2.问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析不同功能建筑室内环境与能源应用中的具体工程问题,以获得合理解决方案。

毕业要求3.设计/开发解决方案:能够提出建筑室内环境质量问题的解决方案,设计满足特定冷热需求和室内空气品质保障的设备及能源系统,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑安全、健康、舒适、节能和环保等因素。

毕业要求4.研究:能够基于测量与控制科学原理,采用适当的工程方法对建环系统的复杂工程问题进行实验研究和现场测试,包括实验设计、分析与解释数据、方案分析,并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求5.使用现代工具:能够针对建环系统的复杂工程问题,选择与使用恰当的专业软件和信息技术工具,实现对复杂工程问题的预测、模拟和图形表达,并理解各类现代工具的适用性和边界条件。

毕业要求 6. 工程与社会：能够基于工程背景知识和技术标准，对建环工程方案进行合理分析，评价建环系统及其复杂工程问题解决方案对能源、资源和环境的影响，并理解不同工程岗位应承担的社会责任。

毕业要求 7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对建环系统的复杂工程问题及建环工程对能源、环境、社会可持续发展的影响，具备绿色发展理念。

毕业要求 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程师职业道德和规范，履行岗位职责。

毕业要求 9. 个人和团队：能够在多学科专业背景下的团队中承担团队成员以及负责人的角色，具备团队协作能力。

毕业要求 10. 沟通：能够就建环系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的书面写作能力、口头交流表达能力和人际交往能力。

毕业要求 11. 项目管理：理解并掌握从事建环系统设计/集成工作所需的工程管理原理与技术经济决策方法，并能基于项目实践在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 工程知识：掌握本专业必需的数学、自然科学、工程技术基础和专业知识，能够用于分析建筑环境与能源应用系统中的复杂工程问题。	指标点 1.1：掌握数学与自然科学的知识，能将其用于建环工程问题的建模和求解。	《高等数学》《大学物理》《大学物理实验》《大学化学》《大学化学实验》《线性代数》《概率论与数理统计》；大数据智能化类通识选修课程
	指标点 1.2：掌握工程制图基础、建筑学、力学、热学、电学、机械设计、自动控制等工程技术基础知识，能将其用于分析建筑能源系统工程中的建筑环境与设备系统原理与结构问题。	《土木工程制图》《工程力学》《房屋建筑学》《电工与电子技术》《机械设计基础》《机械设计基础课程设计》《自动控制原理基础》
	指标点 1.3：掌握建筑热工学、流体力学和传热传质学等学科基础知识，能将其用于分析建筑传热传质与冷热流体输配问题。	《建筑热工学》《传热学》《工程流体力学》《热质交换原理与设备》《燃气燃烧设备》
	指标点 1.4：掌握建筑室内环境调控和能源输配与利用等专业理论知识和工程应用知识，能针对常见工程问题进行方案选择与设计计算。	《建筑环境学》《流体输配管网》《暖通空调工程》《冷热源工程》《城市燃气输配工程》《工业通风》《建筑防排烟》
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析不同功能建筑室内环境与能源应用中的具体工程问题，以获得合理解决方案。	指标点 2.1：能利用工程技术知识分析、识别和判断建筑环控系统中的供暖通风与空调等主要技术原理和建筑用能设备关键参数与性能指标。	《建筑热工学》《传热学》《工程流体力学》《热质交换原理与设备》《建筑环境学》《建筑环境测试技术》《暖通空调工程》《建筑给水排水工程》《冷热源工程》《工业通风》《建筑电气设备》《建环专业生产实习》
	指标点 2.2：能利用工程技术方法认识并比较建筑供能和用能系统方案，熟悉建筑供冷、供热、供水及能源应用系统常用设备类型及其系统形式。	《热质交换原理与设备》《流体输配管网》《冷热源工程》《建筑给水排水工程》《城市燃气输配工程》《燃气燃烧设备》《建筑电气设备》《热泵技术》《可再生能源在建筑中的应用》《建环专业生产实习》
	指标点 2.3：能利用实际工程项目案例，结合项目特性和用户需求，分析并寻求优化的解决方案，正确表达一个具体项目的建筑室内环境调控和能源应用系统解决方案，并分析具体方案的可行性。	《工业通风》《暖通空调工程》《建筑防排烟》《暖通空调运行管理》《建环专业生产实习》《专业综合课程设计》《建环专业毕业设计(论文)》
	指标点 2.4：能采用信息化、智能化技术方法针对建筑环境与能源系统自动化中的问题，提出集成解决方案并进行分析与改进，并能针对不同功能的建筑能源系统进行方案优化与系统设计。	大数据智能化类通识选修：《自动控制原理》《建筑能源系统自动化》《BIM 技术原理与应用》《建环专业计算机应用》《建环毕业设计(论文)》

毕业要求	指 标 点	课 程
3. 设计/开发解决方案：能够提出针对建筑室内环境质量问题的解决方案，设计满足特定冷热需求和室内空气品质保障的设备及能源系统，并能够体现创新意识，考虑安全、健康、舒适、节能和环保等因素。	指标点 3.1：能够根据用户需求确定项目系统方案设计目标，在安全、环境、法律等现实约束条件下，通过技术经济评价对室内环境调控设计方案的可行性进行研究。	经济管理类通识选修课程；环境与安全类选修课程；《暖通空调运行管理》《建环专业生产实习》《建环专业综合实验》《专业综合课程设计》《建环专业毕业设计(论文)》
	指标点 3.2：能够进行建筑能源系统的方案设计、设备选型和系统集成，能优选方案，体现创新意识和创新方法。	《建筑能源系统自动化》《建环专业综合实验》《专业综合课程设计》《建环专业毕业设计(论文)》《土木工程类实践创新环节》
	指标点 3.3：能够在实验、实训、实习和设计等环节，用图纸、总结报告或实物等形式，呈现学习成果。	《工程技能训练》《建筑 CAD 训练》《机械设计基础课程设计》《建筑环境测试实验》《建环专业计算机应用》《建环专业综合实验》《专业综合课程设计》《建环专业毕业设计(论文)》
4. 研究：能够基于测量与控制科学原理，采用适当的工程方法对建环系统的复杂工程问题进行实验研究和现场测试，包括实验设计、分析与解释数据、方案分析，并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1：能合理选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法，安全规范地开展实验。	《大学物理实验》《大学化学实验》《建筑环境测试实验》《建环专业综合实验》《土木工程类创新实践环节》
	指标点 4.2：能够基于供热、通风及空调和冷热源理论和系统设备控制对象特征，选择项目研究对象，确定测试参数和设计可行的系统实验方案。	《建筑环境学》《热质交换原理与设备》《流体输配管网》《建筑环境测试技术》《建筑给水排水工程》《建筑能源系统自动化》《建筑环境测试实验》《建环专业综合实验》
	指标点 4.3：能正确采集和整理实验数据，对实验结果进行分析和解释，获取有效结论。	《建筑环境测试技术》《建筑环境测试实验》《建环专业综合实验》
5. 使用现代工具：能够针对建环系统的复杂工程问题，选择与使用恰当的专业软件和信息技术工具，实现对复杂工程问题的预测、模拟和图形表达，并理解各类现代工具的适用性和边界条件。	指标点 5.1：能运用专业软件的仿真计算等现代工程工具和信息技术工具，对建环系统设计过程进行预测与模拟仿真。	《土木工程制图》《建筑 CAD 训练》《建环专业计算机应用》《BIM 技术原理与应用》《建环专业毕业设计(论文)》
	指标点 5.2：能分析软件计算条件和计算结果的合理性，理解模拟仿真的适用性和有效性。	《BIM 技术原理与应用》《建环专业计算机应用》《建环专业毕业设计(论文)》《土木工程类创新实践环节》
	指标点 5.3：能够选择和使用恰当技术方法、工程标准和信息技术工具，解决建环系统设计、安装和运行管理中的复杂工程问题。	《暖通空调运行管理》《建环专业综合实验》《建筑能源系统自动化》《建筑环境测试实验》《专业综合课程设计》《建环专业毕业设计(论文)》
6. 工程与社会：能够基于工程背景知识和技术标准，对建环工程方案进行合理分析，评价建环系统及其复杂工程问题解决方案对能源、资源和环境的影响，并理解不同工程岗位应承担的社会责任。	指标点 6.1：能通过工程实习、岗位实训和专业实践，了解专业相关工程法规、设计规范、技术标准、知识产权、产业政策。	《土木与建筑工程导论》《形势与政策》《思想道德修养与法律基础》《创新创业基础》《工程技能训练》《建筑能耗与室内环境质量调查》《建环专业认识实习》《土木工程类创新实践环节》《建环专业生产实习》
	指标点 6.2：了解建环系统新产品、新技术的应用对社会发展的潜在影响，理解工程实施的边界，能评价建环系统失效对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	环境与安全类通识选修课程；《形势与政策》《思想道德修养与法律基础》《创新创业基础》《建环专业生产实习》《土木工程类创新实践环节》《建环专业毕业设计(论文)》
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对建环系统的复杂工程问题及建环工程对能源、环境、社会可持续发展的影响，具备绿色发展理念。	指标点 7.1：熟悉健康安全、环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，理解提升专业实现“绿色环保和节能减排”的理念。	人文社会科学类选修课程；环境与安全健康类通识选修；《土木与建筑工程导论》《建筑能耗与室内环境质量调查》
	指标点 7.2：了解实际工程项目能源系统，评价其投入使用后对项目各主体带来的经济效益、环境效益和社会效益。	环境与安全健康类通识选修；经济管理类选修课程；《建筑设备施工技术》《建筑设备工程概预算》《建环专业毕业设计(论文)》

毕业要求	指 标 点	课 程
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程师职业道德和规范，履行岗位职责。	指标点 8.1：尊重生命，敬畏自然，正义、诚信，身心健康，具有一定人文社科知识、逻辑思辨能力、协调能力和科学精神。	体育；军事理论；军事训练；思想道德修养与法律基础；人文社会科学类与艺术类选修；
	指标点 8.2：理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有符合社会进步的责任感。	形势与政策；《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
	指标点 8.3：理解工程伦理和工程价值的核心理念，了解专业相关领域工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	《马克思主义基本原理》《思想道德修养与法律基础》；人文社会科学类选修；环境与卫生健康类通识选修；《建环专业生产实习》
9. 个人和团队：能够在多学科专业背景下的团队中承担团队成员以及负责人的角色，具备团队协作能力。	指标点 9.1：能较好地在小组学习中组织团队成员开展工作，能主动与其他成员合作开展工作，胜任团队成员的角色与责任。	导学考评；《建环专业认识实习》《建环专业综合实验》《专业综合课程设计》《土木工程类创新实践环节》《建筑能耗与室内环境质量调查》
	指标点 9.2：能较好理解工作岗位职责分工与合作，能在项目训练中进行不同专业人员的配合与协同。	导师导学；《建环专业生产实习》《建环专业综合实验》《建环专业毕业设计(论文)》《土木工程类创新实践环节》
10. 沟通：能够就建环系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的书面写作能力、口头交流表达能力和人际交往能力。	指标点 10.1：熟练地掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	《形势与政策》《大学英语》《建环专业英语》，大学英语专项课程
	指标点 10.2：能阅读本专业外文资料，了解国际上专业技术的发展趋势和前沿动态。	《大学英语》《建环专业英语》《土木工程类创新实践环节》
	指标点 10.3：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	导学考评；《建环专业生产实习》《建环专业毕业设计(论文)》
11. 项目管理：理解并掌握从事建环系统设计/集成工作所需的工程管理原理与技术经济决策方法，并能基于项目实践在多学科环境中应用。	指标点 11.1：了解建环系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法；能够将其思想应用到解决建环系统设计中的复杂工程问题。	《建环专业生产实习》《建筑设备施工技术》《建筑设备工程概预算》《建环专业毕业设计(论文)》
	指标点 11.2：具有一定的技术管理和经济分析能力，并在多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制建环系统设计与工程应用成本。	《建环专业生产实习》《建筑设备工程概预算》《建环专业毕业设计(论文)》
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1：具有自主学习和终身学习的意识，能充分利用信息化工具，具备信息时代在线学习和自主学习的方法。	导师导学；《创新创业基础》《计算机专项课程》 《BIM 技术原理与应用》
	指标点 12.2：能针对个人或职业发展的需求，采用合适的学习方法，自主学习和团队协作，能适应岗位发展、社会进步和技术更新的要求。	导学考评；《土木工程类创新实践环节》《建环专业毕业设计(论文)》

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：土木工程，热学

(二)核心课程：工程流体力学，建筑热工学，传热气学，流体输配管网，建筑环境学，暖通空调工程，冷热源工程，城市燃气输配

(三)主要实践环节：建筑 CAD 训练，城市燃气输配综合课程设计、暖通空调综合课程设计、建环专业认识实习，建环专业生产实习，建筑环境测试实验，建环专业计算机应用，建环专业综合实验，建环专业毕业设计(论文)等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	98	通识必修	36	
			文理基础课程	20	
			专业教育必修	42	
	实践课程	42		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		23	通识选修	8	
			专业教育选修	15	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	1. 毕业条件：学分修读要求达到最低毕业总学分 167 学分，其中，通识教育课程必修 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础必修 23 学分，专业教育必修 78 学分，专业教育选修 15 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 2. 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位。				

专业负责人：

余晓平

分管院长：

李科

院长：

晏致涛

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1						2 周	√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48						√							信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2						2 周			√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		
3TY1017D	体育 IV	1	32	32								√					公体教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√						大学英语教研室		
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系		
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室		
	经济管理类		2																	
	环境与健康类		2																	
通识选修	大数据智能化类		2																	
	艺术类		2																	
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中经济管理类2分,环境与健康类2分,大数据智能化类2分,艺术类2分。																			
文理基础课程	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80					√								数学系		
	3SL1018B	大学物理 A I	3	48	48						√							物理系		
	3SL1019A	大学物理实验 AI	2	32		32					√							物理系		
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80						√							数学系		
	3HG1032D	大学化学 D	2	32	32							√						应用化学系		
	3HG1033A	大学化学实验 A	1	16		16						√						应用化学系		
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48							√						数学系		
	3SL1067A	线性代数	2	32	32								√					数学系		
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48						√							土木工程系		
	3JG1201A	土木与建筑工程导论	1	16	16							√						土木工程系		
专业教育必修	3SL1032C	工程力学 C	3	48	44	4					√							力学系		
	3DX1064B	电工与电子技术 B	4	64	54	10						√						电气工程实验中心		
	3JX1075A	机械设计基础 A	3	48	48							√						机械设计制造系		
	3JX1076A	*机械设计基础课程设计 A	1									√						机械设计制造系		
	3SY1064B	★工程流体力学 B	3	48	40	8							√					油气储运工程系		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3DX1228A	自动控制原理基础	2	32	32								√					自动化系	
	3JG1037A	★传热学	4	64	56	8					√							城市建设与环境系	
	3JG1055A	房屋建筑学 A	2	32	32						√							土木工程系	
	3JG1096A	*建环专业认识实习	1					1 周			√							城市建设与环境系	校企合作课程
	3JG1105A	*建筑 CAD 训练	2	32			32				√							土木工程系	
	3JG1223A	★建筑热工学	3	48	42	6			24		√							城市建设与环境系	
	3JX1031C	工程技能训练 C	1					1 周			√							工程训练中心	
	3JG1115A	建筑环境测试技术	2	32	32									√				城市建设与环境系	
	3JG1116A	*建筑环境测试实验	2					2 周						√				城市建设与环境系	
	3JG1117A	★建筑环境学	3	48	42	6								√				城市建设与环境系	
	3JG1141A	★流体输配管网	3	48	44	4								√				城市建设与环境系	研究型课程
	3JG1159A	热质交换原理与设备	2	32	28	4								√				城市建设与环境系	
	3JG1095A	*建环专业计算机应用	2	32			32								√			城市建设与环境系	
	3JG1146A	★暖通空调工程	4	64	64										√			城市建设与环境系	
	3JG1148A	*暖通空调综合课程设计	4					4 周							√			城市建设与环境系	
	3JG1013A	*(建筑环境与能源应用工程) 综合实验	3					3 周								√		城市建设与环境系	校企合作课程
	3JG1036A	*城市燃气输配综合课程设计	4					4 周								√		城市建设与环境系	
	3JG1097A	*(建环)生产实习	4					4 周								√		城市建设与环境系	校企合作课程
	3JG1200A	*(土木工程类)实践创新环节	2					2 周								√		土木工程系	
3JG1012A	*(建筑环境与能源应用工程) 毕业设计(论文)	10					20 周								√	√	城市建设与环境系	校企合作课程	
专业教育选修	3JG1024A	BIM 技术原理与应用	3	48	24		24					√						建设管理系	
	3JG1123A	建筑能耗与室内环境质量调查	1					1 周			√							城市建设与环境系	
	3JG1098A	建环专业英语	2	32	32									√				城市建设与环境系	
	3JG1109A	建筑电气设备	2	32	32									√				城市建设与环境系	
	3JG1130A	建筑设备施工技术	2	32	32										√			城市建设与环境系	
	3JG1212A	工业通风	2	32	32										√			城市建设与环境系	

专业教育课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
				讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育课程	3JG1110A	建筑防排烟	2	32													城市建设与环境系		
	3JG1128A	建筑设备工程概预算	2	32													建设管理系		
	3JG1035B	城市燃气输配工程 B	4	64	4												城市建设与环境系		
	3JG1139A	可再生能源在建筑中的应用	2	32													城市建设与环境系		
	3JG1157A	燃气燃烧设备	2	32													城市建设与环境系		
	3JG1158A	热泵技术	2	32													城市建设与环境系		
	选修要求:要求至少取得 10 个专业选修 I 组学分。																		
	3JG1140A	★冷热源工程	3	48													城市建设与环境系		
	3JG1035A	城市燃气输配工程 A	2	32													城市建设与环境系		
	3JG1125A	建筑节能系统自动化	3	48	32	16											城市建设与环境系		
3JG1147A	暖通空调运行管理	2	32													城市建设与环境系			
选修要求:要求至少取得 10 个专业选修 II 组学分。																			
选修要求:要求至少取得 15 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16												人文素养教研室		
		健康教育、社会实践等	1																
		导学考评	2																
全程总计				167	2224	2046	98	80	46 周	24	18.25	24.25	26.25	23.25	14.25	11.25	23.25	10.25	
备注			1. 人才培养方案中数学与自然科学类课程 25 学分,占总学分的 15%,工程基础及专业类课程 61 学分,占总学分的 37%,工程实践与毕业设计(论文)42 学分,占总学分的 25%,人文社会科学类课程 34 学分,占总学分的 20%。 2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达成的毕业要求之一。 3. 专业选修包括两个专业方向的模块选修,建议学生完整选修其中一个模块课程,另一个模块课程作为任意选修课。																

管理科学与工程类人才培养方案

管理科学与工程类专业包括工程管理、工程造价 2 个本科专业。

管理科学与工程类专业实施“1+3”人才培养模式。新生入学第一学年，按照“管理科学与工程类专业课程设置及指导性修读计划表”修读；学生学完一年后，修读完成大类课程并取得规定学分后，进入学院组织的专业分流（分流管理见《重庆科技学院大类招生分流管理办法》），分流后三个学年按各自的专业人才培养方案修读。

管理科学与工程类专业课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48					√								信息工程实验中心	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√								大学英语教研室	
	艺术类			0															
通识选修	自然科学与工程技术类		0																
	环境与安全健康类		2																建议修读《环境与可持续发展》
	大数据智能化类		2																
	经济管理类		0																

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	人文社会科学类			0															
选修要求:要求至少取得 8 个通识选修学分。 其中 艺术类 0 分, 自然科学与工程技术类 2 分, 环境与安全健康类 2 分, 大数据智能化类 2 分, 经济管理类 0 分, 人文社会科学类 0 分。																			
文理基础课程	3FM1052A	经济学基础	2	32	32					√								经济系	
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80					√								数学系	
	3GS1062A	会计学基础 A	2	32	32					√								会计系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80					√								数学系	
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48					√								土木工程系	
专业教育必修课程	3JG1203A	工程管理类专业导论	1	16	16					√								建设管理系	
	3JG1055A	房屋建筑学 A	2	32	32					√								土木工程系	
	3JG1056A	房屋建筑学课程设计	1					1 周		√								土木工程系	
	3JG1069A	工程测量 A	2	32	22	10				√								道路与桥梁系	
	3JG1070A	工程测量实习 A	1					1 周		√								道路与桥梁系	
专业教育选修	3JG1105A	建筑 CAD 训练	2	32			32			√								土木工程系	
选修要求:要求至少取得 2 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	健康教育、社会实践等			1															
全程总计				55.5	896	870	10	16	4 周	0	20.25	26.25	0	0	0	0	0		
备 注																			

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

专业负责人: 

分管院长: 

院长: 

工程管理专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 管理学

(三)专业代码: 120103

(四)专业名称: 工程管理

(五)英文名称: Construction Management

二、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,技术与管理并重,具有土木工程知识及土木工程管理相关的管理学、经济学、法律等基础知识和专业知识组成的系统性知识结构,获得工程师基本训练,具有创新精神,具备较强的专业综合素质与能力、实践能力,适应土木工程建设领域(行业)科技及生产发展需要,能在土木工程建设领域及其他工程建设领域进行工程项目决策,从事全过程工程管理的应用型高级专门人才。

通过5年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标1:具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,爱岗敬业,并愿意为社会服务;

预期目标2:满足工作岗位知识和能力要求,能在土木工程建设领域从事项目决策、项目管理、工程监理、技术管理、工程造价控制、教学与科研等方面的工作;

预期目标3:具备工程项目管理组织和协调能力,在工作中具备跨团队和跨专业的沟通交流能力,具备相应的组织与管理能力;

预期目标4:具备可持续学习能力,通过自学、继续教育、在职培训等多种途径更新知识,实现工作能力和专业技术水平的持续提升;

预期目标5:发展为合格的建造师(或咨询工程师、监理工程师、造价工程师等),具备独立解决土木工程建设领域复杂工程问题的能力,成为所在岗位的技术骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.能够运用土木工程建设领域必须的数学、力学、材料学等基础和专业知识,解决土木工程建设领域相关复杂工程问题。

毕业要求2.能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达并通过文献研究分析建设项目建造过程中的具体工程问题,以获得合理解决方案。

毕业要求3.能够提出一般房屋建筑工程项目的项目管理实施方案,并能够在管理方案编制环节中体现创新意识,考虑社会、安全、健康、舒适、节能和环保等因素。

毕业要求4.能够基于科学原理并采用科学方法对土木工程建设领域工程管理的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求5.能够运用现代信息技术解决工程管理专业及相关问题。

毕业要求6.能够基于工程背景知识和专业技术标准,对一般房屋建筑工程进行合理分析,评价房屋建筑工程实施和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全的影响,并理解不同岗位应承担的责任。

毕业要求7.能够理解和评价针对房屋建筑工程项目的复杂工程问题及其对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 能够就一般房屋建筑工程项目的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力。

毕业要求 11. 理解并掌握工程管理系统设计/集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 工程知识：能够运用土木工程建设领域必须的数学、力学、材料学等基础和专业知识，解决土木工程建设领域相关复杂工程问题。	指标点 1.1：能够将数学与自然科学的知识用于土木工程建设领域相关问题的计算和求解。	高等数学(理工)；概率论与数理统计(理工)；线性代数；工程力学 C
	指标点 1.2：能够将民用建筑设计基本知识、常用的土木工程材料知识(材料基本组成、材料性能、质量要求等)、工程勘测设计及测绘等基础知识用于分析建筑设计及构造等方面的原理与设计问题。	土木工程制图；房屋建筑学 A；房屋建筑学课程设计；工程测量 A 工程测量实习 A；土木工程材料 A
	指标点 1.3：能够将工程力学等基础知识用于分析一般房屋建筑工程项目结构设计与计算方面的问题。	工程力学 C；工程结构；土力学与基础工程
	指标点 1.4：能够将经济学及工程经济知识用于建设工程经济分析与评价，能完成建设工程项目的可行性研究与项目评估。	经济学基础；工程经济学 B；工程经济学课程设计
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析建设项目建造过程中的具体工程问题，以获得合理解决方案。	指标点 2.1：能够将工程结构等知识用于发现、分析、解决一般房屋建筑工程项目的设计问题，具备环境保护意识、可持续发展意识和以人为本意识。	高等数学(理工)；工程结构；工程结构课程设计；土力学与基础工程
	指标点 2.2：能够将土木工程施工等知识用于分析一般房屋建筑工程项目的施工技术及相关技术问题并获得合理解决方案。	土木工程施工技术 A；土木工程施工课程设计；土木工程施工组织课程设计；工程管理专业基础实训
	指标点 2.3：能够将建筑工程计量与计价等知识用于建设工程成本规划与控制、工程造价管理，能够独立进行建设工程计量与计价、支付与结算、成本控制与分析。	会计学基础 A；建筑工程计量与计价；建筑工程计量与计价课程设计
	指标点 2.4：能够将建设工程合同管理、建设法规等知识用于建设工程合同全过程管理，能够组织实施建设工程项目的采购、建设工程合同体系设计、建设工程合同订立；能够发现、分析、解决建设工程合同履行过程中的工程变更、工程索赔、争议解决、合同支付与结算等问题。	建设法规；建设工程合同管理；建设工程合同管理课程设计；工程建设监理
	指标点 2.5：能够将工程项目管理、土木工程施工组织等知识用于建设工程项目实施过程，能编制一般房屋建筑工程项目的施工组织设计并组织实施。	土木工程施工课程设计；土木工程施工组织；土木工程施工组织课程设计；工程项目管理 B；工程项目管理课程设计
3. 设计/开发解决方案：能够提出一般房屋建筑工程项目的项目管理实施方案，并能够在管理方案编制环节中体现创新意识，考虑社会、安全、健康、舒适、节能和环保等因素。	指标点 3.1：能够根据工程项目特点编制项目的招标控制价、商务标书。	建设工程合同管理；建设工程合同管理课程设计；建筑工程计量与计价；建筑工程计量与计价课程设计
	指标点 3.2：能够根据工程项目特点编制项目管理实施方案、技术标书并能够在方案中体现创新意识，考虑健康、安全和环保等因素。	土木工程施工技术 A；土木工程施工课程设计；土木工程施工组织课程设计；工程项目管理 B；工程项目管理课程设计
	指标点 3.3：能够将工程经济学、工程项目管理等知识用于编制一般房屋建筑工程项目的项目建议书、可行性研究报告，并充分考虑社会、安全、健康、舒适、节能和环保等因素。	工程经济学 B；工程经济学课程设计；工程项目管理 B

毕业要求	指标点	课程
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对土木工程建设领域工程管理的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1：能够合理选用实验装置、采用正确的实验方法进行常见建筑材料、半成品及其他常规项目的检查与验收。	土木工程材料 A；土力学与基础工程
	指标点 4.2：能够正确采集和整理实验数据，对实验结果进行分析和解释，获取有效结论。	概率论与数理统计(理工)；工程测量 A；工程测量实习 A；工程管理专业综合实训
	指标点 4.3：能够将实验或研究成果(结论)通过信息综合为总结报告并加以展示和汇报。	工程管理专业综合实训；工程项目管理软件综合训练；(工程管理类)创新实践环节；(工程管理)毕业设计(论文)
5. 使用现代工具：能够运用现代信息技术解决工程管理专业及相关问题。	指标点 5.1：能够运用专业软件的仿真计算等现代工程工具和信息技术工具，对一般房屋建筑工程项目进行预测和模拟仿真。	工程制图；BIM 技术原理与应用；工程项目管理软件综合训练
	指标点 5.2：能够分析专业软件计算和结果的合理性，理解模拟仿真的局限性。	建筑工程计量与计价；工程管理专业综合实训；工程项目管理软件综合训练
	指标点 5.3：能够选择和使用恰当技术资源、现代工程工具和信息技术工具，分析解决一般房屋建筑工程项目设计、建造及运维中的复杂工程问题。	C 语言程序设计；房屋建筑学课程设计；BIM 技术原理与应用；工程项目管理软件综合训练；(工程管理)毕业设计(论文)
6. 工程与社会：能够基于工程背景知识和专业技术标准，对一般房屋建筑工程进行合理分析，评价房屋建筑工程实施和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全的影响，并理解不同岗位应承担的责任。	指标点 6.1：能够通过专业实习和专业实践经历，了解相关工程法规、设计规范、技术标准、知识产权、产业政策。	(工程管理)认识实习；(工程管理)生产实习；(工程管理)毕业实习
	指标点 6.2：能够了解新产品、新技术、新工艺等的应用对社会发展的潜在影响，能评价专业水平的发展对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	建设法规；(工程管理类)创新实践环节；工程管理前沿理论与实践(专业教育选修)
7. 环境与可持续发展：能够理解和评价针对房屋建筑工程项目的复杂工程问题及其对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1：能够理解健康、安全、环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，理解并提升专业实现“可持续发展”的理念。	工程管理类专业导论；土木工程施工组织；工程项目管理 B；(工程管理)认识实习
	指标点 7.2：能够理解一般房屋建筑工程项目全寿命周期的特点，评价项目投入使用后对项目相关方带来的财务效益、经济效益、社会效益等。	工程经济学 B；建设工程合同管理
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	指标点 8.1：能够理解并践行社会主义核心价值观，维护国家和公众利益，具有符合社会进步的责任感。	中国近现代史纲要；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形势与政策；军事训练；军事理论
	指标点 8.2：能够树立正确的世界观、价值观、人生观，掌握基本的法律常识，具有良好的思想道德品质和社会责任感。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；中国特色社会主义理论实践；马克思主义基本原理；思想道德修养实践；思想道德修养与法律基础
	指标点 8.3：能够理解工程伦理和工程价值的核心理念，了解本专业相关领域注册工程师的职业性质和责任。	建设法规；(工程管理)生产实习；工程建设监理；(工程管理)毕业实习
	指标点 8.4：能够在工程管理实践中理解并恪守工程职业道德和规范，履行责任。	思想道德修养与法律基础；大学生心理成长导引；职业规划与就业指导；工程管理类专业导论；建设法规；工程建设监理
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1：能够具备良好的团队组织与协作能力及一定的领导能力，能合理处理团队中遇到的矛盾和问题。	创新创业基础；体育；(工程管理类)创新实践环节
	指标点 9.2：能够主动与其他团队成员合作开展工作，胜任团队成员的角色与责任。	军事训练；体育；(工程管理)认识实习；(工程管理)生产实习
10. 沟通：能够就一般房屋建筑工程项目的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力。	指标点 10.1：能够熟练地掌握一门外语，具备跨文化思考、交流、竞争与合作的基本能力，能使用外语进行工程管理专业的基本沟通与交流。	大学英语；(工程管理)专业外语(专业教育选修)
	指标点 10.2：能够具备工程建设领域相关专业英语文献读、写、译的基本能力。	大学英语；(工程管理)专业外语(专业教育选修)
	指标点 10.3：能够具备较强的语言与文字表达和人际沟通能力。	(工程管理类)创新实践环节；创新创业基础；(工程管理)毕业设计(论文)

毕业要求	指 标 点	课 程
11. 项目管理：理解并掌握工程管理系统设计/集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1：能够熟悉工程管理系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法；能够将其思想应用到解决工程管理系统设计中的复杂工程问题。	会计学基础 A；工程经济学 B；工程项目管理 B
	指标点 11.2：能够掌握房屋建筑工程项目的技术管理和造价分析能力，并在多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制建设工程项目的成本。	会计学基础 A；建筑工程计量与计价；建设工程成本规划与控制（专业教育选修）
	指标点 11.3：能够有效运用所学知识、技能、技术、方法、工具发现、分析、研究、解决建设工程实施过程中各类问题。	土木工程施工技术 A；土木工程施工组织；工程管理专业基础实训（工程管理）毕业设计（论文）
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1：能够建立自主学习和终身学习的意识，具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法。	职业规划与就业指导；工程管理类专业导论；（工程管理类）创新实践环节
	指标点 12.2：能够针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会和技术的发展。	职业规划与就业指导；创新创业基础；（工程管理）生产实习；（工程管理）毕业实习

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：管理科学与工程、土木工程

（二）核心课程：工程结构、工程经济学、工程项目管理 B、土木工程施工技术 A、建设工程合同管理、建筑工程计量与计价、土木工程施工组织、建设法规等

（三）主要实践环节：工程结构课程设计、工程经济学课程设计、工程项目管理课程设计、土木工程施工课程设计、建设工程合同管理课程设计、建筑工程计量与计价课程设计、土木工程施工组织课程设计、（工程管理）生产实习、（工程管理）毕业实习、（工程管理）毕业设计（论文）等

五、学制与修业年限

（一）学制：四年

（二）修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分类		学分			备注
必修课程	理论课程	99	通识必修	36	
			文理基础课程	19	
			专业教育必修	44	
	实践课程	34		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		25	通识选修	8	
			专业教育选修	17	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162 学分，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 19 学分，专业教育必修 75 学分，专业教育选修 17 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

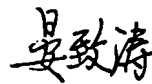
专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TYI017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WYI004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XGI003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XGI007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3DXI239A	C 语言程序设计	3	48	48						√							信息工程实验中心	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TYI017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WYI004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TYI017C	体育 III	1	32	32								√					公体教研室	
3WYI004D	大学英语 III	2	32	32								√					大学英语教研室		
3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	艺术类		2															
	自然科学与工程技术类		2															
	环境与安全健康类		2															
文理基础课程	大数据智能化类		2															
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中艺术类2分,自然科学与工程技术类2分,环境与安全健康类2分,大数据智能化类2分。																	
	3FM1052A	经济学基础	2	32	32				√								经济系	
	3SL1030C	高等数学(理工)I	5	80	80				√								数学系	
	3GS1062A	会计学基础A	2	32	32					√							会计系	
	3SL1030D	高等数学(理工)II	5	80	80					√							数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32						√						数学系	
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48							√					数学系	
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48				√								土木工程系	
	3JG1203A	工程管理类专业导论	1	16	16				√								建设管理系	校企合作课程
专业教育课程	3JG1055A	房屋建筑学A	2	32	32					√							土木工程系	
	3JG1056A	房屋建筑学课程设计	1					1周		√							土木工程系	
	3JG1069A	工程测量A	2	32	22	10				√							道路与桥梁系	
	3JG1070A	工程测量实习A	1					1周		√							道路与桥梁系	
	3JG1006A	(工程管理)认识实习	1					1周			√						建设管理系	
	3JG1176A	土木工程材料A	2	32	32						√						道路与桥梁系	
	3SL1032C	工程力学C	3	48	44	4					√						力学系	
	3JG1077A	★工程结构	4	64	64							√					土木工程系	
	3JG1078A	*工程结构课程设计	1					1周				√					土木工程系	
	3JG1079B	★工程经济学B	3	48	48							√					建设管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时		一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践			1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3JG1080A	*工程经济学课程设计	1					1周						√					建设管理系	
	3JG1074A	工程管理专业基础实训	2					2周							√				建设管理系	
	3JG1081B	★工程项目管理 B	3	48	48										√				建设管理系	
	3JG1082A	*工程项目管理课程设计	1					1周							√				建设管理系	
	3JG1173A	土力学与基础工程	3	48	48										√				土木工程系	
	3JG1180A	★土木工程施工技术 A	3	48	48										√				建设管理系	
	3JG1182A	*土木工程施工课程设计	1					1周							√				建设管理系	
	3JG1099A	★建设法规	2	32	32											√			建设管理系	
	3JG1101A	★建设工程合同管理	3	48	48											√			建设管理系	
	3JG1102A	*建设工程合同管理课程设计	1					1周								√			建设管理系	
	3JG1113A	★建筑工程计量与计价	3	48	48											√			建设管理系	
	3JG1114A	*建筑工程计量与计价课程设计	2					2周								√			建设管理系	
	3JG1183A	★土木工程施工组织	2	32	32											√			建设管理系	
	3JG1184A	*土木工程施工组织课程设计	1					1周								√			建设管理系	
	3JG1007A	*(工程管理)生产实习	3					3周									√		建设管理系	校企合作课程
	3JG1024A	BIM 技术原理与应用	3	48	24		24										√		建设管理系	
	3JG1076A	工程建设监理	2	32	32												√		建设管理系	
	3JG1083A	工程项目管理软件综合训练	1					1周									√		建设管理系	
	3JG1202A	(工程管理类)创新实践环节	2					2周									√		建设管理系	
专业教育选修	3JG1230A	工程管理专业综合实训	2					2周									√		建设管理系	
	3JG1005A	*(工程管理)毕业设计(论文)	8					16周									√		建设管理系	校企合作课程
	3JG1229A	*(工程管理)毕业实习	2					2周										√	建设管理系	校企合作课程
	3JG1105A	建筑 CAD 训练	2	32			32				√								土木工程系	
	3FM1051A	经济法	2	32	32							√							社会学系	
	3GS1047A	管理学基础	2	32	32								√						人力资源管理系	
	3RW1147A	应用文写作	2	32	32				16				√						中文系	
	3GS1017A	财务管理	2	32	32									√					会计系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3JG1051A	房地产概论	2	32	32							√					建设管理系	
	3SL1071A	运筹学	3	48	48							√					数学系	
	3GS1177A	统计学 A	2	32	32								√				市场营销系	
	3JG1008A	(工程管理)专业外语	2	32	32								√				建设管理系	
	3JG1104A	建设项目投资与融资	2	32	32								√				建设管理系	
	3JG1255A	绿色建筑与可持续发展	2	32	32			16					√				城市建设与环境系	
	3JG1073A	工程管理前沿理论与实践	2	32	32									√			建设管理系	
	3JG1100A	建设工程成本规划与控制	3	48	48									√			建设管理系	
	3JG1126A	建筑企业管理	2	32	32									√			建设管理系	
	3JG1129A	建筑设备及识图	2	32	32									√			建设管理系	
	3AQ1040A	建筑安全	2	32	32										√		安全工程系	
	3JG1025A	FIDIC 合同条件	2	32	32										√		建设管理系	
选修要求:要求至少取得 17 个专业教育选修学分。																		
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1															
导学考评			2															
全程总计			162	2160	2106	14	40	43 周	0	20.25	24.25	15.25	20.25	15.25	21.25	10.25		
备注	1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 34 学分, 占总学分的 21.0%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。3. 通过选修课程“环境与安全健康类”版块中, 建议选修《环境与可持续发展》2 学分。																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

工程造价专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 管理学

(三)专业代码: 120105

(四)专业名称: 工程造价

(五)英文名称: Quantity Surveying

二、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,工程技术与经济学基础扎实、知识面宽、具有创新精神,实践能力强,知识、能力、素质协调统一,能适应工程建设领域(行业)科技及生产发展需要,从事全过程工程造价管理工作的应用型高级专门人才。

预期本专业毕业生5年时间达到以下目标:

预期目标1:具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,并愿意为社会服务;

预期目标2:满足工作岗位要求,能在勘察、设计、施工、监理、投资、招标代理、造价咨询、审计、房地产等企事业单位和政府相关部门,从事工程决策分析与评价、工程计量与计价、造价控制、工程合同管理、工程审计、工程造价鉴定等方面工作;

预期目标3:通过继续教育或其他学习渠道更新知识,发展为具有与造价工程师、咨询工程师等相适应的能力与水平。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.能够将数学、力学等自然科学基础理论和专业知识用于分析和解决工程建设领域中的造价管理问题。

毕业要求2.能够将土木工程技术、管理、经济、法律及信息技术等基础理论,用于工程计量与计价,并能够进行工程项目全过程的造价管理。

毕业要求3.能够提出建筑工程项目的造价管理方案,并体现创新意识,考虑经济、环境、法律、安全、健康等因素。

毕业要求4.能够基于科学原理并采用科学方法对工程建设中与造价相关的复杂工程问题进行研究分析,对工程造价控制/管理的方案进行设计和优化。

毕业要求5.能够利用工程造价相关信息技术进行数据分析、处理。

毕业要求6.能够基于工程背景知识和专业技术标准,对建筑工程进行合理分析,评价建筑工程实施和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全的影响,并理解不同岗位应承担的责任。

毕业要求7.能够理解和评价针对建筑工程项目的复杂工程问题及其对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求8.具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德。

毕业要求9.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求10.能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

毕业要求11.理解并掌握建筑工程全过程造价管理所需的项目管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力, 能及时了解工程造价管理最新理论、技术及国际前沿动态。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 能够将数学、力学等自然科学基础理论和专业知识用于分析和解决工程建设领域中的造价管理问题。	指标点 1.1: 能够将数学与自然科学的知识用于工程建设领域相关问题的计算和求解。	高等数学(理工); 概率论与数理统计(理工); 线性代数; 工程力学
	指标点 1.2: 能够将土木工程相关的基础知识用于分析建筑构造等方面的原理与计算问题。	土木工程制图; 房屋建筑学; 房屋建筑学课程设计; 工程力学; 工程结构; 工程结构课程设计
	指标点 1.3: 能够将工程造价相关的基础知识用于分析工程造价管理方面的基本原理与方法问题。	(工程造价)认识实习; 工程造价基础知识; 工程造价专业基础实训; BIM 技术原理与应用
2. 能够将土木工程技术、管理、经济、法律及信息技术等基础理论, 用于工程计量与计价, 并能够进行工程项目全过程的造价管理。	指标点 2.1: 能够将经济、财务等基础理论用于建设工程经济分析与评价, 能完成建设工程项目的前期决策与评估、工程造价控制。	会计学; 经济学基础; 工程经济学 工程经济学课程设计; 财务管理; 建设项目投资与融资
	指标点 2.2: 能够将工程施工等知识用于分析一般房屋建筑工程项目的施工技术及相关技术问题并获得合理解决方案。	房屋建筑学; 工程测量; 土木工程材料; 工程结构; 土木工程施工技术; 土木工程施工技术课程设计; 建筑 CAD 制图
	指标点 2.3: 能够将工程计量与计价相关的基础理论用于建设工程成本规划与控制、工程造价管理, 能够独立进行建设工程计量与计价、支付与结算、成本控制与分析。	建筑设备及识图; 建筑工程计量与计价; 建筑工程计量与计价课程设计; 安装工程计量与计价; 安装工程计量与计价课程设计; 市政工程计量与计价; 市政工程计量与计价课程设计; 建设工程成本规划与控制
	指标点 2.4: 能够将建设工程法律法规等方面的知识用于建设工程合同全过程管理, 能够组织实施建设工程项目的采购、建设工程合同系统设计、建设工程合同订立; 能够发现、分析、解决建设工程合同履行过程中的工程变更、工程索赔、争议解决、合同支付与结算等。	建设法规; 建设工程合同管理; 建设工程合同管理课程设计; 经济法
3. 能够提出建筑工程项目的造价管理方案, 并体现创新意识, 考虑经济、环境、法律、安全、健康等因素。	指标点 3.1: 能够根据工程项目特点编制项目的招标控制价、商务标书, 并能够在方案中体现创新意识, 考虑健康、安全和环保等因素。	创新创业基础; 安装工程计量与计价; 建筑工程计量与计价; 市政工程计量与计价; 建设工程合同管理(工程管理类)创新实践环节; 艺术(通识选修)
	指标点 3.2: 能够根据工程项目特点编制工程项目的项目建议书、可行性研究报告或投资分析报告, 并充分考虑社会、安全、健康、舒适、节能和环保等因素。	工程经济学; 工程经济学课程设计 财务管理; 建设项目投资与融资; 绿色建筑与可持续发展; 艺术(通识选修)
	指标点 3.3: 能够根据工程项目特点编制项目管理实施方案、技术标书。	土木工程施工技术; 土木工程施工技术课程设计; 建设法规; 建设工程合同管理; 工程项目管理; 艺术(通识选修)
4. 能够基于科学原理并采用科学方法对对工程建设中与造价相关的复杂工程问题进行研究分析, 对工程造价控制/管理的方案进行设计和优化。	指标点 4.1: 能够合理选用采用正确的研究方法进行常见造价管理方案的检查与测算, 并能进行优化。	建筑工程计量与计价课程设计; 工程造价软件应用; 工程造价专业综合实训
	指标点 4.2: 能够将研究或优化成果(结论)综合为总结报告并加以展示和汇报。	工程造价软件应用; 工程造价专业综合实训; (工程造价)毕业设计(论文)
5. 能够利用工程造价相关信息技术进行数据分析、处理。	指标点 5.1: 能够运用专业软件的仿真计算等现代工程工具和信息技术工具, 对建筑工程项目进行预测和模拟仿真, 能够分析专业软件计算和结果的合理性, 理解模拟仿真的局限性。	C 语言程序设计; 大数据智能化(通识选修); 工程造价软件应用; 建筑 CAD 制图; BIM 技术原理与应用
	指标点 5.2: 能够选择和使用恰当技术资源、现代工程工具和信息技术工具, 分析解决建筑工程项目与造价相关的复杂工程问题。	C 语言程序设计; 大数据智能化(通识选修); 工程造价软件应用; BIM 技术原理与应用

毕业要求	指 标 点	课 程
6. 能够基于工程背景知识和专业技术标准,对建筑工程进行合理分析,评价建筑工程实施和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全的影响,并理解不同岗位应承担的责任。	指标点 6.1:能够通过专业实习和专业实践经历,了解相关工程法规、设计规范、技术标准、知识产权、产业政策。	(工程造价)认识实习;(工程造价)生产实习;(工程造价)毕业实习
	指标点 6.2:能够了解新产品、新技术、新工艺等的应用对社会发展的潜在影响,能评价专业水平的发展对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	环境与安全健康(通识选修);工程管理类导论;(工程造价)认识实习 建筑安全
7. 能够理解和评价针对建筑工程项目的复杂工程问题及其对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1:能够理解健康、安全、环境保护和社会可持续发展的内涵和意义,理解并提升专业实现“可持续建设”的理念。	环境与安全健康(通识选修);建筑安全;绿色建筑与可持续发展
	指标点 7.2:能够理解建筑工程项目全生命周期的特点,评价项目投入使用后对项目相关各方带来的财务效益、经济效益、社会效益等。	工程经济学;工程项目管理
8. 具有人文社会科学素养、社会责任感 and 工程职业道德。	指标点 8.1:能够理解并践行社会主义核心价值观,维护国家和公众利益,具有符合社会进步的责任感。	形式与政策;中国近代史纲要;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;中国特色社会主义理论实践;第二课堂
	指标点 8.2:能够树立正确的世界观、价值观、人生观,掌握基本的法律常识,具有良好的思想道德品质和社会责任感。	思想道德修养与法律基础;马克思主义基本原理;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;第二课堂
	指标点 8.3:能够理解工程伦理和工程价值的核心理念,了解本专业相关领域注册工程师的职业性质和责任。	中国近代史纲要;建设法规;第二课堂
	指标点 8.4:能够在工程造价实践中理解并恪守工程职业道德和规范,履行责任。	思想道德修养与法律基础;工程管理类导论;建设工程合同管理;建设法规;第二课堂
9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1:能够具备良好的团队组织与协作能力及一定的领导能力,能合理处理团队中遇到的矛盾和问题。	军事理论;军事训练;体育;(工程造价)生产实习;(工程造价)毕业实习;(工程造价)毕业设计(论文)
	指标点 9.2:能够主动与其他团队成员合作开展工作,胜任团队成员的角色与责任。	军事理论;军事训练;体育;(工程管理类)创新实践环节;第二课堂
10. 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	指标点 10.1:能够熟练地掌握一门外语,具备跨文化思考、交流、竞争与合作的基本能力,能使用外语进行工程造价专业的基本沟通与交流。	大学英语;(工程造价)专业外语
	指标点 10.2:能够具备工程造价专业外语文献读、写、译的基本能力。	大学英语;(工程造价)专业外语;(工程造价)毕业设计(论文)
	指标点 10.3:能够具备较强的语言与文字表达和人际沟通能力。	大学英语;(工程造价)毕业设计(论文);应用文写作
11. 理解并掌握建筑工程全过程工程造价管理所需的项目管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1:能够熟悉建筑工程全过程相关的经济决策方法和工程项目管理方法;能够将其思想应用到解决全过程造价管理中的复杂工程问题。	会计学;安装工程计量与计价课程设计;建筑工程计量与计价课程设计;财务管理;运筹学;建设项目投资与融资
	指标点 11.2:能够掌握建筑工程项目的技术管理和造价分析能力,并在多学科环境中应用,并能通过项目管理等方法控制建设工程项目的成本。	工程管理类导论;工程造价基础知识;建筑工程计量与计价;建设工程成本规划与控制;工程项目管理
	指标点 11.3:能够有效运用所学知识、技能、技术、方法、工具发现、分析、研究、解决建设工程实施过程中各类问题。	环境与安全健康;市政工程计量与计价课程设计;安装工程计量与计价课程设计;房地产概论;绿色建筑与可持续发展
12. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解工程造价管理最新理论、技术及国际前沿动态。	指标点 12.1:能够建立自主学习和终身学习的意识,具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法。	工程管理类导论;第二课堂
	指标点 12.2:能够针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应社会和技术的发展。	创新创业基础;(工程管理类)创新实践环节;(工程造价)毕业实习;(工程造价)毕业设计(论文)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：管理科学与工程、土木工程、经济学

(二)核心课程：土木工程制图、工程结构、工程经济学、土木工程施工技术、安装工程计量与计价、建筑工程计量与计价、建设工程成本规划与控制、建设工程合同管理等

(三)主要实践环节：工程结构课程设计、工程经济学课程设计、土木工程施工技术课程设计、建筑工程计量与计价课程设计、安装工程计量与计价课程设计、工程造价软件应用、(工程造价)生产实习、(工程造价)毕业实习、(工程造价)毕业设计(论文)等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	97	通识必修	36	
			文理基础课程	19	
			专业教育必修	42	
	实践课程	37		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		24	通识选修	8	
			专业教育选修	16	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	1. 毕业条件：最低毕业总学分 162 学分。其中通识教育必修课程 39 学分、通识教育选修不低于 8 学分，文理基础课程 19 学分，专业教育必修 76 学分、专业教育选修 16 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康状况达到《国家学生体质健康标准》。 2. 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

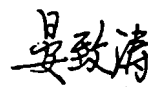
专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64						√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32						√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1						2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48							√							信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32							√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64							√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32								√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8								√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2						2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32								√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32								√						大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48									√					马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32										√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FMI125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
通识选修课程	艺术类		2																
	自然科学与工程技术类		2																
	环境与健康类		2																
	大数据智能化类		2																
文理基础课程	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中 艺术类 2 分, 自然科学与工程技术类 2 分, 环境与健康类 2 分, 大数据智能化类 2 分。																		
	3FMI052A	经济学基础	2	32	32					√								经济系	
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80					√								数学系	
	3GSI062A	会计学基础 A	2	32	32						√							会计系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80						√							数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系	
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48								√					数学系	
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48					√								土木工程系	
专业教育必修课程	3JG1203A	工程管理类专业导论	1	16	16					√								建设管理系	校企合作课程
	3JG1055A	房屋建筑学 A	2	32	32						√							土木工程系	
	3JG1056A	房屋建筑学课程设计	1					1 周			√							土木工程系	
	3JG1069A	工程测量 A	2	32	22	10					√							道路与桥梁系	
	3JG1070A	工程测量实习 A	1					1 周			√							道路与桥梁系	
	3JG1009A	(工程造价) 认识实习	1					1 周				√						建设管理系	
	3JG1085A	工程造价基础知识	2	32	32							√						建设管理系	
	3JG1176A	土木工程材料 A	2	32	32							√						道路与桥梁系	
专业教育课程	3SL1032C	工程力学 C	3	48	44	4						√						力学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3JG1077A	★工程结构	4	64	64								√					土木工程系	
	3JG1078A	*工程结构课程设计	1					1周					√					土木工程系	
	3JG1087A	工程造价专业基础实训	2					2周					√					建设管理系	
	3JG1225A	市政工程造价与计价	3	48	48				24				√					建设管理系	
	3JG1226A	市政工程造价与计价课程设计	1					1周					√					建设管理系	
	3JG1079B	★工程经济学 B	3	48	48									√				建设管理系	
	3JG1080A	*工程经济学课程设计	1					1周						√				建设管理系	
	3JG1113A	★建筑工程计量与计价	3	48	48									√				建设管理系	
	3JG1114A	*建筑工程计量与计价课程设计	2					2周						√				建设管理系	
	3JG1129A	建筑设备及识图	2	32	32									√				建设管理系	
	3JG1026A	★安装工程计量与计价	3	48	24		24								√			建设管理系	
	3JG1027A	*安装工程计量与计价课程设计	2					2周							√			建设管理系	
	3JG1086A	*工程造价软件应用	3					3周							√			建设管理系	
	3JG1180A	★土木工程施工技术 A	3	48	48										√			建设管理系	
	3JG1182A	*土木工程施工课程设计	1					1周							√			建设管理系	
	3JG1224A	工程造价专业综合实训	2					2周							√			建设管理系	
	3JG1010A	*(工程造价)生产实习	3					3周								√		建设管理系	校企合作课程
	3JG1100A	★建设工程成本规划与控制	3	48	48											√		建设管理系	
	3JG1101A	★建设工程合同管理	3	48	48											√		建设管理系	
	3JG1102A	*建设工程合同管理课程设计	1					1周								√		建设管理系	
	3JG1202A	(工程管理类)创新实践环节	2					2周								√		建设管理系	
专业教育选修	3JG1197A	*(工程造价)毕业设计(论文)	8					16周								√	√	建设管理系	校企合作课程
	3JG1231A	*(工程造价)毕业实习	2					2周									√	建设管理系	
	3JG1105A	建筑 CAD 训练	2	32			32			√								土木工程系	
	3FM1051A	经济法	2	32	32							√						社会学系	
	3RW1147A	应用文写作	2	32	32				16			√						中文系	
	3GS1017A	财务管理	2	32	32								√					会计系	
	3JG1051A	房地产概论	2	32	32								√					建设管理系	

专业教育课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育选修课程	3JG1099A	建设法规	2	32	32								√						建设管理系	
	3SL1071A	运筹学	3	48	48								√						数学系	
	3JG1011A	(工程造价)专业外语	2	32	32										√				建设管理系	
	3JG1104A	建设项目投资与融资	2	32	32										√				建设管理系	
	3JG1191A	装饰工程计量与计价	2	32	32										√				建设管理系	
	3JG1024A	BIM 技术原理与应用	3	48	24		24									√			建设管理系	
	3JG1081B	工程项目管理 B	3	48	48											√			建设管理系	
	3AQ1040A	建筑安全	2	32	32												√		安全工程系	
	3JG1255A	绿色建筑与可持续发展	2	32	32					16								√		城市建设与环 境系
选修要求: 要求至少取得 16 个专业教育选修学分。																				
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16												√		人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																	
	导学考评		2																	
全程总计			162	2112	2058	14	40	46 周	24	20.25	24.25	17.25	22.25	13.25	15.25	20.25	10.25			
备 注	1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 37 学分, 占总学分的 22.8%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。 3. 通识选修课程“环境与安全健康类”版块中, 建议选修《环境与可持续发展》2 学分。																			

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

理论与应用力学专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 080101

(四)专业中文名称: 理论与应用力学

(五)专业英文名称: Theoretical and Applied Mechanics

二、培养目标

培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展,具有较为扎实的数理基础与力学专门知识,能够初步分析自然界中的力学现象,掌握工程力学分析技术与大型工程力学软件的应用技术,能适应土木、机械、材料、能源等行业国家建设和经济发展的需要,从事与力学相关的教育、科研、工程分析和科学计算等技术工作的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后5年左右时间达到以下目标:

预期目标1:具备良好的职业素质、职业道德、社会责任感,并愿意为社会服务。

预期目标2:满足工作岗位要求,胜任计算机辅助工程(CAE)报告分析、有限元分析技术支持、零部件的强度和刚度分析、结构设计、技术管理或教学科研等方面工作。

预期目标3:通过继续教育或其他学习渠道更新知识,实现能力和技术水平的提升。

预期目标4:发展为合格的有限元技术支持工程师、安全性能工程师、力学测试工程师、机械结构工程师、CAE工程师,具备独立解决结构安全工程技术问题的能力,成为所在领域的专业技术骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.工程知识:掌握本专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识,能够用于解决工程结构和机构系统中的复杂工程问题。

毕业要求2.问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究复杂工程系统中的力学问题,以获得有效结论。

毕业要求3.设计/开发解决方案:能够设计针对工程结构安全或机构运动中的复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的结构系统、单元(部件)或运动参数,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求4.研究:能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程中的力学问题进行设计实验、理论分析与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求5.使用现代工具:能够针对复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的工程力学计算模拟技术、仿真软件,对复杂工程力学问题进行模拟与预测,并能理解其局限性。

毕业要求6.工程与社会:能够基于工程相关背景知识分析、评价力学专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并明确应承担的责任。

毕业要求7.环境和可持续发展:能够理解和评价针对复杂工程力学问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求8.职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

毕业要求 9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 沟通：能够就复杂力学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 项目管理：理解并掌握力学相关工程的工程管理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 工程知识：掌握本专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，能够用于解决工程结构和机构系统中的复杂工程问题。	指标点 1.1：掌握解决复杂工程问题所需的数学基础。	高等数学 I, II；线性代数；概率论与数理统计
	指标点 1.2：掌握解决复杂工程问题所需的物理基础。	大学物理 BI, BII 大学物理实验 B
	指标点 1.3：掌握基于连续介质观点的固体和流体物质的力学基础知识，能够用于解决工程结构和机构系统中的平衡、运动、强度、刚度、稳定性、流动、振动等方面的力学问题。	弹性力学 C；流体力学 A；连续介质力学初步；振动力学
	指标点 1.4：掌握计算力学和常见工程力学软件知识，能将其用于分析复杂结构工程安全性相关的力学问题。	计算力学 结构力学 I
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究复杂工程系统中的力学问题，以获得有效结论。	指标点 2.1 能识别工程结构的三视投影图及其标识参数的物理意义。	土木工程制图；土木工程 CAD 训练 房屋建筑学
	指标点 2.2 能对工程对象进行抽象、简化、受力分析，建立复杂工程系统中力学问题的物理模型。	材料力学 C；弹性力学 C 理论力学 A
	指标点 2.3 能够应用数学和力学基本原理，并通过文献研究复杂工程系统中力学问题的物理模型，以获得有效结论。	塑性力学；工程力学课程设计；弹性力学 C
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对工程结构安全或机构运动中的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的结构系统、单元(部件)或运动参数，并能够在设计环节中体现创新意识。	指标点 3.1 能掌握一般机构和结构的安全设计原理。	房屋建筑学 A；房屋建筑学课程设计；材料力学 C
	指标点 3.2 能通过分析文献，设计满足特定需求的结构、机构系统。	塑性力学；弹性力学 C；理论力学 A
	指标点 3.3 能正确根据应力、变形、模态等参数，对结构、机构系统进行创新优化设计。	结构力学 I；振动力学；计算力学；计算力学课程设计
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程中的力学问题进行设计实验、理论分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1 能够通过力学原理，理论综合分析工程结构的强度、刚度、稳定性、模态等信息得到工程结构设计的合理有效结论。	工程流体力学实验；材料力学 C；振动力学
	指标点 4.2 能基于相似性原理搭建具体工程问题的小尺度等效力学实验平台，并提出平台的实验方案。	实验力学；工程流体力学实验；计算流体力学软件应用
	指标点 4.3 拥有采集、汇总、比较、判断以及解释实验数据的能力。	实验力学；工程分析软件及其应用；(理论与应用力学)毕业设计(论文)
5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的工程力学计算模拟技术、仿真软件，对复杂工程力学问题进行模拟与预测，并能理解其局限性。	指标点 5.1 掌握计算机基础知识和编程语言知识，能利用计算机编程对工程中的力学问题进行辅助分析与设计。	C 语言程序设计；工程分析软件及其应用；计算力学课程设计
	指标点 5.2 能够使用计算机辅助工程相关 CAD 软件，绘制各种零部件和结构的二维和三维工程图，进行工程问题的模型化前处理。	土木工程 CAD 训练；土木工程制图；工程力学课程设计
	指标点 5.3 能够使用计算机辅助工程相关 CAE 软件，进行复杂工程力学问题的计算模拟和结果分析。	工程分析软件及其应用；计算流体力学软件应用；计算力学

毕业要求	指 标 点	课 程
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识分析、评价力学专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并明确应承担的责任。	指标点 6.1 具有工程实习和社会实践的经历，掌握力学相关工程的背景知识。	力学专业导论；房屋建筑学课程设计；房屋建筑学 A
	指标点 6.2 理解力学专业知识应用于工程及社会实践的途径和方法，掌握基于力学理论解决工程复杂问题的思路。	混凝土结构设计；混凝土结构设计课程设计；材料力学 C
	指标点 6.3 了解复杂工程力学问题可能涉及的社会、健康、安全、法律以及文化等方面的问题，理解力学分析工程结构安全性评价结果对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	房屋建筑学 A；混凝土结构设计；混凝土结构设计课程设计
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程力学问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1 充分认识和理解环境保护和社会可持续发展的重要性，能够科学评估力学工程设计可能涉及的生态和环境风险，分析其对社会可持续发展的影响。	形势与政策 I-VIII
	指标点 7.2 理解力学工程设计要兼顾安全性和经济性的思想，通过优化设计充分节约资源和能源，确保环境保护和社会可持续发展。	力学专业导论；混凝土结构设计课程设计；工程技能训练 B
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	指标点 8.1 具有热爱社会主义祖国的伟大情怀，拥有良好的思想素质、强烈的民族自豪感和责任感，成为守法的合格公民。	形势与政策 I-VIII；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II 思想道德修养与法律基础
	指标点 8.2 崇尚科学，热爱科学，理解并遵守基本的工程职业道德和规范。	马克思主义基本原理；中国特色社会主义理论实践
	指标点 8.3 掌握人文、艺术和社会科学等方面的基本知识。	中国近代史纲要；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1 具有良好的团队合作意识，能主动与其他学科的成员合作开展工作，胜任团队成员或负责人的角色与责任。	体育 I-IV；军事理论
	指标点 9.2 具有一定的组织管理和协调能力，能够有效处理团队中遇到的矛盾和问题。	军事理论；(理论与应用力学)创新实践环节
10. 沟通：能够就复杂力学工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 10.1 了解力学专业的前沿技术，能够撰写规范的力学分析工程报告，制作项目报告的演示文稿，逻辑清晰地对工程问题陈述发言、表达准确。	计算力学课程设计；工程力学课程设计 计算流体力学软件应用
	指标点 10.2 熟练地掌握一门外语，能阅读和翻译英文工程力学技术文献，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	大学英语 I-IV
11. 项目管理：理解并掌握力学相关工程的工程管理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1 了解力学相关工程的经济决策方法和工程项目管理方法，能够将其思想应用到解决力学设计中的复杂工程问题。	(理论与应用力学)毕业设计(论文)；创新创业基础；(理论与应用力学)创新实践环节
	指标点 11.2 具有市场经济和成本意识，能够在工程方案设计中在保证力学可靠性前提下尽可能控制成本。	(理论与应用力学)毕业设计(论文)；工程技能训练 B；混凝土结构设计
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1 具有自主学习和终身学习的意识，具有时间管控、合理制订计划和实施计划的能力。	(理论与应用力学)毕业设计(论文)；第二课堂；连续介质力学
	指标点 12.2 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法自主学习，适应社会和技术的发展。	(理论与应用力学)毕业实习；创新创业基础；第二课堂

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：力学

(二)核心课程：理论力学、材料力学、结构力学、弹性力学、塑性力学、连续介质力学、流体力

学、振动力学、计算力学、实验力学

(三)主要实践环节：大学物理实验 B、土木工程 CAD 训练、房屋建筑学课程设计、工程分析软件及其应用、计算力学课程设计、工程技能训练 B、混凝土结构设计课程设计、工程流体力学实验、工程力学综合设计、计算流体力学软件应用、毕业实习、创新实践环节、毕业论文

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	98	通识必修	36	
			文理基础课程	20	
			专业教育必修	42	
	实践课程	40		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		25	通识选修	8	
			专业教育选修	17	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	1. 学分修读要求最低总学分 167 分。其中通识教育课程必修 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 23 学分，专业教育必修 76 学分，专业教育选修 17 学分，第二课堂 4 学分，学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 2. 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予理学学士学位。				

专业负责人：陈世乾

分管院长：

李科

院长：

晏致涛

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48						√							信息工程实验中心	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室		
3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	人文社会科学类		2															
	大数据智能化类		2															
	艺术类		2															
文理基础课程	环境与健康类		2															
	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中人文社会科学类 2 分, 大数据智能化类 2 分, 艺术类 2 分, 环境与健康安全健康类 2 分。																	
	3SL1018D	大学物理 B I	3	48	48				√								物理系	
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80				√								数学系	
	3SL1018E	大学物理 B II	2	32	32					√							物理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80					√							数学系	
	3SL1020B	大学物理实验 B	3	48		48					√						物理系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32						√						数学系	
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48							√					数学系	
	3JG1186A	土木工程制图	3	48	48				√								土木工程系	
专业教育课程	3SL1046A	力学专业导论	1	16	16				√								力学系	
	3JG1175B	*土木工程 CAD 训练	1					1 周		√							土木工程系	
	3SL1044B	★理论力学 A	4	64	64					√							力学系	
	3JG1055A	房屋建筑学 A	2	32	32						√						土木工程系	
	3JG1056A	*房屋建筑学课程设计	1					1 周									土木工程系	
		3JG1217A	★材料力学 C	5	80	72	8				√						力学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3JG1220A	★弹性力学 C	4	64	56		8		32				√					力学系	
	3SL1031A	*工程分析软件及其应用	4	64			64						√					力学系	校企合作课程
	3SL1041A	★结构力学 I	4	64	64								√					力学系	
	3JX1031B	*工程技能训练 B	3					3 周							√			工程训练中心	
	3SL1037A	★计算力学	3	48	48									√				力学系	
	3SL1038A	*计算力学课程设计	3	48			48							√				力学系	
	3SL1048A	★流体力学 A	2	32	32									√				力学系	
	3SL1065A	★塑性力学	2	32	32									√				力学系	
	3JG1238A	混凝土结构设计	4	64	64				32							√		土木工程系	
	3JG1239A	*混凝土结构设计课程设计	2					2 周								√		土木工程系	
	3SL1047A	★连续介质力学初步	2	32	32											√		力学系	
	3SL1073A	★振动力学	3	48	40	8									√			力学系	
	3SL1102A	*(理论与应用力学)创新实践环节	2						2 周							√		力学系	
	3SY1065A	*工程流体力学实验	1	16		16										√		油气储运工程系	
	3SL1002A	*(理论与应用力学)毕业实习	2					2 周									√	力学系	
	3SL1033A	*工程力学综合设计	3	48			48										√	力学系	校企合作课程
专业教育选修	3SL1039A	*计算流体力学软件应用	2	32			32									√		力学系	校企合作课程
	3SL1054A	★实验力学	3	48	24	24										√		力学系	
	3SL1001A	*(理论与应用力学)毕业设计(论文)	10					20 周								√	√	力学系	
	3JG1069A	工程测量 A	2	32	22	10							√					道路与桥梁系	
	3JG1070A	工程测量实习 A	1					1 周					√					道路与桥梁系	
	3JG1115A	建筑环境测试技术	2	32	32										√			城市建设与环境系	
	3JG1116A	建筑环境测试实验	2												√			城市建设与环境系	
	3JG1176B	土木工程材料 B	3	48	32	16									√			道路与桥梁系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育课程	3JG1243A	土力学与基础工程 A	4	64	58	6			32					✓				土木工程系	
	3JX1075A	机械设计基础 A	3	48	48									✓				机械设计制造系	
	3SL1003A	(理论与应用力学) 专业科技英语	2	32	32									✓				力学系	双语课程
	3JG1151A	路基路面工程	3	48	40	8									✓			道路与桥梁系	
	3JG1152A	路基路面工程课程设计	1					1 周							✓			道路与桥梁系	
	3SL1012A	板壳理论初步	2	32	32										✓			力学系	
	3SL1026A	复合材料力学	2	32	32										✓			力学系	
	3SL1040A	结构分析软件基础	2	32			32								✓			力学系	
	3SL1049A	疲劳与断裂	2	32	32										✓			力学系	
	3JG1180A	土木工程施工技术 A	3	48	48											✓		建设管理系	
	3JG1182A	土木工程施工课程设计	1					1 周								✓		建设管理系	
	3JG1222A	MATLAB 与工程数值方法 B	2	32	32				32							✓		力学系	
	3SL1023A	非线性有限元结构分析基础	2	32			32									✓		力学系	
专业教育选修课程	3SL1034A	工程数值方法实验	2	32			32									✓		力学系	
	选修要求: 要求至少取得 17 个专业教育选修学分。																		
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										✓			人文素养教研室	
第二课堂		健康教育、社会实践等	1																
		导学考评	2																
全程总计			167	2400	2080	104	216	35 周	144	21.25	23.25	20.25	23.25	15.25	15.25	20.25	10.25		
备注			1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 40 学分, 占总学分的 24. 2%。2. 第二课堂中的“导学考评” 学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

安全工程学院(应急管理学院)概况

安全工程学院(应急管理学院)是 2006 年经重庆市教委批准,由原重庆市安全生产监督管理局和重庆科技学院共同组建,集人才培养、科学研究、科技服务一体的安全工程人才培养教育基地、安全技术研究开发中心、安全生产技术服务中心。2008 年重庆市安全生产科学研究院在学院挂牌成立。2018 年应急管理学院成立,挂靠重庆科技学院安全工程学院。

学院现设有安全工程、消防工程两个本科专业,安全工程硕士专业 1 个。其中,安全技术及工程为重庆市“十二五”重点建设学科,安全科学与工程学科为重庆市“十三五”重点学科,安全工程专业为重庆市特色专业,安全与化工学科专业群为重庆市特色学科专业群。学院现有全日制在校学生 1194 人,其中研究生 107 人。本科生就业率 2016 年为 98.1%,2017 年为 98.6%,2018 年为 98.2%;安全人才市场需求旺盛,就业形势良好。连续 3 年硕士生就业率 100%。目前学院有在编在岗教职工 43 人,其中:教授 8 人、副教授 15 人、硕士生导师 12 人,博士 19 人。拥有重庆高校创新团队 1 个,国家安全生产专家 3 人,重庆市安全生产专家 5 名,注册安全评价师 12 名,重庆市学术带头人 1 人,重庆市学术带头人后备人选 1 人,中青年骨干教师(含资助计划)2 人,安全评价人员 18 名。

学院拥有国家级职业危害防护工程试验基地 1 个、国家安全生产科技支撑体系省级重点实验室(重庆市非矿山安全与重大危险源监控实验室、重庆市职业危害检测与鉴定实验室)2 个,中科院共建重庆安全工程及地质灾害监测预警技术研发中心 1 个,重庆市公共安全与应急管理研究中心 1 个,专业实验室 12 个。学院教学科研仪器设备总值达到 2035 万元。学院为重庆市安全科学与工程学会会长单位,重庆市消防协会副会长单位,拥有重庆市安全工程领域唯一的博士后科研工作站。

近年来,与中石油、中石化、中海油、重庆建工集团、重庆燃气集团、重庆合川区安监局、重庆高新区消防支队等 17 家安监系统、企事业单位签署了政产学研用合作协议,共建稳定的实习实训基地。学院拥有国家安全技术培训二级资质、国家安全评价甲级资质、国家职业卫生技术服务乙级资质、国家安全生产检测检验乙级资质以及重庆市消防安全评估二级资质。安全技术培训年均 1 万人次。

学院紧密围绕我国安全学科发展的特点和应用型人才培养的要求,始终坚持“立足安全、发展安全、引领安全”的理念,坚持服务“两业两域”(石油、冶金行业,重庆地域、安全领域)的发展战略,坚定不移地走内涵发展、特色发展、创新发展之路,始终坚持“政产学研用”一体化平台建设为抓手,积极推动政产学研用协同发展,不断提升教育教学质量、科学研究水平和社会服务能力,为国家和重庆市安全生产提供强大的智力支撑。

安全工程专业人才培养方案

学校卓越工程师教育培养计划专业

一、专业信息

(一)学科代码：08

(二)学科门类：工学

(三)专业代码：082901

(四)专业中文名称：安全工程

(五)专业英文名称：Safety Engineering

二、培养目标

培养适应创新型国家发展战略和社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，基础牢固、专业面向宽，具有扎实的数理化科学基础和安全工程基础理论、专业知识应用能力，具有良好的、可持续的创新精神和创新能力，能适应油气、化工、建筑等领域的科研及生产发展需要，从事安全监管、应急管理、安全评价、安全检测、安全设计、安全技术及产品研发等工作中的应用型高级专门人才。通过 5 年左右实际工作锻炼和发展，毕业生能够成长并达到以下目标：

预期目标 1：具有安全工程伦理道德，尊重社会价值和承担社会责任的能力，具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感，并愿意为社会安全发展服务；

预期目标 2：具有数学、自然科学、工程基础和专业基础知识的应用能力，满足工作岗位要求，胜任油气、化工、建筑等领域的安全监管、应急管理、安全评价、安全检测、安全设计、安全技术及产品研发等方面工作；

预期目标 3：具有良好的跨职能团队和跨文化沟通交流能力，具备良好的协调、组织和管理能力；

预期目标 4：具有终身学习、使用现代技术和工具的能力，通过继续教育或其他学习渠道更新油气、化工、建筑等领域安全知识，实现专业能力和技术水平的提升；

预期目标 5：在现实约束条件下，具有识别、分析和解决油气、化工、建筑等领域复杂安全工程问题的能力，可在政府职能部门或企事业单位担任安全负责人、应急指挥官、安全工程师等职位。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 工程知识：掌握基础理论和安全工程专业知识，具有应用基础理论和安全工程专业知识分析与解决安全技术及工程问题的能力。

毕业要求 2. 问题分析：能够应用工程基础知识、安全工程基本理论，识别、表达、并通过中外文献检索、资料查询及运用现代信息技术了解安全工程问题研究现状、解决方法；了解安全工程专业前沿发展现状和趋势。

毕业要求 3. 能够针对油气、化工、建筑等工程中复杂的安全问题，提出解决方案；具有综合运用理论和技术手段设计系统和过程的能力，设计过程中能够综合考虑经济、环境、法律、健康等制约因素；并能掌握基本的创新方法，具有追求创新的态度和意识。

毕业要求 4. 研究：能够基于安全科学原理并采用科学方法对安全工程中的复杂工程问题进行研究，具备一定的设计和实施工程实验的能力，能够针对特定的安全工程问题设计合理的实验，并能够对试验结果进行归纳、整理、分析，以获得有效结论。

毕业要求 5. 使用现代工具：能够针对特定安全工程问题，选择使用恰当的现代技术、工程工具，并能够理解其局限性，并掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

毕业要求 6. 工程与社会：能够基于安全工程相关背景知识进行合理分析，评价安全工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、法律以及文化影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 环境与可持续发展：熟悉本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发中环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认识安全工程问题对于客观世界和社会的影响。

毕业要求 8. 职业规范：具备正确的人生观、价值观和良好的人文素养；熟悉法律法规，了解安全工程相关的国家和行业标准；具有人文社会科学素养，具有社会责任感，理解并遵守工程职业道德和规范。

毕业要求 9. 个人与团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人角色，具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力。

毕业要求 10. 沟通：能够就工程领域的安全科学技术与社会发展问题与业界同行及社会公众进行沟通交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言等，具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

毕业要求 11. 项目管理：理解并掌握项目工程管理原理与经济决策方法，并能够在安全工程实践中应用。

毕业要求 12. 终身学习：对终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指标点	课程
1. 工程知识：掌握基础理论和安全工程专业知识，具有应用基础理论和安全工程专业知识分析与解决安全技术及工程问题的能力。	指标点 1.1 掌握解决复杂安全技术及工程问题所需的数学基础知识。	高等数学(理工)I, II、概率论与数理统计(理工)、线性代数
	指标点 1.2 掌握解决复杂安全技术及工程问题所需的物理、化学等自然科学知识。	大学物理 BI, II、大学物理实验 B、大学化学 A、大学化学实验 A、工程力学 C、防火与防爆技术、危险化学品管理、工程热力学与传热学 B、工程流体力学 C、安全工程化学基础、化工工艺安全技术、化工设备安全技术
	指标点 1.3 掌握解决复杂安全技术及工程问题所需的工程基础知识。	电工与电子技术 C、安全检测技术、应急救援与事故处理训练、非矿山安全检测、化工工艺及过程原理、爆破工程、矿山通风与安全、油气钻井安全技术、油气开采安全技术、油气储运安全技术、建筑工程概论、矿山工程地质、建筑安全
	指标点 1.4 掌握解决复杂安全技术及工程问题所需的安全技术及工程专业基础知识。	安全工程导论、安全人机工程学、安全系统工程、防火与防爆技术、防火与防爆技术课程设计 B、机电安全、特种设备安全、通风工程安全、(安全工程)生产实习、安全评价理论与实践、公共安全与应急管理、安全经济学、建筑工程安全设施设计、可靠性工程、事故调查与分析、矿山岩石力学、应急管理、防灾减灾工程、应急技术与装备
	指标点 1.5 能够应用基础理论和专业知识解决复杂安全工程问题。	高等数学(理工)I, II、概率论与数理统计(理工)、大学物理 BI, II、大学化学 A、(安全工程)毕业设计(论文)、线性代数、公共安全与应急管理、安全工程化学基础、化工工艺及过程原理、矿山岩石力学、防灾减灾工程、灾害风险评估
2. 问题分析：能够应用工程基础知识、安全工程基本理论，识别、表达、并通过中外文献检索、资料查询及运用现代信息技术了解安全工程问题研究现状、解决方法；了解安全工程专业前沿发展现状和趋势。	指标点 2.1 能够识别、表达、了解安全工程问题。	工程制图 B、安全系统工程、职业卫生概论、安全评价理论与实践、安全工程前沿技术、(安全工程)毕业设计(论文)、矿业工程概论 A、矿山通风与安全、事故调查与分析、化工工艺安全技术、化工设备安全技术、防灾减灾工程
	指标点 2.2 能够通过中外文献、资料查询及运用现代信息技术，研究分析复杂安全工程问题。	马克思主义基本原理、大学英语 I、II、III、IV、C 语言程序设计、大数据智能化类、安全管理学、通风工程安全、(安全工程)毕业设计(论文)、可靠性工程、油气钻井安全技术、化工安全设计、油气储运安全技术、地下空间工程
	指标点 2.3 能够通过中外文献、资料查询及运用现代信息技术，了解本专业前沿发展现状和趋势。	形势与政策 I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII、大学英语 I、II、III、IV、大数据智能化类、安全工程导论、(安全工程)毕业设计(论文)、(安全工程)专业英语、

毕业要求	指 标 点	课 程
3. 设计开发与解决方案：能够针对油气、化工、建筑等工程中复杂的安全问题，提出解决方案；具有综合运用理论和技术手段设计系统和过程的能力，设计过程中能够综合考虑经济、环境、法律、健康等制约因素；并能掌握基本的创新方法，具有追求创新的态度和意识。	指标点 3.1 具有系统安全思维和创新意识。	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I，II、创新创业类、工程力学 C、危险化学品管理、(安全工程)毕业设计(论文)、安全经济学
	指标点 3.2 能够发现油气、化工、建筑等工程中的系统安全问题，并能进行风险分析。	安全系统工程、防灭火与防爆技术、危险化学品管理、机电安全、特种设备安全、安全评价理论与实践、(安全工程)毕业设计(论文)、矿业工程概论 A、建筑工程安全设施设计、可靠性工程、消防工程学、油气钻井安全技术、油气开采安全技术、油气储运安全技术、建筑工程概论、地下空间工程、建筑安全、灾害风险评估
	指标点 3.3 能够设计针对油气、化工、建筑等工程中系统安全问题的解决方案，满足系统安全的需要。	安全人机工程学、防灭火与防爆技术课程设计 B、机电安全、职业危害检测、(安全工程)毕业设计(论文)、建筑工程安全设施设计、消防工程学、爆破工程、矿山通风与安全、化工安全设计、矿山工程地质
	指标点 3.4 解决安全工程问题时能综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等因素。	中国特色社会主义理论实践、安全法律法规基础、安全人机工程学、防灭火与防爆技术课程设计 B、职业卫生概论、(安全工程)毕业设计(论文)、化工安全设计
4. 研究：能够基于安全科学原理并采用科学方法对安全工程中的复杂工程问题进行研究，具备一定的设计和实施工程实验的能力，能够针对特定的安全工程问题设计合理的实验，并能够对试验结果进行归纳、整理、分析，以获得有效结论。	指标点 4.1 能够基于专业理论和对象特征，选择研究路线和设计可行的实验方案。	安全检测技术、非矿山安全检测、(安全工程)创新实践环节、(安全工程)毕业设计(论文)、安全工程化学基础、化工工艺及过程原理、建筑工程安全检测及安全管理、地下空间工程、应急技术与装备
	指标点 4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法，安全地开展实验。	大学物理实验 B、大学化学实验 A、防灭火与防爆技术、(安全工程)毕业设计(论文)
	指标点 4.3 能正确采集和整理实验数据，对实验结果进行分析和解释，获取有效结论。	大学物理实验 B、大学化学实验 A、安全检测技术、防灭火与防爆技术、非矿山安全检测、职业危害检测、(安全工程)创新实践环节、(安全工程)毕业设计(论文)、建筑工程安全检测及安全管理
5. 使用现代工具：能够针对特定安全工程问题，选择使用恰当的现代技术、工程工具，并能够理解其局限性，并掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。	指标点 5.1 能够针对特定安全工程问题，具有选择和使用现代技术、工程工具的能力，并理解其在解决处理实际安全工程问题中存在的局限性。	C 语言程序设计、工程制图 B、安全检测技术、安全人机工程学、(安全工程)毕业设计(论文)、建筑工程安全设施设计、事故调查与分析、油气钻井安全技术、油气储运安全技术、应急技术与装备
	指标点 5.2 具有使用现代信息技术手段近进行资料查阅、文献检索的能力。	大数据智能化类、(安全工程)毕业设计(论文)、消防工程学
6. 工程与社会：能够基于安全工程相关背景知识进行合理分析，评价安全工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、法律以及文化影响，并理解应承担的责任。	指标点 6.1 具有工程实践经历，具有相关行业领域安全工程背景知识。	电工与电子技术综合训练 A、工程技能训练 B、安全工程参观实习、(安全工程)生产实习、灾害风险评估
	指标点 6.2 熟悉国民经济产业政策和法律法规，熟悉与安全相关的技术标准、知识产权。	思想道德修养与法律基础、形势与政策 I，II，III，IV，V，VI，VII，VIII、安全法律法规基础、特种设备安全、安全工程前沿技术、(安全工程)毕业设计(论文)、消防工程学、爆破工程、化工设备安全技术、矿山岩石力学、矿山工程地质、应急管理、应急预案编制与演练
	指标点 6.3 能够客观评价安全工程问题对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并知晓安全工程解决方案所应承担的责任。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I，II、中国近代史纲要、环境与安全健康类、安全法律法规基础、安全工程参观实习、职业卫生概论、安全评价理论与实践、建筑安全
7. 环境与可持续发展：熟悉本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发中环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认识安全工程问题对于客观世界和社会的影响。	指标点 7.1 熟悉环境保护、可持续发展相关的法律法规、方针、政策，能理解生产安全与社会可持续发展之间的关系。	中国特色社会主义理论实践、形势与政策 I，II，III，IV，V，VI，VII，VIII、环境与安全健康类、安全法律法规基础、环境灾害学、油气开采安全技术、油气储运安全技术、建筑安全
	指标点 7.2 理解工业安全生产的可持续运行措施，能针对实际安全工程项目，评价其投入使用后对经济和社会可持续发展的影响。	中国特色社会主义理论实践、形势与政策 I，II，III，IV，V，VI，VII，VIII、环境与安全健康类、职业危害检测、(安全工程)毕业设计(论文)、安全经济学、消防工程学、环境灾害学、矿山通风与安全、矿山工程地质

毕业要求	指 标 点	课 程
8. 职业规范: 具备正确的人生观、价值观和良好的人文素养; 熟悉法律法规, 了解安全工程相关的国家和行业标准; 具有人文社会科学素养, 具有社会责任感, 理解并遵守工程职业道德和规范。	指标点 8.1 尊重生命, 关爱他人, 正义、诚信, 具有人文知识、思辨能力、处事能力、科学精神和社会进步的责任感。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I, II、思想道德修养与法律基础、思想道德修养实践、中国近代史纲要、职业发展与就业指导、应急救援与事故处理训练、安全心理学
	指标点 8.2 理解工程伦理的核心理念, 了解安全工程及其相关领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I, II、职业发展与就业指导、体育 I, II, III, IV、安全工程导论、安全法律法规基础、安全心理学、应急预案编制与演练
9. 个人与团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员或负责人角色, 具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力。	指标点 9.1 能主动与其他学科的成员合作开展工作, 胜任团队成员的角色与责任。	体育 I, II, III, IV、军政训练、军事理论、创新创业类、安全工程参观实习、(安全工程)创新实践环节、公共安全与应急管理、(安全工程)专业英语、应急预案编制与演练
	指标点 9.2 能较好地组织团队成员开展工作。	安全管理学、经济管理类、应急救援与事故处理训练、(安全工程)生产实习、应急预案编制与演练
10. 沟通: 能够就工程领域的安全科学技术与社会发展问题与业界同行及社会公众进行沟通交流, 包括撰写报告、设计文稿、陈述发言等, 具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。	指标点 10.1 熟练地掌握至少一门外语, 具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	马克思主义基本原理、大学英语 I、II、III、IV、(安全工程)毕业设计(论文)、(安全工程)专业英语
	指标点 10.2 了解本专业的前沿技术, 并能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	(安全工程)创新实践环节、(安全工程)毕业设计(论文)、(安全工程)专业英语、应急管理、应急预案编制与演练
11. 项目管理: 理解并掌握项目工程管理原理与经济决策方法, 并能够在安全工程实践中应用。	指标点 11.1 了解安全系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法; 能够将其思想应用到解决安全系统设计中的复杂工程问题。	安全管理学、经济管理类、高等数学(理工) I, II、概率论与数理统计(理工)、安全工程参观实习、建筑工程安全设施设计、应急管理
	指标点 11.2 具有一定的技术管理和经济分析能力, 并在多学科环境中应用, 并能够通过工程管理等方法控制安全系统设计与应用中的成本。	中国特色社会主义理论实践、安全管理学、经济管理类、(安全工程)毕业设计(论文)、安全经济学、爆破工程
12. 终身学习: 对终身学习有正确的认识, 具有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1 具有自主学习和终身学习的意识, 具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I, II、中国特色社会主义理论实践、职业发展与就业指导、创新创业类、(安全工程)毕业设计(论文)
	指标点 12.2 能针对个人或职业发展的需求, 采用合适的方法, 自主学习, 适应社会和技术的发展。	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I, II、职业发展与就业指导、体育 I, II, III, IV、军政训练、大学生心理成长导引、创新创业类、(安全工程)毕业设计(论文)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 安全科学与工程

(二)核心课程: 安全系统工程、安全人机工程学、安全管理学、安全法律法规基础、防灭火与防爆技术、安全检测技术、特种设备安全管理、机电安全、通风工程安全

(三)主要实践环节: 防灭火与防爆课程设计、应急救援与事故处理训练、职业危害检测、非矿山安全检测、安全评价理论与实践、工程技能训练、(安全工程)生产实习、(安全工程)毕业设计(论文)等。

五、学制与修业年限

(一)学制: 四年

(二)修业年限: 3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	94	通识必修	36	
			文理基础课程	21	
			专业教育必修	37	
	实践课程	39			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		30	通识选修	8	
			专业教育选修	22	
第二课堂		4			
毕业与授位条件		毕业条件：最低毕业总学分 167，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 25 学分，专业教育必修 69 学分，专业教育选修 22 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位。			

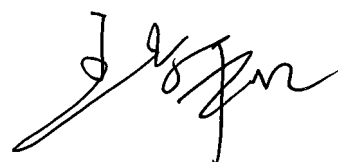
专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识必修课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48					√								信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√						马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育 IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语 IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策 V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32										√			人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策 VI	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策 VII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
3FM1125H	形势与政策 VIII	0.25	8	8													思想道德修养与法律基础教研室		
经济管理	3GS1249A	营销策划	2	32	32									√			市场营销系		
管理	3GS1250A	质量管理	2	32	32								√				人力资源管理系		
类	选修要求: 要求至少取得 2 个经济管理类学分。																		
创新	3GS1237A	大学生创业管理实务	2	32	32					√								人力资源管理系	
创业	3JX1179A	创新方法	2	32	32					√								机械设计制造系	
类	选修要求: 要求至少取得 2 个创新创业类学分。																		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时分配			课外学时		一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
				讲授	实验	上机	实践	学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	环境与健康类	3YJ1344A 环境与可持续发展	2	32					√								材料科学系	
		3YJ1345A 工程与社会	2	32					√								材料科学系	
	选修要求:要求至少取得 2 个环境与健康类学分。																	
	大数据智能类	3SL1016A 大数据概论	2	32					√								数据科学与统计系	
		3ZN1000A 人工智能导论	2	32				16	√								物联网系	
		3ZN1003A 物联网概论	2	32							√						物联网系	
		3ZN1004A 人工智能与信息安全	2	32							√						物联网系	
	选修要求:要求至少取得 2 个大数据智能类学分。																	
	选修要求:要求至少取得 8 个通识选修学分。其中经济管理类 2 分,创新创业类 2 分,环境与健康类 2 分,大数据智能化类 2 分。																	
	文理基础课程	3SL1030C 高等数学(理工) I	5	80					√								数学系	
		3SL1018D 大学物理 B I	3	48						√							物理系	
		3SL1030D 高等数学(理工) II	5	80						√							数学系	
		3SL1018E 大学物理 B II	2	32							√						物理系	
		3SL1020B 大学物理实验 B	3	48	48						√						物理系	
		3SL1028A 概率论与数理统计(理工)	3	48							√						数学系	
		3HG1032A 大学化学 A	3	48								√					应用化学系	
		3HG1033A 大学化学实验 A	1	16	16							√					应用化学系	
专业教育课程	3AQ1009A 安全工程导论		1	16	16				√								安全工程系	校企合作课程
	3JX1036B 工程制图 B		3	48	44	4			√								机械设计制造系	
	3AQ1107A ★安全法律法规基础		2	32	32			16		√							安全工程系	
	3DX1064C 电工与电子技术 C		3	48	40	8					√						电气工程实验中心	
	3DX1240A 电工与电子技术综合训练 A		1				1 周				√						电气工程实验中心	
	3JX1031B *工程技能训练 B		3				3 周				√						工程训练中心	
	3SL1032C 工程力学 C		3	48	44	4					√						力学系	
	3AQ1008A 安全工程参观实习		1				1 周					√					安全工程系	
	3AQ1012A ★安全检测技术		2	32	26	6					√						安全工程系	
	3AQ1015A ★安全人机工程学		2	32	26	6		16			√						安全工程系	
	3AQ1016A ★安全系统工程		2	32	32						√						安全工程系	
	3AQ1021A ★防火与防爆技术		2	32	28	4					√						消防工程系	
	3AQ1022B *防火与防爆技术课程设计 B		2				2 周					√					消防工程系	校企合作课程
	3AQ1056A 危险化学品管理		2	32	32							√					安全工程系	
	3AQ1070A *应急救援与事故处理训练		1				1 周					√					安全工程系	校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育必修	3AQ1011A	★安全管理学	2	32	32										√			安全工程系	双语课程	
	3AQ1024A	*非矿山安全检测	2	32		32									√			安全工程系	校企合作课程	
	3AQ1039A	★机电安全	2	32	28	4									√			安全工程系		
	3AQ1055A	★通风工程安全	2	32	32										√			安全工程系		
	3AQ1078A	职业卫生概论	2	32	32										√			安全工程系		
	3AQ1108A	★特种设备安全管理	2	32	28	4			16						√			安全工程系		
	3JX1034B	工程热力学与传热学 B	2	32	32										√			能源与动力工程系		
	3SY1064C	工程流体力学 C	2	32	32										√			油气储运工程系		
	3AQ1002A	*(安全工程)生产实习	4					4 周								√		安全工程系	校企合作课程	
	3AQ1014A	*安全评价理论与实践	4					4 周								√		安全工程系		
	3AQ1076A	*职业危害检测	2	32		32										√		安全工程系	校企合作课程	
	3AQ1010A	安全工程前沿技术	1	16	16												√		安全工程系	校企合作课程
	3AQ1087A	(安全工程)创新实践环节	2						2 周								√		安全工程系	
	3AQ1001A	*(安全工程)毕业设计(论文)	10						20 周								√	√	安全工程系	校企合作课程
专业教育选修	3SL1067A	线性代数	2	32	32								√					数学系		
	3AQ1027A	公共安全与应急管理	2	32	32										√			安全工程系		
	3AQ1050A	矿业工程概论 A	2	32	28	4									√			安全工程系		
	3HG1025A	安全工程化学基础	2	32	32										√			化学系		
	3HG1054A	化工工艺及过程原理	3	48	48										√			化工系		
	3AQ1013A	安全经济学	2	32	32											√		安全工程系		
	3AQ1042A	建筑工程安全检测及安全管理	2	32	28	4										√		安全工程系		
	3AQ1043A	建筑工程安全设施设计	3	48	40	8										√		安全工程系		
	3AQ1046A	可靠性工程	2	32	32											√		安全工程系		
	3AQ1064A	消防工程学	2	32	32												√	消防工程系		
	3AQ1003A	(安全工程)专业英语	2	32	32												√	安全工程系		
	3AQ1017A	安全心理学	2	32	32												√	安全工程系		
	3AQ1018A	爆破工程	2	32	32												√	安全工程系		
	3AQ1033A	环境灾害学	2	32	32												√	安全工程系		
3AQ1048A	矿山通风与安全	3	48	40	8											√	安全工程系			
3AQ1052A	事故调查与分析	2	32	32												√	安全工程系			
3SY1016A	HSE 管理体系	2	32	32												√	石油工程系			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业选修 I 组	3AQ1030A	化工工艺安全技术	2	32	32									√				安全工程系	
	3AQ1103A	油气钻井安全技术	2	32	32			16						√				安全工程系	
	3AQ1031A	化工设备安全技术	2	32	28	4									√			安全工程系	
	3AQ1100A	油气开采安全技术	2	32	32			16							√			安全工程系	
	3AQ1029B	化工安全设计	2	32	28	4		16								√		安全工程系	
	3AQ1106A	油气储运安全技术	2	32	32			16									√	安全工程系	
	选修要求:要求至少取得 12 个专业选修 I 组学分。																		
	3AQ1044A	建筑工程概论	3	48	48										√			安全工程系	
	3AQ1049A	矿山岩石力学	3	48	44	4									√			安全工程系	
	3AQ1019A	地下空间工程	2	32	32											√		安全工程系	
专业选修 II 组	3AQ1047A	矿山工程地质	2	32	28	4										√		土木工程系	
	3AQ1040A	建筑安全	2	32	32												√	安全工程系	
	选修要求:要求至少取得 12 个专业选修 II 组学分。																		
	3AQ1085A	应急管理	3	48	48										√			安全工程系	
专业选修 III 组	3AQ1091A	防灾减灾工程	3	48	48										√			安全工程系	
	3AQ1102A	应急预案编制与演练	2	32	32				24							√		安全工程系	
	3AQ1105A	灾害风险评估	2	32	32				24							√		安全工程系	
	3AQ1104A	应急技术与装备	2	32	32				16								√	安全工程系	
选修要求:要求至少取得 12 个专业选修 III 组学分。																			
选修要求:要求至少取得 22 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
全 程 总 计			167	2288	2120	164	4	42 周	48	18.2 5	21 .2 5	28.2 5	23.2 5	18.2 5	11.2 5	13.2 5	10.25 5		
备 注	1.人才培养方案中数学与自然科学类课程 25 学分,占总学分的 15.2%,工程基础、专业基础及专业类课程 59 学分,占总学分的 35.7%,工程实践与毕业设计(论文)35 学分,占总学分的 21.2%,人文社会科学类通识教育课程 46 学分,占总学分的 27.9%。																		
	2.第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达成的毕业要求之一。																		
	3.针对方向类选修课程,建议该方向的学生选修对应方向全模块课程。																		

注:★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

消防工程专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码：08

(二)学科门类：工学

(三)专业代码：083102K

(四)专业中文名称：消防工程

(五)专业英文名称：Fire Engineering

二、培养目标

培养能适应社会主义现代化建设和经济社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，基础牢固、专业面宽，具有扎实的火灾科学基础和消防工程基础理论、专业知识与消防技术和管理应用能力，具有较强的创新精神和创新能力，能适应火灾防控关键技术、消防安全管理现代化等领域的科研及生产发展需要，从事消防系统设计、消防工程施工与管理、消防工程检测与维保、消防技术咨询与评估、消防检查和监督管理、消防培训、灭火与应急救援等工作的应用型高级专门人才。

通过 5 年左右实际工作锻炼和发展，毕业生能够成长并达到以下目标：

预期目标 1. 具有成熟的工程伦理道德素养和承担社会责任能力，具备高层次的职业素养、职业道德、社会责任感，全心全意为社会服务，并在消防安全行业内具有一定的技术成就或业绩成就；

预期目标 2. 达到高级技术和管理岗位要求，能进行消防安全技术研究，能够组织和指挥团队开展消防工程设计与项目管理、防火监督与管理、火灾扑救与救援、消防安全评价和消防安全培训等方面工作；

预期目标 3. 在工作中具有成熟的建筑消防设计、管理、施工等跨职能团队和跨文化沟通交流能力，并具备较为全面的组织和管理能力，能够对团队的发展起到一定的引领作用和关键推动作用；

预期目标 4. 具有终身学习，使用信息化技术和工程工具所必需的能力，通过继续教育或其他学习渠道更新消防安全知识，实现能力和技术水平的提升；

预期目标 5. 具备注册消防工程师所需的基本素质和能力，可在政府职能部门或企事业单位担任消防安全管理、消防施工和消防技术服务等方面的技术负责人。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 工程知识：掌握数学、物理、化学等自然科学和建筑工程等的基础和专业知识，并能将其用于解决比较复杂的消防工程问题。

毕业要求 2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，能读懂和绘制相关消防设计图纸，结合现有消防技术规范、标准、法律法规和通过相关文献研究分析复杂消防工程问题，并提出满足工程背景和相关规定的消防工程结论。

毕业要求 3. 设计/开发解决方案：能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，利用所学的基础知识和消防工程专业技术知识，以创新的思维，针对较为复杂的消防工程问题设计出满足特定需求的解决方案。

毕业要求 4. 研究方面：能够基于火灾科学原理并采用科学方法进行设计实验、分析与解释数据，对复杂的消防工程问题开展科学研究，具备较强的信息获取及处理能力，并通过信息综合分析得到符合工程需要的结论。

毕业要求 5. 使用现代工具：能够开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代测试技术和模拟工具，对大空间建筑、超高层建筑、地下建筑等复杂工程问题的预测与模拟，并对其局限性进行分析。

毕业要求 6. 工程与社会：具备消防安全评估的基本知识和技能，能够基于复杂建设工程相关背景进行合理分析、评价其火灾风险和对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

毕业要求 7. 环境和可持续发展：熟悉消防法律法规及技术标准，能够针对建筑消防和工业企业防火过程中较为复杂的消防工程问题对环境、社会可持续发展的影响进行分析和评价。

毕业要求 8. 职业规范：具有人文社会科学素养和维护消防安全的社会责任感，熟悉消防法律法规，能够在工程实践中理解并遵守消防工程师职业道德和规范，严格履行消防工程师职责。

毕业要求 9. 个人和团队：具有团队协作的基本素养，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 沟通方面：能够就消防工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的报告撰写和文稿设计能力、陈述发言、清晰表达和回应质询；掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 项目管理：能够理解并掌握消防工程管理原理与经济决策方法，并能将其应用于消防工程的设计、施工、检测、维保、评估等。

毕业要求 12. 终身学习：具有自主学习和终生学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解消防工程最新理论、技术及国际前沿动态。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指标点	课 程
1. 工程知识：掌握数学、自然科学和建筑工程等的基础和专业知识，并能将其用于解决比较复杂的消防工程问题。	指标点 1.1：掌握解决复杂工程问题所需的数学、自然科学知识、工程图学和建筑工程等基础。	高等数学(理工) I、II；概率论与数理统计(理工)；大学物理 BI、BII；大学化学 A；工程制图 B；建筑识图与构造
	指标点 1.2：掌握计算机语言程序设计知识，能针对工程问题进行软件分析与设计。	C 语言程序设计；消防工程综合设计(建筑防火)；消防工程综合设计(消防给排水系统)；消防工程综合设计(火灾自动报警系统)；消防工程综合设计(防排烟系统)
	指标点 1.3：掌握电工电子技术基础知识，能将其用于分析实际工程中的信号电路问题。	电工与电子技术 C；电工与电子技术综合训练 A；火灾探测与监控
	指标点 1.4：掌握消防工程核心知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于建筑消防工程和工业企业防火的方案设计、改进和计算等复杂工程问题。	建筑防火设计；消防给排水工程；防排烟工程；工业企业防火；火灾探测与监控
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，能读懂和绘制相关消防设计图纸，结合现有消防技术规范、标准、法律法规和通过相关文献研究分析复杂消防工程问题，并提出满足工程背景和相关规定的消防工程结论。	指标点 2.1：能识别消防系统的主要环节和参数。	消防设计制图；建筑识图与构造；消防给排水工程；防排烟工程；火灾探测与监控；特殊灭火技术；消防工程导论；(消防工程)参观实习；(消防工程)生产实习
	指标点 2.2：认识并判断实际工程问题的多种解决方案，并能分析文献寻求可替代的解决方案。	建筑防火设计；工业企业防火；消防工程综合设计(消防给排水系统)；消防工程综合设计(防排烟系统)；消防工程综合设计(火灾自动报警系统)
	指标点 2.3：能正确表达一个实际消防工程问题的解决方案。	消防设计制图；建筑防火设计；消防工程综合设计(建筑防火)
	指标点 2.4：能运用基本原理分析复杂消防工程问题的影响因素，证实解决方案的合理性。	工程传热学；工程力学 C；消防燃烧学；工程流体力学 C；火灾动力学；工程热力学

毕业要求	指 标 点	课 程
3. 设计/开发解决方案：能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，利用所学的基础知识和消防工程专业知识，以创新的思维，针对较为复杂的消防工程问题设计出满足特定建设工程需求的解决方案。	指标点 3.1：能够针对复杂工程问题的解决方案，设计满足需求的建筑消防系统、消防系统单元或工业企业防火方案。	建筑防火设计；消防给排水工程；消防工程综合设计(消防给排水系统)；防排烟工程 工业企业防火；火灾探测与监控；消防工程综合设计(防排烟系统)；消防工程综合设计(火灾自动报警系统)；建筑性能化防火设计
	指标点 3.2：能够在建筑消防设计环节中体现性能化设计理念和创新意识。	创新创业类；消防工程综合设计(消防给排水系统)；消防工程综合设计(防排烟系统) 消防工程综合设计(火灾自动报警系统)；消防重点单位安全评价；(消防工程)创新实践环节；建筑性能化防火设计
4. 研究方面：能够基于火灾科学原理并采用科学方法进行设计实验、分析与解释数据，对复杂的消防工程问题开展科学研究，具备较强的信息获取及处理能力，并通过信息综合分析得到符合工程需要的结论。	指标点 4.1：能够基于消防燃烧学、火灾动力学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究。	消防燃烧学；火灾动力学；工程传热学；工程热力学 A；消防工程化学基础
	指标点 4.2：能够进行消防综合实验，包括实验设计、分析与解释数据。	消防燃烧学；(消防工程)专业综合实验；电气防火；阻燃材料与技术；消防工程化学基础
	指标点 4.3：能够通过消防专业实验获得的信息和数据得到合理有效的结论。	高等数学(理工)I、II；大学物理实验 B；大学化学实验 A；(消防工程)专业综合实验 线性代数；消防工程化学基础
5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对大空间建筑、超高层建筑、地下建筑等复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	指标点 5.1：能够针对复杂消防工程问题，设计、开发、使用消防技术或装备。	工程技能训练 B；灭火战术与救援；电气防火工程；人工智能类
	指标点 5.2：能够选择与使用恰当的现代工程工具和信息工具，对火灾进行预测与模拟。	C 语言程序设计；消防燃烧学；火灾动力学；智慧消防概论；火灾事故调查
	指标点 5.3：能够理解现有消防系统、技术、设备的局限性。	消防给排水工程；防排烟工程；特殊灭火技术；火灾探测与监控；火灾事故应急与处理 火灾风险评估与保险
6. 工程与社会：具备消防安全评估的基本知识和技能，能够基于复杂建设工程相关背景进行合理分析、评价其火灾风险和对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	指标点 6.1：具有工程实习和社会实践的经历。	工程技能训练 B；(消防工程)参观实习；(消防工程)生产实习；(消防工程)创新实践环节
	指标点 6.2：熟悉与消防管理相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。	消防工程导论；消防管理学；(消防工程)参观实习；(消防工程)生产实习；火灾扑灭与救援；火灾事故应急与处理
	指标点 6.3：能识别和分析消防工程中的新工艺、新技术、新材料、新设备、新产品对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	消防管理学；消防重点单位安全评价；消防工程施工技术；消防工程前沿技术
	指标点 6.4：能评价消防系统失效及火灾风险对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；消防重点单位安全评价；安全系统工程；火灾风险评估与保险
7. 环境和可持续发展：熟悉消防法律法规及技术标准，能够针对建筑消防和工业企业防火过程中较为复杂的消防工程问题对环境、社会可持续发展的影响进行分析和评价。	指标点 7.1：熟悉消防安全相关法律法规，能理解消防安全与社会可持续发展之间的关系。	环境与安全健康类；火灾动力学；消防管理学；(消防工程)参观实习；(消防工程)生产实习
	指标点 7.2：理解消防安全的可持续运行措施，能针对实际消防工程项目，评价其投入使用后对经济和社会可持续发展的影响。	消防重点单位安全评价；工业企业防火；消防管理学；特殊灭火技术；阻燃材料与技术
8. 职业规范：具有人文社会科学素养和维护消防安全的社会责任感，熟悉消防法律法规，能够在工程实践中理解并遵守消防工程师职业道德和规范，严格履行消防工程师职责。	指标点 8.1：尊重生命，关爱他人，正义、诚信，具有人文知识、思辨能力、处事能力、科学精神和社会进步的责任感。	思想道德修养与法律基础；中国近代史；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；军事训练；军事理论；大学生心理成长导引；火灾扑灭与救援
	指标点 8.2：理解工程伦理的核心理念，了解消防工程及其相关领域工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	思想道德修养与法律基础；职业发展与就业指导；火灾扑灭与救援；(消防工程)参观实习；(消防工程)生产实习
9. 个人和团队：具有团队协作的基本素养，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1：能主动与其他学科的成员合作开展工作，胜任团队成员的角色与责任。	中国特色社会主义理论实践；军事训练；军事理论；体育 I、II、III、IV；大学生心理成长导引；环境与安全健康类；消防管理学；火灾事故应急与处理
	指标点 9.2：能较好地组织团队成员开展工作。	军事理论；体育 I、II、III、IV；(消防工程)创新实践环节；火灾扑灭与救援；(消防工程)生产实习

毕业要求	指标点	课 程
10. 沟通方面：能够就消防工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的报告撰写和文稿设计能力、陈述发言、清晰表达和回应质询；掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 10.1：熟练地掌握至少一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	形势与政策 I、II；大学英语 I、II、III、IV
	指标点 10.2：了解消防工程的前沿技术，并能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；消防工程前沿技术；（消防工程）创新实践环节；（消防工程）毕业设计（论文）
11. 项目管理：能够理解并掌握消防工程管理原理与经济决策方法，并能将其应用于消防工程的设计、施工、检测、维保、评估等。	指标点 11.1：了解消防系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法；能够将其思想应用到解决消防系统设计中的复杂工程问题。	消防工程综合设计（建筑防火）；消防工程综合设计（消防给排水系统）；消防工程综合设计（防排烟系统）；消防工程综合设计（火灾自动报警系统）；（消防工程）毕业设计（论文）；消防工程施工技术；消防工程概预算
	指标点 11.2：具有一定的技术管理和经济分析能力，并在多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制消防系统设计与应用中的成本。	（消防工程）毕业设计（论文）；消防工程施工技术；消防工程概预算
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解消防工程最新理论、技术及国际前沿动态。	指标点 12.1：具有自主学习和终身学习的意识，具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；中国特色社会主义理论实践；（消防工程）毕业设计（论文）
	指标点 12.2：能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会和技术的发展。	思想道德修养与法律基础；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；形势与政策 I、II；职业发展与就业指导；（消防工程）毕业设计（论文）

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：安全科学与工程、土木工程

（二）核心课程：流体力学、工程传热学、消防燃烧学、火灾动力学、消防给排水工程、防排烟工程、消防管理学、工业企业防火、建筑防火设计、火灾探测与监控等

（三）主要实践环节：消防设计制图、消防工程综合设计、工程技能训练、火灾扑灭与救援、消防重点单位安全评价、（消防工程）参观实习、（消防工程）生产实习、（消防工程）毕业设计（论文）等

五、学制与修业年限

（一）学制：四年

（二）修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分		备 注	
必修课程	理论课程	96	通识必修	36	
			文理基础课程	21	
			专业教育必修	39	
	实践课程	43			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		24	通识选修	8	
			专业教育选修	16	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 167，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 25 学分，专业教育必修 75 学分，专业教育选修 16 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位。				

专业负责人：秦毅

分管院长：新

院长：王

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48					√								信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48						√							马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育 IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语 IV	2	32	32								√					大学英语教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时			课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
				讲授	实验	上机	实践	1	2		3	4	5	6	7	8					
通识必修	3FMI125E	形势与政策 V	0.25	8	8														思想道德修养与法律基础教研室		
	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32									√					人力资源管理系		
	3FMI125F	形势与政策 VI	0.25	8	8											√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125G	形势与政策 VII	0.25	8	8												√		思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125H	形势与政策 VIII	0.25	8	8													√	思想道德修养与法律基础教研室		
	3GSI237A	大学生创业管理实务	2	32	32							√							人力资源管理系		
	3JXI179A	创新方法	2	32	32							√							机械设计制造系		
	选修要求: 要求至少取得 2 个创新创业类学分。																				
	3YJ1344A	环境与可持续发展	2	32	32							√							材料科学系		
	3YJ1345A	工程与社会	2	32	32							√							材料科学系		
选修要求: 要求至少取得 2 个环境与健康类学分。																					
艺术	3RW1181A	美术鉴赏	2	32	32							√							视觉艺术系		
	3RW1191A	音乐鉴赏	2	32	32							√							素质教育教研室		
选修要求: 要求至少取得 2 个艺术类学分。																					
大数据智能化	3ZNI000A	人工智能导论	2	32	32					16			√						物联网系		
	3ZNI001A	物联网工程导论	2	32	32							√							物联网系		
	3ZNI003A	物联网概论	2	32	32								√						物联网系		
	3ZNI004A	人工智能与信息化	2	32	32									√					物联网系		
选修要求: 要求至少取得 2 个大数据智能化类学分。																					
选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中创新创业类 2 分, 环境与健康类 2 分, 艺术类 2 分, 大数据智能化类 2 分。																					
文理基础课程	3SL1030C	高等数学 (理工) I	5	80	80						√								数学系		
	3SL1018D	大学物理 B I	3	48	48							√							物理系		
	3SL1030D	高等数学 (理工) II	5	80	80							√							数学系		
	3SL1018E	大学物理 B II	2	32	32								√						物理系		
	3SL1020B	大学物理实验 B	3	48	48								√						物理系		
	3SL1028A	概率论与数理统计 (理工)	3	48	48									√					数学系		
	3HG1032A	大学化学 A	3	48	48									√					应用化学系		
	3HG1033A	大学化学实验 A	1	16	16										√				应用化学系		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3AQ1059A	消防工程导论	1	16	16				√								消防工程系	校企合作课程
	3JX1036B	工程制图 B	3	48	44		4		√								机械设计制造系	
	3AQ1068A	*消防设计制图	2				2 周			√							消防工程系	
	3DX1064C	电工与电子技术 C	3	48	40	8					√						电气工程实验中心	
	3DX1240A	*电工与电子技术综合训练 A	1				1 周				√						电气工程实验中心	
	3JX1030A	★工程传热学	2	32	28	4					√						能源与动力工程系	
	3JX1031B	*工程技能训练 B	3				3 周				√						工程训练中心	
	3SL1032C	工程力学 C	3	48	44	4					√						力学系	
	3AQ1058A	*消防工程参观实习	1				1 周					√					消防工程系	校企合作课程
	3AQ1067A	★消防燃烧学	3	48	44	4						√					消防工程系	
	3JG1131A	建筑识图与构造	3	48	48							√					土木工程系	
	3SY1064C	工程流体力学 C	2	32	32							√					油气储运工程系	
	3AQ1041A	★建筑防火设计	2	32	32								√				消防工程系	
	3AQ1057A	★消防给排水工程	3	48	48								√				消防工程系	
	3AQ1066A	★消防管理学	2	32	32								√				消防工程系	
	3AQ1092A	*消防工程综合设计(消防给排水系统)	2				2 周						√				消防工程系	
	3AQ1093A	*消防工程综合设计(建筑防火)	1				1 周						√				消防工程系	
	3AQ1097A	★火灾动力学	2	32	32			16					√				消防工程系	
	3AQ1023A	★防排烟工程	2	32	32									√			消防工程系	
	3AQ1026A	★工业企业防火	3	48	48									√			消防工程系	校企合作课程
	3AQ1035A	*火灾扑灭与救援	2				2 周							√			消防工程系	
	3AQ1038A	★火灾探测与监控	2	32	30	2								√			消防工程系	
	3AQ1094A	*消防工程综合设计(防排烟系统)	2				2 周							√			消防工程系	
	3AQ1095A	*消防工程综合设计(火灾自动报警系统)	2				2 周							√			消防工程系	
专业教育课程	3AQ1005A	*(消防工程)生产实习	4				4 周								√		消防工程系	校企合作课程
	3AQ1006A	*(消防工程)专业综合实验	2	32		32									√		消防工程系	
	3AQ1037A	火灾事故应急与处理	2	32	32										√		消防工程系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育必修	3AQ1062A	消防工程前沿技术	1	16	16										√		研究型课程
	3AQ1069A	*消防重点单位安全评价	2				2周								√		校企合作课程
	3AQ1089A	*(消防工程)创新实践环节	2				2周								√		
	3AQ1004A	*(消防工程)毕业设计(论文)	10				20周								√	√	校企合作课程
	3SL1067A	线性代数	2	32	32				√								数学系
	3JX1033A	工程热力学A	2	32	32						√						能源与动力工程系
	3AQ1016A	安全系统工程	2	32	32							√					安全工程系
	3AQ1020A	电气防火工程	2	32	28	4							√				消防工程系
	3AQ1051A	灭火技术与救援	2	32	32								√				消防工程系
	3AQ1061A	消防工程化学基础	2	32	32								√				消防工程系
	3AQ1079A	阻燃材料与技术	2	32	32								√				消防工程系
	3AQ1034A	火灾风险评估与保险	2	32	32									√			消防工程系
	3AQ1063A	消防工程施工技术	2	32	32									√			消防工程系
	3AQ1098A	特殊灭火技术	2	32	32			16						√			消防工程系
	3AQ1099A	智慧消防概论	2	32	28	4		32						√			消防工程系
	3AQ1036A	火灾事故调查	2	32	32										√		消防工程系
专业教育选修	3AQ1045A	建筑性能化防火设计	2	32	32										√		消防工程系
	3AQ1060A	消防工程概预算	2	32	32										√		消防工程系
	3AQ1104A	应急技术与装备	2	32	32										√		消防工程系
	选修要求:要求至少取得16个专业教育选修学分。																
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室
	健康教育、社会实践等																
	导学考评																
	全程总计																
	167 2192 2070 118 4 48周 16 18.25 21.25 30.25 18.25 14.25 14.25 23.25 10.25																
	1. 人才培养方案中数学与自然科学类课程25学分,占总学分的15.2%,工程基础、专业基础及专业类课程55学分,占总学分的33.3%,工程实践与毕业设计(论文)41学分,占总学分的24.8%,人文社会科学类通识教育课程44学分,占总学分的26.7%。																
	2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达到的毕业要求之一。																
第二课堂																	
备注																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

工商管理学院概况

工商管理学院可追溯到 1978 年创办的中专会计专业。2004 年原石油高等专科学校工商管理系、公共管理系和工业高等专科学校经济管理系调整组建管理学院和经济系，2009 年 5 月两个院系合并组建经济管理学院。2010 年 6 月院系拆分将经济系划入法政与经贸学院，学院更名为工商管理学院。

学院下设党政、教务、学生工作、产学研合作管理 4 个办公室，会计学、市场营销、人力资源管理、物流管理、旅游管理 5 个教学系，以及工商管理实验中心；学院现有教职工 83 人，其中教授 13 人，副教授 31 人，博士 19 人。实验中心总面积近 3000 平方米，设备总价值 460 余万元。

学院拥有省部级科研平台“重庆能源经济管理研究中心”、校级重点学科“工商管理”和五个校级科技创新团队，获国家自然科学基金项目 1 项、国家社会科学基金项目 5 项、重庆市政府重大决策咨询项目 1 项、中国工程院咨询研究项目 1 项、省部级科研课题及横向课题近百项；2006 年起，学院与中国石油大学(华东)联合培养项目管理、工业工程两个方向的工程硕士，已培养研究生 33 名；学院积极推动国际合作交流，与美国西雅图大学、英国约克大学、威尔士大学、艾伯斯特维斯大学、泰国博仁大学等高校开展教育合作，并在 2013 年与英格兰及威尔士特许会计师协会(ICAEW)合作开办英国皇家特许会计师(Associate Chartered Accountant, ACA)联合培训项目，2015 年与中都物流有限公司合作开设“中都物流经理班”，与重庆纳德腾泽投资公司合作开设“国际邮轮管理订单班”；学院积极开展各专业课程建设，“《企业绿色管理》MOOC 及课程团队建设”和“《企业绿色管理》MOOC 辅助视频制作”2 个项目在 2015 年成功入选教育部产学合作专业综合改革项目，拥有《企业绿色管理概论》1 门重庆高校市级精品在线开放课程，《巴渝文化》《幸福经济学》2 门市级精品视频课程，多项校级教育质量工程项目。

学院开设有会计学、市场营销、人力资源管理、物流管理、酒店管理 5 个本科专业，在校本科学生 2509 名。2019 届毕业生共 709 人，毕业生一次性就业率保持在 90%以上。会计学专业毕业生可在各行业从事会计、财务管理、纳税申报等工作；市场营销专业毕业生可在各行业从事市场调研预测、市场开发、营销策划、商超管理、广告策划等工作；人力资源管理专业毕业生可在各行业从事人力资源开发与管理、劳动与社会保障工作；物流管理专业毕业生可在物流行业从事物流供应链管理、运输规划、仓储管理、配送管理等工作；酒店管理专业毕业生可在酒店行业从事服务、策划和管理工作，也可在旅游行业从事导游服务等相关工作。

工商管理类人才培养方案

工商管理类专业包括会计学、市场营销、人力资源管理 3 个本科专业。

工商管理类专业实施“1+3”人才培养模式。新生入学第一年，按照“工商管理类专业课程设置及指导性修读计划表”修读；学生学习一学年后，修读完成大类课程并取得规定学分后，进入学院组织的专业分流（分流管理见《重庆科技学院大类招生分流管理办法》），分流后三个学年按各自的专业人才培养方案修读。

工商管理类专业课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时分配				课外学时	学年								开课部门	备注
				讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24			√								信息工程实验中心	
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32				√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32				√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64				√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32				√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1				2 周		√								学工部	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32				√								公体教研室	
3WY1004C	大学英语 II	4	64	64				√								大学英语教研室		
通识选修			0															
文理基础课程	3SL1030A	高等数学(经管) I	4	64	64				√								数学系	
	3SL1030B	高等数学(经管) II	4	64	64				√								数学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修课程	3GS1277A	工商管理导论	1	16	16					√								人力资源管理系	
	3GS1287A	企业管理	3	48	48					√								人力资源管理系	
	3GS1071A	基础会计 A	3	48	48						√							会计系	
	3GS1278A	工商管理学年论文	1					1 周			√							人力资源管理系	
	3GS1286A	管理经济学	3	48	48						√							人力资源管理系	
专业教育选修			0																
第二课堂 健康教育、社会实践等			1																
全程总计			40.5	672	648	24	0	3 周	0	20.25	19.25	0	0	0	0	0	0		
备注			工科专业按专业认证要求填写各类课程学分比例。实例：本专业总学分**，其中数学与自然科学类课程*学分，占总学分的**%，工程基础、专业基础及专业类课程*学分，占总学分的**%，工程实践与毕业设计(论文)*学分，占总学分的**%，人文社会科学类通识教育课程*学分，占总学分的**%。																

注：★表示核心课程；*表示主要实践教学环节。

专业负责人：彭娟娟

分管院长：

张新

院长：

张

会计专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码:12

(二)学科门类:管理学

(三)专业代码:120203

(四)专业名称:会计学

(五)英文名称:Accounting

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握经济管理基本理论、会计和财务专门知识,基础扎实、知识面广,具备良好的职业道德修养和心理素质,适应社会发展需要,能够从事会计、审计、财务管理及相关领域工作的具有较强竞争力和可持续发展能力的应用型高级专门人才。预期本专业毕业生 5 年时间达到企事业单位财务骨干的基本要求。具体包括:

预期目标 1. 具有扎实的科学文化知识和专业基础知识,能够为专业知识的学习和专业技能的掌握夯实坚实的基础;

预期目标 2. 具备手工和现代信息技术解决单个公司及集团公司企业会计核算、财务管理的基本技能及处理审计业务的基本能力,为从事实务工作做好岗前准备;

预期目标 3. 具备体育、德育、职业方面的综合素质和修养,为努力工作、提升自我能力,谋求发展机遇打下良好的基础。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 人文社会知识:培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2. 专业基础知识:夯实学生的专业基础知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势,为专业学习打下基础。

毕业要求 3. 专业知识和技能:具有解决专业一般问题的能力,具备会计核算、财务管理、审计实施等工作能力,能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

毕业要求 4. 创新能力:具有批判性思维 and 创新能力,能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。

毕业要求 5. 信息技术应用能力:能够应用现代互联网技术、云计算技术、大数据技术和工具解决专业问题。

毕业要求 6. 沟通表达能力:能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 7. 团队合作能力:能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 8. 国际视野眼光:了解国际动态,关注全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 9. 终身学习习惯:培养终身学习习惯,加强自我约束、自我管理能力训练,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 人文社会知识：培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。	指标点 1.1：熟练掌握大学语文、公文写作等基本知识，了解中国文化和古代文明，培养阅读习惯和写作能力，夯实扎实的人文底蕴。	工商管理学年论文；（会计）学年论文Ⅱ；（会计）学年论文Ⅲ
	指标点 1.2：掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本原理，培养职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，积极践行社会主义核心价值观。	马克思主义基本原理；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；中国特色社会主义理论实践
2. 专业基础知识：夯实学生的专业基础知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势，为专业学习打下基础。	指标点 2.1：掌握数学、统计学、管理学、西方经济学等专业基础知识，能够利用专业工具获取专业知识的能力。	高等数学 1；高等数学 2；概率论与数理统计；线性代数；管理经济学；西方经济学 2；企业管理；统计学
	指标点 2.2：了解我国会计领域理论与实践发展现状和趋势，了解企业会计的基本操作模式。	基础会计
	指标点 2.3：掌握我国企业会计、审计准则及相关制度，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	中级财务会计；高级财务会计；审计学
	指标点 2.4：掌握会计、审计、财务管理等所必须的基本方法和技术，为会计实务工作打下扎实的基础和掌握必备的实践方法。	基础会计；中级财务会计；高级财务会计；管理会计(含成本会计)；财务管理；审计学
3. 专业知识和技能：具有解决专业一般问题的能力，具备会计核算、财务管理、审计实施等工作能力，能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。	指标点 3.1：掌握会计、审计的理论知识和实践应用知识，具有一定的知识应用能力和实践动手能力，包括专业知识的理解能力、专业实践动手能力、运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力。	中级财务会计；高级财务会计；管理会计(含成本会计)；财务管理；审计学；基础会计实验；中级财务会计实训；管理会计(含成本会计)实训；财务会计综合模拟实训
	指标点 3.2：熟悉我国有关经济合同、税务等方面的法律、法规以及惯例、规则，掌握解决复杂问题的依据和方案。	经济法；税收理论与实务；企业纳税实务实训
	指标点 3.3：具有一定的管理能力和研究能力，能够运用综合知识对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。	财务管理；集团财务管控；财务管理综合训练；经管类虚拟仿真综合实训 财务共享服务业务处理
4. 创新能力：具有批判性思维和创新能力，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解	指标点 4.1：进行创新思维和财商思维的培养和训练，具有一定的创新能力，包括批判性思维能力、创造性思维能力、创新实践能力、创业能力、科技开发能力、科学研究能力，能够独立思考，表达个人见解。	财务管理；（工商管理）创新实践环
	指标点 4.2：能够应用经济学、社会科学和会计学的基本原理，发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，发现原因，得出结论。	财务管理；审计学；资产评估；注册会计师审计；财务报表阅读与分析
5. 信息技术应用能力：能够应用现代互联网技术、云计算技术、大数据技术和工具解决专业问题。	指标点 5.1：熟练掌握计算机、互联网基础知识，掌握 WORD、EXCEL 等常用应用软件的基本知识，能够适应办公自动化和无纸化的专业工作。	高级办公自动化
	指标点 5.2：熟练掌握计算机信息技术在会计、审计中的应用，具有较强的计算机辅助处理数据能力，能应用现代网络信息技术和工具进行会计核算、财务管理和开展计算机审计工作。	管理信息系统；会计软件应用；财务共享服务业务处理
6. 沟通表达能力：能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。	指标点 6.1：能够就会计领域内的核算和财务管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	财务报表阅读与分析；工商管理学年论文；（会计）学年论文Ⅱ；（会计）学年论文Ⅲ；毕业实习；毕业论文
	指标点 6.2：掌握一门外语，具有良好的外语表达能力和写作能力，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	大学英语
	指标点 6.3：具有扎实的会计专业英语基础和专业英语应用能力，能够合理使用专业外文文献。	会计学(英)；毕业论文
7. 团队合作能力：能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。	指标点 7.1：具有良好的团队合作意识，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	审计学；集团财务管控；经管类虚拟仿真综合实训；财务共享服务业务处理；毕业实习
	指标点 7.2：具有一定的组织管理和协调能力，合理处理团队中遇到的矛盾和问题	经管类虚拟仿真综合实训；财务共享服务业务处理；毕业实习

毕业要求	指 标 点	课 程
8. 国际视野眼光：了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性	指标点 8.1：了解实时政治和国际动态，关注全球性问题，具有国际视野和国际理解能力。	思想政治理论与实践；金融学
	指标点 8.2：了解祖国历史和他国历史，有一定的艺术文化品位和包容心，有积极健康的审美情趣和文化素养，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形势与政策；中国近现代史纲要
9. 终身学习习惯：培养终身学习习惯，加强自我约束、自我管理训练，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。	指标点 9.1：具有自主学习和终身学习的意识，具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。	工商管理学年论文；（会计）学年论文Ⅱ；（会计）学年论文Ⅲ；毕业论文
	指标点 9.2：掌握良好的自主学习方法，有不断学习和适应发展的能力。	工商管理学年论文；（会计）学年论文Ⅱ；（会计）学年论文Ⅲ；毕业论文

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：工商管理、经济学

（二）核心课程：西方经济学、企业管理、经济法、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、财务管理、管理会计(含成本会计)、审计学等

（三）主要实践环节：学年论文、毕业实习及毕业论文、财务会计综合模拟实训、企业纳税实务实训、财务共享服务业务处理等

五、学制与修业年限

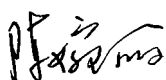
（一）学制：四年

（二）修业年限：3-7 年

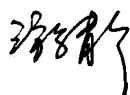
六、毕业条件及学分结构

分类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	99	通识必修	36	
			文理基础课程	13	
			专业教育必修	50	
	实践课程	33		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		25	通识选修	8	
			专业教育选修	17	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	学分修读要求最低毕业总学分 161 学分。其中通识教育课程必修 39 学分，通识选修 8 学分；文理基础课程 13 学分，专业教育必修课程 80 学分，专业选修课程 17 学分，第二课堂 4 学分。达到大学生《国家学生体质健康标准》。 符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年			三学年			四学年	开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3FM1125D	形势与政策Ⅳ	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		
	3TY1017D	体育Ⅳ	1	32	32								√					公体教研室		
	3WY1004E	大学英语Ⅳ	2	32	32							√					大学英语教研室			
	3FM1125E	形势与政策Ⅴ	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室			
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√			人力资源管理系			
	3FM1125F	形势与政策Ⅵ	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室			
	3FM1125G	形势与政策Ⅶ	0.25	8	8												思想道德修养与法律基础教研室			
	3FM1125H	形势与政策Ⅷ	0.25	8	8												思想道德修养与法律基础教研室	√		
	艺术类			2																
	大数据智能化类			2																
文理基础课程	自然科学与工程技术类		2																	
	劳动素质教育		2																	
	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中艺术类 2 分, 大数据智能化类 2 分, 自然科学与工程技术类 2 分, 劳动素质教育 2 分。																			
	3SL1030A	高等数学(经管)Ⅰ	4	64	64					√								数学系		
	3SL1030B	高等数学(经管)Ⅱ	4	64	64						√							数学系		
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系		
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48								√					数学系		
	3GS1277A	工商管理导论	1	16	16					√								人力资源管理系		
	3GS1287A	★企业管理	3	48	48					√								人力资源管理系		
	3GS1071A	★基础会计 A	3	48	48						√							会计系		
专业教育必修课程	3GS1278A	*工商管理学年论文	1															人力资源管理系		
	3GS1286A	管理经济学	3	48	48					√								人力资源管理系		
	3FM1051A	★经济法	2	32	32							√						社会学系		
	3FM1097C	★西方经济学Ⅱ	2	32	32							√						经济系		
	3GS1045A	管理信息系统	2	32	32							√						物流管理系		
	3GS1073A	*基础会计实验	1	16		16						√						会计系		

选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中艺术类 2 分, 大数据智能化类 2 分, 自然科学与工程技术类 2 分, 劳动素质教育 2 分。

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育必修课程	3GS1226B	★中级财务会计 I	3	48	48							√							会计系	
	3GS1069B	* (会计) 学年论文 II	1					1 周				√							会计系	
	3GS1171A	税收理论与实务	3	48	48								√						会计系	
	3GS1226C	★中级财务会计 II	3	48	48								√						会计系	
	3GS1227A	*中级财务会计实训	1					1 周				√							会计系	
	3GS1274A	管理会计 (含成本会计)	4	64	64								√						会计系	
	3GS1275A	★管理会计 (含成本会计) 实训	1					1 周					√						会计系	
	3GS1289A	* (工商管理) 创新实践环节	2					2 周					√			√			人力资源管理系	课外实施
	3GS1017B	★财务管理 B	3	48	48										√				会计系	
	3GS1020A	*财务会计综合模拟实训	2					2 周							√				会计系	校企合作课程
	3GS1159A	★审计学 A	3	48	48										√				会计系	
	3GS1177A	统计学 A	2	32	32										√				市场营销系	
	3GS1273A	会计软件应用	2	32	32										√				会计系	
	3GS1018A	*财务管理综合训练	1					1 周								√			会计系	
	3GS1033A	★高级财务会计	3	48	48											√			会计系	
	3GS1069C	* (会计) 学年论文 III	1					1 周								√			会计系	
	3GS1083A	*经管类虚拟仿真综合实训	2					2 周								√			物流管理系	校企合作课程
	3GS1230A	注册会计师审计	2	32	32											√			会计系	
	3GS1297A	集团财务管控	2	32	32					16						√			会计系	
	3GS1135A	*企业纳税实务实训	1					1 周									√		会计系	
	3GS1271A	资产评估	2	32	32												√		会计系	
	3GS1272A	会计学 (英)	2	32	32												√		会计系	双语课程
	3GS1298A	*财务共享服务业务处理	2					2 周									√		会计系	校企合作课程
	3GS1001A	* (会计学) 毕业设计 (论文)	8					16 周										√	会计系	
	3GS1002B	* (会计学) 毕业实习 B	6					6 周											会计系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年			二学年			三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8					
专业教育选修课程	3GS1296A	政府会计	2	32	32				16												会计系	
	3GS1175A	特殊行业企业会计	2	32	32							√									会计系	
	3GS1066A	会计制度设计	2	32	32										√						会计系	
	3GS1125A	内部控制	2	32	32										√						会计系	
	3GS1013A	Excel 与会计信息处理	2	32	16			16								√					会计系	
	3GS1014A	财务报表阅读与分析	2	32	32											√					会计系	
	3GS1064A	会计研究方法专题	1	16	16											√					会计系	
	3GS1145A	人力资源管理 A	2	32	32											√					人力资源管理系	
	3GS1157A	审计案例	2	32	32											√					会计系	
	3GS1203A	项目管理 A	2	32	32											√					人力资源管理系	
	3GS1077A	计算机财务模型	2	32	16		16										√				会计系	
	3GS1078A	计算机审计	2	32	12	20												√			会计系	
	3GS1124A	纳税筹划理论与实务	2	32	32													√			会计系	
	3GS1168A	市场营销学 A	2	32	32													√			市场营销系	
	3GS1178A	土地估价实务	2	32	32														√		会计系	
	3GS1220A	战略与风险管理	2	32	32														√		会计系	
	3GS1301A	Python 在财务大数据分析中的应用	3	48	12			36		24										√		会计系
选修要求: 要求至少取得 17 个专业教育选修学分。																						
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16												√				人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																			
	导学考评		2																			
全程总计			161	2176	2136	40	0	41 周	16	20.25	19.25	19.25	26.25	14.25	12.25	9.25	14.25					
备注			1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 33, 占总学分的 21%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。																			

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

会计学(ACA)专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码:12

(二)学科门类:管理学

(三)专业代码:120203

(四)专业名称:会计学

(五)英文名称:Accounting

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握经济管理基本理论、国际会计和财务专门知识,基础扎实、知识面广,专业外语交流能力较强,具备良好的职业道德修养和心理素质,适应社会发展需要,能够从事会计、审计、财务管理及相关领域工作的具有较强竞争力和可持续发展能力的应用型高级专门人才。

预期本专业毕业生5年时间达到各类型企事业单位财务骨干的基本要求。具体包括:

预期目标1.具有扎实的科学文化知识和专业基础知识以及较强的专业外语交流能力,能够为专业知识的学习和专业技能的掌握夯实坚实的基础;

预期目标2.具备手工和现代信息技术解决单个公司及集团公司企业会计核算、财务管理的基本技能及处理审计业务的基本能力,为从事实务工作做好岗前准备;

预期目标3.具备体育、德育、职业方面的综合素质和修养,为努力工作、提升自我能力,谋求发展机遇打下良好的基础。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.人文社会知识:培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求2.专业基础知识:夯实学生的专业基础知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势,为专业学习打下基础。

毕业要求3.专业知识和技能:具有解决专业一般问题的能力,具备会计核算、财务管理、审计实施等工作能力,能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

毕业要求4.创新能力:具有批判性思维 and 创新能力,能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。

毕业要求5.信息技术应用能力:能够应用现代互联网技术、云计算技术、大数据技术和工具解决专业问题。

毕业要求6.沟通表达能力:能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求7.团队合作能力:能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求8.国际视野眼光:了解国际动态,关注全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求9.终身学习习惯:培养终身学习习惯,加强自我约束、自我管理能力训练,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业标准	指 标 点	课 程
1. 人文社会知识: 培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感, 了解国情社情民情, 践行社会主义核心价值观。	指标点 1.1: 熟练掌握大学语文、公文写作等基本知识, 了解中国文化和古代文明, 培养阅读习惯和写作能力, 夯实扎实的人文底蕴。	(会计) 学年论文 I; (会计) 学年论文 II; (会计) 学年论文 III
	指标点 1.2: 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本原理, 培养职业素养和社会责任感, 了解国情社情民情, 积极践行社会主义核心价值观。	马克思主义基本原理; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论; 中国特色社会主义理论实践
2. 专业基础知识: 夯实学生的专业基础知识, 掌握必备的研究方法, 了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势, 为专业学习打下基础。	指标点 2.1: 掌握数学、统计学、管理学、西方经济学等专业基础知识, 能够利用专业工具获取专业知识的能力。	高等数学 1; 高等数学 2; 概率论与数理统计; 线性代数; 西方经济学 1; 西方经济学 2; 企业管理; 统计学
	指标点 2.2: 了解我国会计领域理论与实践发展现状和趋势, 了解企业会计的基本操作模式。	基础会计
	指标点 2.3: 掌握我国企业会计、审计准则及相关制度, 了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	中级财务会计; 高级财务会计; 审计基础; 高级审计
	指标点 2.4: 掌握会计、审计、财务管理等所必须的基本方法和技术, 为会计实务工作打下扎实的基础和掌握必备的实践方法。	会计专业基础; 会计; 中级财务会计; 高级财务会计; 管理会计(含成本会计); 财务管理; 审计基础; 高级审计
3. 专业知识和技能: 具有解决专业一般问题的能力, 具备会计核算、财务管理、审计实施等工作能力, 能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究, 并提出相应对策或解决方案。	指标点 3.1: 掌握会计、审计的理论知识 and 实践应用知识, 具有一定的知识应用能力和实践动手能力, 包括专业知识的理解能力、专业实践动手能力、运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力。	中级财务会计; 高级财务会计; 管理会计(含成本会计); 财务管理; 审计基础; 高级审计; 基础会计实验; 中级财务会计实训; 管理会计(含成本会计)实训; 财务会计综合模拟实训
	指标点 3.2: 熟悉我国有关经济合同、税务等方面的法律、法规以及惯例、规则, 掌握解决复杂问题的依据和方案。	公司法与商法; 税务原理; 高级税法; 企业纳税实务实训
	指标点 3.3: 具有一定的管理能力和研究能力, 能够运用综合知识对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究, 并提出相应对策或解决方案。	财务管理; 集团财务管控; 财务管理综合训练; 经管类虚拟仿真综合实训 财务共享服务业务处理
4. 创新能力: 具有批判性思维和创新的能力, 能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题, 表达个人见解。	指标点 4.1: 进行创新思维和财商思维的培养和训练, 具有一定的创新能力, 包括批判性思维能力、创造性思维能力、创新实践能力、创业能力、科技开发能力、科学研究能力, 能够独立思考, 表达个人见解。	财务管理; (工商管理) 创新实践环节
	指标点 4.2: 能够应用经济学、社会科学和会计学的基本原理, 发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题, 发现原因, 得出结论。	财务管理; 审计基础; 高级审计; 资产评估; 财务报表阅读与分析
5. 信息技术应用能力: 能够应用现代互联网技术、云计算技术、大数据技术和工具解决专业问题。	指标点 5.1: 熟练掌握计算机、互联网基础知识, 掌握 WORD、EXCEL 等常用应用软件的基本知识, 能够适应办公自动化和无纸化的专业工作。	高级办公自动化
	指标点 5.2: 熟练掌握计算机信息技术在会计、审计中的应用, 具有较强的计算机辅助处理数据能力, 能应用现代网络信息技术和工具进行会计核算、财务管理和开展计算机审计工作。	管理信息; 会计软件应用; 财务共享服务业务处理
6. 沟通表达能力: 能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。	指标点 6.1: 能够就会计领域内的核算和财务管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	财务报表阅读与分析; 工商管理学年论文; (会计) 学年论文 II; (会计) 学年论文 III; 毕业实习; 毕业论文
	指标点 6.2: 掌握一门外语, 具有良好的外语表达能力和写作能力, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	大学英语
	指标点 6.3: 具有扎实的会计专业英语基础和专业英语应用能力, 能够合理使用专业外文文献。	会计专业基础; 会计; 管理信息; 毕业论文

毕业标准	指 标 点	课 程
7. 团队合作能力:能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。	指标点 7.1: 具有良好的团队合作意识,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	审计基础;高级审计;集团财务管控 经管类虚拟仿真综合实训;财务共享服务业务处理;毕业实习
	指标点 7.2: 具有一定的组织管理和协调能力,合理处理团队中遇到的矛盾和问题	经管类虚拟仿真综合实训;财务共享服务业务处理;毕业实习
8. 国际视野眼光:了解国际动态,关注全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	指标点 8.1: 了解实时政治和国际动态,关注全球性问题,具有国际视野和国际理解能力。	思想政治理论与实践;商业战略
	指标点 8.2: 了解祖国历史和他国历史,有一定的艺术文化品位和包容心,有积极健康的审美情趣和文化素养,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;形势与政策;中国近现代史纲要
9. 终身学习习惯:培养终身学习习惯,加强自我约束、自我管理训练,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。	指标点 9.1: 具有自主学习和终身学习的意识,具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。	(会计)学年论文 I;(会计)学年论文 II;(会计)学年论文 III;毕业论文
	指标点 9.2: 掌握良好的自主学习方法,有不断学习和适应发展的能力。	(会计)学年论文 I;(会计)学年论文 II;(会计)学年论文 III;毕业论文

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科:工商管理、经济学

(二)核心课程:西方经济学、企业管理、公司法与商法、会计专业基础、中级财务会计、高级财务会计、财务管理、审计基础等

(三)主要实践环节:学年论文、毕业实习及毕业论文、财务会计综合模拟实训、企业纳税实务实训等

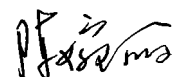
五、学制与修业年限

(一)学制:四年

(二)修业年限:3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分类		学分			备注
必修课程	理论课程	97	通识必修	36	
			文理基础课程	18	
			专业教育必修	43	
	实践课程	31			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计和、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		27	通识选修	8	
			专业教育选修	19	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	学分修读要求最低毕业总学分 159 学分。其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修课程 8 学分，文理基础课程 18 学分，专业教育必修课程 71 学分，专业教育选修课程 19 学分，第二课堂 4 学分。达到大学生《国家学生体质健康标准》。 符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

专业负责人: 

分管院长: 

院长: 

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√						大学英语教研室
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室
	艺术类		2															
	大数据智能化类		2															
	自然科学与工程技术类		2															
文理基础课程	劳动素质教育		2															
	选修要求: 要求至少取得8个通识选修学分。其中艺术类2分, 大数据智能化类2分, 自然科学与工程技术类2分, 劳动素质教育2分。																	
	3GS1287A	企业管理	3	48	48					√								人力资源管理系
	3SL1030A	高等数学(经管) I	4	64	64					√								数学系
	3SL1030B	高等数学(经管) II	4	64	64						√							数学系
	3RW1147A	应用文写作	2	32	32				16			√						中文系
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48								√					数学系
	3GS1068A	会计专业基础	4	64	64					√								会计系
	3FMI097B	★西方经济学 I	2	32	32						√							经济系
专业教育必修课程	3GS1044A	管理信息	4	64	64						√							会计系
	3GS1059A	★会计	4	64	64						√							会计系
	3GS1069A	*(会计)学年论文 I	1								√							会计系
	3FMI097C	西方经济学 II	2	32	32				1周			√						经济系
	3GS1038A	★公司法与商法	2	32	32							√						会计系

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3GS1173A	税务原理	4	64	64							√						会计系	校企合作(全英文)课程
	3GS1226B	★中级财务会计 I	3	48	48							√						会计系	双语课程
	3FM1048B	金融学(双语)	2	32	32								√					经济系	双语课程
	3GS1069B	*(会计)学年论文 II	1					1 周					√					会计系	
	3GS1158A	★审计基础	2	32	32								√					会计系	校企合作(全英文)课程
	3GS1177C	统计学(双语)	2	32	32								√					市场营销系	双语课程
	3GS1226C	★中级财务会计 II	3	48	48								√					会计系	
	3GS1227A	*中级财务会计实训	1					1 周					√					会计系	
	3GS1289A	*(工商管理)创新实践环节	2					2 周					√			√		人力资源管理系	课外实施
	3GS1017C	★财务管理 C	4	64	64									√				会计系	校企合作(全英文)课程
	3GS1020A	*财务会计综合模拟实训	2					2 周						√				会计系	校企合作课程
	3GS1033A	★高级财务会计	3	48	48									√				会计系	
	3GS1273A	会计软件应用	2	32	32									√				会计系	
	3GS1018A	*财务管理综合训练	1					1 周							√			会计系	
	3GS1069C	(会计)学年论文 III	1					1 周							√			会计系	
	3GS1083A	经管类虚拟仿真综合实训	2					2 周							√			物流管理系	校企合作课程
	3GS1135A	企业纳税实务实训	1					1 周								√		会计系	
	3GS1298A	*财务共享服务业务处理	2					2 周								√		会计系	校企合作课程
专业教育选修	3GS1001A	*(会计学)毕业设计(论文)	8					16 周									√	会计系	
	3GS1002B	*(会计学)毕业实习 B	6					6 周									√	会计系	
	3GS1296A	政府会计	2	32	32				16			√						会计系	
	3GS1154A	商业与财务	3	48	48								√					会计系	校企合作(全英文)课程
	3GS1175A	特殊行业企业会计	2	32	32								√					会计系	
		3GS1035A	高级税法	4	64	64								√				会计系	校企合作(全英文)课程

专业教育课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时分配				课外学时		一学年		二学年		三学年		四学年		备注
				讲授	实验	上机	实践			1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育选修课程	3GS1013A	Excel 与会计信息处理	2	32		16									√			
	3GS1014A	财务报表阅读与分析	2	32		32									√			
	3GS1019A	财务会计与报告	4	64		64									√			校企合作(全英文)课程
	3GS1034A	高级审计	4	64		64									√			校企合作(全英文)课程
	3GS1145A	人力资源管理 A	2	32		32									√			人力资源管理系
	3GS1203A	项目管理 A	2	32		32									√			人力资源管理系
	3GS1297A	集团财务管理	2	32		32			16						√			会计系
	3GS1077A	计算机财务模型	2	32		16										√		会计系
	3GS1078A	计算机审计	2	32		12	20									√		会计系
	3GS1124A	纳税筹划理论与实务	2	32		32										√		会计系
	3GS1152A	商业计划与税务筹划	3	48		48										√		校企合作(全英文)课程
	3GS1155A	商业战略	3	48		48										√		校企合作(全英文)课程
	3GS1220A	战略与风险管理	2	32		32										√		会计系
第二课堂	3GS1301A	Python 在财务大数据分析中的应用	3	48		12		36	24							√		会计系
	选修要求: 要求至少取得 19 个专业教育选修学分。																	
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16		16									√			人文素养教研室
	健康教育、社会实践等																	
导学考评				2														
全程总计				159	2160	2136	24	0	40 周	16	23.25	23.25	22.25	24.25	5.25	5.25	14.25	
备注		1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 31, 占总学分的 20%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

市场营销专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 工商管理类

(三)专业代码: 120202

(四)专业中文名称: 市场营销

(五)专业英文名称: Marketing Management

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握管理学、经济学、营销学等理论知识,具有社会责任感、竞争意识、开拓意识、团队意识和敬业精神,具备较强的管理能力、营销能力、策划能力、创新能力、沟通协调能力、网络与计算机应用能力,面向工商企业、金融机构、事业单位和政府部门,从事市场研究与开发、市场营销管理与策划等工作的应用型高级专门人才。

预期本专业毕业生 5 年时间达到以下目标:

预期目标 1: 具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,并愿意为社会服务;

预期目标 2: 满足工作岗位要求,胜任市场调查、营销策划、销售管理、商务谈判、渠道开发与与管理、品牌运营、电商运营等方面工作;

预期目标 3: 在工作中具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标 4: 通过继续教育或其他学习渠道更新知识,实现能力和技术水平的提升;

预期目标 5: 发展为合格的企业营销管理者,具备独立解决复杂问题的能力,成为所在领域的专家。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 能够将数学、统计学、市场调查、消费者行为学、大数据精准营销等理论知识用于精准挖掘市场需求。

毕业要求 2. 能够将市场营销学、电子商务、网络营销、搜索引擎营销、广告学等课程理论知识用于解决电商平台运营过程中的实际问题。

毕业要求 3. 能够应用经济学、市场营销策划、品牌策划与管理、促销策划、经济法、会计学基础等课程理论知识为企业设计战略、策略策划案,并能分析和评价设计方案对企业、用户、社会的影响。

毕业要求 4. 能够将管理学、销售管理、商务谈判、渠道设计与管理、推销理论与实务、顾客关系管理、商业伦理学等理论知识用于解决企业与客户沟通过程中的实际问题。

毕业要求 5. 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在营销实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

毕业要求 6. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 7. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力,能及时了解营销管理最新理论、知识及国际前沿动态。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 能够将数学、统计学、市场调查、消费者行为学、大数据精准营销等理论知识用于精准挖掘市场需求。	1.1 掌握市场信息收集的基本原则、方法，能够及时、高效的收集市场行业的有效信息。	市场营销学、市场调查、统计学
	1.2 掌握数据处理的基本原则、方法，能够对所收集信息进行科学处理、可视化呈现。	高等数学、概率论与数理统计、线性代数、市场调查、统计学、大数据精准营销
	1.3 掌握市场调查报告撰写的基本格式、方法，能够独立完成有价值的调查报告撰写工作。	市场调查、市场调查与预测实训
2. 能够将市场营销学、电子商务、网络营销、搜索引擎营销、广告学等课程理论知识用于解决电商平台运营过程中的实际问题。	2.1 掌握电子商务的基本类型、特征、趋势，能够为线下企业选择合适的线上经营方式。	市场营销学、电子商务概论、网络营销
	2.2 掌握线上传播的基本原则、方法，能够通过合理的线上营销方式为企业带来可观的流量。	电子商务概论、网络营销、广告学
	2.3 掌握线上营销优化的基于原则、方法，能够采取有效的优化方式改善互联网用户体验。	网络营销综合实验、广告学综合实验、搜索引擎营销
3. 能够应用经济学、市场营销策划、品牌策划与管理、促销策划、经济法、会计学等课程理论知识为企业设计战略、策略策划案，并能分析和评价设计方案对企业、用户、社会的影响。	3.1 掌握营销策划创新思维的一般方式，能够运用发散性思维在策划时提出创新观点。	管理经济学、市场营销学、市场营销策划
	3.2 掌握营销策划执行的一般方法，能够将策划的创新观点有逻辑性的落地执行。	市场营销策划、品牌策划与管理、促销策划、经济法、会计学
	3.3 掌握营销策划方案撰写的基本格式、方法，能够独立完成创业策划、品牌策划、促销策划等营销策划方案的撰写工作。	市场营销策划、品牌策划与管理、市场营销策划课程设计
4. 能够将管理学、销售管理、商务谈判、渠道设计与管理、推销理论与实务、顾客关系管理、商业伦理学等理论知识用于解决企业与客户沟通过程中的实际问题。	4.1 掌握顾客信息收集、接近、拜访基本原则、方法，能够为企业获取有效的新顾客。	企业管理、推销理论与实务、商业伦理学、销售管理
	4.2 掌握商务谈判、成交的基本原则、方法，能够提高顾客转化率。	商务谈判、销售管理、商务谈判综合实训、销售管理综合实验
	4.3 掌握维系客户关系的基本原则、方法，能够与顾客有效沟通，保持顾客的忠诚度。	顾客关系管理、渠道设计与管理、渠道设计与管理综合实验
5. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在营销实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	5.1 有文化、有品位，做一个高素质公民。	人文社会科学类选修、艺术类选修课、思政课程
	5.2 有理想、有道德，恪守职业操守，有所为有所不为。	经济法、商业伦理学
6. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	6.1 掌握沟通、协作的基本方法、技巧，能够高效协助、带领团队完成任务。	企业管理、市场营销学、商务谈判、销售管理
	6.2 掌握不同文化背景下交流的基本原则、方法，能够进行有效的跨文化协作。	大学英语、国际市场营销
7. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解营销管理最新理论、知识及国际前沿动态。	7.1 掌握自主学习的基本方法，能够不断更新自己的知识、培养终生学习的意识。	高级办公自动化、自然科学与工程技术类选修
	7.2 掌握获取最新理论、知识的渠道，能够及时了解行业最前沿动态，保持先进性。	(市场营销)毕业设计(论文)、学年论文、大数据智能化类选修

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：工商管理

(二)核心课程：市场营销学、消费者行为学、市场调查、销售管理、广告学、商务谈判、电子商务概论、网络营销、市场营销策划、国际市场营销等

(三)主要实践环节：市场营销模拟实验、网络营销综合实验、广告学综合实验、商务谈判综合训练、市场营销策划课程设计、市场调查与预测综合训练、消费者行为学课程设计、(市场营销)毕业实习等。

五、学制与修业年限

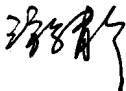
(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	94	通识必修	36	
			文理基础课程	13	
			专业教育必修	45	
	实践课程	36			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		28	通识选修	8	
			专业教育选修	20	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 13 学分，专业教育必修 78 学分，专业教育选修 20 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位				

专业负责人： 

分管院长： 

院长： 

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√									信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√									中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√									公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√									人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√									学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32					√									公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√							公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√							大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√						马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√						思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室		
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√						大学英语教研室		
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√					人力资源管理系		
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室		
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室		
	自然科学与工程技术类		2																	
	人文社会科学类		2																	
	艺术类		2																	
通识选修	大数据智能化类		2																	
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分,人文社会科学类2分,艺术类2分,大数据智能化类2分。																			
文理基础课程	3SL1030A	高等数学(经管) I	4	64	64						√							数学系		
	3SL1030B	高等数学(经管) II	4	64	64						√							数学系		
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48							√						数学系		
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系		
专业教育课程	3GS1277A	工商管理导论	1	16	16						√							人力资源管理系		
	3GS1287A	企业管理	3	48	48						√							人力资源管理系		
	3GS1071A	基础会计 A	3	48	48						√							会计系		
	3GS1278A	工商管理学年论文	1								√							人力资源管理系		
	3GS1286A	管理经济学	3	48	48						√							人力资源管理系		
	3GS1029A	★电子商务概论	2	32	24			8				√						市场营销系		
	3GS1167A	*市场营销模拟实验	1									√						市场营销系		
	3GS1168B	★市场营销学 B	3	48	48							√						市场营销系		
	3GS1150A	★商务谈判	3	48	48								√					市场营销系		
	3GS1151A	*商务谈判综合训练	1										√					市场营销系		
	3GS1169A	(市场营销) 学年论文 I	1										√					市场营销系		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3GS1177B	统计学 B	3	48	48								√					市场营销系	
	3GS1204B	★消费者行为学 B	3	48	48								√					市场营销系	研究型课程
	3GS1205A	*消费者行为学课程设计	1					1 周					√					市场营销系	
	3GS1289A	(工商管理)创新实践环节	2					2 周					√			√		人力资源管理系	课外执行
	3GS1162A	★市场调查	3	48	48									√				市场营销系	校企合作课程
	3GS1163A	*市场调查与预测实训	2					2 周						√				市场营销系	
	3GS1165B	市场营销策划 B	3	48	48									√				市场营销系	
	3GS1166A	市场营销策划课程设计	1					1 周						√				市场营销系	
	3GS1208A	销售渠道设计与管理	2	32	32									√				市场营销系	
	3GS1209A	销售渠道设计与管理综合实验	1	16			16							√				市场营销系	
	3GS1026A	大数据精准营销	3	48	32	16									√			市场营销系	
	3GS1049B	★广告学 B	3	48	48										√			市场营销系	校企合作课程
	3GS1050A	*广告学综合实验	1	16			16								√			市场营销系	
	3GS1083A	经管类虚拟仿真综合实训	2					2 周							√			物流管理系	
	3GS1180A	★网络营销	2	32	32										√			市场营销系	校企合作课程
	3GS1181A	*网络营销综合实验	1	16			16								√			市场营销系	
	3GS1054B	★国际市场营销(双语)	3	48	48											√		市场营销系	双语课程
	3GS1206A	★销售管理	2	32	32											√		市场营销系	
	3GS1207A	*销售管理综合实验	1	16			16									√		市场营销系	
专业教育选修	3GS1006B	*(市场营销)毕业实习 B	9					9 周									√	市场营销系	
	3GS1164A	(市场营销)毕业设计(论文)	8					16 周									√	市场营销系	
	3FW1048A	金融学	2	32	32							√						经济系	
	3FW1051A	经济法	2	32	32							√						社会学系	
	3GS1145A	人力资源管理 A	2	32	32							√						人力资源管理系	
	3GS1017A	财务管理	2	32	32								√					会计系	
	3GS1153A	商业伦理学	2	32	32								√					市场营销系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时		一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践			1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3GS1179A	推销理论与实务	2	32	32									√					市场营销系	
	3GS1114A	零售学	2	32	32										√				市场营销系	
	3GS1129A	品牌策划与管理	2	32	32										√				市场营销系	校企合作课程
	3GS1139A	汽车市场营销	2	32	32										√				市场营销系	
	3GS1244A	物流管理基础	2	32	32										√				物流管理系	
	3GS1025A	促销策划	2	32	32											√			市场营销系	
	3GS1030A	房地产市场营销	2	32	32											√			市场营销系	
	3GS1037A	公共关系原理与实务	2	32	32											√			市场营销系	
	3GS1109A	客户关系管理	2	32	32											√			市场营销系	
	3GS1174A	搜索引擎营销	2	32	32												√		市场营销系	
选修要求:要求至少取得 20 个专业教育选修学分。																				
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16											√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1																	
		导学考评	2																	
全程总计			162	2192	2080	40	72	41 周	0	20.25	19.25	18.25	22.25	14.25	13.25	8.25	17.25			
备注			1. 人才培养方案中,实践环节必修学分 36, 占总学分的 22.5%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达到的毕业要求之一。																	

注:★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

人力资源管理专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 管理学

(三)专业代码: 120206

(四)专业名称: 人力资源管理

(五)英文名称: Human Resource Management

二、培养目标

培养践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有社会责任感、公共意识、人文精神和科学素养,掌握现代人力资源管理理论及方法,具有创新意识、团队精神和沟通能力,能适应人力资源管理领域(行业)发展需要,从事人力资源管理及相关工作的应用型高级专门人才。

通过5年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标1:具备良好的思想道德素质、职业素养、社会责任感,并愿意为社会服务;

预期目标2:满足工作岗位要求,胜任企事业单位人力资源管理、行政管理相关工作,或人才中介机构人力资源咨询与管理等方面工作;

预期目标3:在工作中具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标4:通过继续教育或其他学习渠道更新知识实现能力和技术水平的提升;

预期目标5:发展为合格人力资源管理工作人员,具备独立解决企事业单位人力资源管理领域相关问题的能力,或人才中介机构人力资源咨询与管理相关问题的能力,成为所在领域的专业骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.掌握数学、大数据、经济学等相关基础学科理论和方法,为专业学习打下良好基础;

毕业要求2.掌握相关管理基础理论知识与方法,熟悉学科基础研究方法;

毕业要求3.掌握哲学、心理学、法学等人文社会科学知识;

毕业要求4.具备知识获取能力,能够运用多种方法获取知识、构建自身知识体系;

毕业要求5.具备创新创业能力,具有批判性思维和创新能力,能够在实践中尝试创新;

毕业要求6.具有良好的思想道德素质,积极拥护党的领导和社会主义制度,具有良好的道德修养和社会责任感;

毕业要求7.具有良好的专业素养,系统掌握人力资源管理相关专业知识和技能,具备在实际中应用知识的能力,能够运用相关理论和方法有效实施人力资源管理工作;

毕业要求8.具有较高的文化素质,有一定艺术文化品位,有积极健康的审美情趣和文化素养;

毕业要求9.具有过硬的身心素质,具有健康的体魄和良好的身心素质,达到大学生体质健康合格标准。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 掌握数学、大数据、经济学等相关基础学科理论和方法，为专业学习打下良好基础	指标点 1.1 掌握高等数学、线性代数、概率论等数学知识；	高等数学(经管)、概率论与数理统计(文管)、线性代数
	指标点 1.2 掌握大数据科学相关知识；	大数据智能化类通识课
	指标点 1.3 掌握经济学理论和方法；	管理经济学、劳动经济学
2. 掌握相关管理基础理论知识与方法，熟悉学科基础研究方法	指标点 2.1 系统掌握相关管理基础理论知识与方法；	普通心理学、组织行为学、管理经济学、管理学、企业管理、企业战略管理、质量管理、基础会计、财务管理、市场营销学
3. 掌握哲学、心理学、法学等人文社会科学知识	指标点 3.1 掌握哲学基础知识与基本原理；	马克思主义基本原理
	指标点 3.2 熟悉心理学、社会学、法学等人文社科相关知识与基本原理；	普通心理学、组织行为学、劳动关系与劳动法、经济法
4. 具备知识获取能力，能够运用多种方法获取知识、构建自身知识体系	指标点 4.1 具备较强的获取知识的自学能力和一定的科学研究和实际工作能力；	高级办公自动化、大数据类通识选修课
	指标点 4.2 具备较强的资料查阅和信息获取的能力；	高级办公自动化、大数据类通识选修课
	指标点 4.3 掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写等基础能力；	大学英语
	指标点 4.4 能熟练操作各种常见的办公软件与人力资源管理数据库，具备较强的计算机应用基础；	高级办公自动化、电子商务概论、ERP 沙盘模拟训练
5. 具备创新创业能力，具有批判性思维 and 创新能力，能够在实践中尝试创新	指标点 5.1 具备良好的语言与文字表达能力，人际沟通能力和组织协调及领导的基本能力；	普通心理学、组织行为学、现代商务谈判、公共关系原理与实务
	指标点 5.2 具备较强的创新、创业能力；	创新实践环节、创新创业基础、电子商务概论、ERP 沙盘模拟训练
	指标点 5.3 具有一定的经营管理素养；	管理学、企业管理、企业战略管理、市场营销学、电子商务概论
6. 具有良好的思想道德素质，积极拥护党的领导和社会主义制度，具有良好的道德修养和社会责任感	指标点 6.1 掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论基本原理，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国特色社会主义理论实践、马克思主义基本原理
	指标点 6.2 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感，良好的团队精神和遵守社会公德的思想品质；	形势与政策、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国特色社会主义理论实践
	指标点 6.3 具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的良好职业道德；	思想道德修养与法律基础、经济法、职业规划与就业指导、健康教育、社会实践、导学考评
7. 具有良好的专业素养，系统掌握人力资源管理专业知识技能，具备在实际中应用知识的能力，能够运用相关理论和方法有效实施人力资源管理工作	指标点 7.1 系统掌握人力资源管理专业基本理论与方法，具备人力资源管理所需的各种专业能力；	人力资源管理、组织与工作设计、招聘与人才测评、培训与人力资源开发、绩效管理、薪酬与福利、劳动关系与劳动法、职业生涯规划、社会保障概论、社会保险、高级人才猎聘实务、人事档案管理、企业文化
	指标点 7.2 掌握人力资源管理的定性定量分析方法；	组织与工作设计、招聘与人才测评、培训与人力资源开发、绩效管理、薪酬与福利、劳动关系与劳动法
	指标点 7.3 熟悉我国现行的与人力资源管理有关的方针、政策及法规；	劳动关系与劳动法、社会保险、社会保障概论、人事档案管理
	指标点 7.4 熟悉企业业务运作、市场营销、财务管理等与本专业相关的知识；	质量管理概论、经济法、电子商务概论、现代商务谈判、基础会计学、财务管理
	指标点 7.5 了解本学科的理论前沿和发展动态；	组织与工作设计、招聘与人才测评、培训与人力资源开发、绩效管理、薪酬与福利、劳动关系与劳动法
8. 具有较高的文化素质，有一定艺术文化品位，有积极健康的审美情趣和文化素养	指标点 8.1 有一定艺术文化品位，有积极健康的审美情趣和文化素养；	艺术类通识选修课程
9. 具有过硬的身心素质，具有健康的体魄和良好的身心素质，达到大学生体质健康合格标准；	指标点 9.1 具有健康的体魄和良好的身心素质，达到大学生体质健康合格标准；	体育、军事训练
	指标点 9.2 具备体育锻炼的基本技能，养成自觉锻炼身体的良好习惯。	体育、军事训练

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：工商管理

(二)核心课程：组织行为学、组织与工作设计、人力资源管理、招聘与人才测评、培训与人力资源开发、绩效管理、薪酬与福利、劳动关系与劳动法等

(三)主要实践环节：组织与工作设计实训、招聘与人才测评实训、培训与人力资源开发实训、绩效管理模拟实训、薪酬管理模拟实训、劳动关系与劳动法模拟训练、人力资源管理综合实训、毕业实习、毕业论文

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	93	通识必修	36	
			文理基础课程	16	
			专业教育必修	41	
	实践课程	35			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		30	通识选修	8	
			专业教育选修	22	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162 学分，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 16 学分，专业教育必修 73 学分，专业教育选修 22 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

专业负责人：

陈云

分管院长：

张新

院长：

王

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		
3TY1017D	体育 IV	1	32	32								√					公体教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√						大学英语教研室		
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系		
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室		
	自然科学与工程技术类		2																	
	人文社会科学类		2																	
	艺术类		2																	
	大数据智能化类		2																	
选修要求: 要求至少取得8个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分, 人文社会科学类2分, 艺术类2分, 大数据智能化类2分。																				
文理基础课程	3SL1030A	高等数学(经管) I	4	64	64					√								数学系		
	3SL1030B	高等数学(经管) II	4	64	64						√							数学系		
	3GSI046B	管理学B	3	48	40	8						√						人力资源管理系		
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48							√						数学系		
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系		
	3GSI277A	工商管理导论	1	16	16						√							人力资源管理系		
专业教育课程	3GSI287A	企业管理	3	48	48					√								人力资源管理系		
	3GSI071A	基础会计A	3	48	48									√				会计系		
	3GSI278A	工商管理学年论文	1					1周			√							人力资源管理系		
	3GSI286A	管理经济学	3	48	48													人力资源管理系		
	3GSI130A	普通心理学	3	48	48							√						人力资源管理系		
	3GSI145B	★人力资源管理B	3	48	48								√					人力资源管理系		
	3GSI233A	★组织与工作设计	2	32	32								√					人力资源管理系		
	3GSI234A	*组织与工作设计实训	1					1周										人力资源管理系		
	3GSI012A	ERP沙盘模拟训练A	1					1周					√					物流管理系		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注		
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8				
专业教育必修	3GS1112A	★劳动经济学	3	48	48								√						人力资源管理系		
	3GS1137A	企业战略管理	2	32	32							√							人力资源管理系		
	3GS1148A	(人力资源管理)学年论文 I	1					1 周				√							人力资源管理系		
	3GS1232A	★组织行为学(双语)	2	32	32							√							人力资源管理系		
	3GS1289A	(工商管理)创新实践环节	2					2 周				√					√		人力资源管理系	课外执行	
	3GS1110A	劳动关系与劳动法	2	32	32										√				人力资源管理系		
	3GS1111A	*劳动关系与劳动法模拟训练	1					1 周				√							人力资源管理系		
	3GS1203B	项目管理 B	3	48	48										√				人力资源管理系		
	3GS1221A	★招聘与人才测评	3	48	48										√				人力资源管理系		
	3GS1222A	*招聘与人才测评实训	2					2 周							√				人力资源管理系	校企合作课程	
	3GS1081A	★绩效管理	3	48	40		8									√				人力资源管理系	
	3GS1082A	*绩效管理实训	1					1 周								√				人力资源管理系	
	3GS1126A	★培训与人力资源开发	2	32	32										√					人力资源管理系	
	3GS1127A	*培训与人力资源开发实训	1					1 周								√				人力资源管理系	
	3GS1148B	(人力资源管理)学年论文 II	1					1 周								√				人力资源管理系	
	3GS1210A	*薪酬管理模拟实训	1					1 周									√			人力资源管理系	校企合作课程
	3GS1211A	★薪酬与福利	3	48	48												√			人力资源管理系	
	3GS1276A	*人力资源管理综合实训	3					3 周									√			人力资源管理系	
	3GS1005A	(人力资源管理)毕业实习	8					8 周										√		人力资源管理系	
3GS1146A	(人力资源管理)毕业设计(论文)	8					16 周											√	人力资源管理系		
专业教育选修	3FM1051A	经济法	2	32	32							√							社会学系		
	3GS1133A	企业绿色管理	2	32	16		16					√							人力资源管理系		
	3GS1168A	市场营销学 A	2	32	32							√							市场营销系		
	3GS1202A	现代商务谈判	2	32	32								√						人力资源管理系		
	3GS1017A	财务管理	2	32	32										√				会计系		
	3GS1037A	公共关系原理与实务	2	32	32										√				市场营销系		
	3GS1041A	管理沟通	2	32	32										√				人力资源管理系		
专业教育课程																					

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时		一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践			1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3GS1225A	质量管理概论	2	32	32									√					人力资源管理系	
	3FM1073A	社会保障概论 A	2	32	32										√				社会学系	
	3GS1029A	电子商务概论	2	32	24		8								√				市场营销系	
	3GS1079A	技术经济学	2	32	32										√				人力资源管理系	
	3GS1132A	企业行政管理	2	32	32										√				人力资源管理系	
	3GS1036A	公共部门人力资源管理	2	32	32											√			人力资源管理系	
	3GS1136A	企业文化	2	32	32											√			人力资源管理系	
	3GS1149A	人事档案管理	2	32	32											√			人力资源管理系	
	3GS1156A	社会保险	2	32	32												√		人力资源管理系	
	3GS1224A	职业生涯规划	2	32	32												√		人力资源管理系	
专业教育必修课程	3GS1299A	高级人才招聘实务	2	32	32					16							√		人力资源管理系	校企合作课程
	选修要求:要求至少取得 22 个专业教育选修学分。																			
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16											√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等																			
	导学考评																			
全程总计			162	2144	2104	24	16	44 周	0		20.25	19.25	24.25	19.25	13.25	9.25	9.25	16.25		
备 注			1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 37 学分, 占总学分的 23. 13%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

物流管理专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 物流管理与工程类

(三)专业代码: 120601

(四)专业名称: 物流管理

(五)英文名称: Logistics Management

二、培养目标

培养践行社会主义核心价值观,具备高度的社会责任感和使命感、良好的科学文化素养和国际视野,德、智、体、美、劳全面发展,具有较强的创新精神和创业意识,具有基本的管理学、经济学基础知识,熟悉制造、流通型企业和第三方物流企业的仓储、运输、配送等物流业务,系统掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营的基本理论、方法与技术,能从事物流业务运营管理及物流系统设计与优化等方面工作的应用型高级专门人才。预期本专业学生毕业5年达到以下目标:

预期目标1:具备强烈的社会责任感和使命感、良好的职业素养、职业道德;

预期目标2:胜任物流管理部门经理等工作岗位;

预期目标3:具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力;

预期目标4:具有深厚的人文修养,能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识,实现职业能力的提升。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.能够将数学、管理科学、专业知识用于解决物流管理问题。

毕业要求2.能够应用数学和管理科学的基本原理,结合文献研究,识别、表达、分析物流管理问题。

毕业要求3.能够设计针对物流管理问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、子系统或业务流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑经济、管理、法律、文化等因素。

毕业要求4.能够基于管理学原理并采用科学方法对物流管理问题进行研究,包括设计调研方案、分析与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求5.具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

毕业要求6.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求7.能够就物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求8.理解并掌握管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

毕业要求9.具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 能够将数学、管理科学、专业知识用于解决物流管理问题。	指标点 1.1: 掌握高等数学、计算机与信息科学、系统科学的基本知识。	大学计算机基础; 高等数学(经管) I、II; 概率论与数理统计(文管); 线性代数; 大数据智能化类; 自然科学与工程技术类; 运筹学
	指标点 1.2: 了解国内外制造企业、流通企业和物流企业的基本物流运作模式, 掌握采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、物流信息管理等专业知识。	物流管理专业导论; 物流学; 物流设施与设备; 采购管理; 生产运作管理 配送管理; 物流信息管理; 物流信息管理实训; ERP 沙盘模拟训练 A; 业务流程管理实训; 专业认知实习
	指标点 1.3: 了解国内外供应链及物流领域理论与实际发展状况和趋势, 了解物流工程的基本方法与技术。	供应链管理; 物流工程; 供应链管理实训
	指标点 1.4: 掌握管理学基本理论知识。	管理学原理 A; 企业管理; 物流经济学
	指标点 1.5: 结合具体行业, 深入了解该行业物流管理的实际情况, 形成具体行业的物流管理能力。	物流技术应用实习; 专业实习; 工程认知实习; 毕业实习
2. 能够应用数学和管理科学的基本原理, 结合文献研究, 识别、表达、分析物流管理问题。	指标点 2.1: 掌握文献检索基本方法, 能够应用数学和管理科学的基本原理, 分析物流管理问题。	通用管理能力 I、II; 物流案例分析
3. 能够设计针对物流管理问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、子系统或业务流程, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑经济、管理、法律、文化等因素。	指标点 3.1: 了解我国仓储、运输相关法律、法规以及国际物流业务的惯例、规则。	仓储运输管理; 国际物流
	指标点 3.2: 掌握物流系统分析与方案设计的基本方法和技术, 能够进行物流系统分析和方案设计。	物流系统仿真; 物流系统分析与设计
4. 能够基于管理学原理并采用科学方法对物流管理问题进行研究, 包括设计调研方案、分析与解释数据, 并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 具备初步的科研能力, 能够基于管理学原理设计调研方案、收集数据、分析数据。	通用管理能力 II; 物流案例分析; 大数据智能化类
	指标点 4.2: 能够针对物流管理问题, 选择与使用恰当的工具和方法, 对物流管理问题进行预测与模拟, 并能够理解其局限性。	物流工程; 运筹学; 物流系统仿真
5. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任。	指标点 5.1: 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观等重要思想的基本原理; 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感, 良好的团队精神和遵守社会公德的思想品质, 具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的良好职业道德。	中国近现代史纲要; 军事理论; 军事训练; 思想道德修养与法律基础; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II; 中国特色社会主义理论实践 马克思主义基本原理; 形势与政策 I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII
	指标点 5.2: 有一定艺术文化品位, 有积极健康的审美情趣和文化素养。	人文社会科学类; 艺术类
6. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 6.1: 培养一至两种体育爱好, 具有健康的体魄和较强的心理适应能力。	体育 I、II、III、IV
	指标点 6.2: 具备自我学习、信息处理、数据应用、人际交流等普遍适用的职业技能。	通用管理能力 I、II; 高级办公自动化 经管类虚拟仿真综合实训
	指标点 6.3: 具备管理者最重要、最基本的管理技能, 包括自我发展管理、团队建设管理、资源使用管理和运营绩效管理等。	通用管理能力 I、II
7. 能够就物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 7.1: 具备较强的沟通能力。	通用管理能力 II; 经管类虚拟仿真综合实训
	指标点 7.2: 掌握一门外语, 具备较好的外语听、说、读、写能力。	大学英语 I、II、III、IV
	指标点 7.3: 了解国际物流知识, 具备一定的国际视野。	国际物流; 国际货运代理实训
	指标点 7.4: 具备撰写报告和设计文稿的能力。	(物流管理) 学年论文 I、II; (物流管理) 毕业设计(论文)

毕业要求	指 标 点	课 程
8. 理解并掌握管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	指标点 8.1: 理解并掌握管理原理与经济决策方法,具备初步的创业能力。	企业管理; 创新创业基础; (工商管理) 创新实践环节
9. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	指标点 9.1: 具备自主学习能力。	专业选修 I、II、III; 职业规划与就业指导; 健康教育、社会实践等

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 物流管理与工程类、管理科学与工程、工商管理、交通运输

(二)核心课程: 物流学、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、仓储运输管理、采购管理

(三)主要实践环节: 物流技术应用实习、业务流程实训、物流信息管理实训、物流管理专业实习、物流管理专业毕业实习、(物流管理)毕业设计(论文)等

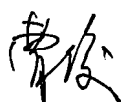
五、学制与修业年限

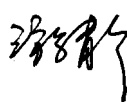
(一)学制: 四年

(二)修业年限: 3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	101	通识必修	38	
			文理基础课程	15	
			专业教育必修	48	
	实践课程	31			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		26	通识选修	8	
			专业教育选修	18	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育必修课程 41 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 15 学分，专业教育必修 76 学分，专业教育选修 18 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

专业负责人: 

分管院长: 

院长: 

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√									信息工程实验中心	
	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√									信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√									中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√									公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√									人文素养教研室	课外执行
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√									学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√								大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√							思想道德修养与法律基础教研室	课外执行
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√							公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√							大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√						马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FMI125D	形势与政策Ⅳ	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育Ⅳ	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语Ⅳ	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FMI125E	形势与政策Ⅴ	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FMI125F	形势与政策Ⅵ	0.25	8	8													思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125G	形势与政策Ⅶ	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策Ⅷ	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
通识选修	自然科学与工程技术类		2																
	人文社会科学类		2																
	艺术类		2																
	大数据智能化类		2																
选修要求：要求至少取得 8 个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类 2 分，人文社会科学类 2 分，艺术类 2 分，大数据智能化类 2 分。																			
文理基础课程	3GSI048A	管理学原理 A	2	32	32					√								人力资源管理系	
	3SL1030A	高等数学(经管)Ⅰ	4	64	64					√								数学系	
	3SL1030B	高等数学(经管)Ⅱ	4	64	64						√							数学系	
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48							√						数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32								√					数学系	
专业教育必修课程	3GSI190A	物流管理专业导论	1	16	16						√							物流管理系	
	3GSI200A	★物流学	2	32	32						√							物流管理系	
	3GSI193A	*物流技术应用实习	1					1 周			√							物流管理系	
	3GSI194A	物流经济学	2	32	32						√							物流管理系	
	3GSI195A	物流设施与设备	2	32	24	8												物流管理系	
	3GSI231A	专业认知实习	1					1 周			√							物流管理系	
	3GSI287A	企业管理	3	48	48						√							人力资源管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修 专业教育课程	3GS1012A	ERP 沙盘模拟训练 A	1				1 周					√						物流管理系	
	3GS1021A	★采购管理	3	48	44	4					√							物流管理系	
	3GS1160A	生产运作管理	3	48	40	4	4				√							物流管理系	
	3JX1035A	工程认知实习	1				1 周				√							工程训练中心	
	3GS1022A	★仓储运输管理	3	48	36	12							√					物流管理系	校企合作课程
	3GS1052A	国际货运代理实训	1				1 周						√					物流管理系	
	3GS1055A	★国际物流	3	48	40	8							√					物流管理系	
	3GS1176A	通用管理能力 I	3	48	48								√					物流管理系	
	3GS1191A	(物流管理) 学年论文 I	1				1 周						√					物流管理系	课外执行
	3GS1214A	*业务流程实训	1				1 周						√					物流管理系	
	3GS1289A	(工商管理) 创新实践环节	2				2 周						√					人力资源管理系	课外执行
	3GS1039A	★供应链管理	3	48	48									√				物流管理系	双语课程
	3GS1040A	供应链管理实训	1				1 周							√				物流管理系	
	3GS1128A	配送管理	2	32	24	8									√			物流管理系	
	3GS1176B	通用管理能力 II	3	48	48										√			物流管理系	
	3GS1198A	★物流信息管理	3	48	40	8									√			物流管理系	
	3GS1199A	*物流信息管理实训	1				1 周								√			物流管理系	
	3SL1071A	运筹学	3	48	48										√			数学系	
	3GS1083A	经管类虚拟仿真综合实训	2				2 周								√			物流管理系	
	3GS1182A	物流案例分析	1	16	16											√		物流管理系	校企合作课程
	3GS1185A	★物流工程	2	32	24	8										√		物流管理系	
	3GS1191B	(物流管理) 学年论文 II	1				1 周									√		物流管理系	课外执行
	3GS1196A	物流系统仿真	3	48	34	14										√		物流管理系	
	3GS1197A	★物流系统分析与设计	3	48	40	8										√		物流管理系	
	3GS1008A	* (物流管理) 毕业设计 (论文)	8				16 周											物流管理系	
	3GS1009A	* (物流管理) 毕业实习	6				6 周											物流管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育课程	专业选修 I 组	3GSI010A	*(物流管理)专业实习	18				18周									√	物流管理系		
	选修要求:要求至少取得 18 个专业选修 I 组学分。																			
	专业教育选修 II 组	3GSI187A	物流管理数学	4	64	64											√	物流管理系		
		3GSI188A	物流管理英语	4	64	64											√	物流管理系		
		3GSI189A	物流管理政策	4	64	64											√	物流管理系		
		3GSI192A	物流管理专业综合应用	6	96	96											√	物流管理系	课外执行	
	选修要求:要求至少取得 18 个专业选修 II 组学分。																			
	专业教育选修 III 组	3GSI186A	物流管理创业实践	18				18周									√	物流管理系		
	选修要求:要求至少取得 18 个专业选修 III 组学分。																			
	选修要求:要求至少取得 18 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16											√		人文素养教研室		
	健康教育、社会实践等		1																	
	导学考评		2																	
全程总计				162	2208	2090	106	12	40周	0	23.25	21.25	18.25	24.25	18.25	13.25	20.25	14.25		
备 注	1.人才培养方案中,实践环节必修学分 38.38 分,占总学分的 23.99%。2.第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达成的毕业要求之一。																			

物流管理(航空物流)专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 物流管理与工程类

(三)专业代码: 120601H

(四)专业名称: 物流管理(航空物流)

(五)英文名称: Logistics Management(Aviation Logistics)

二、培养目标

培养践行社会主义核心价值观,具备高度的社会责任感和使命感、良好的科学文化素养和国际视野,德、智、体、美、劳全面发展,具有较强的创新精神和创业意识,具有扎实的物流管理基础知识、较强英语应用能力,富有评判思维和创新精神,熟悉现代航空业发展动态,又能适应中国本土、重庆本地民用航空事业发展需要,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,掌握航空货运管理、航空物流运营、机场商业运营等实务技能。并具有一定决策、协调和组织能力的应用型高级专门人才。预期本专业学生毕业5年达到以下目标:

预期目标1: 具备强烈的社会责任感和使命感、良好的职业素养、职业道德;

预期目标2: 胜任航空物流管理部门经理等工作岗位;

预期目标3: 具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力;

预期目标4: 具有深厚的人文修养,能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识,实现职业能力的提升。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1. 能够将数学、管理科学、专业知识用于解决航空物流管理问题;

毕业要求2. 能够应用数学和管理科学的基本原理,结合文献研究,识别、表达、分析航空物流管理问题;

毕业要求3. 能够将管理学、销售管理、机场商业、航空商业、商业分析等理论知识用于解决企业与客户沟通过程中的实际问题;

毕业要求4. 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任;

毕业要求5. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色;

毕业要求6. 能够就航空物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流;

毕业要求7. 理解并掌握管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用;

毕业要求8. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 能够将数学、管理科学、专业知识用于解决航空物流管理问题。	指标点 1.1: 掌握高等数学、计算机与信息科学、系统科学的基本知识;	高等数学(经管) I、II; 大数据智能化类; 自然科学与工程类
	指标点 1.2: 了解国内外制造企业、流通企业和物流企业的基本物流运作模式, 掌握采购管理、仓储管理、运输管理等专业知识;	物流管理专业导论; 物流学; 采购管理; 仓储运输管理
	指标点 1.3: 了解国内外航空商业与航空物流与实际发展状况和趋势;	航空商务基础 I、II; 航空商务环境 I、II; 航空商务实训 I、II
	指标点 1.4: 掌握管理学基本理论知识。	管理学原理 A; 物流经济学
	指标点 1.5: 深入了解航空商业管理的实际情况, 形成具体行业的航空商业管理能力。	物流技术应用实习; 专业认知实习 航空商业; 航空商业运营; 航空商业运营综合实训; (物流管理) 毕业实习
	指标点 1.6: 深入了解航空物流管理的实际情况, 形成具体行业的航空物流管理能力。	物流技术应用实习; 专业认知实习 航空货运; 航空货运综合实训; (物流管理) 毕业实习
2. 能够应用数学和管理科学的基本原理, 结合文献研究, 识别、表达、分析航空物流管理问题。	指标点 2.1: 掌握基本方法的学习方法、开发工具、方案设计和商业分析能力。能够分析航空物流管理问题。	学习营 I(学习方法); 学习营 II(开发方法); 学习营 III(设计冲刺); 商业分析
3. 能够将管理学、销售管理、机场商业、航空商业、商业分析等理论知识用于解决企业与客户沟通过程中的实际问题。	指标点 3.1: 了解我航空商业、机场商业、航空商业运营业务的惯例、规则。	仓储运输管理; 采购管理; 航空商业 机场商业; 航空商业运营
	指标点 3.2: 掌握商务数据分析、现金销售和营销策略, 解决航空商业和航空物流具体管理问题。具备初步的科研能力。	大数据智能化类; 商业分析; 先进的销售和创新; 航空商务中的销售与营销
	指标点 3.3: 掌握开发、维系客户关系的基本原则、方法, 能够与顾客有效沟通, 保持顾客的忠诚度。能够为企业获取有效的新顾客。	航空商务中的客户能力 I、II; 航空商务中的客户能力实训; 航空商务中的销售与营销综合实训
4. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任。	指标点 4.1: 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观等重要思想的基本原理; 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感, 良好的团队精神和遵守社会公德的思想品质, 具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的良好职业道德。	中国近现代史纲要; 军事理论; 军事训练; 思想道德修养与法律基础; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II; 中国特色社会主义理论实践; 马克思主义基本原理; 形势与政策 I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII
	指标点 4.2: 有一定艺术文化品位, 有积极健康的审美情趣和文化素养;	人文社会科学类; 艺术类
5. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 5.1: 培养一至两种体育爱好, 具有健康的体魄和较强的心理适应能力。	体育 I、II、III、IV
	指标点 5.2: 具备自我学习、信息处理、数据应用、人际交流等普遍适用的职业技能。	高级办公自动化; 大数据智能化类
	指标点 5.3: 各管理者最重要、最基本的管理技能, 包括自我发展管理、团队建设管理、资源使用管理和运营绩效管理。	组织管理与领导力; 自我领导能力学习 I、II; 组织管理与领导力综合实训
6. 能够就航空物流管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 6.1: 具备较强的沟通能力。	航空商务中的客户能力 I、II
	指标点 6.2: 掌握一门外语, 具备较好的外语听、说、读、写能力。	大学英语 I、II、III、IV; 商务英语(初级); 商务英语
	指标点 6.3: 了解国际物流知识, 具备一定的国际视野。	航空商务基础 I、II; 航空商务环境 I、II
	指标点 6.4: 能够基于管理学原理并采用科学方法对航空物流管理问题进行研究; 并具备撰写报告和设计文稿的能力。	学习营 IV(论文写作); (物流管理) 学年论文 I; (物流管理) 学年论文 II; (物流管理) 毕业设计(论文)
7. 理解并掌握管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。	指标点 7.1: 理解并掌握管理原理与经济决策方法, 具备初步的创业能力。	创新创业基础; (工商管理) 创新实践环节
8. 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。	指标点 8.1: 具备自主学习能力。	学习营 I(学习方法); 学习营 II(开发方法); 学习营 III(设计冲刺); 职业规划与就业指导; 健康教育、社会实践等

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：物流管理与工程类、管理科学与工程、工商管理、交通运输

(二)核心课程：管理学、物流学、物流经济学、仓储运输管理、采购管理、航空商务基础、航空商务环境、航空商务中的客户能力、航空商业运营、自我领导能力学习、航空商务中的销售与营销、先进的销售和创新、机场商业、航空货运、组织管理与领导力等

(三)主要实践环节：学习营 I(学习方法)、航空商务实训 I、航空商务实训 II、学习营 II(开发方法)、航空商务中的客户能力实训、组织管理与领导力综合实训、学习营 III(设计冲刺)、航空商业运营综合实训、航空商务中的销售与营销综合实训、学习营 IV(论文写作)、航空货运综合实训等

五、学制与修业年限

(一)学制：4 年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	103	通识必修	36	
			文理基础课程	16	
			专业教育必修	51	
	实践课程	39			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		16	通识选修	8	
			专业教育选修	8	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 16 学分，专业教育必修 87 学分，专业教育选修 8 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

专业负责人：曹俊

分管院长：陈新

院长：程

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	课外执行
	3XG1007A	军事训练	1				2 周		√									学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2				2 周					√						思想道德修养与法律基础教研室	课外执行
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室		
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FW1125D	形势与政策IV	0.25	8	8							√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育IV	1	32	32						√						公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32						√						大学英语教研室	
	3FW1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FW1125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	自然科学与工程技术类		2															
	人文社会科学类		2															
文理基础课程	艺术类		2															
	大数据智能化类		2															
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分,人文社会科学类2分,艺术类2分,大数据智能化类2分。																	
	3GS1048A	管理学原理A	2	32	32				√								人力资源管理系	
	3SL1030A	高等数学(经管)I	4	64	64				√								数学系	
	3WY1127A	商务英语(初级)	2	32	32				√								英语系	
	3SL1030B	高等数学(经管)II	4	64	64					√							数学系	
	3WY1020A	商务英语	4	64	64					√							英语系	
	3GS1190A	物流管理专业导论	1	16	16				√								物流管理系	双语课程
	3GS1200A	★物流学	2	32	32				√								物流管理系	双语课程
专业教育课程	3GS1193A	*物流技术应用实习	1					1周			√						物流管理系	
	3GS1194A	物流经济学	2	32	32					√							物流管理系	双语课程
	3GS1231A	专业认知实习	1					1周		√							物流管理系	
	3GS1021A	★采购管理	3	48	44	4					√						物流管理系	双语课程
	3GS1302A	航空商务基础I	3	48	48						√						市场营销系	全英文课程
	3GS1303A	航空商务环境I	3	48	48						√						市场营销系	全英文课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修课程	3GS1304A	航空商务实训 I	1					1 周				√						市场营销系	全英文课程
	3GS1320A	学习营 I (学习方法)	3					3 周				√						物流管理系	全英文课程
	3GS1022A	★仓储运输管理	3	48	36	12							√					物流管理系	双语课程
	3GS1191A	(物流管理) 学年论文 I	1					1 周					√					物流管理系	课外执行
	3GS1305A	航空商务基础 II	2	32	32				16				√					市场营销系	全英文课程
	3GS1306A	航空商务环境 II	2	32	32				16				√					市场营销系	全英文课程
	3GS1307A	航空商务实训 II	1					1 周					√					市场营销系	全英文课程
	3GS1308A	航空商务中的客户能力 I	3	48	48				24				√					物流管理系	全英文课程
	3GS1321A	学习营 II (开发方法)	3					3 周					√					物流管理系	全英文课程
	3GS1309A	自我领导能力学习 I	3	48	48				24					√				物流管理系	全英文课程
	3GS1310A	航空商务中的客户能力 II	2	32	32				16					√				物流管理系	全英文课程
	3GS1312A	组织管理与领导力	2	32	32				16					√				物流管理系	全英文课程
	3GS1313A	组织管理与领导力综合实训	1					1 周						√				物流管理系	全英文课程
	3GS1322A	航空商务中的客户能力实训	1					1 周						√				物流管理系	全英文课程
	3GS1323A	学习营 III (设计冲刺)	3					3 周						√				物流管理系	全英文课程
	3GS1191B	(物流管理) 学年论文 II	1					1 周							√			物流管理系	课外执行
	3GS1311A	自我领导能力学习 II	2	32	32				16						√			物流管理系	全英文课程
	3GS1314A	航空商业	3	48	48				24						√			市场营销系	全英文课程
	3GS1315A	航空商业运营	3	48	48				24						√			市场营销系	全英文课程
	3GS1316A	先进的销售和营销	2	32	32				16						√			市场营销系	全英文课程
	3GS1324A	*航空商业运营综合实训	1					1 周							√			市场营销系	全英文课程
	3GS1326A	学习营 IV (论文写作)	2					2 周							√			物流管理系	全英文课程
	3GS1283B	航空商务中的销售与营销	3	48	48				24							√		市场营销系	全英文课程
	3GS1317A	机场商业	2	32	32				16							√		市场营销系	全英文课程
	3GS1318A	航空货运	3	48	48				24							√		物流管理系	全英文课程
	3GS1319A	商业分析	2	32	32				16							√		市场营销系	全英文课程
	3GS1325A	航空商务中的销售与营销综合实训	1					1 周								√		市场营销系	全英文课程
	3GS1327A	*航空货运综合实训	1					1 周								√		物流管理系	全英文课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3GS1008A	*(物流管理) 毕业设计(论文)	8					16周									物流管理系	
	3GS1009A	*(物流管理) 毕业实习	6					6周									物流管理系	
	3WY1036A	英语视听说 I	2	32		32			√								英语系	
	3GS1168A	市场营销学 A	2	32	32				√								市场营销系	
	3WY1036B	英语视听说 II	2	32		32				√							英语系	
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48						√						数学系	
	3WY1036C	英语视听说 III	2	32		32					√						英语系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√					数学系	
	3WY1036D	英语视听说 IV	2	32		32						√					英语系	
	3GS1289A	(工商管理) 创新实践环节	2					2周				√					人力资源管理系	课外执行
	3GS1039A	供应链管理	3	48	48								√				物流管理系	双语课程
	3GS1055A	国际物流	3	48	40	8							√				物流管理系	
	3SL1071A	运筹学	3	48	48								√				数学系	
	3WY1021A	商务英语口语实训	2					2周					√				英语系	
	3FM1095A	外贸函电	3	48	48									√			经济系	
	3GS1185A	物流工程	2	32	24	8								√			物流管理系	
	3GS1197A	物流系统分析与设计	3	48	40	8								√			物流管理系	
选修要求: 要求至少取得 8 个专业教育选修学分。																		
第二课堂	3XC1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1															
	导学考评		2															
全程总计			162	2080	2040	40	0	48周	23.25	20.25	20.25	23.25	14.25	15.25	12.25	14.25		
备注			1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 41.5 分, 占总学分的 25.94%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。															

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

酒店管理专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 管理学

(三)专业代码: 120902

(四)专业名称: 酒店管理

(五)英文名称: Hotel Management

二、培养目标

培养践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,掌握酒店经营管理理论和技能,基础扎实、知识面宽、具有创新精神,实践能力强,知识、能力、素质协调统一,能适应酒店业发展需要,从事酒店管理等工作的接受现代星级酒店服务与管理标准化职业素养训练的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右时间达到以下目标:

预期目标 1: 具备强烈的社会责任感,愿意为社会服务,具有良好的职业素养、职业道德;

预期目标 2: 胜任酒店运营管理、度假村管理等方面工作岗位的要求;

预期目标 3: 在工作中具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标 4: 具有深厚的人文修养,能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识实现能力和技术水平的提升;

预期目标 5: 发展为合格酒店管理人员,具备独立解决酒店等企业运营和管理领域相关问题的能力,成为所在领域的专业骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 掌握本专业必需的英语、计算机、数学的基础知识,初步了解本专业。

毕业要求 2. 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感,遵守社会公德,诚实守信。

毕业要求 3. 掌握管理学,经济学等人文基本知识,掌握文献检索工具,具备初步的科学研究和实际工作能力。

毕业要求 4. 培养创新性思维能力,了解酒店行业专业知识,具备分析和解决酒店经营中问题的能力。

毕业要求 5. 具有人文社会科学素养、社会责任感,体现良好的职业素质。

毕业要求 6. 了解国际动态,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 7. 培养终身学习习惯,加强自我约束、自我管理能力训练

毕业要求 8. 有一定艺术文化品位,有积极健康的审美情趣和文化素养

毕业要求 9. 具有健康的体魄和良好的身心素质,达到大学生体质健康合格标准

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 1. 掌握本专业必需的英语、计算机、数学的基础知识, 初步了解本专业	指标点 1.1 掌握我国社会主义法律的基本理论、以增强自身的思想道德修养、提高法律意识	形势与政策、思想道德修养与法律基础、旅游政策法规
	指标点 1.2 了解本校发展历史, 了解冶金、石油行业知识;	全校选修课
	指标点 1.3 掌握高等数学相关理论;	高等数学(经管)、大数据智能化类通识课
	指标点 1.4 掌握英语知识, 有较强的英语口语能力	大学英语、商务英语
	指标点 1.5 掌握计算机基础, 具备文件处理能力和操作能力	大学计算机基础、高级办公自动化
	指标点 1.6 对旅游行业与酒店管理专业有基本的认识	酒店管理导论、旅游学概论、酒店管理概论
毕业要求 2. 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感, 遵守社会公德, 诚实守信	指标点 2.1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观等重要思想的基本原理;	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国特色社会主义理论实践、马克思主义基本原理
	指标点 2.2 具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的良好职业道德;	职业规划与就业指导、健康教育、社会实践、导学考评
	指标点 2.3 了解中国历史文化, 民族与宗教, 最新时事;	中国近现代史纲要、民族与宗教文化、导游业务、重庆导游基础
毕业要求 3. 掌握管理学, 经济学等人文基本知识, 掌握文献检索工具, 具备初步的科学研究和实际工作能力。	指标点 3.1 掌握管理学基本知识, 经济业务知识等	经济学基础、管理学B、会计学基础
	指标点 3.2 掌握文献检索语言, 具备资料查询的能力和写作能力	大学语文, 学年论文、论文写作综合实训、毕业论文
毕业要求 4. 培养创新性思维能力, 了解酒店行业专业知识, 具备分析和解决酒店经营中问题的能力。	指标点 4.1 掌握前台、客房、餐饮服务及管理方面的基础知识	酒店餐饮管理、酒店前厅与客房管理、宴会设计等
	指标点 4.2 掌握有关酒店管理问题研究的定性和定量分析方法;	旅游接待业、酒店管理信息系统、酒店客户管理、酒店财务管理、酒店人力资源管理、酒店市场营销等
	指标点 4.3: 掌握酒店操作技能, 达到实践的各项能力要求;	酒店技能实训等
	指标点 4.4 了解酒店行业运营与管理, 能解决工作中的问题;	酒店运营管理、旅游消费者行为、酒店收益管理等
毕业要求 5. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 体现良好的职业素质	指标点 5.1 培养思辨能力、处事能力、社会进步的责任感;	毕业实习等
	指标点 5.2 具有竞争意识和开拓精神;	酒店认知实训、酒店餐饮管理综合训练、酒店客房管理综合训练等
毕业要求 6. 了解国际动态, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性	指标点 6.1 了解国际动态, 理解和尊重世界不同文化的差异	形势与政策、旅游目的地管理、旅游地理
	指标点 6.2 具备较强的创新创业能力;	创新实践环节、创新创业基础
毕业要求 7. 培养终身学习习惯, 加强自我约束、自我管理 ability 训练	指标点 7.1 培养终身学习习惯;	大学语文, 学年论文、论文写作综合实训、毕业论文
	指标点 7.2 自我约束、自我管理 ability 训练;	职业规划与就业指导、酒店应急预案与规范
毕业要求 8. 有一定艺术文化品位, 有积极健康的审美情趣和文化素养	指标点 8.1 有一定艺术文化品位, 有积极健康的审美情趣和文化素养;	环境与安全健康类、艺术类通识选修课程
	指标点 8.2 有一定专业素养, 优雅的生活态度和积极健康的生活方式;	酒店公关礼仪、酒店礼仪综合训练、茶艺赏析、高尔夫概论等
毕业要求 9. 具有健康的体魄和良好的身心素质, 达到大学生体质健康合格标准	指标点 9.1 具有健康的体魄和良好的身心素质, 达到大学生体质健康合格标准;	体育、军事训练

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：管理学、经济学

(二)核心课程：酒店客户管理、酒店运营管理、酒店餐饮管理、酒店前厅与客房管理、酒店管理信息系统等

(三)主要实践环节：酒店认知实训，酒店公关礼仪训练，酒店餐饮管理综合训练，酒店客房管理综合训练，酒店技能实训等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

修业年限 3~7 年

(二)授予学位：管理学学士。

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	81	通识必修	38	含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
			文理基础课程	18	
			专业教育必修	25	
	实践课程	47			
选修课程		24	通识选修	8	
			专业教育选修	16	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	(一)毕业标准:学生毕业的最低学分为 156 学分,其中通识教育必修课程 41 学分,通识教育选修 8 学分,文理基础课程 18 学分,专业教育必修 69 学分,专业教育选修 16 学分,第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 (二)学位授予:符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件,授予管理学学士学位。				

专业负责人: 陈斌

分管院长: 陈新

院长: 陈

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√								信息工程实验中心	
	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24			√									信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8				√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32				√									中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32				√									公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64				√									大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32				√									人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周	√									学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
通识必修课程	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32						√							大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FMI125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32										√			人力资源管理系	
	3FMI125G	形势与政策VIII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	环境与健康类		4																
	大数据智能化类		2																
通识选修	艺术类		2																
	选修要求: 要求至少取得8个通识选修学分。其中环境与健康类4分, 大数据智能化类2分, 艺术类2分。																		
文理基础课程	3RW1036A	大学语文	2	32	32				16	√								中文系	
	3SL1030A	高等数学(经管) I	4	64	64					√								数学系	
	3GS1046B	管理学B	3	48	40	8					√							人力资源管理系	
	3SL1030B	高等数学(经管) II	4	64	64						√							数学系	
	3FMI052A	经济学基础	2	32	32							√						经济系	
	3GS1264A	会计学基础	3	48	48							√						会计系	
	3GS1093A	酒店管理专业导论	1	16	16					√								旅游管理系	
	3GS1121A	★旅游学概论(双语)	2	32	32					√								旅游管理系	
专业教育必修课程	3GS1089A	★酒店管理概论(双语)	2	32	32						√							旅游管理系	
	3GS1101A	*酒店认知实训	1					1周			√							旅游管理系	校企合作课程
	3GS1212A	*学年论文 I	1					1周			√							旅游管理系	课外执行
	3GS1088A	酒店公关礼仪	2	32	32							√						旅游管理系	
	3GS1097A	*酒店礼仪综合训练	1					1周				√						旅游管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年			三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8				
专业教育必修	3GS1268A	★旅游接待业	2	32	32															旅游管理系	
	3GS1086A	★酒店餐饮管理	3	48	48							√								旅游管理系	
	3GS1087A	*酒店餐饮管理综合训练	1					1周					√							旅游管理系	校企合作课程
	3GS1096A	*酒店客房管理综合训练	1					1周					√							旅游管理系	校企合作课程
	3GS1099A	★酒店前厅与客房管理	3	48	40	8						√								旅游管理系	
	3GS1212B	*学年论文 II	1					1周					√							旅游管理系	课外执行
	3GS1289A	*(工商管理)创新实践环节	2					2周					√				√			人力资源管理系	课外执行
	3GS1095A	*酒店技能实训	19					19周							√					旅游管理系	校企合作课程
	3GS1090A	★酒店管理信息系统	2	32	24	8										√				旅游管理系	
	3GS1091A	*酒店管理信息系统综合训练	1					1周								√				旅游管理系	
	3GS1092A	*(酒店管理)学年论文(三)	1					1周							√					旅游管理系	课外执行
	3GS1266A	★酒店运营管理	2	32	32											√				旅游管理系	
	3GS1115A	*论文写作综合实训	1					1周									√			旅游管理系	
	3GS1267A	★酒店客户管理	2	32	20	12											√			旅游管理系	
	3GS1269A	旅游消费者行为	2	32	32												√			旅游管理系	
	3GS1270A	旅游目的地管理	2	32	32												√			旅游管理系	
专业教育选修	3GS1003A	*(酒店管理)毕业设计(论文)	8					16周										√		旅游管理系	
	3GS1004A	*(酒店管理)毕业实习	6					6周										√		旅游管理系	
	3GS1027A	导游业务	2	32	32							√								旅游管理系	
	3GS1228A	重庆导游基础	2	32	32							√								旅游管理系	
	3GS1122A	旅游政策与法规	3	48	48								√							旅游管理系	
	3GS1123A	民族与宗教文化	2	32	32									√						旅游管理系	
	3GS1213A	宴会设计	2	32	32									√						旅游管理系	
	3GS1085A	酒店财务管理	3	48	48											√				旅游管理系	

专业教育必修

专业教育选修

专业教育课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3GS1098A	酒店品牌建设和管理	2	32	16	16									√			旅游管理系	
	3GS1100A	酒店人力资源管理	2	32	26	6									√			旅游管理系	
	3GS1103A	酒店市场营销	2	32	32										√			旅游管理系	
	3GS1104A	酒店收益管理	2	32	32										√			旅游管理系	
	3GS1024A	茶艺赏习	2	32	32											√		旅游管理系	
	3GS1032A	高尔夫概论	2	32	4	28										√		旅游管理系	
	3GS1102A	酒店商务英语	2	32	32											√		旅游管理系	
	3GS1107A	酒店应急预案与规范	2	32	32											√		旅游管理系	
	3GS1108A	康乐酒吧经营与管理	2	32	4	28										√		旅游管理系	
	3GS1117A	旅游地理	2	32	32											√		旅游管理系	
选修要求: 要求至少取得 16 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
全程总计			156	1856	1788	52	16	56 周	16	23.25	19.25	17.25	19.25	19	9.5	9.25	14.25		
备注			1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 47 学分，占总学分的 30%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

酒店管理(国际邮轮管理)专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码: 12

(二)学科门类: 管理学

(三)专业代码: 120902

(四)专业名称: 酒店管理

(五)英文名称: Hotel Management

二、培养目标

培养践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,掌握酒店经营管理和国际邮轮服务理论与管理理论和技能,基础扎实、知识面宽、具有创新精神,实践能力强,知识、能力、素质协调统一,能适应酒店业、国际邮轮业发展需要,从事酒店管理、国际邮轮服务、涉外导游等工作的,接受现代星级酒店服务管理和国际邮轮服务标准化职业素养训练的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右时间达到以下目标:

预期目标 1: 具备良好的职业素养、职业道德、社会责任感,并愿意为社会服务;

预期目标 2: 满足工作岗位要求,胜任国际邮轮管理、酒店管理等方面工作;

预期目标 3: 在工作中具有跨职能团队和跨文化沟通交流能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标 4: 通过继续教育或其他学习渠道更新知识实现能力和技术水平的提升;

预期目标 5: 发展为合格的国际邮轮管理人员或酒店管理人员,具备独立解决国际邮轮、酒店等企业运营和管理领域相关问题的能力,成为所在领域的专业骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 掌握本专业必需的英语、计算机、数学的基础知识,初步了解本专业。

毕业要求 2. 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感,遵守社会公德,诚实守信。

毕业要求 3. 掌握管理学,经济学等人文基本知识,掌握文献检索工具,具备初步的科学研究和实际工作能力。

毕业要求 4. 培养创新性思维能力,了解酒店行业专业知识,具备分析和解决酒店经营中问题的能力。

毕业要求 5. 具有人文社会科学素养、社会责任感,体现良好的职业素质。

毕业要求 6. 了解国际动态,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 7. 培养终身学习习惯,加强自我约束、自我管理能力训练

毕业要求 8. 有一定艺术文化品位,有积极健康的审美情趣和文化素养

毕业要求 9. 具有健康的体魄和良好的身心素质,达到大学生体质健康合格标准

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 1. 掌握本专业必需的英语、计算机、数学的基础知识, 初步了解本专业	指标点 1.1 掌握我国社会主义法律的基本理论、以增强自身的思想道德修养、提高法律意识	形势与政策、思想道德修养与法律基础、旅游政策法规、国际商法学概论
	指标点 1.2 了解本校发展历史, 了解冶金、石油行业知识;	全校选修课
	指标点 1.3 掌握高等数学相关理论;	高等数学(经管)、大数据智能化类通识课
	指标点 1.4 掌握英语知识, 有较强的英语口语能力	大学英语、商务英语、航海管理英语
	指标点 1.5 掌握计算机基础, 具备文件处理能力和操作能力	大学计算机基础、高级办公自动化
	指标点 1.6 对旅游行业与酒店管理专业有基本的认识	酒店管理导论、旅游学概论、酒店管理概论
毕业要求 2. 具有强烈的爱国主义热情和社会责任感, 遵守社会公德, 诚实守信	指标点 2.1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观等重要思想的基本原理;	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国特色社会主义理论实践、马克思主义基本原理
	指标点 2.2 具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的良好职业道德;	职业规划与就业指导、健康教育、社会实践、导学考评
	指标点 2.3: 了解中国历史文化, 民族与宗教, 最新时事;	中国近现代史纲要, 民族与宗教文化, 导游业务、重庆导游基础
毕业要求 3. 掌握管理学, 经济学等人文基本知识, 掌握文献检索工具, 具备初步的科学研究和实际工作能力。	指标点 3.1 掌握管理学基本知识, 经济业务知识等	经济学基础、管理学 B、会计学基础
	指标点 3.2 掌握文献检索语言, 具备资料查询的能力和写作能力	大学语文, 学年论文、论文写作综合实训、毕业论文
毕业要求 4. 培养创新性思维能力, 了解酒店行业专业知识, 具备分析和解决酒店经营中问题的能力。	指标点 4.1: 掌握前台、客房、餐饮服务及管理方面的基础知识	酒店餐饮管理、酒店前厅与客房管理、宴会设计等
	指标点 4.2 掌握有关酒店管理问题研究的定性和定量分析方法;	旅游接待业、酒店管理信息系统、酒店客户管理、酒店人力资源管理、酒店品牌建设与管理等
	指标点 4.3: 掌握酒店操作技能, 达到实践的各项能力要求;	酒店技能实训等
	指标点 4.4 了解酒店行业运营与管理, 能解决工作中的问题;	酒店运营管理、旅游消费者行为、酒店收益管理等
毕业要求 5. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 体现良好的职业素质	指标点 5.1 培养思辨能力、处事能力、社会进步的责任感;	毕业实习等
	指标点 5.2 具有竞争意识和开拓精神;	酒店认知实训、酒店餐饮管理综合训练、酒店客房管理综合训练、邮轮客舱服务实训等
毕业要求 6. 了解国际动态, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性	指标点 6.1 了解国际动态, 理解和尊重世界不同文化的差异;	形势与政策、旅游目的地管理、邮轮服务心理学
	指标点 6.2 具备较强的创新创业能力;	创新实践环节、创新创业基础
毕业要求 7. 培养终身学习习惯, 加强自我约束、自我管理训练	指标点 7.1 培养终身学习学习习惯;	大学语文, 学年论文、论文写作综合实训、毕业论文
	指标点 7.2 自我约束、自我管理训练;	职业规划与就业指导、国际邮轮管理、应急撤离实训
毕业要求 8. 有一定艺术文化品位, 有积极健康的审美情趣和文化素养	指标点 8.1 有一定艺术文化品位, 有积极健康的审美情趣和文化素养;	环境与安全健康类、艺术类通识选修课程
	指标点 8.2 有一定专业素养, 优雅的生活态度和积极健康的生活方式;	健康教育、酒店公关礼仪、酒店礼仪综合训练、高尔夫概论等
毕业要求 9. 具有健康的体魄和良好的身心素质, 达到大学生体质健康合格标准	指标点 9.1 具有健康的体魄和良好的身心素质, 达到大学生体质健康合格标准;	体育、军事训练

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：管理学、经济学

(二)核心课程：酒店客户管理、酒店运营管理、酒店餐饮管理、酒店前厅与客房管理、酒店管理信息系统、邮轮概论、国际邮轮管理等

(三)主要实践环节：酒店认知实训、邮轮客舱服务实训，应急撤离实训，酒店餐饮管理综合训练、酒店客房管理综合训练、酒店技能实训等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

修业年限：3~7 年

(二)授予学位：管理学学士。

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	81	通识必修	38	
			文理基础课程	18	
			专业教育必修	25	
	实践课程	47		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		24	通识选修	8	
			专业教育选修	16	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	(一)毕业标准:学生毕业的最低学分为 156 学分,其中通识教育必修课程 41 学分,通识教育选修 8 学分,文理基础课程 69 学分,专业教育必修 25 学分,专业教育选修 16 学分,第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 (二)学位授予:符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件,授予管理学学士学位。				

专业负责人: 伍斌

分管院长: 琚新

院长: 程

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√								信息工程实验中心	
	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2						2周				√					思想道德修养与法律基础教研室	
	通识必修	3TY1017C	体育 III	1	32	32								√					公体教研室
3WY1004D		大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1122A		马克思主义基本原理	3	48	48									√				马克思主义基本原理教研室	
3FM1123B		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32										√			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3FM1125D	形势与政策Ⅳ	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		
	3TY1017D	体育Ⅳ	1	32	32								√					公体教研室		
	3WY1004E	大学英语Ⅳ	2	32	32								√					大学英语教研室		
	3FM1125E	形势与政策Ⅴ	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3FM1125F	形势与政策Ⅵ	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32										√			人力资源管理系		
	3FM1125G	形势与政策Ⅶ	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室		
	3FM1125H	形势与政策Ⅷ	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室		
	环境与安全健康类		4																	
	大数据智能化类		2																	
文理基础课程	艺术类		2																	
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中环境与安全健康类4分,大数据智能化类2分,艺术类2分。																			
	3RW1036A	大学语文	2	32	32					16	√								中文系	
	3SL1030A	高等数学(经管)Ⅰ	4	64	64					√									数学系	
	3GS1046B	管理学B	3	48	40	8					√								人力资源管理系	
	3SL1030B	高等数学(经管)Ⅱ	4	64	64					√									数学系	
	3FM1052A	经济学基础	2	32	32							√							经济系	
	3GS1264A	会计学基础	3	48	48							√							会计系	
	3GS1093A	酒店管理专业导论	1	16	16					√									旅游管理系	
	3GS1121A	★旅游学概论(双语)	2	32	32					√									旅游管理系	
专业教育必修	3GS1089A	★酒店管理概论(双语)	2	32	32						√								旅游管理系	
	3GS1101A	*酒店认知实训	1					1周			√								校企合作课程	
	3GS1212A	*学年论文Ⅰ	1					1周			√								课外执行	
	3GS1088A	酒店公关礼仪	2	32	32							√							旅游管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时		一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践			1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3GS1097A	*酒店礼仪综合训练	1					1周					√						旅游管理系	
	3GS1268A	★旅游接待业	2	32	32								√						旅游管理系	
	3GS1086A	★酒店餐饮管理	3	48	48									√					旅游管理系	
	3GS1087A	*酒店餐饮管理综合训练	1					1周						√					旅游管理系	校企合作课程
	3GS1096A	*酒店客房管理综合训练	1					1周						√					旅游管理系	校企合作课程
	3GS1099A	★酒店前厅与客房管理	3	48	40	8								√					旅游管理系	
	3GS1212B	*学年论文 II	1					1周						√					旅游管理系	课外执行
	3GS1289A	*(工商管理)创新实践环节	2					2周						√			√		人力资源管理系	课外执行
	3GS1095A	*酒店技能实训	19					19周							√				旅游管理系	校企合作课程
	3GS1090A	★酒店管理信息系统	2	32	24	8										√			旅游管理系	
	3GS1091A	*酒店管理信息系统综合训练	1					1周								√			旅游管理系	
	3GS1092A	*(酒店管理)学年论文(三)	1					1周								√			旅游管理系	课外执行
	3GS1266A	★酒店运营管理	2	32	32											√			旅游管理系	
	3GS1115A	*论文写作综合实训	1					1周									√		旅游管理系	
	3GS1267A	★酒店客户管理	2	32	20	12											√		旅游管理系	
	3GS1269A	旅游消费者行为	2	32	32												√		旅游管理系	
	3GS1270A	旅游目的地管理	2	32	32												√		旅游管理系	
专业教育选修	3GS1003A	*(酒店管理)毕业设计(论文)	8					16周										√	旅游管理系	
	3GS1004A	*(酒店管理)毕业实习	6					6周										√	旅游管理系	
	3GS1218A	邮轮概论	2	32	32								√						旅游管理系	
	3GS1300A	邮轮服务心理学	2	32	32								√						旅游管理系	
	3GS1122A	旅游政策与法规	3	48	48									√					旅游管理系	
	3GS1123A	民族与宗教文化	2	32	32									√					旅游管理系	
	3GS1213A	宴会设计	2	32	32									√					旅游管理系	
	3GS1216A	*应急撤离实训	2					2周						√					旅游管理系	校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3GS1219A	*邮轮客舱服务实训	2					2周					√					旅游管理系	校企合作课程
	3GS1056A	国际邮轮管理	2	32	32										√			旅游管理系	
	3GS1057A	航海管理英语	2	32	32										√			旅游管理系	
	3GS1098A	酒店品牌建设与管理	2	32	16	16									√			旅游管理系	
	3GS1100A	酒店人力资源管理	2	32	26	6									√			旅游管理系	
	3GS1032A	高尔夫概论	2	32	4	28										√		旅游管理系	
	3GS1053A	国际商法学概论	2	32	32											√		旅游管理系	
	3GS1102A	酒店商务英语	2	32	32											√		旅游管理系	
	3GS1108A	康乐酒吧经营与管理	2	32	4	28										√		旅游管理系	
3GS1217A	邮轮安全	2	32	32											√		旅游管理系		
选修要求: 要求至少取得 16 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
全程总计			156	1856	1788	52	16	56周	16	23.25	19.25	17.25	19.25	19	9.5	9.25	14.25		
备注		1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 47 学分，占总学分的 30%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

法政与经贸学院概况

法政与经贸学院设有经济系、社会学系、实践教学中心 3 个系、教研室(中心), 以及党政、教务和学生工作 3 个教辅办公室。现有教职员工 53 人, 其中教授 4 人, 副教授 24 人, 博士 14 人(含在读博士 2 人), 有重庆市优秀教学团队 1 个, 重庆市学术技术带头人和后备人选 2 人, 中青年骨干教师(含资助计划)1 人, 多名教师获得重庆市教育系统师德标兵称号等省部级以上表彰。

学院设国际经济与贸易、社会工作、资源与环境经济学、劳动与社会保障(2019 年开始招生)等 4 个本科专业, 公共管理专业学位硕士授予点 1 个(2020 年开始招生), 在校本科生 1232 人, 留学生 35 人。学院坚持以教育教学为根本, 科研为支撑, 社会服务为方向的人才培养思路, 努力培养社会所需的应用型高级专门人才, 服务地方经济社会发展。在 4 个本科专业中, 社会工作专业为校级特色专业, 其毕业生面向各级信访、民政、劳动及社会保障相关政府部门, 社区、社团、工会等社会组织, 社会福利、服务机构就业, 主要从事信访、调解、政策调研、行政管理、社区发展与管理、特定人群服务等工作。国际经济与贸易专业毕业生面向涉外企业、银行、证券, 政府机关、科研机构、高等院校等就业, 主要从事涉外经贸和经济管理等工作。资源与环境经济学专业毕业生面向资源与环境管理部门、大中型企业、科研机构以及银行等金融机构就业, 主要从事资源与环境管理、产品市场推广、项目评估、绩效管理、资本化运作等工作。学院与美国的南佐治亚大学、瓦尔帕索大学、东卡罗莱纳大学以及墨西哥的维拉克鲁斯大学等国外多所高校有合作关系。学院已与多家大中型企业、社会机构等建立了长期稳定的专业实习实训合作关系, 学生创新能力显著增强。

学院建有设备先进、管理规范的教学实践教学中心, 其中心使用面积近 985 平方米, 实验设备 1010 台套, 拥有实验实训教学系统及科学研究软件 15 套, 总资产为 229.16 万元, 已开设 175 项实验实训教学项目。中心下设三个专业实验集群: 拥有实际情景模拟功能的社会工作专业实验室群(小组工作实验室、团体工作实验室、家庭工作实验室、模拟法庭、心理分析与咨询实验室、个案工作实验室、网上调查与统计分析实验室); 具有模拟国际贸易实务操作流程和贸易分析及决策功能的国际贸易专业实验室群(国际贸易实务流程仿真模拟实验室、经济模型分析与仿真实验室、商务谈判仿真实验室、商务礼仪实验室); 具有资源利用经济分析与环境经济友好评价功能的资源与环境经济学专业实验室集群(资源与环境价值评估仿真实验室、资源与环境评估仿真实验室)。其实验教学内容充实, 实验项目齐全, 并与多家大中型企业、社会机构建立了稳定的、双赢的、校企共建的社会实践教学基地 18 个, 学院资料室藏书近两万册。

学院科研和教研蒸蒸日上。近五年学院主持 8 项国家社科基金项目 and 45 项省部级纵向项目, 参与研究国家社科基金项目 18 项, 参与研究省部级纵向项目近百项。出版教材 13 部, 专著 27 部。发表论文 300 多篇, 其中 10 多篇被《新华文摘》、人大复印资料等转载, 近百篇被 CSSCI、EI 等收录。获得省部级以上学术论文和著作三等奖以上奖励 4 项。现有重庆市精品课程 1 门, 重庆市精品资源共享课 1 门。

学生科技创新能力是学院人才培养的特色。近 3 年来, 获得国家级学生科技创新训练项目 1 项, 省部级训练项目 3 项, 校级科技创新训练项目 47 项。发表学术论文 5 篇。学生连续 3 年入围全国高校商业精英挑战赛一等奖 2 次、二等奖 3 次、三等奖 1 次, 全国商科技能大赛一等奖 2 次、二等奖 3 次, 最佳院校组织奖 2 项; 连续 3 年参加中国社会工作大学生论坛, 获得一等奖 2 项目, 二等奖 3 项; 参加全国“神雾杯”全国大学生节能减排大赛, 获得二等奖; 参加 2016-2017 年在台湾地区举办的海峡两岸国际贸易模拟商展竞赛中获得决赛总成绩一等奖及 7 项单项奖。近 3 年, 70 余名学生考上中国社会科学院、中国人民大学、复旦大学、南京大学等科研机构 and 高校研究生, 20 余名学生赴海外攻读硕士学位。

国际经济与贸易专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 0204

(二)学科门类: 经济学

(三)专业代码: 020401

(四)专业名称: 国际经济与贸易

(五)专业英文名称: International Economy and Trade

二、培养目标

培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展,经济理论基础扎实、专业知识面广,具有良好的职业道德和较强的适应性、创新精神和实践能力;具有较强的国际贸易实务操作能力、国际市场营销能力、国际商务沟通能力,具备较高的外语水平,能够在国际贸易、国际金融服务、国际商务等领域从事国际贸易实务、国际资本运作和国际商务交流等工作中的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后5年左右时间,能达到以下预期发展目标:

预期目标1:能具备良好的人文素养、具有国际视野和职业道德;

预期目标2:满足工作岗位的要求,胜任国际经济与贸易业务领域等方面的工作;

预期目标3:具有团队协作精神、跨文化交流能力和一定的管理能力;

预期目标4:具有终生学习意识,具备较强的自学能力,能实现自我知识更新和能力提升;

预期目标5:具备独立解决各种国际经济与贸易业务问题的能力,成为所在单位的业务骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论和知识。

毕业要求2.能够应用经济学基本原理、数学、统计学和计量经济学知识,识别、表达和分析国际经济与贸易问题。

毕业要求3.系统掌握国际贸易交易的基本知识与基本技能,熟悉国际通行的经贸规则,能够运用国际经济理论提供简单的经济决策设计和解释,对国际贸易和投资管理提供解决方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑经济、社会、安全、法律、文化以及环境等因素。毕业要求4.能够基于科学原理并采用科学方法对复杂经济问题进行研究,并充分借助现代化工具,具备分析、处理与解释数据的能力。

毕业要求5.能够熟练选择和运用现代信息技术和资源,掌握物联网时代的国际贸易及投资所需的基本网络技巧,能适应国际贸易信息化发展的技术要求。

毕业要求6.能够基于经济学、国际经济学和国际贸易等相关背景知识进行合理分析,评价经济活动实践和问题解决方案对环境、社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求7.具备扎实的专业素养、人文社会科学素养和社会责任感,能够在国际经济与贸易实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

毕业要求8.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求9.能够就国际经济与贸易问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备较强的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟

通和交流。

毕业要求 10. 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力, 根据经济社会需要
毕业要求, 补充新知识、新理论。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 1. 系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论和知识。	指标点 1.1 掌握马克思主义经济学的基本原理和观点, 学会运用马克思主义的立场、观点、方法来认识和分析当代资本主义经济和社会主义经济发展过程中出现的新现象和新情况, 了解当今世界经济发展趋势和我国的社会主义市场经济的实践历程。	思想政治类课程 政治经济学
	指标点 1.2 掌握西方经济学的基本原理和基本分析工具, 理解宏观微观市场运行机理。	微观经济学 宏观经济学
	指标点 1.3 理解和掌握国际经济活动的基本规律、基本理论和基本知识, 能够运用国际经济理论解释各个国家或地区之间经济联系的内在机制, 阐明当前形势下国际贸易的起因及利益, 以及贸易政策的影响和依据。	微观经济学; 宏观经济学; 国际经济学
	指标点 1.4 掌握财政、货币政策等宏观调控的基本理论和基本规律。	货币银行学 财政学
毕业要求 2. 能够应用经济学基本原理、数学、统计学和计量经济学知识, 识别、表达和分析国际经济与贸易问题。	指标点 2.1 具备经济学分析所需的数学、统计、计量等数理知识能力。	高等数学; 线性代数; 商务统计学; 计量经济学
	指标点 2.2 能够运用宏微观经济学基本理论模型, 解释、分析经济现象并总结现象背后的经济规律, 具有一定程度的经济学思维和分析能力。	微观经济学; 宏观经济学; 国际经济学; 商务统计学; 计量经济学
	指标点 2.3 能够利用国际贸易理论对国际贸易的现实现象进行分析解释, 能够利用国际贸易政策工具分析国际贸易保护工具对不同国家的政治效应, 能够对国际贸易的利润、结算等相关问题进行具体分析。	国际经济学; 国际贸易实务; 国际结算; 会计基础; 国际贸易专业实习
	指标点 2.4 能够运用金融学理论对现实财政、货币、外汇等问题和政策进行分析和研究。	货币银行学 财政学
	指标点 2.5 能够运用管理学、国际投资和跨国公司管理等理论分析国际投资和跨国公司经营的内部、环境风险和管理经营决策的成本和风险。	管理学基础 国际商务类选修
毕业要求 3. 系统掌握国际贸易交易的基本知识与基本技能, 熟悉国际通行的经贸规则, 能够运用国际经济理论提供简单的经济决策设计和解释, 对国际贸易和投资管理提供解决方案, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑经济、社会、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1 了解当代国际经济贸易的发展现状, 熟悉通行的国际贸易规则和惯例, 以及中国对外贸易的政策法规, 了解主要国家与地区的社会经济情况。	国际贸易实务; 中国对外贸易概况; 国际服务贸易; 海关业务与管理
	指标点 3.2 掌握国际贸易的业务流程, 能进行国际贸易实务的操作, 能解决外贸业务一线中的国际货物运输、商品通关、国际市场营销等方面的问题。	国际贸易实务; 跨境电商; 国际结算; 海关业务与管理
	指标点 3.3 掌握国际贸易与投资中的外汇、融资、结算等业务知识。	货币银行学; 国际经济学; 国际结算
	指标点 3.4 能够解决外贸业务一线的国际贸易业务经营决策等管理问题。能分析国际投资环境, 设计跨国直接投资方案和产品国际营销方案。	国际贸易类选修 国际商务类选修
毕业要求 4. 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂经济问题进行研究, 并充分借助现代化工具, 具备分析、处理与解释数据的能力。	指标点 4.1 掌握中外经济学文献检索、资料查询的基本方法, 掌握经济学问题常用研究方法和经济学论文的写作方法。	学年论文; 毕业论文; 经济学研究方法专题
	指标点 4.2 了解本学科的理论前沿和发展动向。	学年论文; 毕业论文; 经济学研究方法专题
	指标点 4.3 通过掌握统计、计量经济等分析方法, 具有数据搜集、处理、分析能力, 能分析数据所包含的经济运行规律, 对经济现象进行预测和决策。	商务统计学; 计量经济学; 毕业论文; 学年论文
毕业要求 5. 能够熟练选择和运用现代信息技术和资源, 掌握物联网时代的国际贸易及投资所需的基本网络技巧, 能适应国际贸易信息化发展的技术要求。	指标点 5.1 掌握从事涉外经济活动所需的基本办公软件, 熟练使用 word 和 excel 等工具, 并具有应用网络获得商品信息、企业信息的能力。	计算机类课程; 国际贸易实务综合训练
	指标点 5.2 能够使用现代网络信息技术进行开展国际贸易的跨境营销、制单、清关、结算等贸易环节工作。	国际贸易实务综合训练; 报关实训; 跨境电商实训; 国际结算实训

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 6. 能够基于经济学、国际经济学和国际贸易等相关背景知识进行合理分析, 评价经济活动实践和问题解决方案对环境、社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	指标点 6.1 能够利用所学的知识, 解决较为复杂的经济与贸易类问题, 并能综合环境、社会、健康、安全、法律及文化等因素提出具有可持续性经济发展的政策建议。	学年论文; 毕业论文
	指标点 6.2 具有较强的商业伦理道德知识和素养, 能评价经济活动实践的伦理意义, 并能用可持续发展理论进行商业决策。	政治经济学; 跨文化交流类选修; 国际商务类选修
毕业要求 7. 具备扎实的专业素养、人文社会科学素养和社会责任感, 能够在国际经济与贸易实践中理解并遵守职业道德和规范, 履行责任。	指标点 7.1 具有良好的思想道德素质, 包括良好的思想品质, 热爱祖国, 遵纪守法, 爱岗敬业等。	思想政治类课程; 职业发展与就业指导
	指标点 7.2 具有扎实的专业素养, 具有良好的法律意识、规范意识和质量意识。	毕业实习; 专业导论; 职业发展与就业指导
	指标点 7.3 具有良好的文化素质和国际商务礼仪素质, 具有较高的国际视野。	艺术类课程; 跨文化交流类选修
毕业要求 8. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 8.1 具备能够根据个性化知识需求和兴趣爱好进行学习计划制定、学习过程监控等自我学习和发展的能力。	职业发展与就业指导; 健康教育、社会实践等
	指标点 8.2 具备较强的团队合作能力、领导力能力和决策能力。	管理学基础; 其他专业选修
毕业要求 9. 能够就国际经济与贸易问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备较强的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 9.1 具有较强的专业英语听、说、读、写、译的基本能力, 能满足涉外工作中对语言沟通的要求。	英语类课程; 经贸英语
	指标点 9.2 掌握跨文化商务沟通的基本理论, 养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养, 能够参加国际商务谈判, 并与其他成员通力合作达到理想效果。	跨文化交流类选修; 国际商务谈判实训
	指标点 9.3 掌握国际商务活动中的常用应用文写作, 并能用英文撰写外贸业务中各类书信、电传、电报, 具备对外业务中的联系和通讯活动的能力。	英语类课程; 外贸函电
毕业要求 10. 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力, 根据经济社会需要毕业要求, 补充新知识、新理论。	指标点 10.1 具备健康的体魄, 为终身学习打下良好的身体素质基础。	军体类课程
	指标点 10.2 具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识, 了解人类文明发展、世界优秀思想文化, 掌握科学常识和现代科技发展的状态和趋势。	人文社科类; 艺术类; 大数据人工智能类
	指标点 10.3 具备较强的求知欲和较强的自学能力, 具备一定的批判性思维能力和独立思考能力、具有一定的知识创新能力和较强的应变能力。	创新创业类课程

四、主干学科与核心课程

(一) 主干学科: 经济学、管理学

(二) 核心课程: 政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、计量经济学、货币银行学、国际贸易实务、跨境电商、国际服务贸易等

(三) 主要实践环节 外贸商展实训、跨境电商实训、国贸专业实习、学年论文、毕业实习及毕业设计(论文)、国际贸易实务单证综合训练等

五、学制与修业年限

(一) 学制: 四年

(二) 修业年限 3~7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	98	通识必修	36	
			文理基础课程	12	
			专业教育必修	50	
	实践课程	35		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		25	通识选修	8	
			专业教育选修	17	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业标准：1. 最低毕业总学分 162，其中通识类课程 47 学分, 文理基础类课程 12 学分, 专业必修课程 82 学分, 专业选修类课程 17 学分, 第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 2. 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予经济学学士学位。				

专业负责人：杨文芳

分管院长：杨文芳

院长：吕庆宏

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24			√								信息工程实验中心	
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32				√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32				√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64				√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32				√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周	√								学工部	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32				√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64				√								大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32						√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策III	0.25	8	8						√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周			√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育III	1	32	32						√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语III	2	32	32						√						大学英语教研室	
通识必修	3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√					马克思主义基本原理教研室	
	3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32							√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	3FMI125D	形势与政策IV	0.25	8	8							√					思想道德修养与法律基础教研室
	3TY1017D	体育IV	1	32	32							√					公体教研室
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32						√						大学英语教研室
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室
	艺术类		2														
	人文社会科学类		4														
通识选修课程	大数据智能化类		2														
	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。 其中 艺术类 2 分, 人文社会科学类 4 分, 大数据智能化类 2 分。																
	3GS1047A	管理学基础	2	32	32				√								人力资源管理系
	3SL1030A	高等数学(经管) I	4	64	64				√								数学系
	3SL1030B	高等数学(经管) II	4	64	64					√							数学系
	3SL1067A	线性代数	2	32	32						√						数学系
	3FMI027A	国际经济与贸易专业导论	1	16	16				√								经济系
	3FMI056A	经贸英语	3	48	48				√								经济系
	3FMI106A	★ 政治经济学	2	32	32				√								经济系
	3FMI004A	* (国际经济与贸易)专业认知实习	1					1 周		√							校企合作课程
专业教育必修课程	3FMI029A	★ 国际贸易实务	4	64	64					√							经济系
	3FMI096A	★ 微观经济学	4	64	56	8				√							经济系
	3FMI161A	* 国际贸易实务单证综合训练	1					1 周		√							经济系

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机		1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育必修课程	3FM1040B	★宏观经济学B	3	48	44	4					√						经济系
	3FM1059A	跨境电商	2	32	32						√						经济系
	3FM1060B	* 跨境电商实训	2					2周			√						校企合作课程
	3FM1164A	* 外贸商展实训	2					2周			√						校企合作课程
	3FM1026A	★国际经济学	4	64	64							√					经济系
	3FM1035A	* 国际商务谈判综合训练	2					2周				√					经济系
	3FM1044A	货币银行学	2	32	32							√					经济系
	3FM1072A	商务统计学A	3	48	40	8						√					经济系
	3FM1014A	财政学	2	32	32								√				经济系
	3FM1024A	国际结算	3	48	48								√				经济系
	3FM1025A	国际结算综合训练	1					1周					√				经济系
	3FM1072B	商务统计学B	3	48	48								√				经济系
	3GS1264A	会计学基础	3	48	48								√				会计系
	3FM1023A	国际服务贸易	2	32	32									√			经济系
	3FM1032A	国际贸易专业实习	1					1周						√			经济系
	3FM1045A	计量经济学	3	48	40	8								√			经济系
	3FM1003A	(国际经济与贸易)学年论文	2					2周							√		经济系
	3FM1013A	报关实训	2					2周							√		经济系
	3FM1039A	海关业务与管理	3	48	48										√		经济系
专业教育选修课程	3FM1095A	外贸函电	3	48	48										√		双语课程
	3FM1001A	(国际经济与贸易)毕业设计(论文)	8					16周								√	经济系
	3FM1002A	(国际经济与贸易)毕业实习	8					8周								√	经济系
	3FM1154A	(国际经济与贸易专业)创新实践	2					2周								√	经济系

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育选修课程	3FMI028A	国际贸易地理	2	32	32							√					经济系
	3FMI031A	国际贸易与沟通	2	32	32							√					经济系
	3FMI162A	跨境电商数据分析	2	32	32							√					
	3FMI163A	跨境电商英语	2	32	32							√					双语课程
	3FMI022A	公司金融	3	48	48								√				经济系
	3FMI034A	国际商务	3	48	48								√				经济系
	3FMI053A	经济学研究方法专题	1	16	16								√				经济系
	3FMI092A	世界经济概论	2	32	32								√				经济系
	3FMI038A	国际营销学	3	48	48									√			经济系
	3FMI058A	跨国公司经营与管理	2	32	32									√			经济系
	3FMI196A	跨境电商运营综合训练	2					2周						√			
	3FMI197A	经贸英语听说综合训练	2					2周						√			
	3FMI036A	国际商务战略与决策	2	32	32										√		经济系
第二课堂	3FMI050A	金融衍生工具	2	32	32										√		经济系
	3FMI105B	证券投资学 B	3	48	24		24								√		经济系
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室
	健康教育、社会实践等		1														
导学考评			2														
全程总计			162	2144	2092	52	0	44周	0	24.25	22.25	18.25	19.25	14.25	10.25	18.25	
备注	1. 本专业总学分 162, 其中通识类课程 47 学分, 占总学分的 29%, 文理基础类课程 12 学分, 占总学分的 7%, 专业必修课程 82 学分, 占总学分的 51%, 专业选修课程 17 学分, 占总学分的 11%, 第二课堂 4 学分, 占总学分 2%。																
	2. 第二课堂的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

资源与环境经济学专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 0204

(二)学科门类: 经济学

(三)专业代码: 020104T

(四)专业名称: 资源与环境经济学

(五)专业英文名称: Resource & Environmental Economics

二、培养目标

培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展,经济学理论扎实、知识面广,具有良好的职业道德和较强的适应性、创新精神和实践能力,熟悉国家资源开发与环境保护方面的政策、法规,熟练运用数量经济分析方法进行自然资源的价值评估、生态环境评价、投资项目及资源利用的综合经济效益评价,能在党政机关、企事业单位从事资源与环境管理及环境评价工作的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后5年左右时间达到以下目标:

预期目标1.具备较高的职业道德操守,社会责任感强,乐于为社会服务;

预期目标2.满足职业岗位要求,胜任一线服务,进行自然资源的价值评估、生态环境评价、投资项目及自然资源综合利用效益评价;

预期目标3.具有较强的团队合作精神、组织能力、管理能力及交际能力;

预期目标4.具有较强的职业发展与创新创业能力,良好的环境应变能力、科学研究能力和创新性思维能力,不断提升职业资格和资历的可持续发展能力;

预期目标5.能正确处理经济发展、资源开发与环境保护的关系,具有较强的环保意识和可持续发展思想,成为资源价值评估、环境评价、资源与环境管理方面的专业技术骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.系统掌握经济学、资源与环境经济学的基本原理与方法,了解相关的自然科学、人文社会科学知识及相关行业背景知识。

毕业要求2.能够运用经济学基本原理、数学、统计学及计量经济学方法,辩证处理经济可持续发展中的资源与环境问题。

毕业要求3.能够对经济发展中的资源环境问题提出符合可持续发展理论的有效方案。

毕业要求4.借助现代信息技术和工具,解决经济发展中资源与环境问题的能力。

毕业要求5.能够与业界同行、社会公众,就资源与环境问题进行有效交流与沟通。

毕业要求6.能够理解经济活动对社会造成的影响,具有可持续发展意识。

毕业要求7.具有健全的人格,良好的思想道德素质、文化素质和身体素质。

毕业要求8.具有从事资源与环境管理工作的较高专业素养。

毕业要求9.具有自主学习和终身学习的意识,较强的职业发展与创新创业意识,能自主并迅速适应环境变化。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 系统掌握经济学、资源与环境经济学的基本原理与方法，了解相关的自然科学、人文社会科学知识及相关行业背景知识。	指标点 1.1 掌握西方经济学的基本原理及经济分析方法，探索宏、微观经济社会的运行规律。	微观经济学；宏观经济学；政治经济学
	指标点 1.2 掌握财政政策、货币政策的宏观调控手段及传导途径。	宏观经济学；财政学；货币银行学
	指标点 1.3 掌握资源与环境经济学理论和基本原理，了解本学科的理论前沿和发展动向。	认知实习；专业导论；资源与环境经济学；资源经济与管理实务
	指标点 1.4 掌握分析经济问题所需的管理学、法律等人文社会科学基础知识。	资源环境政策与法规；管理学基础
	指标点 1.5 了解自然资源及环境等行业背景基础知识，掌握相关自然科学基础知识。	商务统计学 A；商务统计学 B；高等数学 I；高等数学 II；计量经济学
	指标点 1.6 掌握马克思主义经济学的基本原理和观点，学会运用马克思主义的立场、观点、方法来认识和分析社会经济发展规律和现象。	思想政治类；军体类
2. 能够运用经济学基本原理、数学、统计学及计量经济学方法，辩证处理经济可持续发展中的资源与环境问题。	指标点 2.1 能够运用宏、微观经济学理论解释、分析经济现象并总结现象背后的经济规律，具有一定程度的经济学思维和分析能力。	微观经济学 宏观经济学 资源与环境经济学
	指标点 2.2 能够识别并分析经济发展中资源环境产品市场问题、建设项目评估决策问题、资源环境价值核算问题和政策分析问题等。	资源与环境规划；资源与环境规划实训；资源经济与管理实务；资源经济与管理实训；环境影响评价与管理实务；环境影响评价与管理实训；资源价值评估；资源与环境价值评估实训
3. 能够对经济发展中的资源环境问题提出符合可持续发展理论的有效方案。	指标点 3.1 具备对自然资源进行价值评估、影响评价和产业规划的能力。	产业经济学；资源与环境规划；资源与环境规划实训；项目评估实训；资源经济与管理实务；资源经济与管理实训；环境影响评价与管理实务；环境影响评价与管理实训；资源价值评估；毕业设计(论文)
	指标点 3.2 具备对自然资源和环境相关产品准确定价、投资决策、项目评估的能力。	会计学基础；资源与环境经济学；项目评估；项目评估实训；资源价值评估；资源与环境价值评估实训；毕业设计(论文)
	指标点 3.3 熟悉资源与环境的相关法律法规、政策规定，具备处理不同经济发展阶段的环境污染和资源过度开发引起争端的能力。	资源环境政策与法规；资源经济与管理实务；资源经济与管理实训；资源与环境价值评估实训
4. 借助现代信息技术和工具，解决经济发展中资源与环境问题的能力。	指标点 4.1 能够利用统计软件，对经济发展中资源与环境问题进行数据分析、解释、预测及决策。	计量经济学；商务统计学 B；统计分析软件与应用实训；证券投资学 B；计算机类
	指标点 4.2 能够应用现代网络信息技术进行资源与环境影响评价、项目评估、规划等环节工作。	资源与环境规划实训；项目评估实训；资源经济与管理实训；环境影响评价与管理实训；资源与环境价值评估实训
5. 能够与业界同行、社会公众，就资源与环境问题进行有效交流与沟通。	指标点 5.1 掌握经济学基本研究方法，熟悉经济学专业论文的写作方法。	学年论文；毕业设计(论文)
	指标点 5.2 掌握环评报告、资产评估报告、规划设计方案、可行性研究报告等专业文稿的写作。	项目评估实训；环境影响评价与管理实训；资源与环境价值评估实训；学年论文
	指标点 5.3 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行语言或书面的沟通和交流。	思想政治类；英语类
6. 能够理解经济活动对社会造成的影响，具有可持续发展意识。	指标点 6.1 了解国情社情民情，能够理解并评价经济活动实践的伦理意义，具有强烈的社会责任感。	资源经济与管理实务；资源经济与管理实训；资源价值评估；资源与环境价值评估实训；毕业设计(论文)
	指标点 6.2 熟悉资源开发与环境保护方面的相关法律法规、法规及政策，具有较强的环保意识和可持续发展意识。	专业导论；资源环境政策与法规；资源经济与管理实务；资源经济与管理实训；环境影响评价与管理

毕业要求	指 标 点	课 程
7. 具有健全的人格, 良好的思想道德素质、文化素质和身体素质。	指标点 7.1 理解并掌握马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论等政治思想理论, 形成坚定的政治立场, 有一定的政治敏锐度。	政治经济学; 思想政治类; 军体类
	指标点 7.2 了解世界政治、经济、历史、文化概况, 具有健康的审美情趣和文化素养。	思想政治类; 艺术限选类
	指标点 7.3 具有体育锻炼的基本技能, 达到大学生体育锻炼合格标准。	军体类; 第二课堂
	指标点 7.4 具有健康的情绪、正确的自我认识、良好的人际关系和健全的人格。	思想政治类; 艺术限选类; 第二课堂
8. 具有从事资源与环境管理工作的较高专业素养。	指标点 8.1 具有强烈的竞争意识和较高的经营管理素质。	毕业实习; 创新实践
	指标点 8.2 具有发现、分析和灵活运用所学知识解决问题的思维方法和专业素质。	资源与环境经济学; 毕业实习
	指标点 8.3 能够在多学科合作背景下的团队中承担负责人以及团队成员的角色。	资源经济与管理实务; 资源经济与管理实训; 创新实践; 管理学基础
	指标点 8.4 关注全球性经济资源环境问题, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	专业导论; 思想政治类; 英语类
9. 具有自主学习和终身学习的意识, 较强的职业发展与创新创业意识, 能自主并迅速适应环境变化。	指标点 9.1 掌握自主学习方法, 具有较强的求知欲, 能不断提升职业资格和资历。	认知实习; 第二课堂
	指标点 9.2 具备一定的批判性思维能力和创新能力, 能在工作中独立思考, 开展科学研究工作。	创新实践; 职业规划与就业指导; 第二课堂

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 经济学、管理学

(二)核心课程: 微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、货币银行学、资源与环境经济学、商务统计学

(三)主要实践教学环节: 环境影响评价与管理实训、资源与环境价值评估实训、项目评估实训、资源经济与管理实训、统计分析软件与应用实训、毕业实习、毕业设计、学年论文

五、学制与修业年限

(一)学制: 四年, 修业年限: 3~7 年

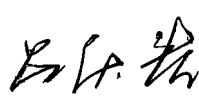
(二)授予学位: 经济学学士

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	97	通识必修	36	
			文理基础课程	12	
			专业教育必修	49	
	实践课程	35		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		26	通识选修	8	
			专业教育选修	18	
第二课堂		4			
毕业与授位条件		1. 毕业条件: 最低毕业总学分 162, 其中通识教育必修课程 39 学分, 通识教育选修 8 学分, 文理基础课程 12 学分, 专业教育必修 81 学分, 专业教育选修 18 学分, 第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 2. 授位条件: 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件, 授予经济学学士学位。			

专业负责人: 

分管院长: 

院长: 

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
3TY1017D	体育 IV	1	32	32									√				公体教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FW1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√					人力资源管理系	
	3FW1125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	大数据智能化类		2																
	人文社会科学类		4																
艺术类		2																	
选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中大数据智能化类2分,人文社会科学类4分,艺术类2分。																			
文理基础课程	3SL1030A	高等数学(经管)I	4	64	64					√								数学系	
	3GS1047A	管理学基础	2	32	32						√							人力资源管理系	
	3SL1030B	高等数学(经管)II	4	64	64						√							数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系	
	3FW1106A	政治经济学	2	32	32					√								经济系	
专业教育课程	3FW1121A	资源与环境经济学专业导论	1	16	16					√								经济系	
	3FW1096A	★微观经济学	4	64	56	8					√							经济系	
	3FW1120A	资源与环境经济学认知实习	1					1周			√							经济系	
	3GS1264A	会计学基础	3	48	48						√							会计系	
	3FW1040B	★宏观经济学B	3	48	44	4						√						经济系	
	3FW1113A	资源经济与管理实务	3	48	48								√					经济系	校企合作课程
	3FW1114A	*资源经济与管理实训	2					2周				√						经济系	
	3FW1119A	★资源与环境经济学	3	48	48								√					经济系	
	3FW1014A	★财政学	2	32	32													经济系	
	3FW1044A	★货币银行学	2	32	32													经济系	
3FW1072A	商务统计学A	3	48	40	8								√				经济系		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育必修	3FM1111A	资源环境政策与法规	3	48	48								√						经济系	
	3FM1116A	资源与环境规划	2	32	32							√							经济系	
	3FM1117A	资源与环境规划实训	1					1周				√							经济系	
	3FM1042A	环境影响评价与管理实务	2	32	32									√					经济系	
	3FM1043A	*环境影响评价与管理实训	2					2周						√					经济系	校企合作课程
	3FM1072B	★商务统计学 B	3	48	48									√					经济系	
	3FM1093A	*统计分析软件与应用实训	2					2周						√					经济系	
	3FM1099A	项目评估	2	32	32									√					经济系	
	3FM1100A	*项目评估实训	2					2周							√				经济系	
	3FM1045A	★计量经济学	3	48	40	8										√			经济系	
	3FM1112A	资源价值评估	3	48	48											√			经济系	
	3FM1118A	资源与环境价值评估实训	2					2周								√			经济系	
	3FM1011A	*(资源与环境经济学)学年论文	2					2周									√		经济系	研究型课程
	3FM1016A	产业经济学	2	32	32													√	经济系	
	3FM1105B	证券投资学 B	3	48	24		24											√	经济系	
	3FM1153A	(资源与环境经济学专业) 创新实践	2					2周										√	经济系	
专业教育选修	3FM1009A	*(资源与环境经济学) 毕业设计(论文)	8					16周										√	经济系	
	3FM1010A	*(资源与环境经济学) 毕业实习	8					8周										√	经济系	
	3FM1012A	(资源与环境经济学) 专业英语	2	32	32							√							经济系	
	3FM1191A	环境工程概论	2	32	32				16			√							经济系	
	3GS1168A	市场营销学 A	2	32	32							√							市场营销系	
	3FM1021A	公共政策学	2	32	32								√						社会学系	
	3FM1068A	区域经济学	2	32	32								√						经济系	
	3RW1067A	经济应用文写作	2	32	32								√						中文系	
	3FM1041A	环境金融学	2	32	32										√				经济系	
	3FM1050A	金融衍生工具	2	32	32										√				经济系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育选修课程	3FMI053A	经济学研究方法专题	1	16	16										√				经济系	
	3FMI054A	经济预测与决策	3	48	48										√				经济系	
	3FMI055A	经济预测与决策实训	2					2周							√				经济系	
	3FMI090A	生态经济学	2	32	32											√			经济系	
	3FMI115A	资源与环境保护	2	32	32											√			经济系	
	3FMI134A	国际贸易	2	32	32											√			经济系	
	3GSI203B	项目管理 B	3	48	48											√			人力资源管理系	
	3FMI063A	旅游经济学	2	32	32												√		经济系	
	3FMI094A	土地资源管理	2	32	32												√		经济系	
	3HG1078A	环境监测与治理	2	32	32												√		应用化学系	
选修要求:要求至少取得 18 个专业教育选修学分。																				
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√				人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																	
	导学考评		2																	
全程总计			162	2144	2068	52	24	44周	0	19.25	22.25	20.25	21.25	15.25	9.25	9.25	16.25			
备注	1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 35，占总学分的 21.6%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																			

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

社会工作专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 0303;

(二)学科门类: 法学;

(三)专业代码: 030302;

(四)专业名称: 社会工作;

(五)英文名称: Social Work。

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,适应国家建设和社会治理发展的需求,具备扎实的社会工作基础理论知识、熟练掌握社会工作基本服务方法与技巧、认同社会工作基本价值伦理、具备创新意识和较强的专业服务能力,能在党政机关、企事业单位和社会组织中从事社会福利管理与服务等工作的应用型高级专门人才。

预期毕业 5 年以上毕业生:

预期目标 1. 具备良好的社会工作专业价值理念及伦理操守,社会责任感强,并愿意为社会服务;

预期目标 2. 满足工作岗位要求,胜任一线服务、项目开发与管理、机构运营、政策研究与评估、社会福利行政或教学科研等方面工作;

预期目标 3. 在工作中具有跨学科团队合作能力和跨文化沟通交流能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标 4. 通过工作反思、行动研究、继续教育等更新知识,实现专业能力和实际工作水平的提升;

预期目标 5. 发展为社会工作服务领域内的中高级专业人才,成为一线骨干社工、机构项目主管或机构负责人、初级督导等专业技术骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 政治经济素养:具有良好的政治思想素质、国防意识。

毕业要求 2. 身心素质:掌握心理保健与体育锻炼等知识与技巧,形成良好的身心素质,包括健康的体魄、健全的人格以及能动地适应环境的能力。

毕业要求 3. 基础性工具知识:掌握基础性的工具性知识,包括外语、计算机和必要的数学知识,提升专业工作能力。

毕业要求 4. 社会科学研究方法:掌握本专业必需具备的社会研究方法,调查、分析与专业密切相关的社会问题,形成初步结论。

毕业要求 5. 专业基础知识:掌握与本专业紧密相关的心理学、法学、社会学和管理学的有关知识,用于观察、分析和解决复杂的专业问题。

毕业要求 6. 专业核心知识与能力:掌握并熟练运用本专业必需具备的价值、理论、方法与技巧等知识,形成专业核心素质与实际工作能力。

毕业要求 7. 专业综合知识与能力:能综合运用专业理论与方法创造性地开展社会工作服务及管理,具有较强的专业知识应用能力。

毕业要求 8. 表达能力:具有较强的文字表达能力。

毕业要求 9. 团队合作与创新创业能力:具有团队合作精神与职业创新发展能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 政治经济素养：具有良好的政治思想素质、国防意识。	指标点 1.1：掌握思想道德修养、马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论等政治思想理论知识，形成坚定的政治立场，有一定的政治敏锐度。	思想政治理论与实践课程组
	指标点 1.2：具有一定的军事知识素养和国防意识。	军事组
2. 身心素质：掌握心理保健与体育锻炼等知识与技巧，形成良好的身心素质，包括健康的体魄、健全的人格以及能动地适应环境的能力。	指标点 2.1：掌握体育锻炼知识与技能，培养健康的体魄，拥有良好的身体素质。	体育组
	指标点 2.2：掌握一定的心理学知识，人格健全，并具有一定的心理与情绪调适能力。	社会心理学；个性心理学
	指标点 2.3：掌握一定的互动知识与技巧，具有一定的人际互动能力，能进行良好沟通以较快适应陌生环境。	人际沟通技巧
	指标点 4.1：能够设计研究方案、调查问卷等。	社会研究方法
4. 社会科学研究方法：掌握本专业必需具备的社会研究方法，调查、分析与专业密切相关的社会问题，形成初步结论。	指标点 4.2：能够运用各种具体的定量与定性研究方法开展实际调研。	社会调查研究；质性研究
	指标点 4.3：能够使用 SPSS 数据分析工具进行数据录入、整理与分析，初步形成研究结论。	社会统计学与 SPSS 应用
5. 专业基础知识：掌握与本专业紧密相关的心理学、法学、社会学和管理学的有关知识，用于观察、分析和解决复杂的专业问题。	指标点 5.1：能够运用社会学理论对专业问题进行较为深入剖析，具有一定的批判性思维能力。	社会学概论；西方社会学理论；当代中国社会问题
	指标点 5.2：能够运用法学知识，分析、解决社会工作专业管理与服务中的法律性纠纷事务。	劳动法；民法学
	指标点 5.3：能够运用心理学知识与方法，分析社会工作实务中的相关问题并提供相应服务。	心理咨询
	指标点 5.4：能够运用社会保障、社会福利等知识分析解决社会工作理论与实务问题。	社会福利思想；社会保障概论
	指标点 5.5：能够运用公共管理学知识、非营利组织运行等知识，具备一定的社会服务机构运营能力。	非营利组织管理；公共管理学
6. 专业核心知识与能力：掌握并熟练运用本专业必需具备的价值、理论、方法与技巧等知识，形成专业核心素质与实际工作能力。	指标点 6.1：掌握社会工作核心价值观及主要伦理守则；掌握社会工作学科基本概念；熟悉通用工作过程模式及其具体环节的主要技术	社会工作概论
	指标点 6.2：掌握主要社会工作理论，并分析、解决社会工作专业实务问题。	社会工作理论；人类行为与社会环境
	指标点 6.3：掌握个案工作理论知识、方法与技术，并初步运用开展实际服务。	个案社会工作
	指标点 6.4：掌握小组工作理论知识、方法与技术，并初步运用开展实际服务。	小组社会工作
	指标点 6.5：掌握社区工作理论知识、方法与技术，并初步运用开展实际服务。	社区工作
	指标点 6.6：掌握社会工作行政理论知识、方法与技术，并初步运用开展实际服务。	社会工作行政
	指标点 6.7：掌握社会政策理论知识，熟悉社会工作主要政策、法规，并运用开展实际服务。	社会政策概论
7. 专业综合知识与能力：能综合运用专业理论与方法创造性地开展社会工作服务及管理，具有较强的专业知识应用能力。	指标点 7.1：较高的综合性社会工作实务知识与服务能力。	社会工作案例研究；(社会工作)毕业实习
	指标点 7.2：能够针对服务对象和购买方的双方需求，开发、设计、实施相应的社会服务项目。	社会服务项目设计
	指标点 7.3：系统掌握部分社会工作实务领域常见问题与服务需求，能够针对服务对象实际需要提供有效服务。	矫正社会工作；灾害社会工作；青少年社会工作；老年社会工作；家庭社会工作
	指标点 7.4：了解国内外专业发展前沿知识。	社会工作专业导论
8. 表达能力：具有较强的文字表达能力。	指标点 8.1：掌握应用文知识与写作方法，熟练完成常用应用文写作；	应用文写作
	指标点 8.2：掌握倾听、同理等专业交流技巧，具有较强的口语表达能力，能够就专业问题自如、顺利、有效地进行分析、讨论与交流；	社会纠纷个案处理训练

毕业要求	指 标 点	课 程
	指标点 8.3: 能够完成专业工作文案, 包括独立或综合性运用个案、小组、社区等专业方法完成的工作策划方案、过程记录、评估总结报告等;	专业工作方法实训; (社会工作) 专业实习
	指标点 8.4: 能够运用社会学等相关理论与方法就社会工作专业问题进行研究, 完成具有一定深度的专业论文。	(社会工作) 学年论文; (社会工作) 毕业论文
9. 团队合作与创新创业能力: 具有团队合作精神和职业创新发展能力。	指标点 9.1: 能够与同学、业界同行等进行团队合作, 主动参加各种创新创业训练项目与实践训练, 培养自主学习、职业创新发展的意识, 并初步具有不断学习和适应社会发展的职业创新能力。	(社会工作) 创新实践环节
	指标点 9.2: 具备一定的国际视野, 能够结合国际社会工作发展形势进行创新创业训练。	英语组

四、主干学科与核心课程

(一) 主干学科: 社会学、心理学和管理学

(二) 核心课程: 社会工作概论、社会学概论、社会心理学、个案社会工作、小组社会工作、社区工作、社会工作行政、社会政策概论

(三) 主要实践环节: 专业学年论文、专业工作方法实训、社会纠纷个案处理训练、专业实习、社会调查研究、毕业实习、毕业论文

五、学制与修业年限

(一) 学制: 四年

(二) 修业年限: 3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	101	通识必修	36	
			文理基础课程	9	
			专业教育必修	56	
	实践课程	34		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		23	通识选修	8	
			专业教育选修	15	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件: 最低毕业总学分 162, 其中通识教育必修课程 39 学分, 通识教育选修 8 学分, 文理基础课程 9 学分, 专业教育必修 87 学分, 专业教育选修 15 学分, 第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件: 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件, 授予法学学士学位。				

专业负责人: 徐小平

分管院长: 杨文芳

院长: 吕洪岩

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√							中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育III	1	32	32							√						公体教研室	
通识必修	3WY1004D	大学英语III	2	32	32						√							大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√						马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FMI1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FMI1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	人文社会科学类		2																
	经济管理类		2																
	艺术类		2																
文理基础课程	大数据智能化类		2																
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中人文社会科学类2分, 经济管理类2分, 艺术类2分, 大数据智能化类2分。																		
	3RW1147A	应用文写作	2	32	32				16	√								中文系	
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48					√								数学系	
	3FMI104A	哲学导论	2	32	32							√						马克思主义基本原理教研室	
	3FMI061A	劳动法	2	32	32								√					社会学系	
	3FMI077A	★社会工作概论	3	48	48					√								社会学系	
	3FMI080A	社会工作专业导论	1	16	16					√								社会学系	校企合作课程
	3FMI085A	★社会学概论	3	48	48					√								社会学系	
	3FMI019A	★个案社会工作	4	64	42	22					√							社会学系	
专业教育必修课程	3FMI071A	人类行为与社会环境	3	48	48						√							社会学系	
	3FMI087A	★社会政策概论	3	48	48						√							社会学系	
	3FMI082A	*社会调查研究	1					1周				√						社会学系	
	3FMI084A	社会心理学	3	48	48							√						社会学系	
	3FMI086B	社会研究方法B	3	48	48							√						社会学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3FMI101A	★小组社会工作	4	64	32	32						√						社会学系	
	3FMI083A	社会统计学与SPSS应用	4	64	44	6	14						√					社会学系	
	3FMI088A	★社区工作	3	48	48								√					社会学系	
	3FMI110A	*专业工作方法实训	4					4周					√					社会学系	校企合作课程
	3FMI007A	*(社会工作)专业实习	4					4周						√				社会学系	
	3FMI047A	矫正社会工作	2	32	26	6								√				社会学系	
	3FMI064A	民法学	3	48	38	10								√				社会学系	
	3FMI074A	社会服务项目设计与 管理	3	48	36	12								√				社会学系	
	3FMI078A	★社会工作行政	3	48	48									√				社会学系	
	3FMI075A	社会福利思想	3	48	48										√			社会学系	
	3FMI081A	*社会纠纷个案处理训练	2					2周							√			社会学系	
	3FMI098A	西方社会学理论	3	48	48										√			社会学系	
	3FMI008A	*(社会工作)学年论文	2					2周								√		社会学系	
	3FMI073B	社会保障概论B	3	48	48											√		社会学系	
	3FMI076A	社会工作案例研究	2	32	32											√		社会学系	研究性课程, 校企合作课程
	3FMI152A	*(社会工作)创新实践 环节	2					2周								√		社会学系	
专业教育选修	3FMI005A	(社会工作)毕业设计 (论文)A	8					16周									√	社会学系	
	3FMI006A	*(社会工作)毕业实习	8					8周									√	社会学系	
	3FMI079A	社会工作理论	2	32	32					√								社会学系	
	3FMI089A	生命教育	2	32	16	16					√							社会学系	
	3FMI020A	个性心理学	2	32	28	4							√					社会学系	
	3FMI067A	青少年社会工作	3	48	48								√					社会学系	
	3FMI062A	老年社会工作	3	48	48									√				社会学系	
	3FMI102A	心理咨询	2	32	26	6								√				社会学系	
	3FMI017A	当代中国社会问题	2	32	32										√			社会学系	
																		社会学系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育选修课程	3FM1046A	家庭社会工作	2	32	32											√			社会学系	
	3FM1069A	人际沟通技巧	2	32	24	8										√			社会学系	
	3FM1103A	灾害社会工作	2	32	26	6										√			社会学系	
	3FM1108A	质性研究	2	32	32											√			社会学系	
	3FM1018A	非营利组织管理	2	32	32											√			社会学系	
	3FM1065A	农村社会工作	2	32	32											√			社会学系	
	3FM1066A	企业社会工作	2	32	24	8										√			社会学系	
	3FM1070A	人口社会学	2	32	32											√			社会学系	
	3GS1011A	公共管理学	2	32	32											√			市场营销系	
	选修要求:要求至少取得 15 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16											√			人文素养教研室	
	导学考评		2																	
	健康教育、社会实践等		1																	
全程总计			162	2160	2034	112	14	43 周	16	22.25	20.25	20.25	21.25	17.25	9.25	9.25	16.25			
备注		1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 35，占总学分的 21.6%。 2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																		

注:★表示核心课程;※表示主要实践教学环节。

劳动与社会保障专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 1204

(二)学科门类: 管理学

(三)专业代码: 120403

(四)专业名称: 劳动与社会保障

(五)英文名称: Labor and Social Security

二、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展,适应社会经济发展需要,理论基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和社会责任感,能够从事劳动与社会保障领域相关工作的应用型高级专门人才。本专业学生应具有管理学、社会学、经济学、心理学、法学等学科的基础理论、专业知识和基本技能,具有良好的职业道德和人文素养,具备国际视野,可持续发展能力强,能在政府部门、非政府公共部门、企事业单位等从事劳动和社会保障、人力资源管理等相关领域的管理、实务工作。

通过 5 年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标 1. 具备良好的社会保障行业的价值理念及伦理操守,社会责任感强,并愿意为社会服务;

预期目标 2. 满足工作岗位要求,胜任一线服务、社会保障与福利项目设计、劳动与社会保障政策研究与评估等方面工作;

预期目标 3. 在工作中具有跨学科团队合作能力和跨文化沟通交流能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标 4. 通过一线工作实践、工作反思、继续教育等更新知识,实现专业能力和实际工作水平的提升;

预期目标 5. 掌握管理学、心理学、社会服务等相关技巧和方法,具备良好的人际沟通与管理能力,熟练促进劳动与就业的微观工作技巧和管理方法。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 政治与道德素养:具有良好的政治思想素质、国防意识。

毕业要求 2. 身心素质:掌握心理保健与体育锻炼等知识与技巧,形成良好的身心素质,包括健康的体魄、健全的人格以及能动地适应环境的能力。

毕业要求 3. 基础性工具知识:掌握基础性的工具性知识,包括外语、计算机和必要的数学知识,提升专业工作能力。

毕业要求 4. 社会科学研究方法:掌握本专业必需具备的社会研究方法,调查、分析与专业密切相关的社会问题,形成初步结论。

毕业要求 5. 专业基础知识:掌握与本专业紧密相关的经济学、社会学和管理学的有关知识,用于观察、分析和解决复杂的专业问题。

毕业要求 6. 专业核心知识与能力:掌握并熟练运用本专业必需具备的价值、理论、方法与技巧等知识,形成专业核心素质与实际工作能力。

毕业要求 7. 专业综合知识与能力:能综合运用专业理论与方法创造性地开展劳动与社会保障服务

及管理,具有较强的专业知识应用能力。

毕业要求 8. 表达能力:具有较强的文字表达能力与沟通能力。

毕业要求 9. 团队合作与创新创业能力:具有团队合作精神与职业创新发展能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 政治与道德素养:具有良好的政治思想素质、国防意识。	指标点 1.1: 掌握思想道德修养、马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论等政治思想理论知识,形成坚定的政治立场,有一定的政治敏锐度。	①形势与政策 I; ②思想道德修养与法律基础; ③中国近现代史纲要; ④毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I; ⑤形势与政策 II; ⑥中国特色社会主义理论实践; ⑦马克思主义基本原理; ⑧毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II
	指标点 1.2: 具有一定的军事知识素养和国防意识。	①军事训练; ②军事理论
2. 身心素质:掌握心理保健与体育锻炼等知识与技巧,形成良好的身心素质,包括健康的体魄、健全的人格以及能动地适应环境的能力。	指标点 2.1: 掌握体育锻炼知识与技能,培养健康的体魄,拥有良好的身体素质。	①体育 I; ②体育 II; ③体育 III; ④体育 IV
	指标点 2.2: 掌握一定的心理学知识,人格健全,并具有一定的心理与情绪调适能力。	①社会心理学
	指标点 2.3: 掌握一定的互动知识与技巧,具有一定的人际互动能力,能进行良好沟通以较快适应陌生环境。	①人际交往心理学
3. 基础性工具知识:掌握基础性的工具性知识,包括外语、计算机和必要的数学知识,提升专业工作能力。	指标点 3.1: 掌握一门外语,能够阅读专业外文资料。	①大学英语 I; ②大学英语 II; ③大学英语 III; ④大学英语 IV
	指标点 3.2: 掌握高级办公自动化知识与信息处理技术,能够熟练完成专业文案等的编辑处理。	①高级办公自动化
	指标点 3.3: 掌握概率与数理统计等数学知识,能够运用于专业相关问题的实证研究。	①概率论与数理统计(文管)
4. 社会科学研究方法:掌握本专业必需具备的社会研究方法,调查、分析与专业密切相关的社会问题,形成初步结论。	指标点 4.1: 能够设计研究方案、调查问卷等。	①社会研究方法 B; ②社会统计学与 SPSS 应用
	指标点 4.2: 能够运用各种具体的定量与定性研究方法开展实际调研	①社会研究方法 B; ②社会统计学与 SPSS 应用
	指标点 4.3: 能够使用 SPSS 数据分析工具进行数据录入、整理与分析,初步形成研究结论。	①社会统计学与 SPSS 应用
5. 专业基础知识:掌握与本专业紧密相关的经济学、社会学和管理学的有关知识,用于观察、分析和解决复杂的专业问题。	指标点 5.1: 能够运用社会学理论对专业问题进行较为深入剖析,具有一定的批判性思维能力。	①经典文化与现代社会治理; ②政治学原理; ③西方社会学理论; ④社会学概论; ⑤经济学基础; ⑥保险学; ⑦社会福利思想; ⑧政治经济学
	指标点 5.2: 能够运用经济学与法学知识,分析、解决劳动与社会保障中的经济与法律纠纷事务。	①劳动经济学; ②劳动与社会保障法; ③福利经济学
	指标点 5.3: 能够运用管理学知识与方法,分析社会保障中的相关问题并提供相应服务。	①管理学概论
	指标点 5.4: 能够运用社会保障、社会福利等知识分析解决劳动与社会保障理论与实务问题。	①社会保障概论 B; ②劳动社会学
	指标点 5.5: 能够运用公共管理学知识、非营利组织运行等知识,具备一定的社会服务机构运营能力。	①公共组织行为学; ②公共政策学; ③公共管理学; ④公共部门人力资源管理; ⑤公共财政; ⑥公务员制度; ⑦非营利组织管理
6. 专业核心知识与能力:掌握并熟练运用本专业必需具备的价值、理论、方法与技巧等知识,形成专业核心素质与实际工作能力。	指标点 6.1: 掌握劳动与社会保障核心价值观及主要伦理守则;掌握劳动与社会保障学科基本概念;熟悉社会保障工作流程及其具体环节的主要技术。	①(劳动与社会保障)专业导论; ②社会保险学; ③人口学; ④社会保障经典导读
	指标点 6.2: 掌握主要劳动与社会保障理论,并分析、解决劳动与社会保障专业实务问题。	①劳动关系; ②绩效与薪酬管理; ③员工培训与开发
	指标点 6.3: 掌握社会福利与社会救助理论知识、方法与技术,并初步运用开展实际服务。	①社会福利与社会救助
	指标点 6.4: 掌握社会保障基金理论知识、方法与技术,并初步运用开展实际服务。	①社会保障基金管理
	指标点 6.5: 掌握社会政策理论知识,熟悉劳动与社会保障主要政策、法规,并运用开展实际服务。	①劳动与社会保障法

毕业要求	指 标 点	课 程
7. 专业综合知识与能力：能综合运用专业理论与方法创造性地开展劳动与社会保障服务及管理，具有较强的专业知识应用能力。	指标点 7.1：较高的综合性的劳动与社会保障实务知识与服务能力。	①(劳动与社会保障)社会调查研究
	指标点 7.2：能够针对劳动与社会保障双方需求，开发、设计、实施相应的社会福利与保障项目。	①(劳动与社会保障)专业实习
	指标点 7.3：系统掌握部分劳动与社会保障实务领域常见问题与服务需求，能够针对服务对象实际需要提供服务。	①社会工作概论；②劳动政策与就业管理
	指标点 7.4：了解国内外专业发展前沿知识。	①社会保障热点问题
8. 表达能力：具有较强的文字表达能力与沟通能力。	指标点 8.1：掌握应用文知识与写作方法，熟练完成常用应用文写作。	①应用文写作
	指标点 8.2：掌握倾听、沟通等专业交流技巧，具有较强的口语表达能力，能够就专业问题自如、顺利、有效地进行分析、讨论与交流。	①社会纠纷个案处理训练
	指标点 8.3：能够完成专业工作文案，包括独立或综合性运用多种专业方法完成的工作策划方案、过程记录、评估总结报告等。	①社会纠纷个案处理训练；②(劳动与社会保障)毕业实习
	指标点 8.4：能够运用管理学、经济学、社会学等相关理论与方法就劳动与社会保障专业问题进行研究，完成具有一定深度的专业论文。	①(劳动与社会保障)学年论文；②(劳动与社会保障)毕业论文
9. 团队合作与创新创业能力：具有团队合作精神与职业创新发展能力。	指标点 9.1：能够与同学、业界同行等进行团队合作，主动参加各种创新创业训练项目与实践训练，培养自主学习、职业创新发展的意识，并初步具有不断学习和适应社会发展的职业创新能力。	①创新创业教育；②社会工作方法
	指标点 9.2：具备一定的国际视野，能够结合国际劳动与社会保障发展形势进行创新创业训练。	①(劳动与社会保障)创新实践；②社会保障国际比较

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：管理学、社会学

(二)核心课程：公共管理学、社会保障概论、保险学、社会保险、社会福利与社会救助、公共部门人力资源管理、劳动与社会保障法

(三)主要实践环节：社会调查研究、学年论文、专业实习、毕业实习、毕业论文

五、学制与修业年限

(一)学制：4 年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	101	通识必修	36	含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
			文理基础课程	13	
			专业教育必修	52	
	实践课程	33			
选修课程		22	专业教育选修	14	
			通识教育选修	8	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 160，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 13 学分，专业教育必修 82 学分，专业教育选修 14 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予管理学学士学位。				

专业负责人：

杨梨

分管院长：

杨文芳

院长：

吕仁宏

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√							中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3FM1125D	形势与政策Ⅳ	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		
	3TY1017D	体育Ⅳ	1	32	32								√					公体教研室		
	3WY1004E	大学英语Ⅳ	2	32	32							√						大学英语教研室		
	3FM1125E	形势与政策Ⅴ	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系		
	3FM1125F	形势与政策Ⅵ	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室		
	3FM1125G	形势与政策Ⅶ	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室		
	3FM1125H	形势与政策Ⅷ	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室		
	大数据智能化类		2																	
	人文社会科学类		2																	
通识教育选修	经济管理类		2																	
	艺术类		2																	
	选修要求:要求至少取得8个通识教育选修学分。																			
	3RW1147A	应用文写作	2	32	32				16	√									中文系	
	3SL1028B	概率论与数理统计(文管)	3	48	48					√									数学系	
	3FM1184A	经典文化与现代社会治理	2	32	32				16		√								社会学系	
	3FM1098A	西方社会学理论	3	48	48							√							社会学系	
	3FM1185A	政治学原理	3	48	48				24				√						社会学系	
	3FM1073B	★社会保障概论B	3	48	48					√									社会学系	
	3FM1186A	(劳动与社会保障)专业导论	1	16	16				8	√									社会学系	校企合作课程
专业教育必修	3GS1048B	管理学原理B	3	48	48					√									人力资源管理系	
	3FM1085A	社会学概论	3	48	48						√								社会学系	
	3GS1011A	★公共管理学	2	32	32						√								市场营销系	
	3FM1021A	公共政策学	2	32	32								√						社会学系	
	3FM1052A	经济学基础	2	32	32														经济系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年			三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8				
专业教育必修	3FM1086B	社会研究方法 B	3	48	48							√								社会学系	
	3FM1188A	★保险学	3	48	48				24			√								社会学系	
	3FM1166A	劳动关系	2	32	28	4			16				√						社会学系		
	3FM1187A	公共组织行为学	3	48	42	6			24				√						社会学系		
	3GS1112A	劳动经济学	3	48	48								√						人力资源管理系		
	3FM1083A	社会统计学与 SPSS 应用	4	64	44	6	14							√					社会学系		
	3FM1084A	社会心理学	3	48	48									√					社会学系		
	3FM1192A	*社会调查研究 B	3					3 周							√				社会学系		
	3GS1036A	★公共部门人力资源管理	2	32	32										√				人力资源管理系		
	3GS1156A	★社会保险	2	32	32										√				人力资源管理系		
	3FM1077A	社会工作概论	3	48	48											√			社会学系		
	3FM1081A	*社会纠纷个案处理训练	2					2 周								√			社会学系		
	3FM1167A	★社会福利与社会救助	2	32	32				16							√			社会学系		
	3FM1190A	★劳动与社会保障法	2	32	32				16							√			社会学系		
	3FM1165A	社会保障热点问题	2	32	32				16								√		社会学系		
	3FM1169A	社会保障基金管理	2	32	32				16								√		社会学系		
	3FM1180A	*(劳动与社会保障)创新实践	2					2 周									√		社会学系		
	3FM1181A	*(劳动与社会保障)学年论文	3					3 周									√		社会学系	校企合作课程	
	3FM1183A	*(劳动与社会保障)专业实习	4					4 周									√		社会学系		
专业教育选修	3FM1182A	*(劳动与社会保障)毕业论文	8					16 周										√	社会学系		
	3FM1193A	*(劳动与社会保障)毕业实习	8					8 周										√	社会学系		
	3FM1138A	人际交往心理学	2	32	32					√									社会学系		
	3FM1179A	社会福利思想 B	2	32	32				16		√								社会学系		
	3FM1174A	公务员制度	2	32	32				16			√							社会学系		
	3FM1177A	公共财政	2	32	32				16				√						经济系		
	3FM1171A	劳动社会学	2	32	32				16										社会学系		
	3FM1176A	社会保障国际比较	2	32	32				16					√					社会学系		
	3FM1018A	非营利组织管理	2	32	32											√			社会学系		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育课程	3FMI168A	社会保障经典导读	2	32	32				16						√			社会学系	
	3FMI170A	劳动政策与就业管理	2	32	28	4			16						√			社会学系	
	3FMI175A	社会工作方法	2	32	32				16						√			社会学系	
	3FMI106A	政治经济学	2	32	32												√	经济系	
	3FMI172A	员工培训与开发	2	32	28	4			16								√	社会学系	
	3FMI173A	绩效与薪酬管理	2	32	28	4			16								√	社会学系	
	3FMI178A	人口学	2	32	32				16								√	社会学系	
	3FMI189A	福利经济学	2	32	32				16								√	社会学系	
选修要求: 要求至少取得 14 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
全程总计			160	2016	1962	40	14	42 周	192	24.25	19.25	22.25	21.25	18.25	12.25	14.25	17.25		
备 注	1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 33，占总学分的 21%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达到的毕业要求之一。																		

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

数理与大数据学院概况

数理与大数据学院始创于 1951 年“西南工业部钢铁工业管理局专修科”和“西南石油工业专科学校”的基础教学部。学院下设数学系、数据科学与统计系和物理系，建设有数学与应用数学、应用统计学、数据科学与大数据技术等 3 个本科专业。承接教育部“数据中国、百校工程”项目，与北京中科特瑞科技有限公司和教育部联合共建数据科学与大数据技术专业，数学与应用数学、应用统计学两个专业也开设了大数据方向。学院是重庆市普通本科高校新型二级学院，着力培养具有实践创新能力的大数据应用型人才。

学院现有全日制本科生 600 余人，教职员工 71 人，其中教授(正高工)10 人、副教授 17 人，具有博士学位的教师 19 人，在读博士 5 人，特聘“巴渝海外引智计划”2 人，硕士生导师 4 人，聘请合作企业教师 4 人。

学院承担全校大学数学和大学物理基础课程的教育任务和课程建设工作,在各个不同的发展时期,始终坚持推动教学改革,与时俱进,坚持不懈地进行教学研究和改革实践。学院建有科学计算与数值仿真中心、数学实验与建模实验室、大学物理实验教学示范中心(重庆市实验教学示范中心)、数据挖掘与大数据分析实验室、统计分析实验室等多个实践教学平台;拥有教学科研及办公用房面积 5975.4 平方米,教学科研仪器设备总值 1373.6 万元。

学院以立德树人为根本任务,坚持“育人为本、个性发展、全面成才”的人才培养工作理念,以培养具有实践创新能力的复合型大数据人才为目标,致力于学生创新精神和实践能力的培养。近三年,组织学生参加数学建模、数学竞赛、物理创新竞赛等各类竞赛活动,获得国家级以上奖项 120 余项,省部级奖项 400 余项,竞赛成绩在重庆市同类高校中位居前列。

近年来,主持国家自然科学基金 7 项、省部级科研项目 40 余项,年均科研到账经费 90 万元。发表科研论文近 300 篇,其中 SCI、EI、ISTP、CSCD 收录 160 余篇。学院还充分发挥数学、统计学、大数据技术在经济、社会等领域的自身优势作用,为国家和重庆市经济与社会发展提供服务;鼓励教师积极参与国内外数学、统计学领域同行专家学者间的学术交流与合作。

为更好发挥学校资源优势服务于社会公益事业,推动科学方法、科学思想和科学精神在全社会的弘扬和传播,学院加强科普基地建设,积极开展大众科普教育活动。2018 年我院建设的“科技探索与体验中心”获批教育部“全国中小学生研学实践教育基地”,同年,由我院负责运行管理、与重庆市经济和信息化委员会联合共建的“无线电科普体验中心”落成并对外开放,形成双中心协同互动,共同承担面向公众普及科学知识的格局,让人们感受自然科学的趣味和魅力,让科技走近百姓,服务民生大众。

数学与应用数学专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码: 07

(二)学科门类: 理学

(三)专业代码: 070101

(四)专业中文名称: 数学与应用数学

(五)专业英文名称: Mathematics and Applied Mathematics

二、培养目标

培养掌握数学科学的基本理论、方法与技能,能够运用数学知识和数学技术解决实际问题,能够适应数学与科技发展需求进行知识更新,能够在数学及相关领域,特别是在大数据应用领域,从事科学研究或在科技、教育、信息产业、经济金融、行政管理等部门从事研究、教学、应用开发和管理等工作,能够运用数学方法和计算机软件分析数据和解决实际问题,受到严格科学思维训练的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业 5 年左右,能达到以下预期发展目标:

预期目标 1. 具备良好的人文素养、职业道德、社会责任感和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;

预期目标 2. 满足工作岗位的要求,胜任科技、教育、信息产业、银行、保险等部门的研究、教学、应用开发、数据处理与挖掘等工作;

预期目标 3. 具有团队协作精神、法制意识和跨文化交流能力,具备相应的管理能力;

预期目标 4. 能熟练使用计算机(包括常用语言、工具、数学软件以及大数据分析软件),具有编写简单程序的能力;

预期目标 5. 具有终生学习意识,具备较强的自学能力,能通过网络资源或继续教育等途径实现知识更新和能力提升,具有一定的科学研究能力;

预期目标 6. 发展成为精通数学(特别是大数据方向)相关的一门或几门软件的行业能手,具备独立通过数学建模解决现实中遇到的各种问题的能力,成为所在单位的业务骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1: 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

毕业要求 2: 具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。

毕业要求 3: 具有应用信息技术应用能力,应用现代信息技术和工具解决大数据相关复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

毕业要求 4: 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求 5: 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 6：具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 7：具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 8：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	指标点 1.1：掌握数学与应用数学专业核心基础知识，特别是数学分析、高等代数与解析几何方面的知识。	数学分析 I、II、III；高等代数 I、II；解析几何
	指标点 1.2：掌握数学与应用数学专业基础知识，特别是概率论与数理统计方面的知识。	常微分方程；复变函数；概率论与数理统计
	指标点 1.3：掌握数学与应用数学计算方向专业知识，特别是计算方法、运筹与优化的知识。	计算方法；运筹与优化；偏微分方程数值解；离散数学；实变函数；模糊数学；数学建模
	指标点 1.4：掌握自然科学，特别是物理学、力学相关的知识，拓展数学与应用数学专业基础知识面与直观的理解能力。	大学物理 B1；大学物理实验 A1
	指标点 1.5：掌握计算机语言程序设计以及常规数学软件知识，能够对实际问题进行软件分析与设计。	C 语言程序设计；大数据应用开发语言数学建模；网络操作系统
	指标点 1.6：掌握大数据方面的基本理论知识，特别是数据仓库与挖掘技术、分布式数据库原理与应用、数据导入与预处理应用等专业知识，能将其用于清洗、梳理、组织海量数据并通过数据挖掘和深度分析找到解决方案。	数据导入与预处理应用；数据预处理实践；分布式数据库原理与应用；数据仓库与挖掘技术；大数据分析 with 内存计算；机器学习
	指标点 1.7：掌握 Hadoop 大数据技术、和大数据分析等专业知识，能搜集、处理数据。	Hadoop 大数据技术；Hadoop 部署实践；结构化数据存储与处理
2. 具有批判性思维和创新能。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。	指标点 1.8：了解数学与应用数学专业及大数据相关领域最新动态和发展趋势。	数学与应用数学导论；(数学与应用数学)专业实习；(数学与应用数学)毕业设计(论文)
	指标点 2.1：掌握数学与应用数学相关知识，对大数据相关问题具有一定批判性思维和创新能。	常微分方程；复变函数；大数据分析 with 内存计算
3. 具有应用信息技术应用能力，应用现代信息技术和工具解决大数据相关复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。	指标点 2.2：能够发现、辨析、质疑、评价大数据相关领域现象和问题，表达个人见解。	求职能力提升训练 I；职业定位与发展 I
	指标点 3.1：掌握大数据项目开发涉及到的整个流程。能够将数学、自然科学、统计学等专业知识用于应用统计问题中的方案设计、改进、建模、结果分析。	时间序列分析；应用多元统计分析；应用随机过程；(数学与应用数学)毕业设计(论文)
	指标点 3.2：能够针对复杂大数据相关问题的建模方案通过计算机、数学软件以及大数据相关软件进行模拟仿真，为最终决策提供支撑。	数学建模；数据导入与预处理应用；数据预处理实践
4. 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。	指标点 4.1：具有热爱社会主义祖国的伟大情怀，拥有良好的思想素质、强烈的民族自豪感，成为守法的合格公民。	中国特色社会主义理论实践；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；中国近现代史纲要
	指标点 4.2：崇尚科学，热爱科学，具有科学的世界观。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II；马克思主义基本原理；中国特色社会主义理论实践
	指标点 4.3：了解人文、艺术和社会科学等方面的基本知识。	通识选修(人文社会科学类)；形势与政策 I、II、III、IV
	指标点 4.4：了解大数据相关行业不同岗位的职业性质和责任，在企业实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	准职业人导向训练 I；职业定位与发展 I 创新创业基础；求职能力提升训练；思想道德修养与法律基础

毕业要求	指 标 点	课 程
5. 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。	指标点 5.1: 具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	通识选修(人文社会科学类); 准职业人导向训练 I; 职业定位与发展 I; 创新创业基础; 求职能力提升训练
	指标点 5.2: 能够就复杂数学(特别是大数据方向)相关实际问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	准职业人导向训练 I; 职业定位与发展 I 创新创业基础; 求职能力提升训练
6. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处, 协作共事, 并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。	指标点 6.1: 能主动与其他学科(特别是计算机与信息专业)的成员合作开展工作, 胜任团队成员的角色与责任。	(数学与应用数学)专业实习; (数学与应用数学)毕业设计(论文)
	指标点 6.2: 能较好地组织团队成员开展工作。	通识选修(经济管理类); 准职业人导向训练 I; 职业定位与发展 I; 创新创业基础; 求职能力提升训练
7. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态, 关注全球性问题, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	指标点 7.1: 熟练地掌握一门外语, 具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	大学英语 I、II、III、IV
	指标点 7.2: 能阅读本专业外文资料, 了解数学与应用数学专业的前沿研究与技术。	大学英语 I、II、III、IV 数学与应用数学导论
8. 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力, 能够通过不断学习, 适应社会和个人可持续发展。	指标点 8.1: 具有自主学习和终身学习的意识, 具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。	数学与应用数学导论; 准职业人导向训练 I; 职业定位与发展 I; 创新创业基础 求职能力提升训练
	指标点 8.2: 能针对个人或职业发展的需求, 采用合适的方法, 自主学习, 适应社会和技术的发展。	第二课堂(职业规划与就业指导); 准职业人导向训练 I; 职业定位与发展 I; 创新创业基础; 求职能力提升训练

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 数学与应用数学

(二)核心课程: 数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、计算方法、运筹与优化、Hadoop 大数据技术、分布式数据库原理与应用、数据导入与预处理应用、数据仓库与挖掘技术等

(三)主要实践环节: 军事训练、Hadoop 部署实践、数据预处理实践、毕业实习、毕业论文等

五、学制与修业年限

(一)学制: 四年

(二)修业年限: 3-7 年

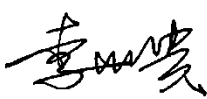
六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分		备 注	
必修课程	理论课程	108	通识必修	36	含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
			文理基础课程	3	
			专业教育必修	69	
	实践课程	35			
选修课程		20	通识选修	8	
			专业教育选修	12	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件: 最低毕业总学分 167, 其中通识教育必修课程 39 学分, 通识教育选修 8 学分, 文理基础课程 5 学分, 专业教育必修 99 学分, 专业教育选修 12 学分, 第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件: 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件, 授予理学学士学位。				

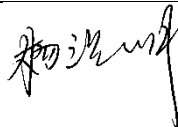
专业负责人:



分管院长:



院长:



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代 码	课程名称	学分	课内 学时	课内学时分配				课外 学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与 法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲 要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48						√							信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与 法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与 法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论教 研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与 法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实 践	2					2 周				√						思想道德修养与 法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本 原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论教 研室		

分类	课程代 码	课程名称	学分	课内 学时	课内学时分配				课外 学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	通识必修																			
	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√						思想道德修养与 法律基础教研室	
	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√						公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√							大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√					思想道德修养与 法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√						人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√				思想道德修养与 法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√			思想道德修养与 法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√		思想道德修养与 法律基础教研室	
	通识选修																			
选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中人文社会科学类2分,经济管理类2分,艺术类2分,大数据智能化类2分。																				
文理基础 课程	3SL1018D	大学物理B I	3	48	48						√								物理系	
	3SL1019A	大学物理实验 AI	2	32		32						√							物理系	
专业教育 课程	3SL1029A	★高等代数 I	4	64	64						√								数学系	
	3SL1042A	解析几何	3	48	48						√								数学系	
	3SL1061A	★数学分析 I	5	80	80						√								数学系	
	3SL1064A	数学与应用数学导论	1	16	16						√								数学系	
	3SL1116A	网络操作系统	2	32	16		16		16	√									数据科学与统计系	
	3SL1029B	高等代数 II	4	64	64														数学系	
	3SL1061B	数学分析 II	5	80	80							√							数学系	
	3SL0109F	★概率论与数理统计	5	80	72	8			40			√							数据科学与统计系	

分类	课程代 码	课程名称	学分	课内 学时	课内学时分配				课外 学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3SL1017A	大数据应用开发语言	4	64	32	32						√						数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1061C	数学分析 III	4	64	64						√							数学系	
	3SL1008A	*Hadoop 部署实践	2				2 周						√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1009A	★Hadoop 大数据技术	4	64	32	32						√						数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1109A	★常微分方程	3	48	48				24				√					数学系	
	3SL1110A	复变函数	4	64	64				32				√					数学系	
	3SL1024A	分布式数据库原理与应用	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1036A	★计算方法	4	64	40		24							√				数据科学与统计系	
	3SL1056A	数据导入与预处理应用	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1059A	*数据预处理实践	2				2 周							√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1062B	*数学建模	3	48	32		16		24					√				数学系	
	3SL1014A	创新创业实践	2	32	32										√			数据科学与统计系	
	3SL1072A	★运筹与优化	4	64	48		16								√			数学系	
	3SL1005A	*(数学与应用数学)专业实 习	16				16 周									√		数学系	校企合作课程
	3SL1004A	*(数学与应用数学)毕业设 计(论文)	10				20 周									√	√	数学系	校企合作课程
	3SL1075A	准职业人导向训练 I	1	16	16						√							数据科学与统计系	校企合作课程
3SL1091A	结构化数据存储与处理	2	32	16	16												数据科学与统计系	校企合作课程	
3SL1074A	职业定位与发展 I	1	16	16								√					数据科学与统计系	校企合作课程	
3SL1112A	离散数学	3	48	40	8			24				√						数据科学与统计系	校企合作课程
3SL1053A	时间序列分析	3	48	40	8									√			数据科学与统计系		

分类	课程代 码	课程名称	学分	课内 学时	课内学时分配				课外 学时	一·学年		二·学年		三·学年		四·学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3SL1055A	数据仓库与挖掘技术	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1068A	应用多元统计分析	3	48	48									√				数据科学与统计系	
	3SL1113A	实变函数	3	48	48				24					√				数学系	
	3SL1114A	模糊数学	3	48	32		16		24					√				数学系	
	3SL1015A	大数据分析 with 内存计算	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1035A	机器学习	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1050A	求职能力提升训练	1	16	16										√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1070A	应用随机过程	4	64	64										√			数据科学与统计系	
	3SL1111A	偏微分方程数值解	3	48	32		16		24							√		数学系	
	选修要求:要求至少取得 12 个专业教育选修学分。																		
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
	全程总计			167	2256	2016	168	72	44 周	136	24.25	23.25	22.25	21.25	19.25	7.25	26.25	10.25	
备注			1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 44 分，占总学分的 26.3%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

应用统计学专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码: 07

(二)学科门类: 理学

(三)专业代码: 071202

(四)专业中文名称: 应用统计学

(五)专业英文名称: Applied Statistics

二、培养目标

培养适应生产、建设、服务和管理第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展,具备系统的统计学知识、熟悉统计学原理、掌握统计学的基本思想和方法,具有利用计算机分析数据的基本素质,具备学习能力、实践能力、创新能力和创业能力,具有处理特定行业数据问题的能力,能适应经济、管理、金融、保险、商业、信息技术、石油冶金、教育、环境、医疗等相关领域的科研和生产发展需要,从事大数据技术开发、数据搜集、分析与决策的应用型高级专门人才。

通过5年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标1. 具备良好的人文素养、职业道德、社会责任感和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

预期目标2. 满足工作岗位的要求,胜任银行、证券、保险业、以及上市公司、企业集团、跨国公司等的数据处理、开发与挖掘、量化分析、预测与决策、统计质量管理等相关的工作;

预期目标3. 具有团队协作精神、法制意识和跨文化交流能力,具备相应的管理能力;

预期目标4. 能熟练使用计算机及主流统计软件(包括程序设计软件及数据分析软件),具有编写简单程序的能力;

预期目标5. 具有终生学习意识,具备较强的自学能力,能通过网络资源或继续教育等途径实现知识更新和能力提升,具有一定的科学研究能力;

预期目标6. 发展成为精通一门统计软件的行业能手,具备独立通过统计建模并运用统计软件分析解决现实中遇到的各种问题的能力,成为所在单位的专业技术骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1: 具有扎实的统计学的基础知识、基本理论和系统的统计思想和方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

毕业要求2: 具有批评思维 and 创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价统计学及相关领域现象和问题,表达个人见解。

毕业要求3: 熟练运用现代信息技术和分析工具,能够对统计学领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应的对策或解决方案。

毕业要求4: 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在企业实践中理解并遵守企业职业道德和规范,履行责任。

毕业要求5: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求6: 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力;掌握一门外语,具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 7: 理解并掌握从事数据挖掘、分析工作所需的统计决策方法,并能在多学科环境中应用。

毕业要求 8: 具有终身学习的意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1: 具有扎实的统计学的基础知识、基本理论和系统的统计思想和方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	指标点 1.1: 掌握解决实际经济问题所需的数学、自然科学知识、计算机等基础知识。	高等代数与解析几何; 数学分析; 概率论与数理统计; 最优化方法及应用; 大数据开发语言; C 语言程序设计
	指标点 1.2: 掌握应用统计学专业核心知识,特别是应用数理统计、应用多元统计分析,时间序列分析及应用等统计知识,能建立理论模型,并将其用于解决实际问题。	概率论与数理统计; 应用多元统计分析 时间序列分析
	指标点 1.3: 掌握大数据方面的基本理论知识,特别是数据仓库与挖掘技术、分布式数据库原理与应用、数据导入与预处理应用等专业知识,能将其用于清洗、梳理、组织海量数据并通过数据挖掘和深度分析找到解决方案。	数据仓库与挖掘技术; 分布式数据库原理与应用; 数据导入与预处理应用
	指标点 1.4: 掌握 Hadoop 大数据技术、数据可视化技术和专业统计软件,能搜集、处理数据并进行数据的可视化呈现。	Hadoop 大数据技术; 数据可视化技术 统计分析软件及应用实训
	指标点 1.5: 掌握计算机语言程序设计以及统计软件的应用,能够应用统计软件分析数据并正确解释计算结果。	统计分析软件及应用实训 大数据开发语言
	指标点 1.6: 了解应用统计学专业及大数据相关领域最新动态和发展趋势。	统计学导论
2: 具有批评思维和创新能 力。能够发现、辨析、质 疑、评价统计学及相关 领域现象和问题,表达个 人见解。	指标点 2.1: 掌握应用统计学(大数据方向)相关知识,对大数据相关问题具有一定批判性思维 and 创新能力。	应用多元统计分析; 大数据概论; 大 数据分析与内存计算
	指标点 2.2: 能够发现、辨析、质疑、评价统计学及相关领域现象和问题,表达个人见解。	多元统计分析 时间序列分析
	指标点 2.3: 具有锐意进取精神及创新创业能力,能够在统计学领域创新思考,具有开展创新研究和应用的基本能力。	准职业人导向训练 职业定位与发展
3: 熟练运用现代信息技术 和分析工具,能够对统计 学领域复杂问题进行综合 分析和研究,并提出相应 的对策或解决方案。	指标点 3.1: 能够运用现代信息技术进行统计学专业领域的文献检索、资料查阅,数据收集,整理分析,服务于科学研究及生产实践。	大数据开发语言 数据导入与预处理应用 数据预处理实践
	指标点 3.2: 掌握大数据项目开发涉及到的整个流程。能够将数学、统计学和计算机等专业知识用于实际商业问题中的统计调查方案设计、改进、统计建模和统计结果分析、可视化呈现。	Hadoop 大数据技术 大数据处理与智能决策
	指标点 3.3: 能够针对复杂大数据问题的建模方案通过计算机、统计软件及大数据相关软件进行模拟仿真,为最终决策提供支撑。	大数据处理与智能决策综合训练 Hadoop 部署实践
4: 具有人文社会科学素 养、社会责任感,能够 在企业实践中理解并遵 守企业职业道德和规 范,履行责任。	指标点 4.1: 尊重生命,关爱他人,正义、诚信,具有人文知识、思辨能力、处事能力、科学精神和社会进步的责任感。	创新创业实践; 思想道德修养与法律 基础; 形势与政策; 中国近现代史纲 要; 准职业人导向训练; 职业定位与 发展
	指标点 4.2: 了解大数据相关行业不同岗位的职业性质和责任,在企业实践中能自觉遵守职业道德和规范,具有法律意识。	准职业人导向训练 职业定位与发展
5: 能够在多学科背景下的 团队中承担个体、团队 成员以及负责人的角色。	指标点 5.1: 能主动与其他学科的成员合作开展工作,胜任团队成员的角色与责任。	创新创业基础; 创新创业实践; 数据 预处理实践; 数据可视化开发实验; Hadoop 部署实践; 数学建模
	指标点 5.2: 能较好地组织团队成员开展工作。	创新创业基础; 创新创业实践; Hadoop 部署实践; 数学建模
6: 能够与业界同行及社会 公众进行有效沟通和交 流,具有一定的写作能 力、表达能力和人际交 往能力; 掌握一门外 语,具备一定的国际视 野,能够在跨文化背景 下进行沟通和交流。	指标点 6.1: 熟练地掌握一门外语,具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	大学英语
	指标点 6.2: 了解本专业的前沿技术,并能够就复杂统计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	大数据概论 统计学导论 财经应用文写作

毕业要求	指 标 点	课 程
7: 理解并掌握从事数据挖掘、分析工作所需的统计决策方法, 并能在多学科环境中应用。	指标点 7.1: 掌握统计工作中相关的统计决策方法, 能够将其思想应用到解决复杂的数据挖掘问题。	应用多元统计分析; 时间序列分析; 机器学习; 数据仓库与挖掘技术
	指标点 7.2: 掌握数据挖掘、统计分析思想, 具有统计分析能力, 并在多学科环境中应用。	应用多元统计分析; 时间序列分析; 机器学习; 数据仓库与挖掘技术
8: 具有终身学习的意识和自我管理、自主学习能力, 能够通过不断学习, 适应社会和个人可持续发展。	指标点 8.1: 具有自主学习和终身学习的意识, 具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。	马克思主义基本原理; 准职业人导向训练; 职业定位与发展
	指标点 8.2: 能针对个人或职业发展的需求, 采用合适的方法, 自主学习, 适应社会和技术的发展。	准职业人导向训练 职业定位与发展
	指标点 8.3: 能够认识不断探索和学习的必要性, 并具有健全的人格和健康身心。	体育; 军事训练; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论; 马克思主义基本原理

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 统计学、数学

(二)核心课程: 数学分析、高等代数与解析几何、概率论与数理统计、应用随机过程、Hadoop 大数据技术、数据仓库与挖掘技术等

(三)主要实践环节: 军事训练、Hadoop 部署实践、数据可视化开发实验、数据预处理实践、毕业实习、毕业论文等

五、学制与修业年限

(一)学制: 四年

(二)修业年限: 3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	104	通识必修	36	
			文理基础课程	3	
			专业教育必修	65	
	实践课程	37			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程 设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实 践环节。
选修课程		22	专业教育选修	14	
			通识教育选修	8	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件: 最低毕业总学分 167, 其中通识教育必修课程 39 学分, 通识教育选修 8 学分, 文理基础课程 5 学分, 专业教育必修 97 学分, 专业教育选修 14 学分, 第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件: 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件, 授予理学学士学位。				

专业负责人: 陈昭辉

分管院长: 李心贵

院长: 杨波

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48						√							信息工程实验中心	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
3TY1017D	体育 IV	1	32	32									√				公体教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
		大数据智能化类	2																
		人文社会科学类	2																
通识教育选修		经济管理类	2																
		艺术类	2																
选修要求:要求至少取得8个通识教育选修学分。																			
专业教育必修课程	3SL1018D	大学物理B I	3	48	48					√								物理系	
	3SL1019A	大学物理实验 AI	2	32	32						√							物理系	
	3SL1066A	统计学导论(双语)	1	16	16					√								数据科学与统计系	双语课程
	3SL1101A	★数学分析 I	6	96	96					√								数学系	
	3SL1116A	网络操作系统	2	32	16		16		16	√								数据科学与统计系	
	3SL1117A	★高等代数与解析几何 I	4	64	64				32	√								数据科学与统计系	
	3SL1101B	数学分析 II	6	96	96						√							数学系	
	3SL1118A	高等代数与解析几何 II	4	64	64				32	√								数据科学与统计系	
	3SL0109F	★概率论与数理统计	5	80	72	8			40			√						数据科学与统计系	
	3SL1017A	大数据应用开发语言	4	64	32	32						√						数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1008A	*Hadoop 部署实践	2					2周					√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1009A	★Hadoop 大数据技术	4	64	32	32							√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1068A	应用多元统计分析	3	48	48							√						数据科学与统计系	
	3SL1081A	最优化方法与应用	2	32	24		8						√					数学系	
	3SL1053A	时间序列分析	3	48	40	8								√				数据科学与统计系	
	3SL1055A	★数据仓库与挖掘技术	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3SL1056A	数据导入与预处理应用	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1059A	*数据预处理实践	2					2周							√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1014A	创新创业实践	2	32	32										√			数据科学与统计系	
	3SL1022A	非参数统计	3	48	40		8								√			数据科学与统计系	
	3SL1057A	数据可视化技术	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1058A	*数据可视化开发实验	2					2周							√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1070A	★应用随机过程	4	64	64										√			数据科学与统计系	
	3SL1007A	*(应用统计学)专业实习	16					16周								√		数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1006A	*(应用统计学)毕业设计(论文)	10					20周		√						√		数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1075A	准职业人导向训练 I	1	16	16													数据科学与统计系	校企合作课程
专业教育选修	3GS1046A	管理学	2	32	32							√						人力资源管理系	
	3SL1074A	职业定位与发展 I	1	16	16							√						数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1091A	结构化数据存储与处理	2	32	16	16						√						数据科学与统计系	
	3FM1093A	统计分析软件与应用实训	2					2周										经济系	
	3SL1024A	分布式数据库原理与应用	4	64	32	32						√						数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1062A	数学建模	2	32	24		8					√						数学系	
	3RW1029A	财经应用文写作	2	32	32									√				中文系	
	3SL1015A	大数据分析 with 内存计算	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1109A	常微分方程	3	48	48										√			数学系	
	3DX1054A	大数据处理与智能决策	2	32	32											√		物联网系	
第二课堂	3DX1055A	大数据处理与智能决策综合训练	2					2周							√			物联网系	
	3SL1035A	机器学习	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程
	选修要求: 要求至少取得 14 个专业教育选修学分。																		
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1																
		导学考评	2																
全程总计			167	2096	1856	208	32	46周	120	22.25	24.25	18.25	19.25	15.25	16.25	26.25	10.25		
备注	1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 37, 占总学分的 22%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。																		

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

数据科学与大数据技术专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码: 07

(二)学科门类: 理学

(三)专业代码: 080910T

(四)专业名称: 数据科学与大数据技术

(五)英文名称: Data science and big data technology

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,系统掌握大数据和统计学基础理论,具有扎实的数据科学与技术基础,能够综合运用统计分析、数据挖掘等方法进行大数据分析、挖掘、开发与应用,在各类数据科学与大数据技术行业以及政府、教育等领域从事大数据相关工作的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业5年左右,能达到以下预期发展目标:

预期目标1. 具备良好的人文素养、社会责任感和职业道德;

预期目标2. 满足大数据相关工作岗位要求的要求,能够在互联网行业、金融行业、制造业、政府部门等从事数据挖掘、数据存储、数据处理、数据建模、数据可视化等相关的工作;

预期目标3. 具有团队协作精神、法制意识和跨文化交流能力,具备相应的管理能力;

预期目标4. 能熟练使用计算机及主流大数据应用开发平台和软件(如:Hadoop、Spark、Python等),具有较强的编程能力和数学建模能力;

预期目标5. 具有终生学习意识,具备较强的自学能力,能通过网络资源或继续教育等途径实现知识更新和能力提升,具有一定的科学研究能力;

预期目标6. 具备独立通过各种机器学习算法并运用大数据平台及软件建模解决现实中遇到的各种问题的能力,成为所在单位的专业技术骨干或管理骨干。

本专业毕业的学生,既可在互联网公司、金融企业及工业部门从事大数据开发工程师、大数据架构师、大数据分析工程师、大数据咨询顾问、大数据统计工程师、大数据运营经理、大数据挖掘与处理专员、大数据存储工程师等工作,也可以在科研、教育部门从事相关研究和教学工作。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1: 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

毕业要求2: 具有批判性思维 and 创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价大数据相关领域的现象和问题,表达个人见解。

毕业要求3: 具有应用信息技术应用能力,应用现代信息技术和工具解决大数据相关复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

毕业要求4: 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求5: 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求6: 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导

者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 7：具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，特别是技术发展动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 8：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	指标点 1.1：掌握数据科学与大数据技术专业核心基础知识，特别是高等数学、线性代数与概率论等方面的知识。	离散数学；数学分析；线性代数；概率论与数理统计(理工)
	指标点 1.2：掌握自然科学，特别是物理学相关的知识，拓展专业基础知识面与理解能力。	大学物理 大学物理实验
	指标点 1.3：掌握应用多元统计分析，时间序列分析及应用等统计知识，能将其用于建立解决实际问题的理论模型。	时间序列分析 应用多元统计分析
	指标点 1.4：掌握计算机语言程序设计以及常规数学软件知识，能够对实际问题进行软件分析与设计。	C 语言程序设计；网络操作系统；算法与数据结构
	指标点 1.5：掌握数据仓库与挖掘技术、分布式数据库原理与应用、数据导入与预处理应用等专业知识，能将其用于清洗、梳理、组织海量数据并通过数据挖掘和深度分析找到解决方案。	数据仓库与挖掘技术 时间序列分析 数据导入与预处理应用
	指标点 1.6：掌握 Hadoop 大数据技术、数据可视化技术、和专业统计软件，能搜集、处理数据并进行数据的可视化呈现。	Hadoop 大数据技术；大数据分析 与内存计算；数据可视化技术；数据可视化开发实验
	指标点 1.7：了解数据科学与大数据技术相关领域最新动态和发展趋势。	数据科学与大数据技术导论
2. 具有批判性思维和创新能 力。能够发现、辨析、质疑、 评价大数据相关领域的现象 和问题，表达个人见解。	指标点 2.1：掌握数据科学与大数据专业相关知识，对大数据发展现状及问题具有一定批判性思维和创新能 力。	矩阵计算 数据导入与预处理应用
	指标点 2.2：能够发现、辨析、质疑、评价大数据相关领域的现象和问题，针对特定的问题有自己独特的见解。	数学建模 数据科学与大数据技术)专业实习
3. 具有应用信息技术应用能 力，应用现代信息技术和工具 解决大数据相关复杂问题的 能力。能够对本专业领域复杂 问题进行综合分析和研究，并 提出相应对策或解决方案。	指标点 3.1：掌握大数据项目开发涉及的整个流程。能够讲数学、自然科学、统计学等专业知识用于实际商业问题中的方案设计、改进、建模和结果分析。	Hadoop 部署实践 结构化数据存储与处理
	指标点 3.2：能够针对复杂大数据相关问题的建模方案通过计算机、数学软件以及大数据相关应用软件进行模拟仿真，为最终决策提供支撑。	机器学习；运筹与优化 商务智能方法与应用 应用多元统计分析
4. 具有人文底蕴、科学精神、 职业素养和社会责任感，了 解国情社情民情，践行社会 主义核心价值观。	指标点 4.1：具有热爱社会主义祖国的伟大情怀，拥有良好的思想素质、强烈的民族自豪感，成为守法的合格公民。	形势与政策；马克思主义基本原理； 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论；军事理论；军事训练
	指标点 4.2：崇尚科学，热爱科学，具有科学的世界观。	思想道德修养与法律基础 中国特色社会主义理论实践
	指标点 4.3：了解人文、艺术和社会科学等方面的基本知 识。	中国近现代史纲要 形势与政策
	指标点 4.4：了解大数据相关行业不同岗位的职业性质和 责任，在企业实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律 意识。	求职能力提升训练 数据预处理实践 职业定位与发展
5. 具有较强的沟通表达能 力。能够通过口头和书面表 达方式与同行、社会公众进 行有效沟通。	指标点 5.1：具有良好的语言表达能力，写作能力和人际 交往能力。	大学英语；数据科学与大数据技术 导论
	指标点 5.2：能够就复杂的数据科学与大数据相关实际问 题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	(数据科学与大数据技术)毕业设 计(论文)；数据可视化开发实验
6. 具有良好的团队合作能 力。能够与团队成员和谐相 处，协作共事，并作为成员 或领导者在团队活动中发挥 积极作用。	指标点 6.1：能主动与其他学科的成员合作开展工作，胜 任团队成员的角色与责任。	准职业人导向训练 (数据科学与大数据技术)专业实习
	指标点 6.2：能作为领导者较好的组织团队成员开展工作。	职业规划与就业指导 Java 平台与应用开发

毕业要求	指 标 点	课 程
7. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，特别是技术发展动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	指标点 7.1: 熟练地掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。 指标点 7.2: 能够阅读本专业的外文资料，了解数据科学与大数据专业的前沿研究和技术。	大学英语；(数据科学与大数据技术)毕业设计(论文) 数据科学与大数据技术导论 数学建模
8. 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。	指标点 8.1: 具有自主学习和终身学习的意识，具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。 指标点 8.2: 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方案，自主学习，适应社会和技术的发展。	创新创业基础；准职业人导向训练 职业定位与发展 体育；求职能力提升训练 职业定位与发展

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：数学、计算机、统计学

(二)核心课程：数学分析、线性代数、算法与数据结构、大数据应用开发语言、应用多元统计分析、Hadoop 大数据技术、分布式数据库原理与应用、数据导入与预处理应用、数据仓库与挖掘技术

(三)主要实践环节：军事训练、Hadoop 部署实践、数据可视化开发实验、数据预处理实践、毕业实习、毕业论文等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

修业年限：3~7 年

(二)授予学位：符合“重庆科技学院学士学位授予实施细则”规定的条件，授予理学学士学位。

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	106	通识必修	36	
			文理基础课程	3	
			专业教育必修	67	
	实践课程	35			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		22	专业教育选修	14	
			通识教育选修	8	
第二课堂		4			
毕业与授位条件		毕业条件：最低毕业总学分 167，其中通识教育必修课程 39 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 5 学分，专业教育必修 97 学分，专业教育选修 14 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予理学学士学位			

专业负责人：龙菊均

分管院长：李心贵

院长：杨洪明

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3DX1239A	C 语言程序设计	3	48	48					√									信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√									中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√									公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√									人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√									学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√								大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策III	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育III	1	32	32							√							公体教研室	
	3WY1004D	大学英语III	2	32	32							√							大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√						马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√						思想道德修养与法律基础教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育必修课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室
	人文社会科学类		2															
通识教育选修课程	大数据智能化类		2															
	艺术类		2															
	经济管理类		2															
选修要求:要求至少取得8个通识教育选修学分。																		
专业教育必修课程	3SL1018D	大学物理B I	3	48	48						√							物理系
	3SL1019A	大学物理实验AI	2	32	32							√						物理系
	3SL1101A	★数学分析 I	6	96	96					√								数学系
	3SL1115A	数据科学与大数据技术导论	1	16	16				8	√								数据科学与统计系
	3SL1119A	线性代数	3	48	48				24	√								数学系
	3SL1017A	★大数据应用开发语言	4	64	32	32					√							数据科学与统计系
	3SL1101B	★数学分析II	6	96	96						√							数学系
	3SL1116A	网络操作系统	2	32	16	16		16	16		√							数据科学与统计系
	3SL1009A	★Hadoop 大数据技术	4	64	32	32						√						数据科学与统计系
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48							√						数学系
	3SL1043A	离散数学	3	48	48							√						数学系
	3SL1091A	结构化数据存储与处理	2	32	16	16						√						数据科学与统计系
专业教育课程	3SL1092A	矩阵计算	3	48	48							√						数学系
																		校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3SL1008A	*Hadoop 部署实践	2					2 周					√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1015A	大数据分析 with 内存计算	4	64	32	32							√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1024A	★分布式数据库原理与应用	4	64	32	32							√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1068A	★应用多元统计分析	3	48	48								√					数据科学与统计系	
	3SL1089A	★算法与数据结构	3	48	48								√					数据科学与统计系	
	3SL1053A	时间序列分析	3	48	40	8								√				数据科学与统计系	
	3SL1055A	★数据仓库与挖掘技术	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1056A	★数据导入与预处理应用	4	64	32	32								√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1059A	*数据预处理实践	2					2 周						√				数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1062B	数学建模	3	48	32		16		24					√				数学系	
	3SL1014A	创新创业实践	2	32	32										√			数据科学与统计系	
	3SL1093A	*(数据科学与大数据技术)专业实习	16					16 周								√		数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1094A	*(数据科学与大数据技术)毕业设计(论文)	10					20 周								√		数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1075A	准职业人导向训练 I	1	16	16					√								数据科学与统计系	校企合作课程
专业教育选修	3DX1020A	Java 平台与应用开发	3	48	32		16					√						计算机系	
	3SL1074A	职业定位与发展 I	1	16	16								√					数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1072A	运筹与优化	4	64	48		16							√				数学系	
	3DX1205A	移动应用开发技术	4	64	32		32								√			物联网系	
	3SL1035A	机器学习	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1050A	求职能力提升训练	1	16	16										√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1051A	商务智能方法与应用	4	64	32	32									√			数据科学与统计系	校企合作课程

专业教育课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3SL1057A	数据可视化技术	4	64	32	32								√			数据科学与统计系	校企合作课程
	3SL1058A	*数据可视化开发实验	2					2周						√			数据科学与统计系	校企合作课程
	选修要求:要求至少取得14个专业教育选修学分。																	
专业教育选修课程第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1															
		导学考评	2															
全程总计			167	2128	1848	248	32	44周	72	22.25	23.25	24.25	24.25	18.25	3.25	26.25	10.25	
备注		1.人才培养方案中,实践环节必修学分42分,占总学分的25%。2.第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达到的毕业要求之一。																

注:★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

外国语学院概况

外国语学院成立于 2010 年,其前身是重庆石油高等专科学校和重庆工业高等专科学校合并后组建的外语系。

外国语学院经过 10 余年的不懈努力,在学科建设、科学研究、教学改革与管理、师资队伍建设、国际交流等方面,都取得了长足进步。学院现由英语系、西班牙语系、大学英语教研室、外语教育素质拓展教研室、研究生外语教研室、外语实验教学中心六个教学机构,党政综合办公室、教学工作办公室、学生工作办公室三个管理机构组成。

学院现有教职工 73 人。其中,正高级职称教师 5 人,副高级职称教师 21 人;博士研究生 3 人,硕士 55 人;有海外留学经历教师 25 人,占教职工总人数的 34%。享受国务院特殊津贴 1 人,重庆市高校中青年骨干教师 1 人。

学院多名教师在国家级或省(市)级各类专业学会等团体中承担重要工作。学院是中国高等教育学会数字化课程资源研究分会常务理事和重庆市高等教育学会大学外语教学研究副会长单位,在学术界享有一定的学术声誉。2013 年以来,学院承担省部级教研科研项目 10 余项;其中教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项,重庆市高等教育教学改革研究重大项目 1 项,科研经费达 20 余万。在学术期刊上发表学术论文 170 余篇,其中核心期刊 50 余篇(外语核心 10 余篇),CSSCI 来源期刊 13 篇,EI 检索 1 篇;出版学术专著 2 部,教材 6(套)部。

学院大学英语教学在课程体系建设、教学模式与方法改革、教师队伍发展以及资源平台建设等方面改革成效显著,承担了全校非英语专业类学生的大学外语教育,“大学英语系列课程教学团队”2008 年被评为重庆市高校教学团队,“外语实验教学中心”2011 年被评为重庆市高等院校实验教学示范中心,《大学英语技能拓展综合实践课程》2011 年被评为重庆市高等院校精品课程,《跨文化交际导论》《大学英语 II》《英文公文写作》2019 年被认定为重庆市第二批高校精品在线开放课程,先后荣获重庆市人民政府教学成果奖一、二、三等奖各一项,为全国应用型大学英语教学改革起到了引领作用。学院建有“重庆市外语实验教学中心”,教学设施齐全,设备资产总值达 657 万元,总面积 2550 平方米,数字化网络学习机房 11 间,座位数 800 余个,并配有海量数字化教学资源,为学校的外语教学提供了良好的条件。

学院现有英语、西班牙语 2 个本科专业,英语专业在校本科生 274 人,西班牙语专业在校本科生 26 人。学院外国语言学及应用语言学二级学科为学校重点培育学科。学院通过举办系列学术讲座、专业外语类竞赛、外语文化节等活动,营造了良好的外语环境,繁荣了校园外语文化,提高了学生语言实践能力、学术科研意识和综合素质。学院学生多次在全国性比赛中荣获佳绩,获得“外研社杯”全国大学生英语写作大赛重庆赛区特等奖,其他重庆市各类学科竞赛获奖 20 多人次,30%获得校级优秀称号,22%的班级获得校级优秀班级称号,30 多人被评为市级“优秀毕业生”和校级“优秀优良毕业生”,英语专业 2006 级 1 班、2007 级 1 班和 2009 级 2 班被授予学校“十佳栋梁班集体”称号,300 人次受到国家和学校各种奖励和资助,累计近 200 万元,发展了 60 余名学生党员,近年来赴国(境)外留学或访学交流的学生 30 余人。学生培养质量不断提升,英语专业四级、八级考试成绩多次超过全国(理工类)高校平均水平。

经过 10 余年重科外语人的艰苦创业,昔日的外语系已发展成为初具特色的文科学院之一,为我校外语人才的培养作出了积极贡献。外国语学院将继续发扬我校优秀传统,为我校建设高水平应用型特色科技大学贡献力量!

英语专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 0502

(二)学科门类: 文学

(三)专业代码: 050201

(四)专业名称: 英语

(五)英文名称: English

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,践行社会主义核心价值观,具有熟练的英语语言技能,基本的英语语言文学专业知识,较高的人文素养和跨文化交际能力,较强的思辨能力、创新精神和实践能力,能从事商务、翻译、外事、教育等工作的应用型高级专门人才。

预期毕业五年以上的毕业生:

预期目标 1. 具备良好的人文素养、具有国际视野和职业道德;

预期目标 2. 具有跨文化交际能力和团队协作能力,具备工作岗位需要的组织、管理、协调能力;

预期目标 3. 具有终生学习意识,具备较强的自主学习能力,能通过网络资源或继续教育等途径实现知识更新和能力提升;

预期目标 4. 能满足工作岗位的要求,在石油、冶金、安全、教育等行业和经贸、外事、翻译等领域胜任笔译、口译、教育教学、外事管理、国际商务与国际贸易等涉外工作或业务;

预期目标 5. 发展为所从事专业和工作领域的业务骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2. 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

毕业要求 3. 具有批判性思维 and 创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。

毕业要求 4. 具有解决问题的能力。能够对本专业领域问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

毕业要求 5. 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

毕业要求 6. 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 7. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 8. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态,关注全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 9. 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。	指标点 1.1 树立正确的人生观、世界观和价值观,掌握基本的法律常识,具有良好的思想道德品质和社会责任感,正确把握个人价值观与社会主义核心价值观的关系。	通识核心类课程; 军事理论; 军事训练;
	指标点 1.2 掌握基本的文学、文化、艺术、历史、哲学等人文社会科学知识,了解大数据、人工智能等自然科学和工程科学的基本知识,具备良好的人文素养、审美情操和科学精神。	通识核心类课程; 西方思想经典选读(英); 人类社科类课程; 艺术类课程; 大数据智能化类课程;
	指标点 1.3 具有商务、翻译、教育等领域中的职业素养并遵守相应的职业规范,履行责任。	职场场景模拟实践 A、B; (英语) 毕业实习
2. 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	指标点 2.1 掌握语言学、英美文学、跨文化交际等专业知识,了解其发展历史脉络,基本概念和原理、各派主要观点等。	英美文学选读; 语言学导论; 跨文化交际;
	指标点 2.2 具有扎实的英语应用基础知识。	英语视听说 I-IV; 英语外台听力; 综合英语 I-IV; 英语读写 I-IV; 高级英语 I、II
	指标点 2.3 掌握英语在商务、翻译、教育等领域的工作内容和工作方法。	英语笔译 I、II; 英语口译 I、II; 商务翻译; 商务英语; 国际市场营销(英语); 国际贸易实务(英语); 国际贸易(英语)
	指标点 2.4 初步掌握外语科学研究的基本方法,能完成关于语言、文学、文化、商务、翻译、教育等话题的创新性研究作品。	外语科研方法(双语); 英语演讲与辩论; (英语) 毕业设计(论文);
	指标点 2.5(商务) 了解英语专业核心知识和专业方向知识,包括主要新理论、研究动向及发展趋势。	英语学科导论; 商务翻译; 商务英语; (英语) 毕业设计(论文);
	指标点 2.5(翻译) 了解英语专业核心知识和专业方向知识,包括主要新理论、研究动向及发展趋势。	英语学科导论; 翻译批评与鉴赏; 英汉语言现象对比分析; (英语) 毕业设计(论文);
3. 具有批判性思维和创新的能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。	指标点 3.1 能够基于英语专业相关知识批判性地发现和辨析语言、文学、文化和翻译现象。	英语国家文化; 中国文化(英语); 英美文学选读; (英语) 创新实践环节; 翻译批评与鉴赏;
	指标点 3.2 能够在合理质疑和评价语言、文学、文化和翻译现象的基础上,完成结构合理、逻辑清晰的课程论文。	(英语) 专业学年论文; (英语) 创新实践环节; (英语) 毕业设计(论文);
4. 具有解决问题的能力。能够对本专业领域问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。	指标点 4.1 具有较强的听、说、读、写、译能力,并具有基于上述能力处理专业相关的一般性问题的能力。	英语视听说 I-IV; 英语外台听力; 综合英语 I-IV; 英语读写 I-IV; 高级英语 I、II; 英语笔译 I、II; 英语口译 I、II;
	指标点 4.2 能够结合专业知识,分析一般性语言、文学和文化现象,并得出合理的结论。	英汉语言现象对比分析; 语言学导论; 英语国家文化; 英美文学选读
	指标点 4.3 能够结合专业相关知识,就商务、翻译、教育等领域出现的一般性问题,制定解决方案。	(英语) 毕业实习; 国际市场营销(英语); 国际贸易实务(英语); 交替传译科技翻译; 专题口译
5. 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。	指标点 5.1 具有利用现代信息技术进行中英文文字处理的能力。	高级办公自动化; 计算机辅助翻译; (英语) 毕业设计(论文)
	指标点 5.2 具有利用信息技术获取中英文文献、技术资源及其他相关信息的基本能力。	高级办公自动化; 外语科研方法(双语); 计算机辅助翻译; 英语) 毕业设计(论文)
6. 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。	指标点 6.1 能就国内外重大问题与国际人士进行流利而得体的交流,能系统、深入、连贯地发表自己的见解。	英语视听说 I-IV
	指标点 6.2 能用汉语和英语写一般性体裁的文章,做到内容充实,语言通顺,用词恰当,表达得体。	大学语文; 英语读写 I-IV
	指标点 6.3 能用汉语和英语写学习、生活和工作方面的实用性文章,格式规范,语言得体,符合行业规范。	英语读写 I-IV; 实用商务英语写作
	指标点 6.4 掌握一门第二外语,基本能够进行有效的沟通与交流。	第二外国语

毕业要求	指 标 点	课 程
7. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处, 协作共事, 并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。	指标点 7.1 具有良好的团队合作意识, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	通识核心类课程; 经济管理类课程; 企业文化认知; (英语) 创新实践环节
	指标点 7.2 具有一定的组织管理、协调和领导能力, 合理处理团队中遇到的矛盾和问题。	军事理论; 军事训练; 经济管理类课程; 企业文化认知
8. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态, 关注全球性问题, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	指标点 8.1 具有基于国际视野来理解和认知事物的能力, 能主动关注全球性、国际性问题。	通识核心课程; 跨文化交际; 英语国家文化; 中国文化(英语)
	指标点 8.2 具有多元文化国际情怀, 能主动接纳世界不同文化差异性和多样性。	跨文化交际; 英语国家文化; 中国文化(英语)
9. 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力, 能够通过不断学习, 适应社会和个人可持续发展。	指标点 9.1 具有自主学习和终身学习的意识, 具有适应学习和工作环境的能力, 具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。	英语外台听力; 英汉语言现象对比分析; (英语) 毕业实习
	指标点 9.2 掌握良好的自主学习方法, 具备保障可持续发展的良好身心素质, 有不断学习和适应社会发展的能力。	英语外台听力; (英语) 专业学年论文; 英汉语言现象对比分析; 体育 I-IV; 军事理论; 军事训练; 第二课堂

四、主干学科与核心课程

(一) 主干学科

外国语言文学、中国语言文学

(二) 核心课程

综合英语、高级英语、英语读写、英语视听说、语言学导论、英美文学选读、英语国家文化、跨文化交际、英语笔译、英语口语

(三) 主要实践环节

企业文化认知、职场场景模拟实践、专业学年论文、研究性课程、自主学习课程、毕业论文、毕业实习。

五、学制与修业年限

(一) 学制: 四年

(二) 修业年限: 3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	84	通识必修	24	含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
			文理基础课程	15	
			专业教育必修	45	
	实践课程	37			
选修课程		37	通识选修	8	
			专业教育选修	29	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育必修课程 27 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 15 学分，专业教育必修 79 学分，专业教育选修 29 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予文学学士学位。				

专业负责人: 刘康

分管院长: 郭应吉

院长: 卢

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24			√								信息工程实验中心	
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8				√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32				√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32				√								公体教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32				√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1				2周		√								学工部	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32				√								公体教研室	
	3FMI122A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32						√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8						√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周			√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32						√						公体教研室	
	3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√					马克思主义基本原理教研室	
	3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32							√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8							√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育 IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3FMI125E	形势与政策 V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机/实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	人文社会科学类		2															
通识选修课程	经济管理类		2															
	艺术类		2															
	大数据智能化类		2															
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中人文社会科学类2分, 经济管理类2分, 艺术类2分, 大数据智能化类2分。																	
	3RW1036A	大学语文	2	32	32				√								中文系	
文理基础课程	3WY1032A	英语国家文化	2	32	32						√						英语系	
	3WY1016A	跨文化交际	2	32	32							√					英语系	
	3WY1024A	西方思想经典选读(英语)	2	32	32						√						英语系	
	3WY1023A	外语科研方法(双语)	2	32	32								√				英语系	
	3WY1044A	中国文化(英语)	2	32	32								√				英语系	
	3WY1028B	英美文学选读	3	48	48										√		英语系	
	3WY1031A	★英语读写 I	2	32	32				√								英语系	
	3WY1036A	*英语视听说 I	2	32	32	32			√								英语系	
	3WY1037A	*英语外台听力	1	16	16	16			√								英语系	自主学习课程
	3WY1039A	英语学科导论	1	16	16				√								英语系	
专业教育必修课程	3WY1047A	★综合英语 I	5	80	64	8	8		√								英语系	
	3WY1031B	★英语读写 II	2	32	32					√							英语系	
	3WY1036B	*英语视听说 II	2	32	32	32				√							英语系	
	3WY1047B	★综合英语 II	5	80	64	8	8			√							英语系	
	3WY1027A	*英汉语言现象对比分析	1	16	16						√						英语系	研究型课程
	3WY1031C	★英语读写III	2	32	32						√						英语系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机 实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3WY1036C	*英语视听听说III	2	32		32					√						英语系	
	3WY1047C	★综合英语III	5	80	64	8	8				√						英语系	
	3WY1121A	*英语演讲与辩论	2	32		32					√						英语系	
	3WY1017A	*企业文化认知	1				1 周					√					英语系	校企合作课程
	3WY1031D	英语读写IV	2	32	32							√					英语系	
	3WY1036D	*英语视听听说IV	2	32		32						√					英语系	
	3WY1047D	★综合英语IV	5	80	64	8	8					√					英语系	
	3WY1006A	★高级英语I	4	64	64								√				英语系	
	3WY1029A	★英语笔译I	2	32	24	4	4						√				英语系	
	3WY1035A	★英语口语I	2	32		32							√				英语系	
	3WY1042A	*职场场景模拟实践A	1	16		16							√				英语系	
	3WY1006B	★高级英语II	4	64	64									√			英语系	
	3WY1029B	★英语笔译II	2	32	24	4	4							√			英语系	
	3WY1035B	★英语口语II	2	32		32								√			英语系	
	3WY1041A	★语言学导论	2	32	32									√			英语系	
	3WY1118A	(英语)专业学年论文	1				1 周							√			英语系	
	3WY1042B	*职场场景模拟实践B	1	16		16									√		英语系	
	3WY1128A	商务翻译(英)	2	32	32										√		英语系	
	3WY1001A	*(英语)毕业设计(论文)	8				16 周								√		英语系	
	3WY1002A	*(英语)毕业实习	4				4 周									√	英语系	校企合作课程
专业教育选修	3WY1119A	*(英语)创新实践环节	2				2 周									√	英语系	
	3WY1046A	自然与科技(双语)	2	32	32				√								英语系	
	3WY1015A	科技英语阅读	2	32	32			20			√						英语系	
	3WY1040A	语言基础项目	2	32	20	6	6				√						英语系	
	3WY1030A	英语词汇学	2	32	24	4	4					√					英语系	
	3WY1043A	中国思想经典导读(双语)	2	32	32							√					英语系	
	3WY1033A	英语教学法	2	32	32								√				英语系	
	3WY1048A	大学俄语 I	4	64	64								√				研究生外语教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
				讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3WY1049A	大学日语 I	4	64	64							√				研究生外语教研室	
	3WY1050A	大学西班牙语 I	4	64	64							√				西班牙语系	
	3WY1048B	大学俄语 II	4	64	64								√			研究生外语教研室	
	3WY1049B	大学日语 II	4	64	64								√			研究生外语教研室	
	3WY1050B	大学西班牙语 II	4	64	64								√			西班牙语系	
	3WY1007A	高级语言项目	2	32	20	6	6							√		英语系	
	3WY1034A	英语教学设计 with 案例分析	2	32		32								√		英语系	
	3WY1038A	英语文体学	2	32	32									√		英语系	
	3WY1020A	商务英语	4	64	64							√				英语系	
	3WY1008A	国际贸易 (英语)	2	32	32								√			英语系	
专业教育选修 I 组	3WY1009A	*国际贸易实务 (英语)	1	16		16							√			英语系	
	3WY1022A	实用商务英语写作 A	2	32	20	6	6						√			英语系	
	3WY1010A	国际市场营销 (英语)	2	32	32									√		英语系	
	3WY1011A	计算机辅助翻译	2	32	16	16	16					√				英语系	
	3WY1005A	翻译批评与鉴赏	2	32	32								√			英语系	
专业教育选修 II 组	3WY1013B	科技翻译	3	48	48								√			英语系	
	3WY1012A	*交替传译	2	32	32		50							√		英语系	
	3WY1045A	*专题口译	2	32	32									√		英语系	
选修要求: 要求至少取得 11 个专业选修 I 组学分。																	
选修要求: 要求至少取得 11 个专业选修 II 组学分。																	
选修要求: 要求至少取得 29 个专业教育选修学分。																	
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16								√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1														
	导学考评		2														
全程总计			162	2400	2008	352	40	28	周	16	21.25	13.25	19.25	20.25	15.25	12.25	14.25
备注	1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 37 学分, 占总学分的 22.8%。																
	2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。																
	3. 对商务学习感兴趣的学生, 建议修读专业选修 I 组的所有课程; 对翻译学习感兴趣的学生, 建议修读专业选修 II 组的所有课程。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

西班牙语专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 0502

(二)学科门类: 外国语言文学类

(三)专业代码: 050205

(四)专业名称: 西班牙语

(五)英文名称: Spanish

二、培养目标

本专业坚持德、智、体、美、劳全面发展,培养“德优品正、业精致用、拓新笃行”,能适应社会建设和发展需要,西班牙语语言基础扎实,语言实践能力和跨文化交际能力较强,有创新精神、国际视野和较高的人文素养,具有石油行业背景知识,面向生产、建设、管理和服务一线,能从事翻译、外事、经贸、文化、教育、旅游、管理等工作,具有较强学习能力和持续发展能力的应用型高级专门人才。

通过5年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标1. 具备良好的人文素养、具有国际视野和职业道德;

预期目标2. 具有跨文化交际能力和团队协作能力,具备工作岗位需要的组织、管理、协调能力;

预期目标3. 具有终生学习意识,具备较强的自主学习能力,能通过网络资源或继续教育等途径实现知识更新和能力提升;

预期目标4. 能满足工作岗位的要求,在工程、经贸、外事、教育等领域胜任与西班牙语相关的翻译、教育教学、外事管理、国际商务与国际贸易等工作或业务;

预期目标5. 发展为所从事专业和工作领域的业务骨干或管理骨干。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1. 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求2. 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

毕业要求3. 具有批判性思维 and 创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。

毕业要求4. 具有解决问题的能力。能够对本专业领域问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。

毕业要求5. 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

毕业要求6. 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求7. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求8. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态,关注全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求9. 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。	指标点 1.1 树立正确的人生观、世界观和价值观,掌握基本的法律常识,具有良好的思想道德品质和社会责任感,正确把握个人价值观与社会主义核心价值观的关系。	形势与政策 I-VIII; 中国近现代史纲要 思想道德修养与法律基础; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I-II; 中国特色社会主义理论实践; 马克思主义基本原理; 军事理论; 军事训练
	指标点 1.2 掌握基本的文学、文化、艺术、历史、哲学等人文社会科学知识,了解石油等自然科学和工程科学的基本知识,具备良好的人文素养、审美情操和科学精神。	自然科学与工程技术类; 人文社会科学类; 经济管理类; 艺术类; 大数据智能化类; 第二课堂
	指标点 1.3 具有工程、经贸、外事、教育等领域的职业素养并遵守相应的职业规范,履行责任。	企业文化认知; 石油职场西班牙语模拟实践; (西班牙语) 毕业实习
2. 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	指标点 2.1 具有语言学基础知识,熟悉西班牙与拉美文学,了解其发展历史脉络、基本概念和原理、各派主要观点,掌握跨文化交际理论知识。	大学语文; 西班牙及拉美国家概况; 西班牙语文学史; 中拉关系史; 西班牙及拉美文学选读; 拉美文学史
	指标点 2.2 具有扎实的西班牙语应用基础知识。	西班牙语口语 I-III; 西班牙语听力 I-IV; 初级西班牙语 I-II; 西班牙语阅读 I-III; 中级西班牙语 I-II; 高级西班牙语 I-II; 西班牙语基础写作; 西汉互译 I-II; 西班牙语口译 I-II; 西班牙语应用文写作; 西班牙语语法 I-II; 西班牙语语言基础项目; 西班牙语视听听说; 西班牙语外台听力; 西班牙语报刊选读; 西班牙语科技文献阅读
	指标点 2.3 掌握西班牙语在工程、经贸、外事、教育等领域的工作内容和工作方法。	西汉互译 I-II; 西班牙语口译 I-II 西班牙语应用文写作; 石油职场西班牙语模拟实践; (西班牙语) 毕业实习; 经贸西班牙语; 旅游西班牙语
	指标点 2.4 初步掌握外语科学研究的基本方法,能完成关于翻译、经贸、文学、文化、教育等话题的创新性研究作品。	外语科研方法(双语); (西班牙语) 创新实践环节; (西班牙语) 学年论文; (西班牙语) 毕业设计(论文)
	指标点 2.5 了解西班牙语专业核心知识和专业方向知识,包括主要新理论、研究动向及发展趋势。	西班牙语专业导论; 西汉互译 I-II; 西班牙语口译 I-II; (西班牙语) 学年论文; (西班牙语) 毕业设计(论文)
3. 具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。	指标点 3.1 能够基于西班牙语专业相关知识批判性地发现和辨析语言、文学、文化和翻译现象。	西班牙及拉美国家概况; 西班牙语文学史; 中拉关系史; 西汉互译 I-II; 西班牙及拉美文学选读; 拉美文学史; 西班牙语报刊选读
	指标点 3.2 能够在合理质疑和评价语言、文学、文化和翻译现象的基础上,完成结构合理、逻辑清晰的课程论文。	(西班牙语) 学年论文; (西班牙语) 毕业设计(论文); (西班牙语) 创新实践环节
4. 具有解决问题的能力。能够对本专业领域问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。	指标点 4.1 具有较强的听、说、读、写、译能力,并具有基于上述能力处理专业相关的一般性问题的能力。	西班牙语口语 I-III; 西班牙语听力 I-IV; 初级西班牙语 I-II; 西班牙语阅读 I-III; 中级西班牙语 I-II; 高级西班牙语 I-II; 西班牙语基础写作; 西汉互译 I-II; 西班牙语口译 I-II; 西班牙语应用文写作; 西班牙语视听听说; 西班牙及拉美文学选读; 西班牙语外台听力; 西班牙语报刊选读; 西班牙语科技文献阅读
	指标点 4.2 能够结合专业知识,分析一般性语言、文学和文化现象,并得出合理的结论。	西班牙及拉美国家概况; 西班牙语文学史 西班牙语阅读 I-III; 西班牙及拉美文学选读; 拉美文学史; 西班牙语报刊选读
	指标点 4.3 能够结合专业相关知识,就工程、经贸、外事、教育等领域出现的一般性问题,制定解决方案。	(西班牙语) 毕业实习; 西汉互译 I-II 西班牙语口译 I-II; 石油职场西班牙语模拟实践; 经贸西班牙语; 旅游西班牙语

毕业要求	指 标 点	课 程
5. 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。	指标点 5.1 具有利用现代信息技术进行中西文文字处理的能力。	高级办公自动化；大数据智能化类；（西班牙语）学年论文；（西班牙语）毕业设计（论文）
	指标点 5.2 具有利用信息技术获取中西文文献、技术资源及其他相关信息的基本能力。	高级办公自动化；大数据智能化类 外语科研方法（双语）；（西班牙语）学年论文；（西班牙语）毕业设计（论文）
6. 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。	指标点 6.1 能就国内外重大问题与国际人士进行流利而得体的交流，能系统、深入、连贯地发表自己的见解。	第二外国语 I-II（英语）；西班牙语口语 I-III；西班牙语听力 I-IV；西班牙语语法 I-II
	指标点 6.2 能用汉语和西班牙语写一般性体裁的文章，做到内容充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。	大学语文；西班牙语基础写作；西班牙语语法 I-II
	指标点 6.3 能用汉语和西班牙语写学习、生活和工作方面的实用性文章，格式规范，语言得体，符合行业规范。	大学语文；西班牙语基础写作；西班牙语应用文写作；西班牙语语法 I-II
	指标点 6.4 掌握一门第二外语，基本能够进行有效的沟通和交流。	第二外国语 I-II（英语） 人文社会科学类
7. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。	指标点 7.1 具有良好的团队合作意识，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	思想道德修养与法律基础；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I-II；中国特色社会主义理论实践；马克思主义基本原理；军事理论；军事训练；创新创业基础；企业文化认知；石油职场西班牙语模拟实践；（西班牙语）创新实践环节；（西班牙语）毕业实习
	指标点 7.2 具有一定的组织管理、协调和领导能力，合理处理团队中遇到的矛盾和问题。	军事训练；创新创业基础；企业文化认知；石油职场西班牙语模拟实践；（西班牙语）创新实践环节；（西班牙语）毕业实习
8. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	指标点 8.1 具有基于国际视野来理解和认知事物的能力，能主动关注全球性、国际性问题。	形势与政策 I-VIII；西班牙及拉美国家概况；中拉关系史；西班牙语外台听力 西班牙语报刊选读
	指标点 8.2 具有多元文化国际情怀，能主动接纳世界不同文化差异性和多样性。	人文社会科学类；艺术类；西班牙及拉美国家概况；西班牙语外台听力；西班牙语报刊选读
9. 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。	指标点 9.1 具有自主学习和终身学习的意识，具有适应学习和工作环境的能力，具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。	（西班牙语）创新实践环节；（西班牙语）学年论文；（西班牙语）毕业实习
	指标点 9.2 掌握良好的自主学习方法，具备保障可持续发展的良好身心素质，有不断学习和适应社会发展的能力。	西班牙语专业导论；（西班牙语）创新实践环节；（西班牙语）学年论文军事训练 体育 I-IV；创新创业基础；第二课堂

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科：外国语言文学 中国语言文学

（二）核心课程：初级西班牙语、中级西班牙语、高级西班牙语、西班牙语口语、西班牙语阅读、西班牙语基础写作、西班牙语应用文写作、西汉互译

（三）主要实践环节：西班牙语听力、西班牙语口译、企业文化认知、（西班牙语）专业学年论文、石油职场西班牙语模拟实践、（西班牙语）创新实践环节、（西班牙语）毕业实习、（西班牙语）毕业设计（论文）

五、学制与修业年限

（一）学制：四年

（二）修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分类		学分		备注
必修课程	理论课程	93	通识必修	32
			文理基础课程	10
			专业教育必修	51
	实践课程	46		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		19	通识选修	8
			专业教育选修	11
第二课堂		4		
毕业与授位条件		毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育必修课程 35 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 10 学分，专业教育必修 94 学分，专业教育选修 11 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予文学学士学位。		

专业负责人：李强

分管院长：张应吉

院长：何

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
					24	24				√									
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FW1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FW1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1099A	第二外国语 I(英语)	4	64	64					√								西班牙语系	
	3FW1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FW1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1111A	第二外国语 II(英语)	4	64	64							√						西班牙语系	
	3FW1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
	3FW1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FW1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育 IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3FW1125E	形势与政策 V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FW1125F	形势与政策VI	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FW1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	自然科学与工程技术类		2															
通识选修课程	人文社会科学类		2															
	经济管理类		2															
	艺术类		2															
	大数据智能化类		2															
选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分,人文社会科学类2分,经济管理类2分,艺术类2分,大数据智能化类2分。																		
文理基础课程	3RW1036A	大学语文	2	32	32				√								中文系	
	3WY1091A	西班牙及拉美国家概况	2	32	32				√								西班牙语系	
	3WY1081A	西班牙文学史	2	32	32								√				西班牙语系	
	3WY1023A	外语科研方法(双语)	2	32	32									√			英语系	
专业教育必修课程	3WY1093A	中拉关系史	2	32	32									√			西班牙语系	
	3WY1078A	★西班牙语口语 I	2	32	32				√								西班牙语系	
	3WY1100A	西班牙语专业导论	1	16	16				√								西班牙语系	
	3WY1107A	*西班牙语听力 I	2	32	32				√								西班牙语系	
	3WY1112A	★初级西班牙语 I	8	128	128				√								西班牙语系	
	3WY1109A	★西班牙语阅读 I	2	32	32												西班牙语系	
	3WY1113A	★初级西班牙语 II	8	128	128					√							西班牙语系	
	3WY1115A	*西班牙语听力 II	2	32	32					√							西班牙语系	
	3WY1120A	★西班牙语口语 II	2	32	32				√								西班牙语系	
	3WY1101A	★中级西班牙语 I	8	128	128						√						西班牙语系	
	3WY1104A	★西班牙语阅读 II	2	32	32						√						西班牙语系	
	3WY1116A	*西班牙语听力 III	2	32	32						√						西班牙语系	
	3WY1133A	*西班牙语口语 III	2	32	32						√						西班牙语系	
	3WY1017A	*企业文化认知	1					1周				√					英语系	校企合作课程
	3WY1102A	★中级西班牙语 II	8	128	128							√					西班牙语系	
	3WY1105A	★西班牙语阅读 III	2	32	32							√					西班牙语系	
	3WY1108A	*西班牙语听力 IV	2	32	32							√					小语种教研室	
	3WY1103B	★高级西班牙语 I	6	96	96								√				西班牙语系	
	3WY1106A	★西班牙语基础写作	2	32	32								√				西班牙语系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年				二学年				三学年				开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8						
专业教育必修	3WY1096A	★西语互译 I	2	32		32								√							西班牙语系	
	3WY1097A	*西班牙语口译 I	2	32		32								√							西班牙语系	
	3WY1110A	★西班牙语应用文写作	2	32		32								√							西班牙语系	
	3WY1114B	★高级西班牙语 II	6	96	96									√							西班牙语系	
	3WY1079A	★西语互译 II	2	32		32									√						西班牙语系	
	3WY1080A	*西班牙语口译 II	2	32		32									√						西班牙语系	
	3WY1086A	*石油职场西班牙语模拟实践	1	16		16									√						西班牙语系	
	3WY1088A	*(西班牙语)创新实践环节	2					2 周							√						西班牙语系	基于第1-8学期参与的学科竞赛、创新实践项目和科研成果进行学分认定
	3WY1098A	*(西班牙语)学年论文	1					1 周							√						西班牙语系	课外实施
	3WY1087A	*(西班牙语)毕业设计(论文)	8					16 周								√					西班牙语系	
专业教育选修	3WY1089A	*(西班牙语)毕业实习	4					4 周								√					西班牙语系	校企合作课程
	3WY1131A	西班牙语语法 I	2	32	32				√												西班牙语系	
	3WY1132A	西班牙语语法 II	2	32	32						√										西班牙语系	
	3WY1134A	西班牙语语言基础项目	2	32	32							√									西班牙语系	
	3WY1083A	西班牙语视听听说	2	32		32							√								西班牙语系	
	3WY1090A	西班牙语及拉美文选读	2	32	32								√								西班牙语系	
	3WY1082A	拉美文学史	2	32	32									√							西班牙语系	
	3WY1084A	西班牙语外台听力	2	32		32								√							西班牙语系	
	3WY1092A	西班牙语报刊选读	2	32	32									√							西班牙语系	
	3WY1085A	西班牙语科技文献阅读	1	16	16										√						西班牙语系	
第二课堂	3WY1094A	经贸西班牙语	2	32	32										√						西班牙语系	
	3WY1095A	旅游西班牙语	1	16	16										√						西班牙语系	
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√							人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1																			
		导学考评	2																			
全程总计			162	2400	1944	456	0	28 周	192	23.25	24.25	23.25	19.25	12.25	8.25	12.25						
备注			选修要求:要求至少取得 11 个专业教育选修学分。																			
			1. 人才培养方案中,实践环节必修学分 46, 占总学分的 28.4%。 2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达到的毕业要求之一。																			

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

人文艺术学院概况

学院专业从上世纪 90 年代原 2 所专科学校的 4 个专科专业发展而来。合校升本后,先后申办艺术设计(展陈设计方向)、环境设计、视觉传达设计、会展艺术与技术(“特设”专业、2012 本科专业目录调整为“艺术与科技”——会展艺术与技术专业方向)、汉语言文学本科专业——利用学校综合性学科优势,办特色应用型专业。学院定位为:设计艺术类及汉语言文学学科专业建设发展;学校人文素质教育及校园文化环境建设。重庆市高校美育改革和发展实验学校实施单位、重庆市高等教育委员会高校美育专业委员会副主任单位、重庆市公益广告创作基地、重庆工业设计协会理事会常务理事单位等。

学院现有教职员工 68 人,专任教师 51 人,其中教授 6 人、副教授 10 人、高级实验员 1 人、讲师 48 人,副高及以上占 35%以上,博士 3 人,在读博士 6 人,具有硕士及以上学位比例达 82%,具有海外留学、访学、进修等经历人员 30 余人,与香港蒙妮坦集团公司联合办学,企业方专兼职教师 30 余人。

学院现设环境艺术系、视觉艺术系、人物形象设计系(与香港蒙妮坦集团有限公司联合办学)中文系和素质教育中心 5 个教学单位;另设实验中心、教学质量评价中心、绿色可持续设计研究所、艺术设计创作中心、公文写作研究所、公文教学研究中心、大学生公文写作互助中心、重庆市大学生公文写作技能竞赛办公室等 8 个机构;党政办、教务办、学工办、团总支等部门全方位为教育教学服务。

学院现开设有 4 个本科专业,在读本科生 1190 人;其中与香港蒙妮坦公司联合培养人物形象设计本科专业学生 227 人。近几年各专业毕业生就业保持良好势头,就业率一直保持在 95%以上。艺术与科技专业毕业生面向会展公司、博物馆、广告公司、策划公司等企事业单位就业,主要从事设计、项目策划与实施等相关工作;环境设计专业毕业生面向装饰与陈设、景观设计及企事业单位就业,主要从事室内外环境设计、工程实践和管理等工作;视觉传达设计专业毕业生面向广告公司、出版传媒、策划公司、包装印刷公司、形象设计造型机构等企事业单位就业,主要从事设计艺术、策划管理等相关工作;汉语言文学专业毕业生面向政府机关、石油冶金行业、企事业单位就业,主要从事秘书、企业文化、新闻宣传、行政管理、文字编辑等相关工作。

学院以教学工作为中心,办学方向明确、专业特色突出,尊重专业特点、重视教学沉淀。在 2017 年教育部“审核性评估”中,获得专家组对“综合性院校开办设计艺术及人文类专业”的定位、特色、成果等充分肯定和表扬。近年来,积极推动本科教学改革,狠抓教学质量,准确定位人才培养目标,全面落实高素质应用型人才培养;加强师德师风建设,采取引进与送培相结合的方式提升教师业务素质,打造“德馨业精”的高水平教师队伍;强调科研对教学的促进作用,稳步提升科研水平与质量,注重产学研合作共进,合作办学成效显著;大力增强校内外实践基地建设;积极参与校内外各类文化建设,在创作交流、景观设计、展览赛事、文艺传播诸方面获得了较好成绩,为“文化兴校”做出了较大贡献。以学校“三节两系列”学生工作文化品牌为平台,形成了新生教育、法治意识教育、中国传统文化教育、感恩教育“四大品牌”教育工程。素质教育中心建立的实验交响乐团、大学生铜管乐团,多次承办专场交响音乐会、钢琴音乐会、声乐作品音乐会等。近年来,师生积极参加各级各类学科竞赛,除学生在“世界技能大赛”获取“银牌”好成绩外,境内各获奖级别与等次也逐年可喜,办学影响力逐年攀升。学院教学环境优良,校内教学场地 4000 m²左右,其设备总值近千万元;与一大批境内外知名单位建立了“协同创新、校企合作”关系,为师生学术交流,学生实习实践、就业、以及人才储备与拓展培训等提供了良好的环境平台。

此外近年来各专业毕业生的考研人数、上线率及录取质量逐年提升,其中多人被国内外重点名校录取。

汉语言文学专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 05

(二)学科门类: 文学

(三)专业代码: 050101

(四)专业中文名称: 汉语言文学

(五)专业英文名称: Chinese Language & Literature

二、培养目标

培养适应国家建设和经济发展需求,德、智、体、美、劳全面发展,具有高度的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养,具备扎实的汉语言文学专业知识和理论基础,文化创意、文案写作等实践技能突出,能够在各级党政机关、社会团体、企事业单位、学校教育机构、新闻出版部门从事行政管理、企业文化、教育教学、新闻宣传、文案写作、文字编辑等岗位工作,富有创新精神的应用型高级专门人才。

通过5年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标1:满足工作岗位要求,具备独立解决与中文专业相关工作问题的能力,成为所在领域专业骨干或管理骨干;

预期目标2:在工作中具有团队协作和沟通能力,并具备相应的组织与管理能力;

预期目标3:通过继续教育或其他学习渠道更新知识,实现能力和专业水平的提升。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求1.掌握马克思主义基本原理和关于语言、文学的基本理论,了解国家关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规。

毕业要求2.具有扎实的汉语言文学专业基础,拥有能够在党政机关、社会团体、企事业单位、教育机构、新闻出版部门从事行政管理、企业文化、教育教学、新闻宣传、文案写作、文字编辑等岗位工作的专业知识。

毕业要求3.具有较好的语言文字修养和较强的语言表达能力,具备良好的沟通和协调能力,能够阅读中国古代文化典籍,规范使用现代汉语,并在公共场合清晰表达自己的观点。

毕业要求4.掌握比较丰富的写作知识和较强的文案写作能力,能够全面掌握应用文写作的理论 and 知识,能够承担党政机关和企事业单位公文和商务等文案写作的基本任务。

毕业要求5.具有良好的审美、人文、科学素养和较强的社会责任感,掌握秘书学的学科理论,具备办文、办会、办事等秘书工作的相关能力。

毕业要求6.掌握运用现代信息技术手段进行新闻采编、文字处理,以及信息检索、加工和传播的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 掌握马克思主义基本原理和关于语言、文学的基本理论,了解国家关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规。	指标点 1.1: 掌握马克思主义文学理论关于文学的生产、消费、接受过程等观点,能够运用相关理论进行文学作品的阅读与分析。	文学概论、汉语言文学导论、美学概论、教育学
	指标点 1.2: 掌握现代汉语的普遍性质、特点、结构和基本规律,树立科学的语言观,能够运用语言学相关知识分析语言现象和规律。	语言学概论、现代汉语、古代汉语
	指标点 1.3: 系统了解中国历史、哲学和文化概况及其特点和规律,能运用相关知识分析中国文化和文学现象。	中国文化概论、民俗学、汉字与中国文化专题
2. 具有扎实的汉语言文学专业基础,拥有能够在党政机关、社会团体、企事业单位、教育机构、新闻出版部门从事行政管理、企业文化、教育教学、新闻宣传、文案写作、文字编辑等岗位工作的专业知识。	指标点 2.1: 了解中国文学发展脉络和框架,熟知各个历史时期的代表作家、作品和文学流派。	中国古代文学 I、中国古代文学 II、中国古代文学 III、中国古代文学 IV、中国现当代文学 I、中国现当代文学 II、中国现当代文学专题研究、中国古代文学专题研究、国学经典导读、唐诗宋词赏析、儿童文学选读、古典文献学、文学名著欣赏
	指标点 2.2: 能运用中国文学批评的观点和方法,分析和评价各个历史时期重要的作家、作品和文学现象。	中国文学批评史、美学概论
	指标点 2.3: 了解外国文学基础知识和基本理论,熟悉外国文学代表流派及经典作家和作品。	外国文学、外国文学专题研究
	指标点 2.4: 能运用正确的观点和方法,鉴赏和评价外国经典文学作品和文学现象。	西方文论、比较文学
3. 具有较好的语言文字修养和较强的语言表达能力,具备良好的沟通和协调能力,能够阅读中国古代文化典籍,规范使用现代汉语,并在公共场合清晰表达自己的观点。	指标点 3.1: 掌握古代汉语文字、词汇、语法等相关知识和基本规律,能够阅读、标点、翻译一般的古代文学和文化典籍作品。	古代汉语、古代公文经典选读
	指标点 3.2: 掌握现代汉语语音、语汇和语法的相关理论知识,能够在生活和工作中自觉使用规范的现代汉语;	现代汉语、语言学概论
	指标点 3.3: 掌握演讲的基本理论知识,能够在公共场合清晰明确地表达自己的观点;掌握有效沟通的方法和技巧,具有良好的沟通协调能力。	演讲与口才、演讲与口才综合训练、大众传播学
4. 掌握比较丰富的写作知识和较强的文案写作能力,能够全面掌握应用文写作的理论和知识,能够承担党政机关和企事业单位公文和商务等文案写作的基本任务。	指标点 4.1: 了解写作的基本理论及方法,具有良好的逻辑思维、理论分析、归纳概括、结构组织能力。	写作 I、写作 II、形式逻辑
	指标点 4.2: 了解相关法律法规及政策方针,掌握常用公文及日常事务文书的通用格式、构成要素和写作规范,熟知常见文种并能熟练写作。	应用文写作、应用文写作综合训练
	指标点 4.3: 具有基本的商务知识和理论储备,能够熟练撰写常用商务文书;能够使用机关和企事业单位公文模板,根据需要快速设计和制作公务或者商务文案。	公务文案写作、古代公文经典选读、商务文案写作、文案写作综合训练
5. 具有良好的审美、人文、科学素养和较强的社会责任感,掌握秘书学的学科理论,具备办公、办会、办事等秘书工作的相关能力。	指标点 5.1: 了解与秘书学相关的学科理论熟悉秘书工作的具体业务。	秘书工作、秘书实习、硬笔行书技法
	指标点 5.2: 具备良好礼仪素养,并具有流畅准确的口头表达能力。	现代礼仪、礼仪实训
	指标点 5.3: 勇于奉献,具有良好的团队协作精神,并具备相应的组织与管理能力。	公关实务、大众传播学
6. 掌握运用现代信息技术手段进行新闻采编、文字处理,以及信息检索、加工和传播的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。	指标点 6.1: 熟练使用文字处理、文案编辑、图表制作、版式设计等相关计算机软件与程序处理文件和写作文案。	高级办公自动化、应用文写作
	指标点 6.2: 能够熟练运用网络技术和现代传媒手段,收集和整理文案写作所需要的各类资料并完成相应文案作品。	新媒体写作、(汉语言文学)创新实践环节、(汉语言文学)毕业实习
	指标点 6.3: 能够提炼和论述学术观点,撰写符合规范的学术论文,参加探讨会、辩论会等学术活动。	(汉语言文学)学年论文、(汉语言文学)毕业设计(论文)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：中国语言文学

(二)核心课程：文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作

(三)主要实践环节：应用文写作综合训练、文案写作综合训练(公务文案写作训练、商务文案写作训练、新媒体写作训练)、礼仪实训、演讲与口才综合训练、秘书实习、(汉语言文学)学年论文、毕业实习、毕业论文等

五、学制与修业年限

(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	107	通识必修	36	
			文理基础课程	12	
			专业教育必修	59	
	实践课程	29		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		22	通识选修	8	
			专业教育选修	14	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：学分修读要求 162 学分，其中通识教育课程 47 学分，专业教育课程 99 学分，文理基础课程 12 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予文学学士学位。				

专业负责人：张申平 分管院长：叶会敏 院长：刘金

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1231A	高级办公自动化	3	48	24	24				√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	*体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	*军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	*体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	*中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	*体育 III	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	*体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	人文社会科学类		2																
	大数据智能化类		2																
	创新创业类		2																
文理基础课程	3RW1132A	现代礼仪	2	32	32				16	√								中文系	
	3RW1164A	中国文化概论	2	32	32						√							中文系	
	3RW1137A	形式逻辑	2	32	32							√						中文系	
	3RW1143A	演讲与口才	2	32	32				16				√					中文系	
	3RW1037A	大众传播学	2	32	32									√				中文系	
	3RW1078A	美学概论	2	32	32											√		中文系	
	3RW1056A	汉语言文学导论	1	16	16					√								中文系	
	3RW1131A	★现代汉语	4	64	64				32	√								中文系	
	3RW1135A	★写作 I	2	32	16	16			16	√								中文系	
	3RW1160A	★中国古代文学 I	3	48	48				24	√								中文系	
专业教育课程	3RW1050A	★古代汉语	4	64	64						√							中文系	
	3RW1073A	*礼仪实训	2					2周			√							中文系	
	3RW1135B	★写作 II	2	32	16	16			16		√							中文系	
	3RW1160B	★中国古代文学 II	3	48	48				24		√							中文系	
	3RW1147B	应用文写作	4	64	32	32			32			√						中文系	
	3RW1148A	*应用文写作综合训练	2					2周				√						中文系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3RW1150A	★语言学概论	2	32	32				16			√						中文系	
	3RW1160C	★中国古代文学III	3	48	48				24			√						中文系	
	3RW1047A	公务文案写作	2	32	32				16				√					中文系	校企合作课程
	3RW1125A	★文学概论	3	48	48								√					中文系	
	3RW1144A	*演讲与口才综合训练	2					2周					√					中文系	
	3RW1160D	★中国古代文学IV	3	48	48				24				√					中文系	
	3RW1166A	★中国现当代文学 I	4	64	64				32				√					中文系	
	3RW1080A	*秘书实务	3					3周						√				中文系	
	3RW1097A	商务文案写作	2	32	32				16					√				中文系	
	3RW1121A	★外国文学	3	48	48				24					√				中文系	
	3RW1166B	★中国现当代文学II	3	48	48				24					√				中文系	
	3RW1243A	秘书工作	3	48	48				24					√				中文系	
	3RW1003A	*(汉语言文学)学年论文	2					2周							√			中文系	
	3RW1128A	西方文论	2	32	32				16						√			中文系	
	3RW1136A	新媒体写作	2	32	32				16						√			中文系	校企合作课程
	3RW1165A	中国文学批评史	2	32	32				16						√			中文系	
	3RW1023A	比较文学	2	32	32											√		中文系	
3RW1124A	*文案写作综合训练	3						3周							√		中文系		
3RW1242A	*(汉语言文学)创新实践环节	2	32		32			32							√		中文系		
3RW1001A	*(汉语言文学)毕业设计(论文)	8						16周								√	中文系		
3RW1002A	*(汉语言文学)毕业实习	2						2周								√	中文系		
3RW1082A	民俗学	2	32	32							√						中文系		
3RW1149A	硬笔书法技法	2	32	32					16		√						中文系		
3RW1049A	古代公文经典选读	2	32	32								√					中文系		
3RW1057A	汉字与中国文化专题	2	32	32								√					中文系		
3RW1161A	中国古代文学专题研究	3	48	48									√				中文系	研究型课程	
3RW1180A	教育学	2	32	32									√				中文系		
专业教育课程																			
专业教育选修																			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年			三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8				
专业教育选修课程	3RW1055A	国学经典导读	2	32	32				16						√					中文系	
	3RW1167A	中国现当代文学专题研究	2	32	32				16						√					中文系	研究型课程
	3RW1046A	公关实务	2	32	16	16			16							√				中文系	
	3RW1117A	唐诗宋词赏析	2	32	32				16							√				中文系	
	3RW1122A	外国文学专题研究	2	32	32											√				中文系	研究型课程
	3RW1040A	儿童文学选读	2	32	32												√			中文系	
	3RW1051A	古典文献学	2	32	32												√			中文系	
3RW1126A	文学名著欣赏	2	32	32				16									√			中文系	
选修要求: 要求至少取得 14 个专业教育选修学分。																					
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16											√				人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																		
	导学考评		2																		
全程总计			162	2272	2152	120	0	36周	456	24.25	21.25	20.25	24.25	18.25	9.25	9.25	10.25				
备 注	1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 38, 占总学分的 24%。2. 第二课堂的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。																				

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

设计学类专业人才培养方案

设计学类专业包括环境设计、艺术与科技、视觉传达设计3个本科专业。

设计学类专业实施“2+2”人才培养模式。新生入学第一、二学年，按照“设计学类专业课程设计及指导性修读计划表”修读；学生学习两学年后，修读完成大类课程并取得规定学分后，进入学院组织的专业分流（分流管理见《重庆科技学院大类招生分流管理办法》），分流后两个学年按各自的专业人才培养方案修读。

设计学类专业课程设计及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育必修课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√								信息工程实验中心	
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	*体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1122A	大学英语 I (艺术)	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	*军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	*体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1123A	大学英语 II (艺术)	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	*中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017C	*体育III	1	32	32						√						公体教研室	
	3WY1124A	大学英语III(艺术)	2	32	32						√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√					马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	2	32	32							√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8							√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	*体育IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3WY1125A	大学英语IV(艺术)	2	32	32							√					大学英语教研室	
		大数据智能化类	2															
		人文社会科学类	2															
		环境与健康类	2															
文理基础课程		创新创业类	2															
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中大数据智能化类2分,人文社会科学类2分,环境与健康类2分,创新创业类2分。																	
	3RW1100A	设计概论	2	32	32				√								视觉艺术系	
	3RW1168A	中外工艺美术史	2	32	32					√							环境艺术系	
	3RW1108A	世界现代设计史	2	32	32						√						环境艺术系	
	3RW1238A	设计艺术导论	2	32	32							√					视觉艺术系	
	3RW1089A	平面构成	3	48	6	42			√								视觉艺术系	
	3RW1101A	设计色彩	4	64	8	56			√								视觉艺术系	
	3RW1103A	设计素描	4	64	20	44			√								环境艺术系	
	3RW1042A	*写生	2					2周		√							环境艺术系	
专业教育课程	3RW1074A	立体构成	3	48	24	24				√							环境艺术系	
	3RW1094A	色彩构成	3	48	6	42				√							视觉艺术系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3RW1102A	设计思维表达	3	48	24	24				√							环境艺术系	
	3RW1083A	*民族民间艺术考察	2					2周			√						环境艺术系	
	3RW1173A	装饰与图案	3	48	6	42					√						视觉艺术系	
	3RW1231A	手绘表现技法 I	4	64	24	40					√						环境艺术系	
	3RW1236A	★空间设计基础	6	96	32	32	32					√					环境艺术系	
	3RW1240A	★平面设计基础	6	96	40	24	32					√					视觉艺术系	
专业教育选修	3RW1032A	插画设计	3	48	8	40				√							视觉艺术系	
	3RW1217A	摄影	2	32	12	20				√							环境艺术系	
	3RW1019A	Photoshop	2	32	12		20				√						环境艺术系	
	3RW1065A	建筑设计基础	2	32	28	4					√						环境艺术系	
	3RW1237A	空间与建构	3	48	24	24					√						环境艺术系	
	3RW1014A	3dsMAX	4	64	24		40					√					环境艺术系	
专业教育选修	3RW1232A	手绘表现技法 II	3	48	16	32						√					环境艺术系	
	选修要求: 要求至少取得 0 个专业教育选修学分。																	
全程总计			94	1488	1046	370	72	8周	0	25.25	20.25	18.25	22.25	0	1	1	0	
备 注			本方案为环境设计专业、艺术与科技专业、视觉传达设计专业、视觉传达设计(人物形象设计)专业的大类课程前四个学期的方案内容。															

注：★表示核心课程；*表示主要实践教学环节。

专业负责人: 

分管院长: 

院长: 

环境设计专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 13

(二)学科门类: 艺术学

(三)专业代码: 130503

(四)专业名称: 环境设计

(五)英文名称: Environmental Design

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,适应环境设计行业和重庆区域经济发展需求,掌握系统的环境艺术设计的基础理论和专业技术知识,能在环境艺术设计及相关行业从事室内设计、景观设计、项目策划、工程施工组织及管理等方面工作的应用型高级专门人才。

通过 5 年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标 1. 具有良好职业道德、社会责任感和社会服务意识;

预期目标 2. 熟悉环境艺术设计及其相关行业领域的标准和规范,取得相应的设计师技术资格,具有较高的艺术修养;

预期目标 3. 具有扎实的工程实践能力,能独立进行环境设计项目策划、工程施工组织及管理工作。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 造型基础: 掌握设计基础的基本理论知识和设计的造型要素,具备建构结构、空间、形体、色彩的意识。能解决将三维空间形体转化为二维平面图形,同时又具备将二维平面形态转化成三维立体图形的能力,并为将来从事会展设计方面工作打下造型基础。

毕业要求 2. 理论基础: 能够应用设计史、设计理论和美学理论的基本原理描述、阐释和指导设计具体的设计作品,并形成对设计作品的价值判断。

毕业要求 3. 专业基础: 能够熟练掌握并运用环境设计专业的较为系统的专业理论知识与技能、程序与方法、材料与工艺、项目策划管理与推广,掌握不同空间会展设计的方法,建立对会展设计专业较为全面的认识。具有敏锐洞察力和独特视角,具备把控整个设计成果的预设与生成、策划与推广应用的能力。

毕业要求 4. 软件基础: 能运用计算机辅助设计进行设计成果制作,实现设计方案的效果展示,并综合运用多种软件解决复杂的会展空间设计表现问题。

毕业要求 5. 专业核心: 掌握陈设方向、景观方向的各自不同的专题设计类课程及相应的设计方式方法。

毕业要求 6. 导学考评: 按照学校的要求,配合完成本科指导教师所布置的任务与要求,并得到导师的认可,完成第二课堂的学习。

毕业要求 7. 素质教育: 具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质,能对自身进行管理,并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。

毕业要求 8. 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范,履行责任。

毕业要求 9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 沟通：能够就复杂设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 项目管理：理解并掌握设计项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 1. 造型基础：掌握设计基础的基本理论知识和设计的造型要素，具备建构结构、空间、形体、色彩的意识。能解决将三维空间形体转化为二维平面图形，同时又具备将二维平面形态转化成三维立体图形的能力，并为将来从事会展设计方面工作打下造型基础。	指标点 1.1：掌握造型、空间、色彩的感知能力和综合创造表现的能力，从而解决主观组织画面和主题创造的能力。	设计素描、设计色彩、设计思维表达
	指标点 1.2：掌握设计构成的基本形式、形态、色彩、和材质之间相互的适应性与共同表现性，解决艺术创造能力和表现能力。	平面构成、色彩构成、立体构成
	指标点 1.3：掌握写生的要求，掌握民间传统符号的创新以及民间艺术素材的运用，传承民间民俗文化，能够完成独立性的研究性课题，为专业课程积累素材，为毕业论文和毕业设计奠定基础。	写生、民族民间艺术考察、(环境设计)专业调研
	指标点 1.4：掌握快速构图的基本规律，具备创作的设计思维和环境设计创造的能力。	设计思维表达、装饰与图案、手绘表现技法
毕业要求 2. 理论基础：能够应用设计史、设计理论和美学理论的基本原理描述、阐释和指导设计具体的设计作品，并形成对设计作品的价值判断。	指标点 2.1 能了解艺术设计史和视觉传达设计专业的发展历程，理解对设计产生影响的深层次原因，并能用其指导对设计作品或者设计现象的分析。	设计概论、中外工艺美术史、世界现代设计史
	指标点 2.2：能正确、清晰地表达设计方案，掌握学术论文的写作，并证实设计方案的合理性。	(环境设计)学年论文、设计概论、中外工艺美术史、世界现代设计史
毕业要求 3. 专业基础：能够熟练掌握并运用环境设计专业的较为系统的专业理论知识与技能、程序与方法、材料与工艺、项目策划管理与推广，掌握不同空间会展设计的方法，建立对会展设计专业较为全面的认识。具有敏锐洞察力和独特视角，具备把控整个设计成果的预设与生成、策划与推广应用的能力。	指标点 3.1：掌握较为系统的环境设计专业理论知识和专业技能，具有较强的设计分析能力，能够解决各种设计项目问题。	专题类设计课程、(环境设计)综合设计
	指标点 3.2：掌握较为系统的空间设计的专业基础理论知识和专业技能，具有较强的自学能力、专业创新能力和一定的科学研究能力，能解决不同性质的空间设计的系列问题；能运用设计软件和后期制作软件完成复杂的设计表现。	空间设计基础、平面设计基础、3dsMAX
	指标点 3.3：掌握材料与工艺方面的专业理论知识和专业技能，能用模型制作说明设计问题，并能结合设计发展趋势掌握新的材料和制作技术。	专题类设计课程、(环境设计)综合设计
毕业要求 4. 软件基础：能运用计算机辅助设计进行设计成果制作，实现设计方案的效果展示，并综合运用多种软件解决复杂的会展空间设计表现问题。	指标点 4.1：能运用图像处理软件美化图片、绘制插图。	平面设计基础、插画设计、Photoshop
	指标点 4.2：能运用制图软件表达设计方案并输出	空间设计基础、平面设计基础、3dsMAX
	指标点 4.3：能运用建模软件建模，进行模型、材质、灯光等三维效果的展示。	空间设计基础、平面设计基础、3dsMAX
毕业要求 5. 专业核心：掌握陈设方向、景观方向的各自不同的专题设计类课程及相应的设计方式方法。	指标点 5.1：陈设方向需完成全部专业选修 I 组内的陈设模块课程。	专业选修 I 组专题设计课程
	指标点 5.2：景观方向需完成全部专业选修 II 组内的景观模块课程。	专业选修 II 组专题设计课程
毕业要求 6. 导学考评：按照学校的要求，配合完成本科指导教师所布置的任务与要求，并得到导师的认可，完成第二课堂的学习。	指标点 6：按照学校的要求，配合完成本科指导教师所布置的任务与要求，并得到导师的认可，完成第二课堂的学习。	导学考评

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 7. 素质教育：具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质，能对自身进行管理，并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。	指标点 7.1：拥有科学的世界观和明确的政治立场，爱祖国、爱人民、爱社会主义。	形势与政策、军事理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概、马克思主义基本原理
	指标点 7.2：具有良好的职业道德和价值取向，遵纪守法、爱岗敬业、团结协作。	思想道德修养与法律基础等马克思主义学院开设课程
	指标点 7.3：掌握体育锻炼技巧，养成良好的体魄，保持乐观的生活态度和良好的生活习惯。	体育、军事训练等体育部开设课程
	指标点 7.4：具有一定的英语读写与表达能力	大学英语等外国语学院开设课程
毕业要求 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范，履行责任。	指标点 8.1：掌握与复杂设计实践相关的人文、历史、环境、法律、安全、伦理等知识，具有人文科学素养。	通识选修课程、专业教育选修
	指标点 8.2：理解客观公正、诚信守则、实事求是的设计职业道德，并能在设计实践中自觉遵守。	思想道德修养与法律基础、专题类设计课程、(环境设计)综合设计
	指标点 8.3：理解设计师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在设计实践中自觉履行责任。	
毕业要求 9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1：能与主动与其他成员共享信息，合作共事。	专题类设计课程、(环境设计)综合设计、(环境设计)毕业设计(论文)
	指标点 9.2：能独立完成团队分配的工作。	
	指标点 9.3：能胜任团队成员的角色与责任。	
	指标点 9.4：能倾听其他团队成员的意见。	
	指标点 9.5：能组织团队成员开展工作。	
毕业要求 10. 沟通：能够就复杂设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 10.1：能通过口头、文稿、图表等方式，准确陈述和表达自己的观点，与业界同行和社会公众交流。	专题类设计课程、(环境设计)综合设计、(环境设计)毕业设计(论文)
	指标点 10.2：能就同行和社会质疑的专业问题，通过口头、文字、图表等方式做出清晰回应。	职业规划与就业指导、大学计算机基础、创新创业基础、形势与政策
	指标点 10.3：能就专业问题，用外语进行口头和书面等方式的表达和交流。	大学英语等外国语学院开设课程
	指标点 10.4：能通过阅读和交流，了解专业领域的国际发展趋势、研究热点。	形势与政策、创新创业基础、(环境设计)综合设计
毕业要求 11. 项目管理：理解并掌握设计项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1：理解设计项目管理与经济决策的原理。	专题类设计课程、形势与政策、装饰工程造价、(环境设计)综合设计
	指标点 11.2：能够将管理原理、技术经济方法应用于设计的开发、设计产品制作和工艺流程优化等过程中。	
毕业要求 12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1：具有终身学习的意识，掌握自主学习的方法和途径。	专题类设计课程、通识必修课程、(环境设计)综合设计、(环境设计)毕业设计(论文)
	指标点 12.2：具有理解、表达、总结和归纳技术问题的能力。	
	指标点 12.3：具有分析、推断和提出问题的能力。	
	指标点 12.4：具有在约束条件下，判断和解决问题的能力。	

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：设计学、美术学、艺术学理论

(二)核心课程：平面设计基础、空间设计基础；居住空间专题设计、办公空间专题设计、餐饮空间专题设计、商业空间专题设计；广场景观专题设计、居住区景观专题设计、滨水公园景观专题设计、商业街区景观专题设计；装饰工程造价

(三)主要实践环节：写生、民族民间艺术考察、(环境设计)专业调研、(环境设计)综合设计、(环境设计)毕业实习、(环境设计)毕业(论文)设计

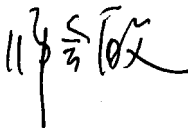
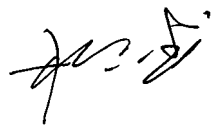
五、学制与修业年限

(一) 学制：四年

(二) 修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	80	通识必修	35	
			文理基础课程	8	
			专业教育必修	37	
	实践课程	27			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		51	通识选修	8	
			专业教育选修	43	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育课程 46 学分，专业教育课程 104 学分，文理基础课程 8 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予艺术学学士学位。				

专业负责人：  分管院长：  院长： 

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	*体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1122A	大学英语 I (艺术)	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	*军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	*体育 II	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1123A	大学英语 II (艺术)	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32						√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	*中国特色社会主义理论实践	2					2周			√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	*体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1124A	大学英语 III (艺术)	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		
3TY1017D	*体育 IV	1	32	32										√			公体教研室		
3WY1125A	大学英语 IV (艺术)	2	32	32											√		大学英语教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125E	形势与政策 V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策 VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策 VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策 VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
	大数据智能化类		2															
	人文社会科学类		2															
	环境与卫生健康类		2															
	创新创业类		2															
	选修要求: 要求至少取得 8 个通识选修学分。其中大数据智能化类 2 分, 人文社会科学类 2 分, 环境与健康类 2 分, 创新创业类 2 分。																	
文理基础课程	3RW1100A	设计概论	2	32	32				√								视觉艺术系	
	3RW1168A	中外工艺美术史	2	32	32					√							环境艺术系	
	3RW1108A	世界现代设计史	2	32	32						√						环境艺术系	
	3RW1238A	设计艺术导论	2	32	32							√					视觉艺术系	
	3RW1089A	平面构成	3	48	6	42			√								视觉艺术系	
	3RW1101A	设计色彩	4	64	8	56			√								视觉艺术系	
	3RW1103A	设计素描	4	64	20	44			√								环境艺术系	
	3RW1042A	*写生	2					2 周		√							环境艺术系	
	3RW1074A	立体构成	3	48	24	24				√							环境艺术系	
	3RW1094A	色彩构成	3	48	6	42				√							视觉艺术系	
专业教育课程	3RW1102A	设计思维表达	3	48	24	24				√							环境艺术系	
	3RW1083A	*民族民间艺术考察	2					2 周			√						环境艺术系	
	3RW1173A	装饰与图案	3	48	6	42					√						视觉艺术系	
	3RW1231A	手绘表现技法 I	4	64	24	40					√						环境艺术系	
	3RW1236A	★空间设计基础	6	96	32	32	32					√					环境艺术系	
	3RW1240A	★平面设计基础	6	96	40	24	32					√					视觉艺术系	
	3RW1172A	装饰工程造价	2	32	20	12							√				环境艺术系	校企合作课程
	3RW1006A	*(环境设计)专业调研	2					2 周						√			环境艺术系	
	3RW1060A	*(环境设计)学年论文	1	16		16									√		环境艺术系	
	3RW1004A	*(环境设计)毕业设计(论文)	8					16 周								√	环境艺术系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3RW1005A	*(环境设计)毕业实习	2					2周										环境艺术系	实践创新课程
	3RW1227A	*(环境设计)综合设计	3	48		48												环境艺术系	
专业教育选修	3RW1032A	插画设计	3	48	8	40				√								视觉艺术系	环境艺术系
	3RW1217A	摄影	2	32	12	20			√									环境艺术系	
	3RW1019A	Photoshop	2	32	12		20		16			√						环境艺术系	
	3RW1065A	建筑设计基础	2	32	28	4					√							环境艺术系	
	3RW1237A	空间与建构	3	48	24	24						√						环境艺术系	
	3RW1014A	3dsMAX	4	64	24		40		32				√					环境艺术系	
	3RW1232A	手绘表现技法 II	3	48	16	32							√					环境艺术系	
	3RW1134A	中国画	2	32	14	18			16					√				视觉艺术系	
	3RW1241A	油画	2	32	12	20								√				环境艺术系	
	3RW1069A	景观雕塑设计	2	32	14	18									√			环境艺术系	
	3RW1170A	住宅室内设计	3	48		32	16								√			环境艺术系	
	3RW1072B	快题设计	1					1周								√		环境艺术系	
	3RW1129A	纤维工艺	2	32	8	24										√		环境艺术系	
	3RW1230A	★居住空间专题设计	6					6周							√			环境艺术系	
	3RW1235A	★办公空间专题设计	5					5周							√			环境艺术系	
	3RW1224A	★餐饮空间专题设计	5					5周								√		环境艺术系	
	3RW1099B	★商业空间专题设计	6					6周									√	环境艺术系	
选修要求:要求至少取得 22 个专业选修 I 组学分。																			
专业选修 II 组	3RW1225A	★广场景观专题设计	6					6周							√			环境艺术系	校企合作课程
	3RW1226A	★居住区景观专题设计	5					5周							√			环境艺术系	
	3RW1223A	★滨水公园景观专题设计	5					5周								√		环境艺术系	
	3RW1233A	★商业街区景观专题设计	6					6周									√	环境艺术系	
选修要求:要求至少取得 22 个专业选修 II 组学分。																			
选修要求:要求至少取得 43 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16												√	人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
全程总计			162	2400	1882	446	72	28周	8	24.25	21.25	18.25	22.25	4.25	3.25	1.25	13.25		
备注			1. 人才培养方案中，实践环节必修学分 57，占总学分的 35%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

艺术与科技专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 13

(二)学科门类: 艺术学

(三)专业代码: 130509T

(四)专业名称: 艺术与科技

(五)英文名称: Art and science

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,具有社会责任感,适应现代会展展示设计行业和区域经济社会发展需求,掌握扎实的艺术与科技专业的基础理论知识,能在会展展示设计及相关行业领域从事会展设计与制作、项目策划、工程施工组织及管理等方面的应用型高级专门人才。

通过 5 年左右实际工作锻炼和发展,毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标 1. 具有良好职业道德、社会责任感和社会服务意识;

预期目标 2. 具备较高的艺术修养,取得相应的设计师技术资格,具有专业的艺术与技术的设计创新及实践应用能力,能独立完成展示设计项目;

预期目标 3. 具有较强的工程施工组织及管理能力,能带领团队进行会展项目策划、工程施工组织及管理工作。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 造型基础: 掌握设计基础的基本理论知识和设计的造型要素,具备建构结构、空间、形体、色彩的意识。能解决将三维空间形体转化为二维平面图形,同时又具备将二维平面形态转化成三维立体图形的能力,并为将来从事会展设计方面工作打下造型基础。

毕业要求 2. 理论基础: 能够应用设计史、设计理论和美学理论的基本原理描述、阐释和指导设计具体的设计作品,并形成对设计作品的价值判断。

毕业要求 3. 专业基础: 能够熟练掌握并运用艺术与科技专业的较为系统的专业理论知识与技能、程序与方法、材料与工艺、项目策划管理与推广,掌握不同空间会展设计的方法,建立对会展设计专业较为全面的认识。具有敏锐洞察力和独特视角,具备把控整个设计成果的预设与生成、策划与推广应用的能力。

毕业要求 4. 软件基础: 能运用计算机辅助设计进行设计成果制作,实现设计方案的效果展示,并综合运用多种软件解决复杂的会展空间设计表现问题。

毕业要求 5. 导学考评: 按照学校的要求,配合完成本科指导教师所布置的任务与要求,并得到导师的认可,完成第二课堂的学习。

毕业要求 6. 素质教育: 具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质,能对自身进行管理,并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。

毕业要求 7. 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范,履行责任。

毕业要求 8. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 9. 沟通: 能够就复杂设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报

告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 10. 项目管理：理解并掌握设计项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 1. 造型基础：掌握设计基础的基本理论知识和设计的造型要素，具备建构结构、空间、形体、色彩的意识。能解决将三维空间形体转化为二维平面图形，同时又具备将二维平面形态转化成三维立体图形的能力，并为将来从事会展设计方面工作打下造型基础。	指标点 1.1：掌握造型、空间、色彩的感知能力和综合创造表现的能力，从而解决主观组织画面和主题创造的能力。	设计素描、设计色彩、设计思维表达
	指标点 1.2：掌握设计构成的基本形式、形态、色彩、和材质之间相互的适应性共同表现性，解决艺术创造能力和表现能力。	平面构成、色彩构成、立体构成
	指标点 1.3：掌握写生的要求，掌握民间传统符号的创新以及民间艺术素材的运用，传承民间民俗文化，能够完成独立性的研究性课题，为专业课程积累素材，为毕业论文和毕业设计奠定基础。	写生、民族民间艺术考察、(艺术与科技)专业调研
	指标点 1.4：掌握快速构图的基本规律，具备创作的设计思维和会展设计创造的能力。	设计思维表达、装饰与图案、手绘表现技法
毕业要求 2. 理论基础：能够应用设计史、设计理论和美学理论的基本原理描述、阐释和指导设计具体的设计作品，并形成对设计作品的价值判断。	指标点 2.1：能了解科技、美学发展对设计史的影响；能运用传播、心理、营销的基本原理分析设计问题，提出合理解决方案。	设计概论、中外工艺美术史、世界现代设计史
	指标点 2.2：能正确、清晰地表达的设计方案，掌握学术论文的写作，并证实设计方案的合理性。	(艺术与科技)学年论文、设计概论、中外工艺美术史、世界现代设计史
毕业要求 3. 专业基础：能够熟练掌握并运用艺术与科技专业的较为系统的专业理论知识与技能、程序与方法、材料与工艺、项目策划管理与推广，掌握不同空间会展设计的方法，建立对会展设计专业较为全面的认识。具有敏锐洞察力和独特视角，具备把控整个设计成果的预设与生成、策划与推广应用的能力。	指标点 3.1：掌握较为系统的会展设计专业理论知识和专业技能，具有较强的设计分析的能力，能够解决中各种设计项目问题。	专题类设计课程、设计艺术导论、(艺术与科技)综合设计
	指标点 3.2：掌握较为系统的空间设计的专业基础理论知识和专业技能，具有较强的自学能力、专业创新能力和一定的科学研究能力，能解决不同性质的空间设计的系列问题；能运用设计软件和后期制作软件完成复杂的设计表现。	空间设计基础、平面设计基础、3dsMAX
	指标点 3.3：掌握材料与工艺方面的专业理论知识和专业技能，能用模型制作说明设计问题，并能结合设计发展趋势掌握新的材料和制作技术。	专题类设计课程、(艺术与科技)综合设计
毕业要求 4. 软件基础：能运用计算机辅助设计进行设计成果制作，实现设计方案的效果展示，并综合运用多种软件解决复杂的会展空间设计表现问题。	指标点 4.1：能运用图像处理软件美化图片、绘制插图。	平面设计基础、插画设计、Photoshop
	指标点 4.2：能运用制图软件表达设计方案并输出。	空间设计基础、3dsMAX、平面设计基础
	指标点 4.3：能运用建模软件建模，进行模型、材质、灯光等三维效果的展示。	3dsMAX、空间设计基础、Photoshop
毕业要求 5. 导学考评：按照学校的要求，配合完成本科指导教师所布置的任务与要求，并得到导师的认可，完成第二课堂的学习。	指标点：按照学校的要求，配合完成本科指导教师所布置的任务与要求，并得到导师的认可，完成第二课堂的学习。	导学考评
毕业要求 6. 素质教育：具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质，能对自身进行管理，并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。	指标点 6.1：拥有科学的世界观和明确的政治立场，爱祖国、爱人民、爱社会主义。	形势与政策、军事理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概、马克思主义基本原理
	指标点 6.2：具有良好的职业道德和价值取向，遵纪守法、爱岗敬业、团结协作。	思想道德修养与法律基础等马克思主义学院开设课程
	指标点 6.3：掌握体育锻炼技巧，养成良好的体魄，保持乐观的生活态度和良好的生活习惯。	体育、军事训练等体育部开设课程
	指标点 6.4：具有一定的英语读写与表达能力。	大学英语等外国语学院开设课程

毕业要求	指 标 点	课 程
毕业要求 7. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范，履行责任。	指标点 7.1：掌握与复杂设计实践相关的人文、历史、环境、法律、安全、伦理等知识，具有人文科学素养。	通识选修课程、专业教育选修
	指标点 7.2：理解客观公正、诚信守则、实事求是的设计职业道德，并能在设计实践中自觉遵守。	思想道德修养与法律基础、专题类设计课程、(艺术与科技)综合设计
	指标点 7.3：理解设计师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在设计实践中自觉履行责任。	
毕业要求 8. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 8.1：能与主动与其他成员共享信息，合作共事。	专题类设计课程、(艺术与科技)综合设计、(艺术与科技)毕业设计(论文)
	指标点 8.2：能独立完成团队分配的工作。	
	指标点 8.3：能胜任团队成员的角色与责任。	
	指标点 8.4：能倾听其他团队成员的意见。	
	指标点 8.5：能组织团队成员开展工作。	
毕业要求 9. 沟通：能够就复杂设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 9.1：能通过口头、文稿、图表等方式，准确陈述和表达自己的观点，与业界同行和社会公众交流。	专题类设计课程、(艺术与科技)综合设计、(艺术与科技)毕业设计(论文)
	指标点 9.2：能就同行和社会质疑的专业问题，通过口头、文字、图表等方式做出清晰回应。	职业规划与就业指导、大学计算机基础、创新创业基础、形势与政策
	指标点 9.3：能就专业问题，用外语进行口头和书面等方式的表达和交流。	大学英语等外国语学院开设课程
	指标点 9.4：能通过阅读和交流，了解专业领域的国际发展趋势、研究热点。	形势与政策、创新创业基础、(艺术与科技)综合设计
毕业要求 10. 项目管理：理解并掌握设计项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 10.1：理解设计项目管理与经济决策的原理。	专题类设计课程、形势与政策、装饰工程造价、(艺术与科技)综合设计
	指标点 10.2：能够将管理原理、技术经济方法应用于设计的开发、设计产品制作和工艺流程优化等过程中。	
毕业要求 11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 11.1：具有终身学习的意识，掌握自主学习的方法和途径。	专题类设计课程、通识必修课程、(艺术与科技)综合设计、(艺术与科技)毕业设计(论文)
	指标点 11.2：具有理解、表达、总结和归纳技术问题的能力。	
	指标点 11.3：具有分析、推断和提出问题的能力。	
	指标点 11.4：具有在约束条件下，判断和解决问题的能力。	

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：设计学、美术学、艺术学理论

(二)核心课程：平面设计基础、空间设计基础；展示橱窗专题设计、专卖店专题设计、博物馆展示设计；装饰工程造价

(三)主要实践环节：写生、民族民间艺术考察、(艺术与科技)专业调研、(艺术与科技)综合设计、(艺术与科技)毕业实习、(艺术与科技)毕业设计(论文)

五、学制与修业年限

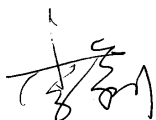
(一)学制：四年

(二)修业年限：3-7 年

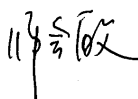
六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	80	通识必修	35	
			文理基础课程	8	
			专业教育必修	37	
	实践课程	54		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		24	通识选修	8	
			专业教育选修	16	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育课程 46 学分，专业教育课程 104 学分，文理基础课程 8 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予艺术学学士学位。				

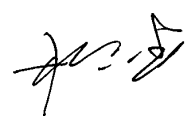
专业负责人：



分管院长：



院长：



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√								信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√								中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	*体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1122A	大学英语 I (艺术)	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	*军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	*体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1123A	大学英语 II (艺术)	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	*中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	*体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1124A	大学英语 III (艺术)	2	32	32							√						大学英语教研室	
通识必修	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√						马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	*体育IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3WY1125A	大学英语IV(艺术)	2	32	32							√					大学英语教研室	
	3FMI125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系	
	3FMI125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
		大数据智能化类	2															
		人文社会科学类	2															
		环境与健康类	2															
文理基础课程		创新创业类	2															
	选修要求: 要求至少取得8个通识选修学分。其中大数据智能化类2分, 人文社会科学类2分, 环境与健康类2分, 创新创业类2分。																	
	3RW100A	设计概论	2	32	32				√								视觉艺术系	
	3RW1168A	中外工艺美术史	2	32	32					√							环境艺术系	
	3RW1108A	世界现代设计史	2	32	32						√						环境艺术系	
	3RW1238A	设计艺术导论	2	32	32							√					视觉艺术系	
	3RW1089A	平面构成	3	48	6	42			√								视觉艺术系	
	3RW1101A	设计色彩	4	64	8	56			√								视觉艺术系	
	3RW1103A	设计素描	4	64	20	44			√								环境艺术系	
	3RW1042A	*写生	2					2周		√							环境艺术系	
专业教育课程	3RW1074A	立体构成	3	48	24	24				√							环境艺术系	
	3RW1094A	色彩构成	3	48	6	42				√							视觉艺术系	
	3RW1102A	设计思维表达	3	48	24	24				√							环境艺术系	
	3RW1083A	*民族民间艺术考察	2					2周			√						环境艺术系	
	3RW1173A	装饰与图案	3	48	6	42					√						视觉艺术系	
	3RW1231A	手绘表现技法 I	4	64	24	40					√						环境艺术系	
	3RW1236A	★空间设计基础	6	96	32	32	32					√					环境艺术系	
	3RW1240A	★平面设计基础	6	96	40	24	32					√					视觉艺术系	
	3RW1063A	活动仪式专题设计	2					2周					√				环境艺术系	校企合作课程
	3RW1218A	★专卖店专题设计	5					5周					√				环境艺术系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3RW1229A	★展示橱窗专题设计	6					6周						√				环境艺术系	校企合作课程
	3RW1013A	*(艺术与科技)专业调研	2					2周							√			环境艺术系	
	3RW1099B	★商业空间专题设计	6					6周							√			环境艺术系	
	3RW1153A	展示交互设计	3	48	24		24								√			视觉艺术系	
	3RW1146A	*(艺术与科技)学年论文	1	16		16			8							√		环境艺术系	
	3RW1172A	装饰工程造价	2	32	20	12										√		环境艺术系	
	3RW1234A	★博物馆展示专题设计	5					5周								√		环境艺术系	校企合作课程
	3RW1011A	*(艺术与科技)毕业设计(论文)	8					16周									√	环境艺术系	
	3RW1012A	*(艺术与科技)毕业实习	2					2周										环境艺术系	
	3RW1239A	*(艺术与科技)综合设计	3	48		48											√	环境艺术系	实践创新课程
	3RW1032A	插画设计	3	48	8	40				√								视觉艺术系	
	3RW1217A	摄影	2	32	12	20				√								环境艺术系	
	3RW1019A	Photoshop	2	32	12		20		16			√						环境艺术系	
专业教育选修	3RW1065A	建筑设计基础	2	32	28	4						√						环境艺术系	
	3RW1237A	空间与建构	3	48	24	24						√						环境艺术系	
	3RW1014A	3dsMAX	4	64	24	24	40		32				√					环境艺术系	
	3RW1232A	手绘表现技法 II	3	48	16	32								√				环境艺术系	
	3RW1061A	会展策划与文案	2	32	24	8								√				环境艺术系	
	3RW1170A	住宅室内设计	3	48		32	16								√			环境艺术系	
	3RW1033A	场景音效设计	3	48	32	16										√		环境艺术系	
	3RW1072B	快题设计	1					1周										视觉艺术系	
	3RW1130A	纤维艺术	3	48	12	36										√		环境艺术系	
	3RW1134A	中国画	2	32	14	18			16							√		视觉艺术系	
	3RW1241A	油画	2	32	12	20										√		环境艺术系	
	选修要求:要求至少取得16个专业教育选修学分。																		
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1																
		导学考评	2																
全程总计			162	2016	1474	446	96	52周	8	24.25	21.25	18.25	22.25	15.25	12.25	8.25	13.25		
备注			1. 人才培养方案中,实践环节必修学分55,占总学分的34%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分,但是学生必须达到的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

视觉传达设计专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 13

(二)学科门类: 艺术学

(三)专业代码: 130502

(四)专业名称: 视觉传达设计

(五)英文名称: Visual Communication Design

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,适应国家建设和时代需求,具备扎实的视觉传达设计专业知识技能和理论基础,设计文化视野宽广,专业审美素质高,设计创新能力和实践能力突出,能够在设计行业、出版行业、媒体行业、教育行业和各企事业单位的设计部门及岗位从事平面设计、数字媒体设计、广告设计、网页设计、移动端 UI 设计、品牌设计与推广、游戏原画设计的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右时间能胜任:

预期目标 1. 具有良好的职业素养、职业道德和社会责任感的视觉传达设计师,能独立、高水平地完成设计项目;

预期目标 2. 具备良好的组织、管理、沟通能力,能组织设计团队,制定工作计划,并有效实施;

预期目标 3. 具备统筹解决视觉传达设计专业相关工作问题的能力,成为所在领域的中、高级专业人才或管理人才,或有能力自主创业。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 掌握艺术设计的基本理论知识和设计的造型要素,具备建构结构、空间、形体、色彩的意识 and 能力,并为将来从事视觉传达设计工作打下造型基础。

毕业要求 2. 能应用设计史和设计理论的基本原理,描述、阐释和指导设计具体的设计作品,并形成对设计作品的价值判断。

毕业要求 3. 建立对平面设计较为全面的认知,掌握纸质媒介的设计方法与操作技能。

毕业要求 4. 系统掌握电子媒介的相关设计理论知识和技能,能解决电子媒介及跨学科交叉设计的一系列问题。

毕业要求 5. 系统掌握企业品牌形象策划、设计、管理与推广的相关理论知识和技能,具有较强的设计、组织、策划、管理与协作创新能力。

毕业要求 6. 了解视觉传达设计到生产的整个流程,能运用各种设计和制作设备、计算机等进行设计成果的辅助制作,综合运用多种工具及生产技术解决复杂的设计表现问题。

毕业要求 7. 具有创新能力,能提出有别于常规或常人思路的见解,利用现有的知识和物质,在特定的环境中,本着理想化需要或为满足社会需求,而改进或创造新的事物,并能获得一定的有益效果。

毕业要求 8. 具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质,能对自身进行管理,并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 掌握艺术设计的基本理论知识和设计的造型要素，具备建构结构、空间、形体、色彩的意识和能力，并为将来从事视觉传达设计工作打下造型基础。	指标点 1.1 掌握设计造型、空间建构、色彩表现等综合创作能力，拥有主观组织画面和主题性创造的能力。	设计素描；设计色彩；★空间设计基础
	指标点 1.2 掌握设计构成的基本形式、形态、色彩、和材质表现的理论知识和表现技法，能使用各种构成形式表现不同的视觉效果。	平面构成；色彩构成；立体构成
	指标点 1.3 掌握搜集素材和主题性创作的方法，能够独立完成研究性课题和实践，为专业课程积累素材，为毕业论文和毕业设计奠定基础。	(视觉传达设计) 学年论文；民族民间艺术考察；设计艺术导论；*写生
	指标点 1.4 掌握使用现代图形语言的基本规律，具备图形创作的设计思维，能创造合适的图形语言准确地表现设计意图。	设计思维表达；装饰与图案；★平面设计基础
2. 能应用设计史和设计理论的基本原理，描述、阐释和指导设计具体的设计作品，并形成对设计作品的价值判断。	指标点 2.1 能了解艺术设计史和视觉传达设计专业的发展历程，理解对设计产生影响的深层次原因，并能用其指导对设计作品或者设计现象的分析。	设计概论；中外工艺美术史；世界现代设计史
	指标点 2.2 能运用设计理论的基本原理分析设计问题，提出合理解决方案。	(视觉传达) 综合设计；设计思维表达；网页设计与策划
	指标点 2.3 能正确、清晰地表达一个实际问题的设计方案，并证实设计方案的合理性。	设计思维表达；手绘表现技法 I；手绘表现技法 II
3. 建立对平面设计较为全面的认知，掌握纸质媒介的设计方法与操作技能。	指标点 3.1 具有较强的广告创新设计能力，能结合广告媒体特点独立完成设计方案。	广告设计；★平面设计基础；装饰与图案
	指标点 3.2 具有设计制作包装作品的能力，掌握容器造型、包装结构、平面设计与印刷工艺、包装装潢设计等知识，独立完成单个包装和组合包装的设计。	★包装系统设计；插画设计；★平面设计基础
	指标点 3.3 具有书籍设计和制作的能力，包含书籍装帧设计、纸张材料、印刷、装订工艺等各个环节的艺术设计，能独立完成书籍文稿到成书出版的整个设计过程。	书籍设计；插画设计；★包装系统设计
	指标点 3.4 具有环保意识，在产品整个生命周期内，着重考虑产品环境属性并将其作为设计目标，并保证设计应有的功能、使用寿命、质量等要求。	空间与建构；建筑设计基础；导视系统设计
4. 系统掌握电子媒介的相关设计理论知识和技能，能解决电子媒介及跨学科交叉设计的一系列问题。	指标点 4.1 具有数字媒体设计的能力，掌握数字影视设计、制作技术和生产流程，能够完成数字媒体艺术作品设计。	空间与建构；建筑设计基础；导视系统设计
	指标点 4.2 拓展电子媒介的相关理论知识和技能，具有较强的自学能力、专业创新能力和一定的科学研究能力，能解决电子媒介及跨学科交叉设计的一系列问题，能运用设计软件和后期制作软件完成复杂的设计表现。	Photoshop；★数字媒体设计与制作；摄影
5. 系统掌握企业品牌形象策划、设计、管理与推广的相关理论知识和技能，具有较强的设计、组织、策划、管理与协作创新能力。	指标点 5.1 具备掌握整个设计方案的设计与制作、策划与推广应用的能力。能够基于正确品牌定义下进行视觉沟通设计，创造出协助企业发展的形象实体，使人们正确、快速地对企业形象进行有效深刻的记忆。	★企业形象；品牌形象策划与设计；网页设计与策划
	指标点 5.2 具有设计管理的能力，以开发、设计为龙头，正确调整企业的活动与组织机构，创造出属于企业自身的表现形式，从而逐渐形成企业技术与文化的形象。	★企业形象；品牌形象策划与设计；导视系统设计
6. 了解视觉传达设计到生产的整个流程，能运用各种设计和制作设备、计算机等进行设计成果的辅助制作，综合运用多种工具及生产技术解决复杂的设计表现问题。	指标点 6.1 结合设计发展趋势掌握新的材料和制作技术，并在设计项目中实施。	包装系统设计；空间与建构；建筑设计基础
	指标点 6.2 能运用设计制作软件和设备进行设计制作、输出打样、上机印刷和后期加工。	3ds；MAX；Photoshop；摄影
	指标点 6.3 具有设计软件操作的能力，能综合运用多种设计软件和影视后期制作软件完成复杂的设计表现。	3ds；MAX；Photoshop；★数字媒体设计与制作

毕业要求	指 标 点	课 程
7. 具有创新能力,能提出有别于常规或常人思路的见解,利用现有的知识和物质,在特定的环境中,本着理想化需要或为满足社会需求,而改进或创造新的事物,并能获得一定的有益效果。	指标点 7.1 能对设计理念和视觉表现语言进行创新,为了达到信息传达的目标,能不断地寻找、挖掘并创造出最佳的设计方案和视觉语言,传达设计理念和艺术主张。	*(视觉传达设计 A) 毕业设计(论文);设计思维表达;*(视觉传达) 综合设计
	指标点 7.2 能从成本设计理念出发,采用新材料、新方法、新技术,降低产品成本、提高产品质量、提高设计竞争力。	UI 设计;游戏原画设计;★数字媒体设计与制作
	指标点 7.3 能将创新理念与设计实践相结合,发挥创造性的思维,将科学、技术、文化、艺术、社会和经济融会在设计之中,设计出具有新颖性、创造性和实用性的作品。	*(视觉传达设计 A) 毕业实习 *(视觉传达设计) 专业调研 民族艺术再设计
8. 具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质,能对自身进行管理,并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。	指标点 8.1 拥有科学的世界观和明确的政治立场,爱祖国、爱人民、爱社会主义。	形势与政策 I;中国近现代史纲要;军事理论
	指标点 8.2 具有良好的职业道德和价值取向,遵纪守法、爱岗敬业、团结协作。	思想道德修养与法律基础;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I; *中国特色社会主义理论论实践
	指标点 8.3 掌握体育锻炼技巧,养成良好的体魄,保持乐观的生活态度和良好的生活习惯。	*体育 I; *体育 II; *体育 III
	指标点 8.4 具有一定的英语读写与表达能力。	大学英语 I (艺术); 大学英语 II (艺术); 大学英语 III (艺术)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科:设计学

(二)核心课程:平面设计、数字媒体设计、包装设计、品牌设计与推广

(三)主要实践环节:写生、民族艺术研究与考察、(视觉传达)综合设计、专业调研、导视系统设计、游戏原画设计,(视觉传达设计 A)毕业实习、(视觉传达设计 A)毕业设计(论文)

五、学制与修业年限

(一)学制:四年,修业年限:3~7 年

(二)授予学位:艺术学学士。

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	90	通识必修	35	
			文理基础课程	8	
			专业教育必修	47	
	实践课程	34		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		34	通识选修	8	
			专业教育选修	26	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	(一)毕业条件:最低毕业总学分 162 学分。其中通识教育课程 46 学分,专业教育课程 104 学分,文理基础课程 8 学分,第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 (二)授位条件:符合《重庆科技学院普通本科学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件,授予艺术学学士学位。				

专业负责人:

郭晓英

分管院长:

叶会敏

院长:

刘少

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√									信息工程实验中心	
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√									中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	*体育 I	1	32	32					√									公体教研室	
	3WY1122A	大学英语 I (艺术)	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√									人文素养教研室	
	3XG1007A	*军事训练	1							√									学工部	
	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	*体育 II	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1123A	大学英语 II (艺术)	4	64	64						√								大学英语教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	*中国特色社会主义理论实践	2									√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	*体育 III	1	32	32							√							公体教研室	
3WY1124A	大学英语 III (艺术)	2	32	32							√							大学英语教研室		
3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√						马克思主义基本原理教研室		
3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√					思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3TY1017D	*体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1125A	大学英语IV (艺术)	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
		大数据智能化类	2																
		人文社会科学类	2																
		环境与安全健康类	2																
文理基础课程		创新创业类	2																
	3RW1100A	设计概论	2	32	32					√								视觉艺术系	
	3RW1168A	中外工艺美术史	2	32	32						√							环境艺术系	
	3RW1108A	世界现代设计史	2	32	32							√						环境艺术系	
	3RW1238A	设计艺术导论	2	32	32								√					视觉艺术系	
	3RW1089A	平面构成	3	48	6	42					√							视觉艺术系	
	3RW1101A	设计色彩	4	64	8	56					√							视觉艺术系	
	3RW1103A	设计素描	4	64	20	44					√							环境艺术系	
	3RW1042A	*写生	2					2周										环境艺术系	
	3RW1074A	立体构成	3	48	24	24					√							环境艺术系	
专业教育课程	3RW1094A	色彩构成	3	48	6	42					√							视觉艺术系	
	3RW1102A	设计思维表达	3	48	24	24					√							环境艺术系	
	3RW1083A	*民族民间艺术考察	2					2周				√						环境艺术系	
	3RW1173A	装饰与图案	3	48	6	42						√						视觉艺术系	
	3RW1231A	手绘表现技法 I	4	64	24	40						√						环境艺术系	
	3RW1236A	★空间设计基础	6	96	32	32	32						√					环境艺术系	
	3RW1240A	★平面设计基础	6	96	40	24	32						√					视觉艺术系	
	3RW1022A	★包装系统设计	4	64		8	56								√			视觉艺术系	
	3RW1053A	广告设计	3	48		8	40								√			视觉艺术系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3RW1114A	书籍设计	4	64	8	56								√				视觉艺术系	校企合作课程
	3RW1009A	*(视觉传达设计)专业调研	2					2周							√			视觉艺术系	
	3RW1090A	★企业形象	4	64		8	56								√			视觉艺术系	校企合作课程
	3RW1228A	*(视觉传达)综合设计	3	48	48										√			视觉艺术系	实践创新课程
	3RW1110A	(视觉传达设计)学年论文	1	16	16				8							√		视觉艺术系	
	3RW1115A	★数字媒体设计与制作	4	64	4	60										√		视觉艺术系	
	3RW1007A	*(视觉传达设计 A)毕业设计(论文)	8					16周									√	视觉艺术系	
	3RW1008A	*(视觉传达设计 A)毕业实习	2					2周									√	视觉艺术系	
	3RW1032A	插画设计	3	48	8	40				√								视觉艺术系	
	3RW1217A	摄影	2	32	12	20				√								环境艺术系	
专业教育选修	3RW1019A	Photoshop	2	32	12	20			16			√						环境艺术系	
	3RW1065A	建筑设计基础	2	32	28	4					√							环境艺术系	
	3RW1237A	空间与建构	3	48	24	24					√							环境艺术系	
	3RW1014A	3dsMAX	4	64	24	40			32				√					环境艺术系	
	3RW1232A	手绘表现技法 II	3	48	16	32							√					环境艺术系	
	3RW1123B	网页设计与策划	4	64	8	56								√				视觉艺术系	
	3RW1219A	民族艺术再设计	4	64	8	56								√				视觉艺术系	
	3RW1087A	品牌形象策划与设计	4	64	4	60									√			视觉艺术系	
	3RW1222A	导视系统设计	4	64	8	56									√			视觉艺术系	
	3RW1220A	游戏原画设计	4	64	8	56										√		视觉艺术系	
第二课堂	3RW1221A	UI 设计	4	64	8	56										√		视觉艺术系	
	选修要求: 要求至少取得 26 个专业教育选修学分。																		
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
全程总计	健康教育、社会实践等																		
	导学考评																		
	162 2400 1598 518 284 28周 8																		
备注	1 人才培养中, 实践环节必修 57.0 学分, 占总学分的 35%。2、第二堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。3、对于视觉传达设计专业的选修课程, 建议学生修完该选修课程学分。																		
	★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。																		

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

视觉传达设计(人物形象设计)专业人才培养方案

校企合作订单班

一、专业信息

(一)学科代码: 13

(二)学科门类: 艺术学

(三)专业代码: 130502

(四)专业名称: 视觉传达设计(人物形象设计)

(五)英文名称: Visual Communication Design(Image Design)

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,适应国家建设和时代需求,具备扎实的视觉传达设计专业理论基础和专业技能,设计文化视野宽广,专业审美素质高,设计创新能力和实践能力突出的应用型高级专门人才。能在企业事业单位或者传媒产业从事广告策划与设计、媒体设计与制作、企业形象设计与品牌推广等工作;能在美容化妆品、服装服饰、婚庆等时尚相关行业从事造型设计、专业咨询顾问等人物形象设计工作。学生具备的复合型设计应用能力能在相关岗位进行转换,获得较多的职业发展空间。毕业5年左右能胜任:

预期目标 1. 具有良好的职业素养、职业道德和社会责任感的视觉传达设计师,能独立、高水平地完成设计项目;

预期目标 2. 具备良好的组织、管理、沟通能力,能组织设计团队,制定工作计划,并有效实施;

预期目标 3. 具备统筹解决视觉传达设计专业相关工作问题的能力,成为所在领域的中、高级专业人才或管理人才;

预期目标 4. 具备人物形象设计专业知识与技能,能胜任相关行业技术顾问、培训主管及店长等工作,具备一定的行业自主创业及经营管理能力。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 掌握艺术设计的基本理论知识和设计的造型要素,具备建构结构、空间、形体、色彩的意识 and 能力,并为将来从事视觉传达设计工作打下造型基础。

毕业要求 2. 能应用设计史和设计理论的基本原理,描述、阐释和指导设计具体的设计作品,并形成对设计作品的价值判断。

毕业要求 3. 能综合运用平面设计与策划推广等知识与技能进行设计作品的营销推广;能综合运用设计原理进行妆发设计、服饰搭配设计等人物形象造型设计实践;能综合运用专业知识、服务营销、创业学等知识进行专业项目的服务营销与自主创业。

毕业要求 4. 系统掌握电子媒介的相关设计理论知识和技能,能解决电子媒介及跨学科交叉设计的一系列问题。

毕业要求 5. 系统掌握企业品牌形象策划、设计、管理与推广的相关理论知识和技能,具有较强的设计、组织、策划、管理与协作创新能力。

毕业要求 6. 了解视觉传达设计到生产的整个流程,能运用各种设计和制作设备、计算机等进行设计成果的辅助制作,综合运用多种工具及生产技术解决复杂的设计表现问题。

毕业要求 7. 具有创新能力,能提出有别于常规或常人思路的见解,利用现有的知识和物质,在特定的环境中,本着理想化需要或为满足社会需求,而改进或创造新的事物,并能获得一定的有益效果。

毕业要求 8. 具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质，能对自身进行管理，并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 掌握艺术设计的基本理论知识和设计的造型要素，具备建构结构、空间、形体、色彩意识和能力，并为将来从事视觉传达设计工作打下造型基础。	指标点 1.1：掌握设计造型、空间建构、色彩表现等综合创作能力，拥有主观组织画面和主题性创造的能力。	设计素描、设计色彩、空间设计基础
	指标点 1.2：掌握设计构成的基本形式、形态、色彩、和材质表现的理论知识和表现技法，能使用各种构成形式表现不同的视觉效果。	平面构成、色彩构成、立体构成
	指标点 1.3：掌握搜集素材和主题性创作的方法，能够独立完成研究性课题和实践，为专业课程积累素材，为毕业论文和毕业设计奠定基础。	(视觉传达设计) 学年论文、民族民间艺术考察、设计艺术导论、写生
	指标点 1.4：掌握使用现代图形语言的基本规律，具备图形创作的设计思维，能创造合适的图形语言准确地表现设计意图。	设计思维表达、插画设计、装饰与图案、平面设计基础
2. 能应用设计史和设计理论的基本原理，描述、阐释和指导设计具体的设计作品，并形成对设计作品的价值判断。	指标点 2.1：能了解艺术设计史和视觉传达设计专业的发展历程，理解对设计产生影响的深层次原因，并能用其指导对设计作品或者设计现象的分析。	设计概论、中外工艺美术史、世界现代设计史
	指标点 2.2：能运用设计理论的基本原理分析设计问题，提出合理解决方案。	设计概论、设计思维表达、平面设计基础、空间设计基础
	指标点 2.3：能正确、清晰地表达一个实际问题的设计方案，并证实设计方案的合理性。	设计思维表达、手绘表现技法 I、手绘表现技法 II
3. 能综合运用平面设计与策划推广等知识与技能进行设计作品的营销推广；能综合运用设计原理进行妆发设计、服饰搭配设计等人物形象造型设计实践；能综合运用专业知识、服务营销、创业学等知识进行专业项目的服务营销与自主创业。	指标点 3.1：掌握形象设计表现技法，具备人物造型设计绘图表达的能力。	形象设计概论、设计思维表达、手绘表现技法 I、手绘表现技法 II
	指标点 3.2：掌握化妆设计、发型设计、服饰形象设计、整体形象设计技能，具备较高审美素养，具备较强的人物形象设计造型设计实践能力。	化妆设计 I、化妆设计 II、发型设计 I、发型设计 II、服饰形象设计、服饰搭配艺术、美甲、整体造型设计、形象健康管理 I、形象健康管理 II
	指标点 3.3：掌握广告设计、品牌营销与策划、数字媒体设计等知识，具备人物造型设计后期制作处理与传播推广能力。	整体造型设计、广告设计、摄影、数字媒体设计与制作、品牌形象策划与设计
	指标点 3.4：能综合运用专业知识与技能，进行专业项目的营销推广与自主创业。	整体造型设计、形象设计个案研究、品牌形象策划与设计、(视觉传达设计) 专业综合实践
4. 系统掌握电子媒介的相关设计理论知识和技能，能解决电子媒介及跨学科交叉设计的一系列问题。	指标点 4.1：具有数字媒体设计的能力，掌握数字影视设计、制作技术和生产流程，能够完成数字媒体艺术作品设计。	数字媒体设计与制作、摄影、广告设计
	指标点 4.2：拓展电子媒介的相关理论知识和技能，具有较强的自学能力、专业创新能力和一定的科学研究能力，能解决电子媒介及跨学科交叉设计的一系列问题，能运用设计软件和后期制作软件完成复杂的设计表现。	Photoshop、数字媒体设计与制作、摄影
5. 系统掌握企业品牌形象策划、设计、管理与推广的相关理论知识和技能，具有较强的设计、组织、策划、管理与协作创新能力。	指标点 5.1：具备掌握整个设计方案的设计与制作、策划与推广应用的能力。能够基于正确品牌定义下进行视觉沟通设计，创造出协助企业发展的形象实体，使人们正确、快速地对企业形象进行有效深刻的记忆。	企业形象、品牌形象策划与设计、网页设计与策划、广告设计
	指标点 5.2：具有设计管理的能力，以开发、设计为龙头，正确调整企业的活动与组织机构，创造出属于企业自身的表现形式，从而逐渐形成企业技术与文化的形象。	企业形象、品牌形象策划与设计、广告设计、(视觉传达设计) 专业综合实践
6. 了解视觉传达设计到生产的整个流程，能运用各种设计和制作设备、计算机等进行设计成果的辅助制作，综合运用多种工具及生产技术解决复杂的设计表现问题。	指标点 6.1：结合设计发展趋势掌握新的材料和制作技术，并在设计项目中实施。	包装系统设计、空间与建构、建筑设计基础
	指标点 6.2：能运用设计制作软件和设备进行设计制作、输出打样、上机印刷和后期加工。	3dsMAX、Photoshop、摄影
	指标点 6.3：具有设计软件操作的能力，能综合运用多种设计软件和影视后期制作软件完成复杂的设计表现。	3dsMAX、Photoshop、数字媒体设计与制作

毕业要求	指 标 点	课 程
7. 具有创新能力,能提出有别于常规或常人思路的见解,利用现有的知识和物质,在特定的环境中,本着理想化需要或为满足社会需求,而改进或创造新的事物,并能获得一定的有益效果。	指标点 7.1:能对设计理念和视觉表现语言进行创新,为了达到信息传达的目标,能不断地寻找、挖掘并创造出最佳的设计方案和视觉语言,传达设计理念和艺术主张。	设计思维表达、(视觉传达设计)学年论文、形象设计个案研究
	指标点 7.2:能将创新理念与设计实践相结合,发挥创造性的思维,将科学、技术、文化、艺术、社会和经济融会在设计之中,设计出具有新颖性、创造性和实用性的作品。	(视觉传达设计)专业综合实践、(视觉传达设计 B)毕业实习、(视觉传达设计 B)毕业设计(论文)
8. 具有正确的思想素质、积极的心理品格素质和良好的身体素质,能对自身进行管理,并协调处理社会、工作、生活和自我的关系。	指标点 8.1:拥有科学的世界观和明确的政治立场,爱祖国、爱人民、爱社会主义。	形势与政策 I、中国近现代史纲要、军事理论
	指标点 8.2:具有良好的职业道德和价值取向,遵纪守法、爱岗敬业、团结协作。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、中国特色社会主义理论实践
	指标点 8.3:掌握体育锻炼技巧,养成良好的体魄,保持乐观的生活态度和良好的生活习惯。	体育 I、体育 II、体育 III
	指标点 8.4:具有一定的英语读写与表达能力。	大学英语 I (艺术)、大学英语 II (艺术)、大学英语 III (艺术)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科:设计学

(二)核心课程:形象设计个案研究、企业形象、数字媒体设计与制作等

(三)主要实践环节:写生、民族艺术研究与考察、(视觉传达设计)综合实践、(视觉传达设计)学年论文、形象设计个案研究、(视觉传达设计 B)毕业实习、(视觉传达设计 B)毕业设计(论文)等

五、学制与修业年限

(一)学制:四年

(二)修业年限:3~7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	103	通识必修	35	
			文理基础课程	8	
			专业教育必修	60	
	实践课程	29			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		26	通识选修	8	
			专业教育选修	18	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件:最低毕业总学分 162,其中通识教育课程 46 学分,专业教育课程 104 学分,文理基础课程 8 学分,第二课堂 4 学分,学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件:符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件,授予艺术学学士学位。				

专业负责人: 王 葵

分管院长: 叶 敏

院长: 刘 少

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	3DX1059A	大学计算机基础	2	32	24		8			√									信息工程实验中心	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√									思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32					√									中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017A	*体育 I	1	32	32					√									公体教研室	
	3WY1122A	大学英语 I (艺术)	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√									人文素养教研室	
	3XG1007A	*军事训练	1					2 周		√									学工部	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017B	*体育 II	1	32	32						√								公体教研室	
	3WY1123A	大学英语 II (艺术)	4	64	64					√									大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√							毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	*中国特色社会主义理论实践	2					2 周				√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017C	*体育 III	1	32	32							√							公体教研室	
	3WY1124A	大学英语 III (艺术)	2	32	32							√							大学英语教研室	
3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√						马克思主义基本原理教研室		
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	*体育IV	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1125A	大学英语IV(艺术)	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√				人力资源管理系	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	大数据智能化类		2																
	人文社会科学类		2																
文理基础课程	环境与健康类		2																
	创新创业类		2																
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中大数据智能化类2分,人文社会科学类2分,环境与健康类2分,创新创业类2分。																		
	3RW1100A	设计概论	2	32	32					√								视觉艺术系	
	3RW1168A	中外工艺美术史	2	32	32						√							环境艺术系	
	3RW1108A	世界现代设计史	2	32	32							√						环境艺术系	
	3RW1238A	设计艺术导论	2	32	32								√					视觉艺术系	
	3RW1089A	平面构成	3	48	6	42				√								视觉艺术系	
	3RW1101A	设计色彩	4	64	8	56				√								视觉艺术系	
	3RW1103A	设计素描	4	64	20	44				√								环境艺术系	
专业教育课程	3RW1042A	*写生	2					2周			√							环境艺术系	
	3RW1074A	立体构成	3	48	24	24					√							环境艺术系	
	3RW1094A	色彩构成	3	48	6	42					√							视觉艺术系	
	3RW1102A	设计思维表达	3	48	24	24					√							环境艺术系	
	3RW1083A	*民族民间艺术考察	2					2周				√						环境艺术系	
	3RW1173A	装饰与图案	3	48	6	42						√						视觉艺术系	
	3RW1231A	手绘表现技法I	4	64	24	40						√						环境艺术系	
	3RW1236A	★空间设计基础	6	96	32	32	32						√					环境艺术系	
	3RW1240A	★平面设计基础	6	96	40	24	32						√					视觉艺术系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年			四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育必修	3RW1041A	发型设计 I	4	64	8	56									√				人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1058A	化妆设计 I	4	64	16	48									√				人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1090A	★企业形象	4	64		8	56								√				视觉艺术系	
	3RW1140A	形象设计概论	2	32	32										√				人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1041B	发型设计 II	2	32	4	28										√			人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1044A	服饰形象设计	3	48	32	16										√			人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1053A	★广告设计	3	48		8	40									√			视觉艺术系	
	3RW1058B	化妆设计 II	2	32	8	24									√				人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1010A	*(视觉传达设计)专业综合实践	2					2周									√		人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1110A	*(视觉传达设计)学年论文	1	16		16			8								√		视觉艺术系	校企合作课程
	3RW1115A	★数字媒体设计与制作	4	64		4	60										√		视觉艺术系	
	3RW1141A	★形象设计个案研究	2					2周									√		人物形象设计系	校企合作实践创新课程
	3RW1007B	*(视觉传达设计 B) 毕业设计(论文)	8					16周										√	人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1008B	*(视觉传达设计 B) 毕业实习	2					2周										√	人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1032A	插画设计	3	48	8	40					√								视觉艺术系	
3RW1217A	摄影	2	32	12	20					√								环境艺术系		
3RW1019A	Photoshop	2	32	12		20		16			√							环境艺术系		
3RW1065A	建筑设计基础	2	32	28	4						√							环境艺术系		
3RW1237A	空间与建构	3	48	24	24						√							环境艺术系		
3RW1014A	3dsMAX	4	64	24		40		32				√						环境艺术系		
专业教育课程																				

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3RW1232A	手绘表现技法 II	3	48	16	32						√					环境艺术系	
	3RW1022A	包装系统设计	4	64		8	56						√				视觉艺术系	
	3RW1123B	网页设计与策划	4	64	8		56						√				视觉艺术系	
	3RW1138A	形象健康管理 I	4	64	56	8							√				人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1043A	服饰搭配艺术	3	48	24	24								√			人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1087A	品牌形象策划与设计	4	64		4	60							√			视觉艺术系	
	3RW1138B	形象健康管理 II	4	64	34	30								√			人物形象设计系	校企合作课程
	3RW1076A	美甲	2	32	8	24									√		人物形象设计系	校企合作课程
第二课堂	3RW1158A	整体造型设计	4	64	20	44									√		人物形象设计系	校企合作课程
	选修要求: 要求至少取得 18 个专业教育选修学分。																	
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1															
全程总计	导学考评		2															
			162	2368	1562	578	228	30 周	8	24.25	21.25	18.25	22.25	16.25	11.25	9.25	10.25	
备注		1. 人才培养方案中, 实践环节必修学分 74, 占总学分的 45%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。																

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

智能技术与工程学院概况

智能技术与工程学院发端于 1972 年学校所办电气化专业，至今已有 40 余年办学历史，依托于计算机系、软件工程系、物联网系、信息工程中心而组建。由重庆市教育委员会、重庆市经济和信息化委员会、重庆市科学技术委员会支持，重庆科技学院与中国科学院重庆绿色智能技术研究院深度合作共建的重庆市首批人工智能类学院；是全国首批教育部-ICT 产教融合创新基地、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会“计算机类专业系统能力培养试点基地”、重庆市“十佳服务外包”人才培养基地、重庆市物联网产业协会副理事长单位和教培专委会副理事长单位、重庆机器人与智能制造产业创新联盟副理事长单位。

学院现有专任教师 50 余人，其中海外巴渝学者 6 人，教授 7 人、博士 19 人(海归博士 3 人)，重庆市科技创新领军人才 1 人，具有海外留学经历 17 人。另有来自合作办学单位等企业的工程师团队 15 人。学院办有计算机科学与技术、物联网工程 2 个重庆市本科高校大数据智能化类特色专业，软件工程、智能科学与技术 2 个本科专业，有智慧安全专业学位硕士研究生培养方向 1 个，全日制在校学生 1300 余人，国际留学生 70 余人。

近年来，学院承担国家级科研项目 10 余项，省部级科研项目 60 余项，获省部级科技奖 10 项。主办(协办)国际学术会议 13 次，发表论文 200 余篇，其中 SCI/EI 检索论文 100 余篇，授权专利 100 余件，研发成果成功应用于 60 多家企事业单位。学院深化教育教学改革，加大教育教学平台与课程建设、教材建设；先后承担国家级教改项目 11 项，出版国家或行业规划教材 10 余本，建设有《数据结构与算法》国家级双语示范课程。获得国家教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 5 项。

学院建有智慧安全 2011 重庆市协同创新中心、冶金性能检测与装备重庆市工程中心、半导体智慧照明与应用重庆市工程中心和教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地，拥有省部级科研创新团队 1 个，校级科技创新团队 3 个。

学院坚持“学生为中心，学习产出导向，持续改进”的国际工程教育理念，与新西兰 Unitech 理工学院、英国爱伯斯特维斯大学等国外著名大学建立了教学、科研、人才培养等合作关系，联合开展“2+2”，“3+1”模式人才培养；构建“万千百十、一专一赛”等科技创新能力培养体系，依托“大学生创新创业协会”、“程序设计算法协会”，“物联网协会”等学生社团，群策群力落实三全育人。学生在全国各类科技竞赛活动中屡创佳绩，学生参赛获奖数量和质量均位于重庆市高校前列。毕业生遍及全国各地的冶金、石油、机械、电子、电力、化工及 IT 等行业，年均就业率大于 95%，表现出踏实肯干、动手能力强、综合素质高等特点，受到用人单位的普遍好评。

站在新的历史起点，肩负新的历史使命，学院以推进强本建硕、打造学科特色、扩大合作开放、合力造就名师、凝炼大学文化为重点，全面提升学生综合素质，努力培养应用型人才，为早日建成高水平特色科技大学而不懈奋斗！

计算机类人才培养方案

计算机类专业包括物联网工程、软件工程 2 个本科专业。

计算机类专业实施“1+3”人才培养模式。新生入学第一学年，按照“计算机类专业课程设置及指导性修读计划表”修读；学生学习一学年后，修读完成大类课程并取得规定学分后，进入学院组织的专业分流（分流管理见《重庆科技学院大类招生分流管理办法》），分流后三个学年按各自的专业人才培养方案修读。

计算机类专业课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1009B	C 语言程序设计 B	3	48	32		16			√								软件工程系	
	3DX1012A	C 语言程序设计专题实验	1	16			16			√								软件工程系	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	在线学习，课外执行
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√							中国近现代史纲要教研室	
3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室		
3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识选修	自然科学与工程技术类	0																
		经济管理类	0																
		创新创业类	0																
		环境与安全健康类	0																
		艺术类	0																
选修要求:要求至少取得0个通识选修学分。其中 自然科学与工程技术类0分, 经济管理类0分, 创新创业类0分, 环境与安全健康类0分, 艺术类0分。																			
文理基础课程		3SL1030C 高等数学(理工) I	5	80	80				√									数学系	
		3GS1046A 管理学	2	32	32					√								人力资源管理系	
		3SL1030D 高等数学(理工) II	5	80	80				√									数学系	
		3SL1067A 线性代数	2	32	32				√									数学系	
选修要求:要求至少取得2个文理基础课程学分。																			
专业教育课程	专业必修	3DX1036A Web 程序设计基础 A	3	48	30		18			√								软件工程系	
		3DX1115A 计算机科学导论	1	16	16					√								计算机系	
		3DX1037A Web 程序设计基础专项集中实验	1	16			16				√							软件工程系	
		3DX1064B 电工与电子技术 B	4	64	54	10				√								电气工程实验中心	
	3DX1156B 数据结构 B	4	64	40		24				√							计算机系		
	3DX1157A 数据结构课程设计	2					2周			√							计算机系		
第二课堂	专业选修 I 组	0																	
	健康教育、社会实践等	1																	
全程总计			39.5	608	508	10	90	4周	0	18.25	20.25	0	0	0	0	0	0		
备注																			

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

专业负责人: 何毅

分管院长:

何毅

院长:

何毅

物联网工程专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

- (一)学科代码：08
- (二)学科门类：工学
- (三)专业代码：080905
- (四)专业中文名称：物联网工程
- (五)专业英文名称：Internet of Things Engineering

二、培养目标

本专业培养适应物联网工程学科发展和行业需求，德、智、体、美、劳全面发展，基础牢固、专业面向宽，具备自然科学基础和人文素养、工程素养、专业理论基础、专业实践能力、职业综合能力与创新创业能力，能系统掌握物联网、人工智能及大数据技术领域的基本理论、基础知识和专业技能，具备物联网工程系统架构设计、系统应用开发、综合工程实现能力和运维能力的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右，能成长为物联网系统开发工程师、云开发与平台运维工程师或大数据工程师。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 掌握本专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，能够用于解决物联网领域中的复杂工程问题。

毕业要求 2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析物联网领域中的复杂工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3. 能够设计针对物联网领域中的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的物联网应用系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
毕业要求 4. 能够基于科学原理，采用适当的工程方法对物联网领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 能够针对物联网领域的复杂工程问题，分析、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，实现对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 6. 能够基于工程背景知识和技术标准，对物联网工程进行合理分析，评价物联网应用系统及其复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 掌握本专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，能够用于解决物联网领域中的复杂工程问题。	指标点 1.1：掌握数学、物理等自然科学知识，能将其用于物联网工程问题的数据分析、建模和求解；	高等数学(工) I II；线性代数；概率论与数理统计(理工)；大学物理实验 AI
	指标点 1.2：掌握电工与电子技术，数字电路等基础知识，能将其用于物联网工程中的电路分析与设计；	电工与电子技术 B；EDA 技术与应用
	指标点 1.3：掌握计算机组成原理、操作系统原理、计算机网络与数据通信原理等基础知识，能将其用于物联网工程中的系统部署和设备组网；	计算机科学导论；计算机网络 B；计算机组成原理；操作系统；网络测试与故障诊断
	指标点 1.4：掌握数据结构、程序设计，单片机原理及应用，嵌入式 Linux 应用与开发等基础知识，能将其用于物联网工程中的控制系统软硬件分析与设计；	C 语言程序设计与应用；数据结构 B Web 程序设计基础 A；Java 平台与应用开发；单片机原理及应用；嵌入式 Linux 应用与开发 B

毕业要求	指 标 点	课 程
	指标点 1.5: 掌握物联网传感技术、物联网通信技术、无线传感器网络技术等本专业领域必需的基础知识, 掌握自动识别技术等专业知识, 能将其用于物联网工程中的信息检测与识别、信号转换与传输;	物联网传感器技术; 物联网通信技术; 自动识别技术; 物联网新技术 A
	指标点 1.6: 掌握虚拟化与云存储技术、大数据共享与整合技术、大数据挖掘分析与应用等专业知识, 能将其用于物联网工程中的服务器资源整合、大数据存储和分析;	数据库原理及应用; 虚拟化与云存储; 大数据共享与整合技术; 大数据处理与智能决策; 大数据应用开发语言
	指标点 1.7: 掌握云网络系统集成、云网络与信息安全等专业知识, 具备一定的工程实现能力和运维能力;	云网络系统集成 物联网安全技术
	指标点 1.8: 掌握移动应用开发技术、云应用系统开发技术等专业知识, 完成相应的综合训练, 能将其用于物联网工程中的云计算系统架构设计、系统应用开发。	移动应用系统开发技术; 移动应用系统开发综合训练; 云应用系统开发技术; 云应用系统开发技术综合训练
2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达、并通过文献研究分析物联网领域中的复杂工程问题, 以获得有效结论。	指标点 2.1: 能识别电路与电子系统的主要环节和参数;	电工与电子技术 B; EDA 技术与应用
	指标点 2.2: 能识别感知系统、物联网通信系统与物联网控制系统的主要环节和参数;	自动识别技术; 物联网通信技术; 物联网传感器技术; 高级路由与交换
	指标点 2.3: 能识别云平台、云网络系统和云应用的主要环节和参数;	云网络系统集成; 云应用系统开发技术; 虚拟化与云存储
	指标点 2.4: 能认识并判断实际工程问题有多种解决方案, 能分析文献寻求可替代的解决方案, 能正确表达一个实际工程问题的解决方案;	(物联网工程) 毕业设计(论文) A; 移动应用系统开发综合训练; 自动识别技术综合训练; 大数据共享与整合技术实践; 大数据处理与智能决策综合训练
	指标点 2.5: 能运用基本原理分析物联网领域的复杂工程问题的影响因素, 证实解决方案的合理性。	(物联网工程) 毕业设计(论文) A; 物联网通信技术综合训练; 虚拟化与云存储专题实验; 云应用系统开发技术综合训练; Java 平台与应用开发课程设计; 数据结构课程设计
3. 能够设计针对物联网领域中的复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的物联网应用系统, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1: 能够根据用户需求确定物联网应用系统的设计目标;	(物联网工程) 毕业设计(论文) A; Java 平台与应用开发课程设计; 移动应用系统开发综合训练; 云应用系统开发技术综合训练; 数据结构课程设计
	指标点 3.2: 在安全、环境、法律等现实约束条件下, 能够进行物联网应用系统的方案设计、设备选型和系统集成, 能优选方案, 体现创新意识;	物联网新技术 A; 环境与安全健康类; 单片机原理及应用; 嵌入式 Linux 应用与开发 B; 物联网传感器技术
	指标点 3.3: 能够进行物联网应用系统的硬件配置;	单片机原理及应用; 物联网传感器技术; 物联网通信技术; 自动识别技术
	指标点 3.4: 能够进行物联网应用系统的控制程序设计;	物联网通信技术; 物联网通信技术综合训练; 云网络系统集成; 自动识别技术; 自动识别技术综合训练 机器人控制技术
	指标点 3.5: 能够进行物联网应用系统的应用程序开发;	移动应用系统开发技术; 移动应用系统开发综合训练; 云应用系统开发技术; 云应用系统开发技术综合训练
	指标点 3.6: 能够用图纸、报告、软件或实物等形式, 呈现设计成果	(物联网工程) 毕业设计(论文) A; Web 程序设计基础专项集中实验; Java 平台与应用开发课程设计; 物联网通信技术综合训练; 自动识别技术综合训练; 应用文写作
4. 能够基于科学原理, 采用适当的工程方法对物联网领域的复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 能够采用正确的实验方法分析物联网应用系统的功能、性能、检测参数和控制参数;	大学物理实验实验 AI; 物联网通信技术综合训练; 嵌入式 Linux 应用与开发 B; 网络测试与故障诊断
	指标点 4.2: 能够基于专业理论和对象特征, 选择研究路线和设计可行的实验方案;	(物联网工程) 毕业设计(论文) A; 移动应用系统开发综合训练; 物联网通信技术综合训练; 自动识别技术综合训练; 大数据共享与整合技术实践; 云应用系统开发技术综合训练; 虚拟化与云存储专题实验; 大数据处理与智能决策综合训练

毕业要求	指 标 点	课 程
	指标点 4.3: 能正确采集和整理实验数据, 对实验结果进行分析和解释, 获取有效结论;	(物联网工程) 毕业设计(论文)A; 大学物理实验实验 AI; 大数据共享与整合技术; 大数据处理与智能决策
	指标点 4.4: 能运用云计算、大数据相关知识开展物联网领域的科学研究和社会服务。	大数据共享与整合技术实践; 大数据处理与智能决策综合训练; 大数据应用开发语言
5. 能够针对物联网领域的复杂工程问题, 分析、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 实现对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。	指标点 5.1: 能够针对物联网领域的复杂工程问题, 分析并选择恰当的传感器、控制器软硬件工具;	单片机原理及应用; 物联网传感器技术; 自动识别技术; 自动识别技术综合训练; 嵌入式 Linux 应用与开发 B
	指标点 5.2: 能够针对物联网领域的复杂工程问题, 分析并选择恰当的计算机软硬件、通信网络等技术和工具;	物联网通信技术; 物联网通信技术综合训练; 物联网安全技术; 网络测试与故障诊断; 高级路由与交换
	指标点 5.3: 能选用合适的云平台和人工智能方法, 应用大数据工具实现大数据分析;	云应用系统开发技术; 云网络系统集成; 大数据处理与智能决策; 大数据共享与整合技术; 大数据应用开发语言; 人工智能
	指标点 5.4: 能够使用现代技术和工程工具对物联网领域复杂工程问题进行预测与模拟, 并理解其局限性。	物联网新技术 A; 人工智能; 机器人控制技术
6. 能够基于工程背景知识和技术标准, 对物联网工程进行合理分析, 评价物联网应用系统及其复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	指标点 6.1: 具有工程实习和社会实践的经历;	创新创业基础; 创新实践; 创新创业类; 健康教育、社会实践等
	指标点 6.2: 熟悉与物联网应用系统相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规;	通识核心; 知识产权
	指标点 6.3: 能识别和分析物联网工程领域的新器件、新装置、新系统、新技术和新模式的应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响, 能评价物联网应用系统失效对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	人工智能; 物联网新技术 A; 机器人控制技术; 环境与安全健康类
	指标点 7.1: 熟悉环境保护的相关法律法规, 能理解物联网工程与社会可持续发展之间的关系;	环境与安全健康类 知识产权
7. 能够理解和评价针对物联网应用系统的复杂工程问题及物联网工程对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.2: 理解物联网应用系统的可持续运行措施, 能针对实际物联网工程项目, 评价其投入使用后对经济和社会可持续发展的影响。	经济管理类 管理学
8. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任, 体现良好的职业素质。	指标点 8.1: 尊重生命, 关爱他人, 正义、诚信, 具有人文知识、思辨能力、处事能力、科学精神和社会进步的责任感;	通识核心
	指标点 8.2: 德、智、体、美得到全面发展, 具备健康的体质, 高尚的审美, 良好的观察力与反应能力;	体育; 军事组; 健康教育、社会实践等; 艺术类
	指标点 8.3: 理解工程伦理的核心理念, 了解物联网及其相关领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识;	通识核心 职业规划与就业指导 知识产权
	指标点 8.4: 理解“互联网+”的运营模式对人伦与社会发展的影响。	通识核心 人工智能
9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1: 能主动与其他学科的成员合作开展工作, 胜任团队成员的角色与责任;	创新创业基础; 创新实践; 创新创业类
	指标点 9.2: 具有一定的团队管理能力, 能较好地组织团队成员开展工作。	创新创业基础; 创新实践; 创新创业类
10. 能够就物联网应用系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力; 掌握一门外语, 具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 10.1: 熟练地掌握一门外语, 具有一定的国际视野和跨文化交流能力;	大学英语
	指标点 10.2: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	大学英语; 计算机网络 B; 应用文写作; 创新实践; 创新创业类; 健康教育、社会实践等

毕业要求	指 标 点	课 程
11. 理解并掌握从事物联网应用系统设计与集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1: 了解物联网应用系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法,能够将其思想应用到解决物联网应用系统设计中的复杂工程问题;	通识核心; 经济管理类; 管理学
	指标点 11.2: 具有一定的技术管理和经济分析能力,并在多学科环境中应用,并能够通过工程管理等方法控制物联网应用系统设计与应用中的成本。	通识核心; 经济管理类; 管理学
12. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1: 具有自主学习和终身学习的意识,具备终身学习的知识基础和自主学习的方法;	(物联网工程)毕业设计(论文)A; 创新实践
	指标点 12.2: 能进行职业生涯规划,能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应社会和技术的发展。	职业规划与就业指导; 创新创业基础; 健康教育、社会实践等

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 计算机科学与技术、软件工程、通信工程

(二)核心课程: Java 平台与应用开发、单片机原理及应用、计算机网络、物联网通信技术、物联网传感器技术、虚拟化与云存储、自动识别技术、嵌入式 Linux 应用与开发等
(三)主要实践环节: Java 平台与应用开发课程设计、物联网通信技术综合训练、自动识别技术综合训练、虚拟化与云存储专题实验等

五、学制与修业年限

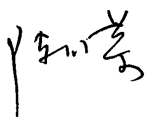
学制: 四年

修业年限: 3-7 年

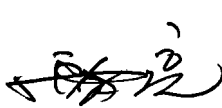
六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	109	通识必修	36	
			文理基础课程	21	
			专业教育必修	52	
	实践课程	33		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		19	通识选修	8	
			专业教育选修	11	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	(一)毕业标准：最低毕业总学分 165 学分。其中通识教育必修课程 40 学分，通识教育选修课程 8 学分，文理基础 23 学分，专业教育必修课程 79 学分，专业教育选修 11 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 (二)学位授予：符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予工学学士学位。				

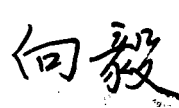
专业负责人:



分管院长:



院长:



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3DX1009B	C 语言程序设计 B	3	48	32		16			√								软件工程系	建议后半学期排课
	3DX1012A	C 语言程序设计专题实验	1	16			16			√								软件工程系	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	在线学习，课外执行
	3XG1007A	军事训练	1					2 周		√								学工部	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√							中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2						2 周				√					思想道德修养与法律基础教研室	课外执行，专题实验
	3TY1017C	体育 III	1	32	32								√					公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32								√					大学英语教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8								√					思想道德修养与法律基础教研室
	3TY1017D	体育IV	1	32	32								√					公体教研室
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32										√			思想道德修养与法律基础教研室
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室
	经济管理类		2															人力资源管理系
	创新创业类		2															思想道德修养与法律基础教研室
	环境与卫生健康类		2															思想道德修养与法律基础教研室
	艺术类		2															法律基础教研室
文理基础课程	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中经济管理类2分,创新创业类2分,环境与卫生健康类2分,艺术类2分。																	
	3SL1030C	高等数学(理工)I	5	80	80					√								数学系
	3SL1030D	高等数学(理工)II	5	80	80						√							数学系
	3SL1019A	大学物理实验AI	2	32		32						√						物理系
	3SL1067A	线性代数	2	32	32							√						数学系
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48								√					数学系

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
文理基础课程	3RW1147A	应用文写作	2	32	32				16					√				中文系	
	3FMI107A	知识产权	2	32	32										√			社会学系	
	3GS1046A	管理学	2	32	32										√			人力资源管理系	
	3DX1036A	Web 程序设计基础 A	3	48	30		18			√								软件工程系	
专业教育必修课程	3DX1115A	计算机科学导论	1	16	16					√								计算机系	
	3DX1037A	Web 程序设计基础专项集中实验	1	16			16				√							软件工程系	
	3DX1064B	电工与电子技术 B	4	64	54	10					√							电气工程实验中心	
	3DX1156B	数据结构 B	4	64	40		24				√							计算机系	双语课程
	3DX1157A	数据结构课程设计	2					2 周			√							计算机系	
	3DX1020A	Java 平台与应用开发	3	48	32		16					√						计算机系	校企合作课程
	3DX1021A	Java 平台与应用开发课程设计	2					2 周				√						计算机系	校企合作课程
	3DX1062A	单片机原理及应用	3	48	32	16						√						测控系	
	3DX1117B	计算机网络 B	3	48	40		8					√						物联网系	
	3DX1163A	数据库原理及应用	3	48	32		16					√						计算机系	
	3DX1120A	计算机组成原理	3	48	40	8							√					物联网系	双语课程
	3DX1184A	物联网传感器技术	3	48	32								√					物联网系	校企合作课程
	3DX1188A	★物联网通信技术	3	48	24	24			24				√					物联网系	校企合作课程
	3DX1189A	*物联网通信技术综合训练	1					1 周					√					物联网系	校企合作课程
	3DX1207A	★移动应用系统开发技术	2	32	16	16							√					物联网系	校企合作课程
	3DX1208A	*移动应用系统开发综合训练	1					1 周					√					物联网系	校企合作课程
	3DX1056A	大数据共享与整合技术	2	32	32									√				物联网系	校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3DX1057A	大数据共享与整合技术实践	2					2周						√				物联网系	校企合作课程
	3DX1129B	★嵌入式Linux应用与开发B	3	48	32	16								√				物联网系	校企合作课程
	3DX1229A	★自动识别技术	3	48	32	16								√				物联网系	校企合作课程
	3DX1230A	*自动识别技术综合训练	1					1周						√				物联网系	校企合作课程
	3DX1198A	虚拟化与云存储	2	32	32										√			物联网系	校企合作课程
	3DX1199A	虚拟化与云存储专题实验	2	32		32									√			物联网系	校企合作课程，建议后半学期排课
	3DX1213A	云应用系统开发技术	3	48	24	24			13						√			物联网系	校企合作课程
	3DX1214A	云应用系统开发技术综合训练	1					1周							√			物联网系	校企合作课程
	3DX1054A	大数据处理与智能决策	2	32	32											√		物联网系	校企合作课程，研究型课程
	3DX1055A	大数据处理与智能决策综合训练	2					2周								√		物联网系	校企合作课程
	3DX1183A	物联网安全技术	2	32	24	8										√		物联网系	校企合作课程
	3DX1006A	(物联网工程)毕业设计(论文)A	10					20周								√		物联网系	校企合作课程
	3ZN1006A	(智能科学)创新实践环节	2					2周									√		
	3DX1014A	EDA技术与应用	3	48	32	16					√							测控系	建议修读
	3DX1044A	操作系统	2	32	26		6						√					软件工程系	建议修读
专业教育选修	3DX1211A	云网络系统集成	3	48	32	16								√				物联网系	建议修读
	3DX1032A	TCP/IP网络程序设计	3	48	32		16								√			计算机系	
	3DX1176A	网络测试与故障诊断	3	48	32	16									√			物联网系	
专业教育课程																			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育课程	3DX1242A	高级路由与交换	3	48	32	16									√			物联网系	
	3DX1112A	机器人控制技术	2	32	24	8										√		自动化系	建议修读, 研究型课程
	3DX1137A	人工智能	2	32	24		8									√		软件工程系	建议修读, 研究型课程
	3DX1191A	物联网新技术 A	2	32	24	8										√		物联网系	
	3SL1017A	大数据应用开发语言	4	64	32	32										√		数据科学与统计系	
选修要求: 要求至少取得 11 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
		健康教育、社会实践等	1																
		导学考评	2																
全程总计			165	2304	1972	202	130	38 周	53	23.25	23.25	25.25	24.25	13.25	15.25	16.25	12.25		
备注		本专业总学分 165 学分, 其中数学与自然科学类课程 31 学分, 占总学分的 18.79%, 工程基础、专业基础及专业类课程 57 学分, 占总学分的 34.55%, 工程实践与毕业设计(论文) 42 学分, 占总学分的 25.45%, 人文社会科学类通识教育课程 40 学分, 占总学分的 24.24%, 第二课堂 4 学分, 占总学分的 2.42%。第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达成的毕业要求之一。																	

注: ★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

软件工程专业人才培养方案

校企合作试点班

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 080902

(四)专业中文名称: 软件工程

(五)专业英文名称: Software Engineering

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,熟悉软件生命周期的各个环节,掌握计算机科学基础理论、软件工程专业知识,针对复杂软件工程问题进行问题分析和设计解决方案的能力;具备软件系统设计、开发、维护、沟通和项目管理能力;毕业 5 年后,能成长为能适应国家创新驱动发展,适应新经济发展技术进步和需求变化的软件工程实践能力强的高层次应用型软件人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右,达到以下目标:

预期目标 1: 能够适应现代信息技术发展,融会贯通工程数理知识和软件工程专业知识,了解软件工程专业方向有关的标准、规范、规程、法规,能对复杂工程项目提供系统性的解决方案,负责完成一个中等规模的软件产品的测试和技术支持,进而成长为软件开发工程师、技术经理等。

预期目标 2: 能够跟踪软件工程及相关领域的前沿技术,具备创新能力,能将新技术成果应用于工程实践,并运用现代工具从事本专业领域相关产品的设计、开发和生产,负责完成一个以上产品关键技术的方案设计和研发工作,成长为研发工程师、软件设计师、系统架构师、软件测试工程师等。

预期目标 3: 具备社会责任感,理解并坚守职业道德规范,综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素影响,在软件工程实践中能坚持公众利益优先。

预期目标 4: 具备健康的身心 and 良好的人文素养,理解工程管理的基本原理与经济决策方法,具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力,胜任研发、测试、技术支持、营销等部门的管理工作,成为企业中层管理者。

预期目标 5: 具有全球化意识和国际视野,能够通过继续教育或其他渠道更新知识,拥有终生的学习习惯和能力,主动适应软件外包和软件产业国际化发展要求,掌握符合国际标准的软件工程规范和技术规范,实现个人能力和技术水平的持续提升。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

毕业要求 2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。

毕业要求 3. 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂软件工程问题的解决方案,设计满足特定需求的软件系统、可复用模块或组件,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行研究,包括建立软件模型、设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 使用现代工具：能够针对复杂软件工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，利用形式化方法完成复杂软件系统的分析、预测、模拟、设计、验证、确认、实现、应用和维护，并能够理解其局限性。

毕业要求 6. 工程与社会：能够基于工程相关领域背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂软件工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂软件工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在软件工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 个人和团队：能够在多学科背景下的软件项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 沟通：能够就复杂软件工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 项目管理：理解并掌握复杂软件工程项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，具有一定的软件项目管理能力。

毕业要求 12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决复杂工程问题。	1.1 能够应用数学与自然科学的基本知识正确表述复杂工程问题能够使用数学与自然科学的基本知识、考虑多方面的因素将复杂工程问题进行正确描述和表达	高等数学，线性代数，应用文写作，概率论与数理统计，离散数学
	1.2 能够针对一个系统或者过程建立数学模型并进行求解能够使用合适的数学公式或模型对复杂工程问题进行求解或近似求解	高等数学，线性代数，应用文写作，概率论与数理统计，创新实践环节
	1.3 能够应用工程原理和专业分析工程问题的解决途径并进行改进能够使用工程原理和数学、自然科学知识将工程问题形式化，给出解决问题的方案，根据具体问题提出适应情况的改进途径	高等数学，线性代数，应用文写作，概率论与数理统计，形势与政策，创新创业
	1.4 能够应用专业知识解决工程计算问题具有一定的软件设计能力，将数学公式或模型使用计算机进行计算或近似计算	C 语言程序设计，Web 程序设计基础，面向对象程序设计，C 语言程序设计专题实验
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。	2.1 能够识别和判断复杂工程问题的关键环节和参数将复杂工程问题进行分析，识别其关键环节和参数，并能够表达出来	大学物理实验，高等数学，应用文写作，线性代数，概率论与数理统计
	2.2 能够认识到解决问题有多种方案可以选择能够通过模拟或者实验了解解决问题的多个方案或不同步骤可供选择	数据结构，面向对象程序设计方法，电工与电子技术
	2.3 能够利用多种资源开展文献检索和资料查询会运用图书馆、数据库、网络等资源进行文献检索和资料查询	应用文写作，知识产权，计算机科学导论
	2.4 能够正确表达一个工程问题的解决方案能够表达工程问题的解决方案或实验步骤以便实施	软件需求分析，应用文写作，管理学，创新实践环节
	2.5 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理证实解决方案的合理性能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理通过实验比较来验证解决方案的准确性和合理性，获得有效结论	高等数学，线性代数，概率论与数理统计，软件质量保证与测试，算法分析与设计

毕业要求	指 标 点	课 程
3. 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂软件工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的软件系统、可复用模块或组件, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3.1 能够根据复杂软件工程问题的需求确定基本思路和方案能够根据软件工程知识和数学知识给出复杂软件工程设计的基本思路和解决方案	软件需求分析, 软件设计与体系结构, 软件工程项目综合实训
	3.2 能够在安全、环境、法律等现实约束条件下通过技术、经济评价等论证设计方案的可行性按照软件工程基本理论, 在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素下可对设计方案及软件系统、可复用模块或组件等在技术、经济等方面进行评价, 确认其可行性	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 形势与政策, 马克思主义基本原理, 创新与创业, 中国近现代史纲要, 信息安全
	3.3 能够针对特定软件需求、可复用模块或组件完成数据结构和算法的设计能够针对特定软件需求、可复用软件模块、软件组件确定数据结构和算法, 确定其实现方法	面向对象程序设计方法, 算法分析与设计, 软件开发新技术, 数据结构, 数据原理及应用, 数据库原理课程设计
	3.4 能够在设计中体现创新意识能够在软件设计或实现方法中体现出创新意识, 降低软件的复杂度, 提高软件的可用性、友好程度等	软件开发新技术, 虚拟化与云存储专题实验, 大数据处理与智能决策, 大数据处理与智能决策综合训练
4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行研究, 包括建立软件模型、设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4.1 能够识别计算机软硬件系统组成并了解工作原理了解计算机硬件、系统软件、网络等工作原理	计算机组成原理, 计算机网络, 电工与电子技术, STM32 单片机应用技术, 机器人控制技术, 操作系统原理及应用
	4.2 能够理解系统软件的设计思路和基本原理并能够运用相应原理采用科学方法解决具体问题理解操作系统、数据库管理系统等复杂软件系统的设计原理, 并采用科学方法进行实验以解决具体复杂软件工程问题, 具备初步工程研究能力	Java EE 平台企业级应用开发, 移动应用系统开发综合训练, 软件需求分析, 数据库原理及应用, 数据库原理及应用课程设计
	4.3 能够建立软件模型、设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论能够建立适当的软件模型并完成实验, 通过分析与解释数据、信息综合得到合理有效的结论	Java EE 平台企业级应用开发, 移动应用系统开发综合训练, 软件需求分析, 数据库原理及应用, 数据库原理及应用课程设计, 软件工程项目综合实训, 毕业设计
	4.4 能够融合专业知识结构, 具备对复杂软件工程问题进行深入研究的能力能够从软件模型或实验结论中分析总结一般性规律, 可以对复杂软件工程问题进行深入研究	毕业设计, 软件工程项目综合实训, 软件质量保证与测试, 软件项目管理
5. 使用现代工具: 能够针对复杂软件工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具完成复杂软件工程需求分析、预测、模拟能够自行开发或选择恰当的软件工程工具和技术, 利用适当的资源, 对复杂软件工程问题进行需求分析、前景预测、功能或界面模拟	5.1 能够开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具完成复杂软件工程需求分析、预测、模拟能够自行开发或选择恰当的软件工程工具和技术, 利用适当的资源, 对复杂软件工程问题进行需求分析、前景预测、功能或界面模拟	软件需求分析, 软件项目管理, 大数据处理与智能决策, 大数据处理与智能决策综合训练, Python 程序设计, 算法分析与设计
	5.2 能够使用恰当的工具和技术对软件体系架构和设计模式进行选择, 并完成软件设计, 并理解选择的局限性了解软件体系架构和设计模式的局限性, 了解常见软件工具和技术的局限性, 能够根据复杂软件工程问题进行选择, 并进行设计	Java EE 平台企业级应用开发, 软件需求分析, 数据库原理及应用, 数据库原理及应用课程设计, 面向对象程序设计方法
	5.3 能够采用恰当的开发工具完成软件开发, 并能够理解开发过程的局限性了解主流的软件开发语言(如 Java 或 C++)和平台(如 Windows、Linux 或 Android), 能够选择恰当的开发工具完成软件开发, 并能够理解开发过程的局限性	Java EE 平台企业级应用开发, Python 程序设计, 移动应用系统开发综合训练, 数据库原理及应用, 数据库原理及应用课程设计, 毕业设计, 软件工程项目综合实训
	5.4 能够采用恰当的方法和工具对软件进行测试和验证, 并能够给出应用和维护方案了解主要的软件测试方法和主流的测试工具, 能够采用恰当的方法和工具对软件进行测试和验证, 并能够给出应用和维护方案	软件质量保证与测试, 软件项目管理
	5.5 能够用形式化模型和文档等形式呈现软件系统解决方案和成果能够使用恰当的软件工程方法或语言(如 UML)和规范的文档等形式呈现软件系统解决方案和成果	软件质量保证与测试, 软件项目管理, 应用文写作, 云应用系统开发技术

毕业要求	指 标 点	课 程
6. 工程与社会：能够基于工程相关领域背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂软件工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6.1 能够了解应用领域背景知识，完成复杂软件系统的需求分析，说明其合理性能够针对不同的软件需求，了解其应用领域背景知识，说明其需求的合理性	计算机科学导论，软件开发新技术，虚拟化与云存储专题实验
	6.2 能够完成软件工程项目实践过程并进行评价能够设计复杂软件工程问题解决方案并完成软件工程项目实践过程，并进行评价	Java EE 平台企业级应用开发，移动应用系统开发综合训练，数据库原理及应用，数据库原理及应用课程设计，毕业设计
	6.3 能够撰写各类软件工程文档并进行评价能够用软件工程方法完成对软件工程项目实践过程的文档化并进行评价	应用文写作，知识产权，软件质量保证与测试，软件项目管理
	6.4 能够采用适当的方法评价工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任能够采用适当的方法评价复杂软件工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任	应用文写作，知识产权，思想道德修养与法律基础，形势与政策，大学英语，Python 在财务大数据分析中的应用
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂软件工程专业问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7.1 能够了解软件工程及相关行业的政策和法律法规	思想道德修养与法律基础，形势与政策
	7.2 能够了解国内外行业标准、规范和技术发展趋势	软件开发新技术，区块链，虚拟现实
	7.3 能够理解复杂软件工程问题的专业实践对环境以及社会可持续发展的影响	形势与政策，信息安全，职业规划与就业指导
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在软件工程专业实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8.1 能够树立正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的人文社会科学素养	思想道德修养与法律基础，形势与政策，军事训练，军事理论
	8.2 能够拥有健康的体质、良好的心理素质和社会责任感	体育，思想道德修养与法律基础，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，马克思主义基本原理，中国近现代史纲要
	8.3 能够具备软件工程师的专业素质和职业道德和规范，履行责任	思想道德修养与法律基础，形势与政策，计算机科学与导论
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的软件项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1 能够在多学科背景下理解团队的意义，了解软件项目团队的角色	军事训练，军事理论，创新实践环节
	9.2 能够在多学科背景下主动与其他成员沟通、合作、开展工作	软件工程项目综合训练，军事训练，体育
	9.3 能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	软件工程项目综合训练
10. 沟通：能够就复杂软件工程专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 能够运用恰当工具阐述工作成果，与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流 能够就复杂软件工程专业问题与业界同行进行有效沟通和交流，能够就复杂工程问题与公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，正确表达自己的观点和工作成果	思想道德修养与法律基础，应用文写作，知识产权
	10.2 能够具备一定的国际视野，能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势 具备一定的国际视野，能够通过(图书馆、数据库、网络等)多种资源渠道获取软件工程最新的发展趋势	大学英语，软件开新技术，信息安全，形势与政策
	10.3 能够掌握一门外语，具有跨文化交流和沟通能力	大学英语
11. 项目管理：理解并掌握复杂软件工程项目管理原理和经济决策方法，能在多学科环境中应用，具有一定的软件项目管理能力。	11.1 能够理解和掌握复杂软件工程项目管理原理和经济决策方法	马克思主义基本原理，创新与创业，知识产权
	11.2 能够在多学科环境中根据复杂软件工程项目特征选择恰当的项目管理方法和经济决策方法	软件需求分析，大数据下理与智能决策综合训练
	11.3 能够选择恰当的软件项目管理工具、工程模型并进行实践	软件质量保证与测试，软件项目管理，软件设计与体系结构
	11.4 能够具备对复杂软件工程项目进行项目管理的能力并进行实践	大数据处理与智能决策，大数据处理与智能决策综合训练，创新创业

毕业要求	指 标 点	课 程
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12.1 能够认识到自我探索和终身学习的必要性	体育，思想道德修养与法律基础，形势与政策，
	12.2 能够养成主动学习习惯并表现出不断探索的成效，能够自我评价，能够主动学习、终身学习，能体现出不断探索的成效，通过自我评价，反映出适应发展的能力	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，马克思主义基本原理，形式与政策
	12.3 能够运用科学的学习方法，管理知识和处理信息，做到学以致用	软件开发新技术，知识产权

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科：计算机科学与技术、软件工程

(二)核心课程：软件需求分析，数据库原理及应用，移动应用开发技术，JAVA EE 平台企业级应用开发，软件设计与体系结构，软件项目管理，软件质量保证与测试等

(三)主要实践环节：Web 程序设计基础专项集中实验，(智能科学)创新实践环节，数据结构课程设计，数据库原理课程设计，软件工程项目综合实训，移动应用系统开发综合训练，(软件工程)毕业设计(论文)等

五、学制与修业年限

学制：四年

修业年限：3-7 年

六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	105	通识必修	36	
			文理基础必修	21	
			专业教育必修	48	
	实践课程	35		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		18	通识选修	8	
			专业教育选修	10	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件：最低毕业总学分 162，其中通识教育必修课程 40 学分，通识教育选修 8 学分，文理基础课程 23 学分，专业教育必修 77 学分，专业教育选修 10 学分，第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件，授予理学学士学位。				

专业负责人：向毅

分管院长：向毅

院长：向毅

课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识必修课程	3DX1009B	C 语言程序设计 B	3	48	32		16			√								软件工程系	
	3DX1012A	C 语言程序设计专题实验	1	16			16			√								软件工程系	
	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	在线学习,课外执行
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√							中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	课外执行,专题实验
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
通识教育课程	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√					马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8							√					思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017D	体育IV	1	32	32							√					公体教研室	
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32						√						大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32									√			人力资源管理系	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8											√	思想道德修养与法律基础教研室	
		经济管理类	2															
		创新创业类	2															
通识选修课程		环境与健康类	2															
		艺术类	2															
		大数据智能化类	2															
		选修要求: 要求至少取得8个通识选修学分。其中经济管理类2分, 创新创业类2分, 环境与健康类2分, 艺术类2分, 大数据智能化类2分。																
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80				√								数学系	
	3GS1046A	管理学	2	32	32					√							人力资源管理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80					√							数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32					√							数学系	
	3SL1019A	大学物理实验AI	2	32		32					√						物理系	
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48						√						数学系	
文理基础课程	3RW1147A	应用文写作	2	32	32								√				中文系	
	3FM1107A	知识产权	2	32	32									√			社会学系	
	3DX1036A	Web 程序设计基础 A	3	48	30		18		√								软件工程系	
	3DX1115A	计算机科学导论	1	16	16					√							计算机系	
	3DX1037A	*Web 程序设计基础专项集中实验	1	16			16										软件工程系	滞后该课对应的理论课6-8周排课。
	3DX1064B	电工与电子技术 B	4	64	54	10				√							电气工程实验中心	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3DX1156B	数据结构 B	4	64	40		24			√								计算机系	安排在开学初 1-2 周内完成
	3DX1157A	*数据结构课程设计	2					2 周		√								计算机系	
	3DX1117B	计算机网络 B	3	48	40		8				√							物联网系	
	3DX1120A	计算机组成原理	3	48	40	8					√							物联网系	
	3DX1126A	面向对象的程序设计方法	3	48	30		18				√							计算机系	以 Java 为基础讲面向对象的知 识,还包括 JAVA,校 企合作课程,由中兴通 讯学院开设
	3DX1153A	★软件需求分析	2	32	16		16					√						软件工程系	需求的提出、描述、评审及 软件需求分 析书的编写, 由中兴通讯 负责课程建 设和教学等。
	3DX1163A	★数据库原理及应用	3	48	32		16					√						计算机系	校企合作课 程, 企业方 (中兴)上课
	3DX1164A	*数据库原理课程设计	2					2 周					√					计算机系	校企合作课 程,由企业方 (中兴)上课。
	3DX1205A	★移动应用开发技术	4	64	32		32						√					物联网系	校企合作课 程,由企业方 实施。
	3DX1018A	★JAVAEE 平台企业级应用开发	4	64	40	24								√				计算机系	包含 Web 开 发技术的内 容,建议在机 房内上课,由 中兴通讯负 责课程建设 和教学。
专业教育课程																			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3DX1046A	操作系统原理及应用	3	48	32	16							√				软件工程系	与计算机专业的一致
	3DX1150A	★软件设计与体系结构	2	32	26		6						√				软件工程系	整合了软件设计模式的内容,由中兴通讯负责课程建设和教学。
																		校企合作课程,建议后半学期排课,相关的基础理论内容应在相应的实验指导书中体现,并要求学生课前学习,老师并提供必要的指导和答疑。
	3DX1199A	虚拟化与云存储专题实验	2	32		32							√				物联网系	校企合作课程
	3DX1208A	*移动应用系统开发综合训练	1					1周					√				物联网系	校企合作课程
	3ZN1006A	*(智能科学)创新实践环节	2					2周					√	√	√			含学科竞赛、创新实践、科技成果等学分认证,1-7学期均可进行学分认证。
专业教育课程	3DX1054A	大数据处理与智能决策	2	32	32									√			物联网系	校企合作课程
	3DX1055A	大数据处理与智能决策综合训练	2					2周						√			物联网系	校企合作课程
	3DX1151A	★软件项目管理	2	32	16		16							√			软件工程系	在机房上课,以案例为引导,边讲边练,包含相关工具的应用,由中兴通讯负责课程建设和教学。

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3DX1213A	云应用系统开发技术	3	48	24	24			13					√			物联网系	校企合作课程
	3DX1214A	云应用系统开发技术综合实训	1					1周						√			物联网系	校企合作课程
	3DX1145A	*软件工程综合实训	6	96											√		软件工程系	以企业项目为驱动,按企业开发的流程和要求进行实训。由中兴通讯负责课程建设和教学。
	3DX1154A	★软件质量保证与测试	2	32	12		20								√		软件工程系	中兴学院行课,机房边讲边练。
	3DX1005A	*(软件工程)毕业设计(论文)	10				20周								√	√	软件工程系	
	3DX1031A	STM32 单片机应用技术	3	48	32	16					√						测控系	
	3ZN1007A	Python 语言与应用	3	48	32	16			24		√							
	3DX1171A	算法分析与设计	2	32	24		8					√					计算机系	
	3GS1301A	Python 在财务大数据分析中的应用	3	48	12		36		24			√					会计系	
	3SL1043A	离散数学	3	48	48							√					数学系	
专业教育选修	3DX1137A	人工智能	2	32	24		8						√				软件工程系	建议选修
	3DX1170A	数字图像处理	2	32	24	8							√				物联网系	建议选修
	3DX1112A	机器人控制技术	2	32	24	8								√			自动化系	建议选修
	3DX1136A	区块链	2	32	20		12							√			软件工程系	校企合作课,中企业方实施。与虚拟现实互斥。

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育选修课程	3DX1200A	虚拟现实	2	32	20		12							√			企业方开课，与区块链互斥。
	3DX1149A	软件开发新技术	2	32	16		16								√		
	3DX1197A	信息安全	2	32	16		16								√		
	选修要求：要求至少取得 10 个专业教育选修学分。																
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16									√			人文素养教研室
	健康教育、社会实践等		1														
	导学考评		2														
	全程总计		162	2240	1872	146	222	34周	29	23.25	27.25	21.25	19.25	16.25	20.25	10.25	
备注		1. 人才培养方案中数学与自然科学类课程 15 学分，占总学分的 9.15%，工程基础、专业基础及专业类课程 87 学分，占总学分的 53.7%，工程实践与毕业设计（论文）35 学分，占总学分的 21.34%，人文社会科学类通识教育课程 51 学分，占总学分的 31.09%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分，但是学生必须达成的毕业要求之一。															

注：★表示核心课程；*表示主要实践教学环节。

智能科学与技术专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 工学

(三)专业代码: 080907T

(四)专业名称: 智能科学与技术

(五)英文名称: Intelligent Science and Technology

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实自然科学基础与工程素养,系统地掌握智能科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能与方法,在智能科学与工程领域具有较强的知识获取能力、知识工程能力和创新创业能力的宽口径复合型高质量以及具有计算机、自动化、电子等交叉学科基础的人才,能在企业、事业、科研部门、教育单位和行政部门等单位从事智能系统、智能信息处理、智能行为决策等方面的科学研究、开发设计、工程应用、决策管理和教学及相关领域的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右,能达到以下目标:

培养目标 1: 具备良好的人文素养、社会责任感和职业道德;

培养目标 2: 满足工作岗位的要求,胜任智能系统的设计、集成、装调、运行、维护、技术管理或营销等方面工作;

培养目标 3: 具有团队协作和跨文化交流能力,具备相应的管理能力;

培养目标 4: 具有终生学习意识,能通过继续教育或自寻途径实现知识更新和能力提升;

培养目标 5: 能够较好的掌握智能系统、智能信息处理等方面的专业知识,了解本专业学科的前沿和发展趋势,获得较好的工程实践训练,具有熟练的计算机应用能力。具有本专业的科学研究、科技开发和组织决策管理能力,具有较强的工作适应能力。能将智能技术与计算机技术、信息处理、控制技术有机结合应用于工程实践,具有创新意识和一定的创新能力。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识,能够用于解决智能系统开发中的复杂工程问题。

毕业要求 2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析智能系统中的复杂工程问题,以获得有效结论。

毕业要求 3. 能够设计针对智能系统设计中的复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4. 能够基于科学原理,采用适当的工程方法对智能系统的复杂工程问题进行研究,包括系统方案设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 能够针对智能系统的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,实现对复杂工程问题的预测与模拟,理解其局限性。

毕业要求 6. 能够基于工程背景知识和技术标准,对智能系统工程进行合理分析,评价系统及其复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 能够理解和评价针对智能系统的复杂工程问题及智能系统工程对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 能够就智能系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力；掌握一门外语，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 掌握从事智能系统设计/集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，能够用于解决智能系统开发中的复杂工程问题。	指标点 1.1: 自然科学的知识，能将其用于智能系统中的相应算法分析与设计和实现；	高等数学(理工)、概率论与数理统计、离散数学、线性代数
	指标点 1.2: 电子技术等基础知识，能将其用于分析复杂工程问题中的嵌入式系统开发中的终端信号电路问题；	电路分析与模拟电子技术、数字电路、计算机组成原理、STM32 单片机应用技术
	指标点 1.3: 智能科学与技术专业的基本理论、基本知识，掌握扎实的工程基础知识；	数据结构课程设计、算法分析与设计、数据分析与挖掘技术、机器学习
	指标点 1.4: 智能信息处理、经典控制理论与应用、图像处理与机器视觉、计算机技术与网络应用、科学研究与工程设计方法的基本训练；	电路分析与模拟电子技术、STM32 单片机应用技术、计算机网络 B、图像处理与机器视觉
	指标点 1.5: 智能科学与技术专业相关的系统与设备的分析、实验、科技开发与工程设计的基本方法，实现对大型智能系统复杂工程问题的解决方案进行分析与改进。	高等数学(理工)、离散数学、数据结构 B、计算机组成原理
2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析智能系统中的复杂工程问题，以获得有效结论。	指标点 2.1: 能识别和判断智能系统中的涉及问题的主要算法类别和方法，识别和判断嵌入式系统中硬件设备涉及问题的主要原理；	电路分析与模拟电子技术、数字电路、计算机组成原理、算法分析与设计
	指标点 2.2: 能认识并判断智能系统开发过程的实际工程问题有多种解决方案；	智能科学与技术导论、数据结构、面向对象的程序设计方法、C 语言程序设计与应用
	指标点 2.3: 能分析文献寻求可替代的解决方案；	数据结构课程设计、Web 程序设计基础 B、数据库原理及应用、电工与电子技术综合训练 A
	指标点 2.4: 能按软件工程思想正确表达一个实际工程问题的解决方案；	算法分析与设计、面向对象的程序设计方法、C 语言程序设计与应用
	指标点 2.5: 能运用基本原理分析实际工程的影响因素，证实解决方案的合理性。	Web 程序设计基础 B、计算机组成原理、Python 语言与应用、机器学习、深度学习
3. 能够设计针对智能系统设计中的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1: 能够根据用户需求确定智能系统设计目标；	数据结构、Web 程序设计基础专项集中实验、Web 程序设计基础 B
	指标点 3.2: 能够在安全、环境、法律等现实约束条件下，通过技术经济评价对设计方案的可行性进行研究；	工程与社会、思想道德修养与法律基础、机器学习综合训练、毕业设计(论文)
	指标点 3.3: 能够进行计算机应用系统的需求分析、方案设计、代码实现和系统集成、部署等方面进行方案优化，体现创新意识；	创新创业、Web 程序设计基础 B、电工与电子技术技能综合训练、毕业设计(论文)
	指标点 3.4: 能够进行智能系统开发文档的撰写。	线性代数、智能科学与技术导论、机器学习综合训练、深度学习综合训练

毕业要求	指 标 点	课 程
4. 能够基于科学原理, 采用适当的工程方法对智能系统的复杂工程问题进行研究, 包括系统方案设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 能够采用正确的系统设计方法和工具分析智能应用系统的功能、性能和参数;	大学物理实验、STM32 单片机应用技术、图像处理与机器视觉综合训练
	指标点 4.2: 能够基于智能科学与技术专业相关理论和对象特征, 选择研究开发路线和设计可行的系统方案;	大学物理实验、机器学习综合训练、深度学习综合训练、毕业设计(论文)
	指标点 4.3: 能选用或搭建系统架构, 采用科学的组织方法, 安全地开展系统方案的开发;	电路分析与模拟电子技术、数字电路、计算机组成原理、算法分析与设计
	指标点 4.4: 能正确采集和整理系统的相关数据, 对结果进行分析和解释, 获取有效结论。	大学物理实验、STM32 单片机应用技术、数字电路、计算机组成原理
5. 能够针对智能系统的复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 实现对复杂工程问题的预测与模拟, 理解其局限性。	指标点 5.1: 能运用信息技术、大型团队开发过程管理软件等现代工程工具和信息技术工具, 对智能系统的设计开发过程进行管理;	Web 程序设计基础 B、Python 语言与应用、JAVA; EE 平台企业级应用开发、Web 开发技术
	指标点 5.2: 能理解并使用前沿的测试工具; 在一定的指导下, 能够选择和使用恰当技术资源、现代工程工具和信息技术工具, 解决智能系统设计开发中的复杂工程问题;	算法分析与设计、移动互联网开发技术、数据结构课程设计
	指标点 5.3: 能够选择和使用适当的技术手段、现代工程工具和信息技术工具, 解决智能信息处理过程中遇到的安全问题。	计算机网络 B、移动互联网开发技术、数据分析与挖掘技术
6. 能够基于工程背景知识和技术标准, 对智能系统工程进行合理分析, 评价系统及其复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	指标点 6.1: 具有工程实习和社会实践的经历;	工程与社会、C 语言程序设计专题实验、图像处理与机器视觉综合训练、电工与电子技术技能综合训练 A
	指标点 6.2: 熟悉与信息技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规;	工程与社会、职业发展与就业指导、思想道德修养与法律基础、Web 程序设计基础专项集中实验
	指标点 6.3: 能识别和分析智能系统技术的新产品、新技术、新软件、新算法的应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响; 能评价系统失效对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	工程与社会、环境与可持续发展、数据库原理及应用
7. 能够理解和评价针对智能系统的复杂工程问题及智能系统工程对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1: 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义; 熟悉环境保护的相关法律法规, 理解提升智能科学与技术在职界的“节能减排”的理念;	环境与可持续发展、面向对象的程序设计方法、Web 程序设计基础专项集中实验、Linux 实训
	指标点 7.2: 能针对实际智能系统工程项目, 评价其投入使用后对企业带来的经济效益和社会效益。	环境与可持续发展、智能科学与技术导论、数据结构、大数据处理与智能决策
8. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	指标点 8.1: 尊重生命, 关爱他人, 正义、诚信, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神; 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有社会进步的责任感;	职业发展与就业指导、科学人文素养、思想道德修养与法律基础
	指标点 8.2: 理解工程伦理的核心理念, 了解计算机应用系统及其相关领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。	职业发展与就业指导、科学人文素养、智能科学与技术导论
9. 在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1: 能主动与其他学科的成员合作开展工作, 胜任团队成员的角色与责任;	职业发展与就业指导、科学人文素养、C 语言程序设计专题实验、RIA 开发技术、数据分析、嵌入式 Linux 应用与开发 A
	指标点 9.2: 能较好地组织团队成员开展工作。	现代企业管理、创新创业、C 语言程序设计专题实验、机器学习综合训练、深度学习综合训练、图像处理与机器视觉综合训练
10. 能够就智能系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力; 掌握一门外语, 具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 10.1: 熟练地掌握一门外语, 具有一定的国际视野和跨文化交流能力; 能阅读本专业外文资料, 了解国际上信息技术的发展趋势和前沿技术;	大学英语、现代礼仪
	指标点 10.2: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	大学英语、现代礼仪、算法分析与设计

毕业要求	指 标 点	课 程
11. 掌握从事智能系统设计/集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1: 了解智能软、硬件应用系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法;能够将其思想应用到解决信息技术系统设计中的复杂工程问题;	现代企业管理、电工与电子技术技能综合训练、毕业设计(论文)
	指标点 11.2: 具有一定的技术管理和经济分析能力,并在多学科环境中应用,并能够通过工程管理等方法控制计算机应用系统设计与应用中的成本。	概率论与数理统计、现代企业管理、毕业设计(论文)
12. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1: 具有自主学习和终身学习的意识,具备终身学习的知识基础和自主学习的方法;	创新创业、STM32 单片机应用技术、机器学习综合训练、深度学习综合训练、图像处理与机器视觉综合训练
	指标点 12.2: 能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应社会和技术的发展。	现代礼仪、创新创业、C 语言程序设计专题实验、毕业设计(论文)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科: 智能科学与技术

(二)核心课程: 数据结构、算法分析与设计、Python 语言与应用、机器学习、深度学习、图像处理与机器视觉等

(三)主要实践教学环节: C 语言程序设计专题实验、数据结构课程设计、机器学习综合训练、深度学习综合训练、图像处理与机器视觉综合训练、创新实践、(智能科学与技术)毕业设计(论文)等

五、学制与修业年限

(一)学制: 四年

修业年限: 3~7 年

(二)授予学位: 理学学士

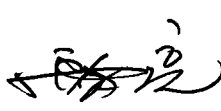
六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分		备 注	
必修课程	理论课程	106	通识必修	33	
			文理基础课程	20	
			专业教育必修	53	
	实践课程	29		含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。	
选修课程		25	通识选修	8	
			专业教育选修	17	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	(一)毕业标准: 最低毕业总学分 164。其中通识教育课程 44 学分,文理基础课程 24 学分,专业教育课程 92 学分,第二课堂 4 学分。学生达到大学生健康体育标准。 (二)学位授予: 符合“重庆科技学院学士学位授予实施细则”规定的条件,授予理学学士学位。				

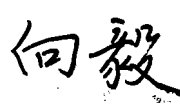
专业负责人:



分管院长:



院长:



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注		
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育课程	3FMI124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48						√								思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI125A	形势与政策 I	0.25	8	8						√								思想道德修养与法律基础教研室		
	3TY1017A	体育 I	1	32	32						√								公体教研室		
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64						√								大学英语教研室		
	3XG1003A	军事理论	1	32	32						√								人文素养教研室		
	3XG1007A	军事训练	1					2 周			√								学工部		
	3FMI125B	形势与政策 II	0.25	8	8							√							思想道德修养与法律基础教研室		
	3FMI126A	中国近现代史纲要	2	32	32							√							中国近现代史纲要教研室		
	3TY1017B	体育 II	1	32	32							√							公体教研室		
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64							√							大学英语教研室		
	3FMI122A	马克思主义基本原理	3	48	48								√							马克思主义基本原理教研室	
	3FMI123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32									√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FMI125C	形势与政策 III	0.25	8	8								√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FMI127A	中国特色社会主义理论实践	2						2 周				√							思想道德修养与法律基础教研室	课外执行
	3TY1017C	体育 III	1	32	32								√							公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32								√							大学英语教研室	
	3FMI123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32									√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
3FMI125D	形势与政策 IV	0.25	8	8										√					思想道德修养与法律基础教研室		
3TY1017D	体育 IV	1	32	32											√				公体教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32								√					大学英语教研室	
	3FM1125E	形势与政策V	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125F	形势与政策VI	0.25	8	8										√			思想道德修养与法律基础教研室	
	3GSI290A	创新创业基础	2	32	32										√			人力资源管理系	
	3FM1125G	形势与政策VII	0.25	8	8											√		思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8												√	思想道德修养与法律基础教研室	
	自然科学与工程技术类		2																
	经济管理类		2																
	环境与健康类		2																
	艺术类		2																
文理基础课程	大数据智能化类		2																
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分, 经济管理类2分, 环境与健康类2分, 艺术类2分, 大数据智能化类2分。																		
	3RW1132A	现代礼仪	2	32	32				16	√								中文系	
	3SL1030C	高等数学(理工) I	5	80	80					√								数学系	
	3SL1019A	大学物理实验 AI	2	32	32		32				√							物理系	
	3SL1030D	高等数学(理工) II	5	80	80						√							数学系	
	3SL1019B	大学物理实验 AII	2	32	32		32					√						物理系	
	3SL1043A	离散数学	3	48	48							√						数学系	
	3SL1067A	线性代数	2	32	32								√					数学系	
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48									√				数学系	
专业教育必修课程	3DX1011A	C 语言程序设计与应用	4	64	32		32			√								软件工程系	英语基础好的班级开设双语
	3DX1012A	*C 语言程序设计专题实验	1	16			16			√								软件工程系	该课在 C 语言理论课后 6-8 周开出(即期中开出)
	3ZNI1012A	智能科学与技术导论	1	16	16				8	√								校企合作课程	
	3DX1036B	Web 程序设计基础 B	4	64	34		30				√							软件工程系	引入 H5 的基础内容

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机		1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育必修	3DX1037A	*Web 程序设计基础专项集中实验	1	16			16			√							该课程在 Web 程序设计基础理论课后 6-8 周开出
	3DX1156B	★数据结构 B	4	64	40		24		√								双语课
	3DX1157A	*数据结构课程设计	2				2 周		√								该课在期末开出
	3DX1076A	电路分析与模拟电子技术	3	48	38	10					√						电气工程实验中心
	3DX1126A	★面向对象的设计方法	3	48	30		18				√						该课基于 Java 语言。
	3DX1163A	★数据库原理及应用	3	48	32		16				√						
	3DX1171A	★算法分析与设计	2	32	24		8				√						1-8 周。根据《数据结构》课程成绩分高低起点班, 高低起点班内容与 ACM 程序设计大赛要求的相关知识点对接。
	3DX1117B	★计算机网络 B	3	48	40		8					√					物联网系
	3DX1120A	★计算机组成原理	3	48	40	8						√					物联网系
	3DX1165A	数字电路	3	48	34	14						√					自动化系
	3DX1240A	电工与电子技术综合训练 A	1					1 周				√					电气工程实验中心
	3ZNI007A	★Python 语言与应用	3	48	32	16		24				√					
	3DX1022A	*Linux 应用实训	1					1 周					√				物联网系
	3ZNI013A	数据分析与挖掘技术	3	48	32	16		24					√				
	3ZNI014A	★机器学习	4	64	40	24		32					√				
	3ZNI020A	机器学习综合训练	1	16		16		8					√				校企合作课程
	3ZNI015A	★深度学习	4	64	40	24		32						√			
	3ZNI016A	★图像处理与机器视觉	4	64	40	24		32						√			
专业教育课程	3ZNI021A	深度学习综合训练	1	16		16		8						√			校企合作课程
	3ZNI022A	图像处理与机器视觉综合训练	2	32		32		16						√			校企合作课程

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年			二学年			三学年			四学年		开课部门	备注	
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8						
专业教育必修	3DX1054A	大数据处理与智能决策	2	32	32															√		物联网系	
	3ZN1006A	(智能科学)创新实践环节	2					2周												√			校企合作课程
	3ZN1023A	(智能科学与技术)毕业设计(论文)	10					20周												√			
专业教育选修	3DX1028A	RIA 开发技术	3	48	30	18							√									软件工程系	前端框架基于 H5 讲解 JQuery、bootstrap、Vue
	3DX1031A	STM32 单片机应用技术	3	48	32	16							√									测控系	
	3DX1018A	JAVABE 平台企业级应用开发	4	64	40	24									√							计算机系	
	3DX1045A	操作系统原理	3	48	40		8								√							软件工程系	
	3DX1129A	嵌入式 Linux 应用与开发 A	2	32	32										√							物联网系	
	3ZN1017A	数据可视化技术	2	32	24	8			16						√								
	3ZN1018A	统计学习与 R 语言	3	48	32	16			24						√								
	3DX1035A	Web 开发技术	3	48	30	18											√					计算机系	
	3DX1202A	移动互联网开发技术	3	48	32	16											√					计算机系	基于 Android 操作系统的移动互联网开发。
	3DX1144A	软件工程及工程案例系统分析	2	32	24		8													√		软件工程系	
第二课堂	3ZN1019A	语音识别技术	4	64	40	24			32											√			
	选修要求: 要求至少取得 17 个专业教育选修学分。																						
	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16												√					人文素养教研室	
全程总计	健康教育、社会实践等		1																				
	导学考评		2																				
			164	2432	2000	264	168	30周	200	23.25	25.25	26.25	20.25	12.25	14.25	14.25	10.25						
备注		人才培养方案中数学与自然科学类课程 19 学分, 占总学分的 11.6%, 工程基础、专业基础及专业类课程 73 学分, 占总学分的 44.5%, 工程实践与毕业设计(论文) 31 学分, 占总学分的 18.9%, 人文社会科学类通识教育课程 41 学分, 占总学分的 25%。第二课堂中的”导学考评”学分为不收费学分, 但是学生必须达到的毕业要求之一。																					

注:★表示核心课程; *表示主要实践教学环节。

计算机科学与技术专业人才培养方案

一、专业信息

(一)学科代码: 08

(二)学科门类: 理学

(三)专业代码: 080901

(四)专业名称: 计算机科学与技术

(五)英文名称: Computer Science and Technology

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实自然科学基础与工程素养,基本专业知识,扎实的计算机软、硬件基本理论,具有显著工程实践能力,较强的分析、解决本领域问题能力;主要面向 IT 领域的设计开发、集成维护和管理方面,从事计算机软件、计算机应用、计算机网络、网络安全等设计、开发、维护和技术管理等工作,工程实践能力和创新精神突出、能成长为 IT 及相关领域的应用型高级专门人才。

预期本专业学生毕业后 5 年左右,能达到以下目标:

培养目标 1: 具备良好的人文素养、社会责任感和职业道德;

培养目标 2: 满足工作岗位的要求,胜任软件系统的设计、集成、装调、运行、维护、技术管理或营销等方面工作;

培养目标 3: 具有团队协作和跨文化交流能力,具备相应的管理能力;

培养目标 4: 具有终生学习意识,能通过继续教育或自寻途径实现知识更新和能力提升;

培养目标 5: 发展为软件工程师,具备独立解决软件开发过程中有关软件系统架构方面的工程复杂技术问题的能力,成为所在单位的专业技术骨干或管理骨干。发展为网络工程师或网络安全专家,具有网络系统集成及网络方案规划和实施的能力,能够解决网络使用过程中遇到的网络系统安全及系统应用安全中的相关问题。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识,能够用于解决计算机软件开发中的复杂工程问题。

毕业要求 2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析计算机软件系统中的复杂工程问题,以获得有效结论。

毕业要求 3. 能够设计针对计算机应用系统设计中的复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4. 能够基于科学原理,采用适当的工程方法对计算机应用系统的复杂工程问题进行研究,包括系统方案设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 能够针对计算机应用系统的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具,实现对复杂工程问题的预测与模拟,理解其局限性。

毕业要求 6. 能够基于工程背景知识和技术标准,对计算机应用系统工程进行合理分析,评价系统及其复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 能够理解和评价针对计算机应用系统的复杂工程问题及计算机应用系统工程对环境、

社会可持续发展的影响。

毕业要求 8. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 9. 在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10. 能够就计算机应用系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力；掌握一门外语，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11. 掌握从事计算机应用系统设计/集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指 标 点	课 程
1. 专业必需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，能够用于解决计算机软件开发中的复杂工程问题。	指标点 1.1：与自然科学的知识，能将其用于软件系统中的相应算法分析与设计和实现。	高等数学(理工)、概率论与数理统计、离散数学、线性代数
	指标点 1.2：电子技术等基础知识，能将其用于分析复杂工程问题中的嵌入式软件开发中的终端信号电路问题。	电路分析与模拟电子技术、数字电路、计算机组成原理、网络安全技术
	指标点 1.3：计算机软件与理论、计算机系统结构、计算机应用技术的基本理论、基本知识和基本技能。	Web 开发技术、汇编语言程序设计、数据库原理及应用、网络安全技术
	指标点 1.4：计算机软硬件系统分析与设计的方法，能针对工程问题进行软、硬件原理分析与设计和外围硬件的选型。	电路分析与模拟电子技术、STM32 单片机应用技术、计算机网络、操作系统原理
	指标点 1.5：软件系统设计、开发的软件工程思想及其在开发团队中应用，实现对大型软件系统复杂工程问题的解决方案进行分析与改进。	高等数学(理工)、离散数学、操作系统原理、数据结构课程设计
2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机软件系统中的复杂工程问题，以获得有效结论。	指标点 2.1：能识别和判断软件系统中的涉及问题的主要算法类别和方法，识别和判断嵌入式系统中硬件设备涉及问题的主要原理。	电路分析与模拟电子技术、数字电路、计算机组成原理、算法分析与设计
	指标点 2.2：能认识并判断软件系统开发过程的实际工程问题有多种解决方案。	操作系统原理、数据结构、面向对象的程序设计方法、C 语言程序设计与应用
	指标点 2.3：能分析文献寻求可替代的解决方案。	数据结构课程设计、Web 程序设计基础、编译原理、电工与电子技术技能综合训练
	指标点 2.4：能按软件工程思想正确表达一个实际工程问题的解决方案。	操作系统原理、面向对象的程序设计方法、C 语言程序设计与应用
	指标点 2.5：能运用基本原理分析实际工程的影响因素，证实解决方案的合理性。	Web 开发技术、计算机组成原理、汇编语言程序设计、网络安全技术
3. 能够设计针对计算机应用系统设计中的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1：能够根据用户需求确定计算机应用系统设计目标。	数据结构、Web 程序设计基础专项集中实验、Web 程序设计基础、编译原理
	指标点 3.2：能够在安全、环境、法律等现实约束条件下，通过技术经济评价对设计方案的可行性进行研究。	工程与社会、思想道德修养与法律基础、编译原理、毕业设计(论文)
	指标点 3.3：能够进行计算机应用系统的需求分析、方案设计、代码实现和系统集成、部署等方面进行方案优化，体现创新意识。	创新创业、Web 程序设计基础、电工与电子技术技能综合训练、毕业设计(论文)
	指标点 3.4：能够进行计算机应用系统开发文档的撰写。	线性代数、计算机科学导论、软件工程工具综合训练

毕业要求	指 标 点	课 程
4. 能够基于科学原理, 采用适当的工程方法对计算机应用系统的复杂工程问题进行研究, 包括系统方案设计、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 能够采用正确的系统设计方法和工具分析计算机应用系统的功能、性能和参数。	大学物理实验、STM32 单片机应用技术、数据库原理课程设计
	指标点 4.2: 能够基于计算机专业相关理论和对象特征, 选择研究开发路线和设计可行的系统方案。	大学物理实验、数据库原理课程设计、企业级项目综合实训
	指标点 4.3: 能选用或搭建系统架构, 采用科学的组织方法, 安全地开展系统方案的开发。	大学物理实验、汇编语言程序设计、数据库原理及应用、计算机网络
	指标点 4.4: 能正确采集和整理系统的相关数据, 对结果进行分析和解释, 获取有效结论。	大学物理实验、STM32 单片机应用技术、数字电路、计算机组成原理
5. 能够针对计算机应用系统的复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 实现对复杂工程问题的预测与模拟, 理解其局限性。	指标点 5.1: 能运用信息技术、大型团队开发过程管理软件等现代工程工具和信息技术工具, 对计算机系统的设计开发过程进行管理。	Web 开发技术、移动互联网开发技术、Web 程序设计基础、软件工程工具综合训练
	指标点 5.2: 能理解并使用前沿的测试工具; 在一定的指导下, 能够选择和使用恰当技术资源、现代工程工具和信息技术工具, 解决计算机应用系统设计开发中的复杂工程问题。	算法分析与设计、移动互联网开发技术、数据结构课程设计
	指标点 5.3: 能够选择和使用适当的技术手段、现代工程工具和信息技术工具, 解决计算机网络应用过程中遇到的网络工程及网络安全问题。	计算机网络、移动互联网开发技术、网络安全技术
6. 能够基于工程背景知识和技术标准, 对计算机应用系统工程进行合理分析, 评价系统及其复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。	指标点 6.1: 具有工程实习和社会实践的经历。	工程与社会、C 语言程序设计专题实验、软件工程工具综合训练、电工与电子技术技能综合训练
	指标点 6.2: 熟悉与信息技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。	工程与社会、职业发展与就业指导、思想道德修养与法律基础、Web 程序设计基础专项集中实验
	指标点 6.3: 能识别和分析计算机应用系统技术的新产品、新技术、新软件、新算法的应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响; 能评价系统失效对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。	工程与社会、环境与可持续发展、数据库原理及应用、网络安全技术
7. 能够理解和评价针对计算机应用系统的复杂工程问题及计算机应用系统工程对环境、社会可持续发展的影响。	指标点 7.1: 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义; 熟悉环境保护的相关法律法规, 理解提升计算机信息技术在业界的“节能减排”的理念。	环境与可持续发展、面向对象的程序设计方法、Web 程序设计基础专项集中实验、Linux 应用实训
	指标点 7.2: 能针对实际计算机应用系统工程项目, 评价其投入使用后对企业带来的经济效益和社会效益。	环境与可持续发展、计算机科学导论、数据结构
8. 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。	指标点 8.1: 尊重生命, 关爱他人, 正义、诚信, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神; 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有社会进步的责任感。	职业发展与就业指导、科学人文素养、思想道德修养与法律基础
	指标点 8.2: 理解工程伦理的核心理念, 了解计算机应用系统及其相关领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。	职业发展与就业指导、科学人文素养、计算机科学导论
9. 在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 9.1: 能主动与其他学科的成员合作开展工作, 胜任团队成员的角色与责任。	职业发展与就业指导、科学人文素养、C 语言程序设计专题实验、编译原理
	指标点 9.2: 能较好地组织团队成员开展工作。	现代企业管理、创新创业、C 语言程序设计专题实验、软件工程工具综合训练
10. 能够就计算机应用系统的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有一定的写作能力、表达能力和人际交往能力; 掌握一门外语, 具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	指标点 10.1: 熟练地掌握一门外语, 具有一定的国际视野和跨文化交流能力; 能阅读本专业外文资料, 了解国际上信息技术的发展趋势和前沿技术。	大学英语、现代礼仪
	指标点 10.2: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 具有良好的语言表达能力、写作能力和人际交往能力。	大学英语、现代礼仪、算法分析与设计

毕业要求	指 标 点	课 程
11. 掌握从事计算机应用系统设计/集成工作所需的工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	指标点 11.1: 了解计算机软、硬件应用系统设计中相关的经济决策方法和工程项目管理方法;能够将其思想应用到解决信息技术系统设计中的复杂工程问题。	现代企业管理、电工与电子技术技能综合训练、毕业设计(论文)
	指标点 11.2: 具有一定的技术管理和经济分析能力,并在多学科环境中应用,并能够通过工程管理等方法控制计算机应用系统设计与应用中的成本。	概率论与数理统计、现代企业管理、毕业设计(论文)
12. 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	指标点 12.1: 具有自主学习和终身学习的意识,具备终身学习的知识基础和自主学习的方法。	创新创业、STM32 单片机应用技术、数据库原理课程设计、企业级项目综合实训
	指标点 12.2: 能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,自主学习,适应社会和技术的发展。	现代礼仪、创新创业、C 语言程序设计专题实验、毕业设计(论文)

四、主干学科与核心课程

(一)主干学科:

计算机科学与技术

(二)核心课程:

数据结构 B、面向对象的程序设计方法、数据库原理及应用、算法分析与设计、汇编语言程序设计、计算机网络 B、计算机组成原理、操作系统原理等

(三)主要实践环节:

C 语言程序设计专题实验、Web 程序设计基础专项集中实验、数据结构课程设计、数据库原理课程设计、企业级项目综合实训、(智能科学)创新实践环节、(计算机科学与技术)毕业设计(论文)等。

五、学制与修业年限

(一)学制: 四年

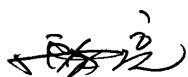
修业年限: 3~7 年

(二)授予学位: 理学学士。

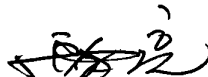
六、毕业条件及学分结构

分 类		学 分			备 注
必修课程	理论课程	101	通识必修	33	
			文理基础课程	18	
			专业教育必修	50	
	实践课程	33			含实习、实训、独立实验课/艺术实践、课程设计、学年论文、毕业设计(论文)等独立实践环节。
选修课程		25	通识选修	8	
			专业教育选修	17	
第二课堂		4			
毕业与授位条件	毕业条件: 最低毕业总学分 163, 其中通识教育必修课程 36 学分, 通识教育选修 8 学分, 文理基础课程 22 学分, 专业教育必修 76 学分, 专业教育选修 17 学分, 第二课堂 4 学分。学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件: 符合《重庆科技学院学士学位授予实施细则(修订)》规定的条件, 授予理学学士学位。				

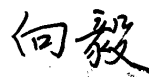
专业负责人:



分管院长:



院长:



课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	3FM1124A	思想道德修养与法律基础	3	48	48					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8					√								思想道德修养与法律基础教研室	
	3TY1017A	体育 I	1	32	32					√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语 I	4	64	64					√								大学英语教研室	
	3XG1003A	军事理论	1	32	32					√								人文素养教研室	
	3XG1007A	军事训练	1					2周		√								学工部	
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8						√							思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1126A	中国近现代史纲要	2	32	32						√							中国近现代史纲要教研室	
	3TY1017B	体育 II	1	32	32						√							公体教研室	
	3WY1004C	大学英语 II	4	64	64						√							大学英语教研室	
	3FM1122A	马克思主义基本原理	3	48	48							√						马克思主义基本原理教研室	
	3FM1123A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32							√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3FM1125C	形势与政策 III	0.25	8	8							√						思想道德修养与法律基础教研室	
	3FM1127A	中国特色社会主义理论论实践	2					2周				√						思想道德修养与法律基础教研室	课外执行
	3TY1017C	体育 III	1	32	32							√						公体教研室	
	3WY1004D	大学英语 III	2	32	32							√						大学英语教研室	
3FM1123B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32								√					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室		
3FM1125D	形势与政策 IV	0.25	8	8									√				思想道德修养与法律基础教研室		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配			课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		备注
					讲授	实验	上机	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	3TY1017D	体育IV	1	32	32							√					公体教研室
	3WY1004E	大学英语IV	2	32	32							√					大学英语教研室
	3FW1125E	形势与政策V	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室
	3FW1125F	形势与政策VI	0.25	8	8								√				思想道德修养与法律基础教研室
	3GS1290A	创新创业基础	2	32	32								√				人力资源管理系
	3FW1125G	形势与政策VII	0.25	8	8									√			思想道德修养与法律基础教研室
	3FW1125H	形势与政策VIII	0.25	8	8										√		思想道德修养与法律基础教研室
	自然科学与工程技术类		2														
通识选修课程	经济管理类		2														
	环境与安全健康类		2														
	艺术类		2														
	大数据智能化类		2														
	选修要求:要求至少取得8个通识选修学分。其中自然科学与工程技术类2分,经济管理类2分,环境与安全健康类2分,艺术类2分,大数据智能化类2分。																
文理基础课程	3SL1030C	高等数学(理工I)	5	80	80				√								数学系
	3SL1019A	大学物理实验AI	2	32		32				√							物理系
	3SL1030D	高等数学(理工II)	5	80	80					√							数学系
	3SL1019B	大学物理实验AII	2	32		32					√						物理系
	3SL1043A	离散数学	3	48	48						√						数学系
	3SL1067A	线性代数	2	32	32								√				数学系
	3SL1028A	概率论与数理统计(理工)	3	48	48									√			数学系
	3DX1011A	C语言程序设计与应用	4	64	32		32		√								英语基础好的班级开设双语
专业教育必修课程	3DX1012A	*C语言程序设计专题实验	1	16			16		√								该课在C语言理论课开课后6-8周开出(即期中开出)

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修课程	3DX1117B	★计算机网络B	3	48	40		8					√						物联网系	该课在Web 开发技术结束后开出，内容为结合Web 开发技术和数据库设计完成基于数据库的系统设计与实现。
	3DX1164A	*数据库原理课程设计	2				2周				√							计算机系	
	3DX1165A	数字电路	3	48	34	14					√							自动化系	
	3DX1240A	电工与电子技术综合训练 A	1				1周					√						电气工程实验中心	
	3DX1031A	STM32 单片机应用技术	3	48	32	16							√					测控系	
	3DX1120A	★计算机组成原理	3	48	40	8								√				物联网系	
	3DX1040A	编译原理	3	48	32		16								√			计算机系	
	3DX1045A	★操作系统原理	3	48	40		8								√			软件工程系	
	3DX1173A	网络安全技术	3	48	32		16								√			计算机系	
	3DX1128A	*企业级项目综合实训	4					4周								√			校企合作课程。分散为一学期，校外实施。
	3DX1143A	软件工程工具综合训练	2					2周								√			校企合作课程。建议第6 学期末暑期实施。主要内容：软件工程专业案例分析及案例剖析
	3ZN1006A	*(智能科学)创新实践环节	2					2周									√		

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育必修	3DX1004A	*(计算机科学与技术)毕业设计(论文)	10					20周								√	√	计算机系	第7学期安排4周,第8学期安排16周。
	3DX1092A	电子线路计算机辅助设计	2	32								√						测控系	
专业教育选修	3SL1115A	数据科学与大数据技术导论	1	16	16				8			√						数据科学与统计系	
	3DX1129A	嵌入式Linux应用与开发A	2	32	32									√				物联网系	
	3DX1149A	软件开发新技术	2	32	16		16							√				计算机系	信息技术发展前沿课程,如Python, AR、VR等
	3DX1202A	移动互联网开发技术	3	48	32	16								√				计算机系	基于Android操作系统 的移动互
	3ZN1008A	高级数据结构	2	32	16		16		16					√				计算机系	联网开发。
	3DX1008A	.NET 平台企业级应用开发	4	64	40	24								√				计算机系	
	3DX1054A	大数据处理与智能决策	2	32	32										√			物联网系	大数据技术及应
	3DX1137A	人工智能	2	32	24		8								√			软件工程系	用
	3ZN1010A	应用密码学	2	32	24		8		16				√					计算机系	
	3DX1032A	TCP/IP 网络程序设计	3	48	32	16								√				计算机系	协议编程
	3DX1242A	高级路由与交换	3	48	32	16									√			物联网系	网络方向建议选
	3ZN1011A	Web 安全技术	2	32	16		16		16					√				计算机系	修
	3DX1174A	网络安全技术综合训练	2					2周							√			计算机系	网络方向建议选。内容包含Web 攻防等,1-18周
	3DX1176A	网络测试与故障诊断	3	48	32	16									√			物联网系	网络方向建议选
选修要求:要求至少取得15个选修III组学分。																			

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配				课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育选修课程	3DX1028A	RIA 开发技术	3	48	30	18						√						软件方向建议选修。前端框架基于 H5 讲解 jQuery、bootstrap、Vue	
	3DX1241A	软件测试方法与技术	2	32	16	16						√					软件方向建议选修。		
	3DX1018A	JAVAAEE 平台企业级应用开发	4	64	40	24						√					软件方向建议选修。		
	3DX1148A	软件开发模式	2	32	24		8							√			软件方向建议选修。内容包括：软件架构与设计模式		
	3ZN1009A	软件需求与项目管理	3	48	24		24		24						√			软件方向建议选修。	
选修要求:要求至少取得 14 个选修IV组学分。																			
选修要求:要求至少取得 17 个专业教育选修学分。																			
第二课堂	3XG1006A	职业规划与就业指导	1	16	16										√			人文素养教研室	
	健康教育、社会实践等		1																
	导学考评		2																
全程总计			163	2288	1950	130	208	38	0	21.25	25.25	23.25	23.25	8.25	15.25	18.25	10.25		
备注			1. 本专业总学分 163, 其中数学与自然科学类课程 26 学分, 占总学分的 16. 0%, 工程基础、专业基础及专业类课程 71 学分, 占总学分的 43. 6%, 工程实践与毕业设计(论文)33 学分, 占总学分的 20. 2%, 人文社会科学类通识教育课程 33 学分, 占总学分的 20. 2%。2. 第二课堂中的“导学考评”学分为不收费学分, 但为学生必须达到的毕业要求之一。																

注：★表示核心课程；*表示主要实践教学环节。

重庆科技学院普通本科学生学籍管理规定

第一章 总 则

第一条 为了全面贯彻执行党的教育方针，维护学校正常的教育教学秩序，规范学生学籍管理，保障学生合法权益，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，依照《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《重庆科技学院章程》《重庆科技学院学生管理规定》，结合学校实际，制定本规定。

第二条 本规定适用于在我校接受普通高等学历教育的普通本科学生的学籍管理。

第三条 教务处为普通本科学生学籍管理的主管部门。

第二章 入学与注册

第四条 按照国家招生规定被学校录取的新生，应持录取通知书和学校规定的有关证件，按期到学校办理入学手续。因故不能按期入学者，应事先向学校请假。请假时间不得超过15天。未请假或者请假逾期者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第五条 新生报到时，学校对其入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，予以注册学籍；审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。

第六条 新生可以在学校规定的时间内申请保留入学资格，经学校审核批准后生效。保留入学资格的期限一般为1年。新生因创业、专项学习、社会实践、参加工作等原由申请保留入学资格，最长时间一般不超过2年。新生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)，学校保留其入学资格至退役后2年。新生保留入学资格期间不具有学籍。

第七条 新生保留入学资格期满前应向学校申请入学，经学校审查合格后，办理入学手续。审查不合格的，取消入学资格。因病申请保留入学资格的学生，须提前向学校招生部门提交二级甲等以上医院开具的疾病康复证明，并到学校指定的医疗机构复查或审核。复查或审核合格者，方可重新办理入学手续。逾期不办理入学手续者，除因不可抗力延迟等正当理由外，视为放弃入学资格。

第八条 学生入学后，学校在三个月内按照国家招生规定对其入学资格进行复查。复查内容主要包括以下方面：

- (一)录取手续及程序等是否合乎国家招生规定；
- (二)所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定；
- (三)本人及身份证明与录取通知、学生档案等是否一致；
- (四)身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求，能否保证在校正常学习、生活；
- (五)艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

第九条 入学资格复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，取消学籍；情节严重的，学校移交有关部门调查处理。复查中发现学生身心状况不适宜在校学习，经学校指定的二级甲等以上医院诊断，需要在家休养的，可以按照第六条之规定保留入学资格。

第十条 每学期开学，学生应按照《重庆科技学院学生注册管理办法》在规定的时间内交纳学费、住宿费及其它应该缴纳的费用后完成学期注册手续。不能如期注册的应当履行暂缓注册手续。

第十一条 家庭经济困难的学生，可以申请助学贷款或者其他形式的资助，完成有关手续后暂缓

注册。学生获得贷款或资助后必须尽快缴纳学费和其他应缴纳的费用。

第十二条 未按规定履行注册手续的学生，不能正常选课，参加的所有教学活动无效。

第十三条 逾期15天未注册且未履行暂缓注册手续者，学校予以退学处理。

第三章 纪律与考勤

第十四条 学生必须按照学校人才培养方案的要求，认真参加各门课程的课堂教学、实验教学以及其他各项教学环节。

第十五条 学生上课应遵守课堂纪律，不得迟到、早退以及接听、玩耍手机等。自习时间应认真学习、保持安静，不得妨碍他人。

第十六条 学生上课、实验等各教学环节都应实行考勤，考勤由任课教师负责。学生因病或其他原因无法参加学校所规定的教学、实践活动时，必须事先办理请假手续。学生请假应书面申请，因病请假须提供学校医疗机构出具或认可的有关证明。未经批准或请假逾期者，按旷课处理。旷课时数按课表内实际上课时数计算，教学实践环节按每天六学时计。对旷课的学生视其情节轻重，给予批评教育直至相应纪律处分。

第四章 课程考核与成绩记载

第十七条 学生应当在学校规定的最长学习年限(含休学与保留学籍)内完成学业。普通本科学制为4年，普通本科学生的学习年限为3-7年。普通专升本学生的学习年限为2-5年。创业学生的最长学习年限(含休学和保留学籍)可延长3年。在校学生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)保留学籍期间不计入学习年限。

第十八条 学生应合理制定学习计划，每学期应按人才培养方案要求修读完成一定学分的课程。每学期修读的学分原则上最低不少于专业人才培养方案总学分的10%，最高不得超过专业人才培养方案总学分的20%。

第十九条 学生必须选课后才能修读课程，参加所修读课程(包括理论课、实验、实习、课程设计与毕业设计等)的考核。考核成绩合格，即可获得该门课程的学分。考核成绩和获得的学分载入学籍档案。

第二十条 课程的成绩一般应当由结业考试成绩和平时成绩组成。作业、实验(不包括单独设课的实验)、期中考试或阶段测验等可作为平时成绩，所占比例原则上不低于该课程总成绩的30%。

第二十一条 学生的课程成绩采用学分、成绩和成绩绩点进行记录。课程考核方式分为考试和考查两种，考核成绩评定采用百分制或五级等级制(优、良、中、及格、不及格)。学分绩点与课程考核成绩的对应关系如下：

百分制		五级记分制	
百分制成绩	成绩绩点	五级记分制成绩	成绩绩点
90—100	4.0—5.0	优	4.5
80—89	3.0—3.9	良	3.5
70—79	2.0—2.9	中	2.5
60—69	1.0—1.9	及格	1.5
60分以下	0	不及格	0

百分制成绩60分以上的成绩绩点计算公式为：

成绩绩点=(百分制成绩-50)/10

学校采用平均学分绩点(Grade Point Average)作为学生学习质量的参考标准，GPA的计算公式为：

$GPA = (\sum \text{成绩绩点} \times \text{课程学分}) / (\sum \text{课程学分})$

第二十二条 学生思想品德的考核、鉴定以《重庆科技学院学生管理规定》第四条和《重庆科技学院普通本科学生操行考核评价办法》为主要依据，采取个人小结、师生民主评议等形式进行。

第二十三条 体育课为必修课，突出过程管理。成绩根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。对因身体疾病或某种生理缺陷不能正常上体育课者，体育部依据指定医院的证明，为其安排适当的体育活动，认真参加锻炼后，可视为体育课合格，成绩按照65分记载。

学生在校期间，必须每学年参加一次《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）的测试。测试成绩评定不及格者，准予补测一次，补测仍不及格，则体育成绩评定为不及格。学生毕业时，《标准》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

学生因病或残疾可向学校提交暂缓或免于执行《标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可暂缓或免于执行《标准》，并填写《免于执行〈国家学生体质健康标准〉申请表》，存入学生档案。

第二十四条 学生对所修课程的成绩有异议，可申请复查。

第五章 免听、缓考、补考与重修

第二十五条 学生应根据人才培养方案选修课程，参加选定课程的教学活动。

第二十六条 学业优良、自学能力强、平均成绩绩点在3.0以上的学生，经本人申请，任课教师和本科生导师同意，所在学院分管教学院长批准，可采用自修方式免听1-2门理论课程。学生应当按时完成免听课程的实验、阶段性测验和任课教师布置的作业等，并参加课程的结业考核。考核合格，学生取得该课程的学分。课程免听须按标准缴纳学分学费。

第二十七条 有以下情形之一者，不能申请免听：

- (一)学生因考核不合格重修的课程，不能申请免听；
- (二)受到学籍警示的学生，不能申请课程免听；
- (三)若申请的免听课程包含实践性教学环节，则该部分内容必须修读，不能申请免听；
- (四)思政课、体育课，独立设置的实验、实习等实践性课程不能申请免听。

第二十八条 学生通过自学或其他途径能掌握某门课程，经本人申请，开课学院审核，可参加学校认可的社会考试或该课程的结业考试，考试成绩合格，可直接获得该门课程学分。

第二十九条 理论课程(通识选修课程除外)考核不合格，可参加课程补考，补考后仍不及格可选课重修。通识选修课程考试不合格者，不能补考，可通过重修该门课程或改选同类其它课程取得学分。实践性教学环节，不能补考，只能重修。

学生应在规定的时间参加补考，逾期不参加者视为自动放弃。补考课程不能申请缓考。补考成绩按卷面成绩记载。

第三十条 学生因病、直系亲属病危或病故、代表学校参加比赛等特殊情况而不能按期参加课程考核的，应当持相关证明在考试前提出缓考申请，由学生所在学院主管领导批准，报教务处备案。缓考与课程补考同时进行，并按正常考核评定成绩。缓考不合格的课程不再安排补考。

第三十一条 无故旷课或缺课的学时数达到该门课程教学总时数的三分之一或缺交作业达课程作业量的三分之一者，取消该课程的考试资格。

第三十二条 未通过课程考核的学生可选课重修。通过课程考核并已取得相应学分，但对成绩不

满意者，可选课重修。取消考试资格或擅自缺考者不能参加补考，只能选课重修。学生考试违纪或作弊，该课程成绩按零分记载，不能参加补考，只能选课重修。

学生重修课程考试不及格，应再次选课重修。

第三十三条 学校在成绩单中完整记录学生全部修读课程的成绩，对于学生通过补考、重修等方式获得的成绩，予以明确标注。

第三十四条 学生符合下列条件之一，可申请学分认定或学分转换：

- (一)因学籍异动等导致学生已修课程与专业人才培养方案要求的课程出现差异者；
 - (二)学生取得学校认可的职业经历、职业培训、资格证书、实习实践、志愿服务等体现资历和资格的非学历学习成果；
 - (三)学生参与创新创业、科学研究、发表论文以及获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果；
 - (四)学生在与我校签订有学分互认协议的学校或参加学校认可的开放式网络课程学习取得的学分和成绩，学校审核后予以承认的；
 - (五)入伍退役后复学的学生在办理相关手续后可以直接获得公共体育、军事技能和军事理论等课程学分；
 - (六)本科生赴国(境)外交换学习者。
- 学分认定或学分转换的实施办法学校另行制定。

第六章 转学与转专业

第三十五条 学生一般应当在被录取学校完成学业。因患病或者有特殊困难、特别需要，无法继续在本校学习或者不适应本校学习要求的，可以申请转学。有下列情形之一，不得转学：

- (一)入学未满一学期或者毕业前一年者；
- (二)高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取成绩者；
- (三)由低学历层次转为高学历层次者；
- (四)通过定向就业、艺术类、体育类、高水平艺术团、高水平运动队等特殊招生形式录取者；
- (五)未通过普通高校招生全国统一考试或未使用高考成绩录取入学者(含保送生、单独考试招生、政法干警、第二学士学位、专升本、五年一贯制、三二分段制等)；
- (六)应予退学者；
- (七)其他无正当理由者。

第三十六条 学生转学由学生本人提出申请，说明理由，经所在学校和拟转入学校同意，方可办理转学手续。跨省转学的，由转出地省级教育行政部门会商转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续。

第三十七条 对经确认的转学学生名单，学校予以公示，公示期为五个工作日。转学完成后三个月内，学校将转入学生报重庆市教育委员会备案。

第三十八条 学生转学的具体程序按照《重庆科技学院全日制普通本科学生转学实施细则》执行。

第三十九条 学生符合下列条件之一可以申请转专业：

- (一)学生对其他专业有兴趣和专长，转专业更能发挥其专长者；
- (二)学生入学后因公伤、疾病或生理缺陷，经学校医疗单位或指定的医疗单位检查证明，不能在原专业学习但尚能在本校其它专业学习者；
- (三)经学校认可，学生确有某种特殊困难，不转专业则无法坚持继续学习者；
- (四)学生确因创新创业需要，可以申请转入相关专业学习；

(五)入伍退役后复学的学生因自身情况需要,可以申请转入其他专业学习。

第四十条 根据毕业生就业制度的改革和社会对人才需求情况的发展变化,在必要时学校可以适当调整部分学生的专业。

第四十一条 凡属于下列情况之一者,不允许转专业:

- (一)新生入学取得学籍未满一学期者;
- (二)不符合申请转入专业要求者;
- (三)国家有规定不允许转专业(定向生、委培生、国防生等特殊类别)的或者录取前与学校有明确约定者;
- (四)文史类考生转入理工类专业者,艺体类与非艺体类互转者;
- (五)休学或保留学籍者;
- (六)在校期间受警告及以上处分,且处分未解除者;
- (七)应予退学者;
- (八)其他不能转专业者。

第四十二条 转专业由学生提出申请,转入学院考核通过,教务处复核确认,校长办公会审核批准后生效。转专业学生应在规定的时间到新专业报到,逾期不报到者,视为自动放弃转专业。

第四十三条 学生转专业的具体程序按照《重庆科技学院全日制普通本科学生转专业实施细则》执行。

第四十四条 转学或转专业的学生应按规定办理学分转换与成绩认定手续,并按转入专业要求修读相关课程。

第七章 休学、保留学籍与复学

第四十五条 学生申请休学或者学校认为应当休学者,经学校批准,可以休学。休学一般以学年为周期,学生休学次数一般不超过两次,最长时间不得超过两年,因创业休学最长不超过三年。

第四十六条 学生有下列情况之一者,应予休学:

- (一)因伤、病经学校指定医院诊断,须停课治疗、休养的时间占一学期总学时三分之一或六周以上(含)者;
- (二)因精神障碍或心理问题不能坚持学习,本人或监护人申请休学,或学校认可的医院的精神科认定须休学的;
- (三)在一个学期内因创业或其他事由不能在校学习时间累计超过该学期三分之一者;
- (四)学期报到注册后无正当事由不选修课程者;
- (五)学生本人申请或学校认为必须休学者。

第四十七条 休学学生应当按学校规定办理手续。学生本人申请休学的,应向所在学院提交书面申请,说明理由,经学院审核同意并报学校批准后生效。

第四十八条 学生有下列情况之一者,可以保留学籍:

- (一)在校学生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队),学校保留其学籍至退役后二年;
- (二)学生参加学校组织的跨校联合培养项目,在联合培养学校学习期间,学校为其保留学籍。保留学籍期间,学生与其实际所在的部队、学校等组织建立管理关系。

第四十九条 休学、保留学籍学生应当按学校规定办理手续。学生在休学、保留学籍期间,无须注册,不享受在校学习学生待遇。按照下列规定办理:

- (一)学生休学、保留学籍期间,不享受规定的补贴和奖学金、贷学金;
- (二)学生休学、保留学籍期间,未经学校同意不得在校住宿;

- (三)学生休学、保留学籍期间,若发生意外事故或侵权侵害事件,学校不承担责任;
- (四)因病休学的学生,应回家治(养)病,其往返路费自理。医疗费用按国家及当地的有关规定处理;
- (五)休学、保留学籍期间,学生的户口不迁出学校;
- (六)学生休学、保留学籍期间不能申请转专业、转学,不得参加学校课程考核,擅自参加考核者,其成绩无效。

第五十条 学生休学、保留学籍期满,应于新学期开学前向所在学院提出复学申请,经学院审核,学校复查合格后,方可复学,复学后学生进入下一年级相同专业学习,如该专业下一年未招生,可根据学生本人意愿及学校实际情况由学校安排到其它专业学习。复学按下列规定办理:

- (一)因伤、病休学的学生,申请复学时必须由学校指定的二级甲等以上医院出具疾病痊愈的诊断证明,并经学校指定的医疗机构复查或审核合格后方可办理复学手续;
- (二)因精神障碍或心理问题休学的,申请复学时须持县级以上精神专科医院治疗记录及相关证明,并经学校指定的精神专科医院复查合格后方可复学;
- (三)休学期间,如有严重违法乱纪行为者,取消其复学资格。

第五十一条 休学、保留学籍期满未办理复学手续或者已申请复学尚未批准者,不得自行回校上课。

第八章 学籍警示与退学

第五十二条 学生一学期内所修读课程的总学分低于15学分或一学期内所取得的学分低于该学期所修读课程总学分的50%者,给予学籍警示。

第五十三条 修满四个学期且获得学分不足人才培养方案总学分的40%或修满6个学期且获得学分不足人才培养方案总学分的60%的学生,编入下一年级学习。

第五十四条 学生有下列情形之一者,可予退学:

- (一)已达到最长学习年限,未完成学业又未达到结业要求的;
- (二)休学、保留学籍期满,在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的;
- (三)经指定二级甲等及以上医院确诊,患有疾病或意外伤残无法继续在校学习的;
- (四)未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的;
- (五)学生无不可抗力原因超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的;
- (六)学校规定的不能完成学业、应予退学的其他情形;
- (七)学生本人申请退学的。

第五十五条 学生申请退学,由辅导员、学生所在学院、学生处、教务处审核通过,主管校长审核同意后实施。申请退学学生,学校出具退学证明书。

第五十六条 对学生做退学处理,由学生所在学院和教务处整理材料,主管校长审核,报校长办公会研究决定。确定退学的学生,学校出具退学文件并由所在学院负责送交学生本人,同时报重庆市教育委员会备案。

第五十七条 学生退学按下列规定办理:

(一)退学学生应当在退学证明书出具之日或退学文件发布之日起七日内(对退学处理提出申诉者延长至申诉裁决通知下达之日起七日内)办完手续后离校。

退学学生的档案由学校退回其家庭所在地,户口按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。因病不能自行回家的,由家长或委托人负责领回。

(二)退学学生,学满一年及以上者,学校可发给肄业证书,不满一年者可出具学习证明。

(三)退学学生的费用按《重庆科技学院学生缴费管理办法》处理。

第五十八条 退学学生如果在退学后两年内重新参加高考且被我校录取，经本人申请，学院审核同意，并报学校批准后，可转入退学前所在专业学习。退学前已取得的学分学校予以认可。

第九章 毕业、结业与学位

第五十九条 学生在学校规定的最长学习年限内，修完人才培养方案规定内容，取得规定学分，德、智、体、美达到毕业要求，学校准予学生毕业，颁发毕业证书。符合学士学位授予条件的，颁发学士学位证书。

第六十条 普通本科学生在第五个学期结束时，已完成人才培养方案规定总学分的85%，且学习成绩优良，确有能力在第六个学期完成培养方案规定的全部内容，可在第六个学期开学时，可向学院申请提前毕业，学院审核同意后报学校批准后实施。

第六十一条 学生在学校规定最长学习年限内，修完人才培养方案规定内容，但未达到毕业要求的，学校可以准予结业，颁发结业证书。

第六十二条 结业学生在最长学习年限内，通过重修或学校认可的其它方式，达到毕业要求，可换发毕业证书。符合学位授予条件的，可颁发学位证书。毕业时间、获得学位时间按实际发证日期填写。

第十章 学业证书管理

第六十三条 学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。

第六十四条 学生姓名、民族、高考考生号和身份证号等属于学籍、学历证书、学位证书电子注册需填报的关键信息。学生在校期间变更姓名、民族、高考考生号和身份证号等关键学籍信息，应当有合理、充分的理由，并提供有法定效力的证明文件。

第六十五条 学校严格执行学籍、学历证书和学位证书电子注册制度，对学生学籍、学历证书、学位证书等信息严格审查，并按规定及时完成电子注册。

第六十六条 完成本专业学业同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求的学生，由学校发给辅修专业证书。

第六十七条 对违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的，学校取消其学籍，不发给学历、学位证书；已发的学历、学位证书，学校依法予以撤销。对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的，学校依法予以撤销。

被撤销的学历、学位证书已注册的，学校予以注销并报重庆市教育委员会宣布无效。

第六十八条 毕业证书和学位证书遗失或损坏，不补发。经本人申请，学校核实后可开具与原证书具有同等效力的证明书。

第十一章 附 则

第六十九条 本规定自2017年9月1日开始执行。原《重庆科技学院学生学籍管理办法》（重科院〔2012〕116号）同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

第七十条 本办法学校授权教务处解释。

重庆科技学院大类招生专业分流管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步推进学校大类招生和人才培养模式改革，引导学生合理选择专业，增强学生学习积极性和主动性，规范大类培养模式下学生专业选择与分流工作，特制定本办法。

第二章 组织机构

第二条 学校成立“大类招生专业分流工作领导小组”（以下简称学校领导小组），由主管教学的校领导担任组长，教务处处长和学生处处长担任副组长，成员由学校纪检监察部门、教务处、学生处及相关学院负责人组成，负责指导和协调全校大类招生专业分流工作，受理学生有关投诉和申诉。下设办公室，挂靠教务处，负责大类招生专业分流工作的日常事务管理。

第三条 各学院成立“大类招生专业分流工作小组”（以下简称学院工作小组），工作小组由学院院长担任组长、分管教学工作的副院长和分管学生工作的副书记担任副组长，成员由院系负责人、专业负责人、辅导员以及教学秘书组成，负责实施本学院专业分流工作。

第三章 分流原则

第四条 需求导向原则。根据人才市场需求和社会发展的需要，结合相关专业教学资源 and 培养质量，科学制定专业分流计划，引导学生合理分流。

第五条 个性发展原则。在学生专业志愿申请的基础上，综合考虑学生学业成绩、综合表现与个性化发展需求进行专业分流，给予成绩优秀、综合表现好和有特长的学生优先选择机会。

第六条 公平公正原则。学校对大类招生专业分流工作方案、工作程序和分流结果等，及时面向学生公布，确保专业分流工作公开、公平、公正。

第四章 分流程序

第七条 分流时间。大类招生专业实施“1+3”或“2+2”的人才培养模式。各专业按照大类招生方案规定的分流时间，即学生学习一学年或两学年后，修读完成本学科大类培养方案规定的课程并取得规定学分后，由学院组织学生开展分流工作。

第八条 学院分流程序：

（一）学院根据专业人才需求、学科发展规划和现有教学资源等制定专业接收计划。接收计划应包括专业名称、接收人数、综合排名规则（包含纳入排名的课程、项目、操行，以及排名方法等）、专业先修课程完成情况等要求，专业负责人和本科生导师要引导学生理性选择专业。

（二）学院应在学生选择专业至少10个工作日前公布专业接收计划，并通知学生根据自己的综合排名以及学习兴趣自主填报2个及以上志愿。

（三）学院应根据专业接收计划、申请人数，按前两款确认各专业接收学生名单。

（四）符合要求的申请人数少于或等于专业计划接收人数，所有申请学生都应作为预接收学生。

（五）符合要求的申请人数多于专业计划接收人数，学院要根据综合排名进行确认。

（六）经上述确认后仍有未被确认专业的学生，按学生下一志愿进行下一轮确认，以此类推。

（七）所有志愿确认后仍有未被确认专业的学生，由学院与学生沟通后安排专业。

第九条 学院审核公示。学院工作小组按照本学院专业分流实施细则的要求，组织开展专业分流工作，确定专业分流学生名单，并在学院公示5个工作日。

第十条 完善学籍。经公示无异议后，学院将专业确认名单报教务处，教务处进行相应的学籍处理。

第十一条 优先选择专业条件。学生有以下情况之一，经本人申请，学院组织专家面试并审核同意后优先选择专业：

(一)凡高考成绩排名位于我校考生所在省份相关科类实际录取人数前20%(具体比例由学院确定，排名次序由招生部门提供)，且入学后所有课程成绩绩点达到3.0及以上者。

(二)在学科竞赛、科技创新等学术科技活动中获得省部级一等奖及以上奖励、授权专利的(所属单位为重庆科技学院)。

(三)以第一作者(所属单位为重庆科技学院)公开发表论文或参与撰写(有署名)学术专著(专著、编著或译著)的。

第十二条 按特殊招生政策录取的学生，依据学生入学当年的招生约定确认专业。

第五章 附 则

第十三条 各学院根据本办法制定大类招生专业分流实施细则，经教务处审核备案后实施。实施细则应有利于充分调动学生学习积极性和主动性。

第十四条 专业分流实施细则须在新生入学时公布，并在入学教育时向新生宣讲。处于休学状态的学生不参加当年专业分流。因学籍异动编入下一年级的学生，不得参加分流。

第十五条 本办法自2018级开始施行，由学校授权教务处负责解释。

重庆科技学院全日制普通本科学生转专业实施细则

第一章 总 则

第一条 为贯彻《普通高等学校学生管理规定》《高等学校信息公开办法》，落实市教委相关文件要求,结合我校学生管理规定等实际，制定本细则。

第二条 转专业是指我校在籍普通全日制本科学生从入学注册后或现就读的专业，根据有关规定和要求自愿申请，转到另一个专业就读的行为。

第三条 转专业应坚持学生为本、需求导向、因材施教、公开公正的原则。

第四条 学校根据办学条件、教学资源以及经济社会发展需求等综合因素，发布转专业的相关信息。学校纪检部门全程监督转专业工作。

第五条 学生转专业学校不收取任何转专业费用。

第二章 转专业条件

第六条 符合下列情况之一者，可申请转专业

- (一)经自愿申请、符合拟转入专业学习要求的；
- (二)经学校认可，学生确有专长(有相关成果或专家证明)，转专业更能发挥专长的；
- (三)经学校认可，学生提供足以说明确有某种特殊困难的证明材料证实不能在原专业继续学习的；
- (四)学校根据毕业生就业需求，符合相关改革政策，在征得学生和家长同意后，适当调整专业的。

第七条 符合下列情况之一者，可申请先降级后转专业

(一)转入专业有接收条件，而学生学业条件未达到转入专业要求的，可自愿申请先降级、再经组织考核符合转专业条件的；

(二)经考核符合转专业条件，但入学满一年或转专业后需补修课程的学分数累计达20及以上学分的。

第八条 有下列情况之一者，不予转专业

- (一)入学未满一学期的；
- (二)不符合申请转入专业要求的；
- (三)在校修读时间超过六学期的；
- (四)国家规定不允许转专业(定向生、委培生、国防生等特殊类别)的；
- (五)休学或保留学籍的；
- (六)应予退学的；
- (七)在校期间受警告及以上处分未解除的；
- (八)教育部、重庆市主管部门明确规定的其他不能转专业的。

第三章 转专业程序

第九条 方案申报。在每学年第一学期第十四周前，各学院根据实际情况，制订相关工作方案，报学校审核。该方案应包括接受转专业(含降级转专业)学生拟接收学生人数、转专业的学业基本要求(可包括学分绩点、核心课程成绩等)、具体考核的方式、内容和要求以及注意事项等。各学院应成立转专业考核工作小组，具体负责转专业工作事宜。

第十条 审核公布。教务处根据相关规定审核各学院转专业工作方案，汇总后于第十五周内在学校教务在线公布方案。

第十一条 答疑咨询。在第十六周内，各学院转专业考核工作小组应指定具体负责教师就本学院工作方案向学生解答，接受咨询。

第十二条 学生申请。学生须慎重对待转专业，经认真思考后，确需转专业的学生，在第十七周至第十八周登录教务管理系统填报转专业意愿，提出转专业申请。

第十三条 复核公示。在第十九周内，教务处对申请转专业学生的相关信息进行复核、公示。

第十四条 学院考核。在新学期第一周内，各学院组织学生考核，并结合学生学期课程成绩确定拟同意接收转专业(含降级转专业)学生名单。各学院于新学期第二周前将拟同意接收转专业(含降级转专业)学生名单及材料汇总后报教务处。

第十五条 全校公示。经教务处审核，对符合转专业条件的学生，在学校教务在线公示三天。

第十六条 学校审批。名单公示若无异议报学校审批，行文公布转专业(含降级转专业)学生名单。

第十七条 学生报到。申请转专业的学生在未获准转专业之前，必须参加原专业学习。被批准一周内，学生到转入专业所在学院报到就读。逾期未报到者，按自动放弃处理。

第十八条 缴费注册。新学期第四周前，转专业学生按转入专业的学费标准缴纳学费。学校负责完成学生的学籍电子注册。

第十九条 学籍异动。新学期第四周前，教务处根据学校批准的转专业名单在教务管理系统和学信网进行学籍异动。

第二十条 学院管理。接收学院必须加强对转入学生的管理，落实转入学生的指导教师，并帮助他们制定新的修读计划。

第四章 后续事宜

第二十一条 课程补修。学生转专业后，必须严格执行转入专业的人才培养方案，主动核对、补修转入专业相关课程。

第二十二条 学分认定。转专业学生原专业的必修课要求不低于转入专业相同课程的，可认定已获得的成绩和学分，否则应予以补修；原专业所修的其他课程可对应转为通识选修课程学分。课程的转换认定由学生提出申请，根据学校规定的程序和要求，由课程所属学院认定。

第二十三条 学生管理。学生转专业后参加评优评先、奖助学金评定、宿舍调整、教材购买等事宜按学校相关规定执行。

第五章 附 则

第二十四条 外校学生转入我校原则上安排在相同或相近专业学习。如申请转专业按第六条、第七条规定执行。

第二十五条 本办法自2015年1月1日起实施。凡与本办法不相符的，以本实施细则为准。原《重庆科技学院学生转专业实施细则》(重科院〔2010〕25号)废止。

第二十六条 本实施细则由学校授权教务处解释。

重庆科技学院普通本科学生学分认定与转换管理办法

(试 行)

第一章 总 则

第一条 为满足学生多样化学习和发展的需要,培养学生创新实践能力,鼓励学生自主学习和提升职业素养,根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》《普通高等学校学生管理规定》精神,以及《重庆科技学院学生管理规定》《重庆科技学院普通本科学生学籍管理规定》的要求,结合学校实际,特制定本办法。

第二条 学分认定是指学生取得学校认可的学习成果,可认定为一定的学分。学分转换是指被认定的学分,可转换为人才培养方案要求修读的课程学分和成绩。

第三条 本办法适用于我校全日制普通本科学生。

第四条 教务处是学校本科学生学分认定与转换的主管部门,各学院(部)应成立学分认定与转换工作小组,由3至5人组成,教学院长任组长。

第二章 学分认定与转换的基本原则

第五条 全面性原则。可予学分认定与转换的学习成果不仅包含学生已修读的课程,而且包括学生获得可以体现学术水平和能力的各种成果。

第六条 实质等效性原则。学习成果转换为课程的,必须与转换的课程的教学目标、教学内容基本一致。学习成果可认定的学分与课程学分基本一致。

第七条 相关性原则。学习成果所体现的学术水平和能力与专业课教学目标和内容相关的,可转换为相关的专业课程。与专业课程无关的,可转换为专业人才培养方案要求的通识选修课程。

第八条 优先性原则。学生各类创新创业成果,优先转换为创新创业实践课程学分。所获得的额外的创新创业成果方可转换为专业人才培养方案中的选修类课程。

第九条 一次性原则。同一项目,获得不同级别的学习成果,按成果的最高水平认定和转换,且只能认定和转换一次。学生通过不同方式完成的相同或相近课程,只认定和转换一次。

第三章 学分认定与转换范围

第十条 学分认定与转换范围是学生取得的学习成果。根据是否具有明确的学分或学时规定,可分为课程类与非课程类学习成果。

第十一条 课程类学习成果主要有:

- (一)学生在本校修读并考核合格的课程。
- (二)学生在学校认可的其他高校、在线学习平台修读并考核合格的课程。
- (三)学校认可的其他课程。

第十二条 非课程类学习成果主要有:

- (一)学生参加学校认可的各类水平考试所取得的成绩或水平证书。
- (二)学生具有学校认可的职业经历,取得学校认可的资格证书。
- (三)学生参加学校认可的创新创业实践项目。
- (四)学生参加学校认可的大学生科技文化竞赛。
- (五)学生公开发表的学术论文,获得的著作权。
- (六)学生获得的发明、实用新型、外观设计专利。

(七)学生取得学校认可的创新创业实践成果。

(八)学生取得学校认可的其他非课程类学习成果。

第十三条 非课程类学习成果若涉及署名单位的，署名单位必须为“重庆科技学院”。

第四章 学分认定与转换标准

第十四条 学生已修读并考核合格的课程有明确学分的，课程学分直接予以认定；没有学分但有明确学时数的，按学校学时与学分的对应关系，折算为相应的学分。

第十五条 学生取得“及格”及以上成绩的课程方能申请转换。在学校认可的其他学校、在线学习平台完成的课程，“及格”标准以对方学校或学习平台制定的标准为准。学分认定与转换后，不得更改。

第十六条 因人才培养方案调整导致部分课程后续年级不再开出，学院应指定一门或多门相应的课程替代，且替代课程学分原则上应不低于原课程学分。

第十七条 学生获得的非课程类学习成果，按《重庆科技学院非课程类成果学分认定与转换标准》进行认定和转换。

第十八条 学生获得的非课程类学习成果转换为人才培养方案中的必修类课程和专业选修课，必须符合以下要求：

- (一)学生取得非课程类学习成果所体现的学术水平和能力需覆盖申请转换课程的教学目标。
- (二)学生取得非课程类学习成果所必备的知识能覆盖申请转换课程的核心知识点。
- (三)学生取得非课程类学习成果所认定的学分原则上不低于申请转换的课程学分。

第五章 成绩记载

第十九条 学生获得的课程类成果转换为专业人才培养方案要求的课程的，课程成绩按学生实际修读课程所获得的成绩予以记载。在学校认可的其他学校、在线学习平台完成的课程，学生应提供对方学校或学习平台提供的成绩单原件作为成绩记载依据。

第二十条 学生获得的非课程类学习成果认定和转换为专业人才培养方案要求的课程的，课程成绩按照《重庆科技学院非课程类成果学分认定与转换标准》的相关规定予以记载。

第六章 学分认定与转换程序

第二十一条 学生已完成的课程转换程序如下：

(一)申请。学生填写《重庆科技学院学分转换审批表》并提供相应的证明材料，于每学期第二周内交课程所在学院教务办。

(二)认定。课程所在学院于第三周内组织学分认定与转换工作小组完成认定工作。

(三)复核。教务处对学院认定意见进行复核。

(四)记载

1. 学生在本校已完成课程转换为专业人才培养方案要求的课程，由学生所在学院登录学生的课程成绩。

2. 学生在学校认可的其他学校、在线学习平台修读的课程转换为专业人才培养方案要求的课程，由教务处登录学生的课程成绩。

(五)存档。审核通过后的学分转换审批表，校内课程转换的，由学生所在学院存档；校外课程转换的，由教务处存档。

第二十二条 学生获得的实习实践、创新创业、科学研究等非课程类成果认定和转换流程如下：

(一)申报。学生本人填写《重庆科技学院学分认定和转换审批表》，于每学期第二周内向相应学院提出书面申请，并附相关证明材料原件(须经项目活动组织部门负责人或指导教师签署意见)。

(二)审核。学生所在学院学分认定与转换工作小组于第三周内对申请及相关证明材料进行集中认定，并签署审核意见。

(三)复核。教务处对学院的审核意见进行复核并签署意见。

(四)记载

1. 转换为《创新创业实践》课程的，由学生所在学院于每学期开学后第四周汇总并登陆成绩。

2. 转换为其他课程的，由教务处录入学生的课程成绩。

(五)存档。审核通过后的学分认定和转换审批表，转换为创新创业实践课程的，由学院存档。转换为其他课程的，由教务处存档。

第二十三条 大学生艺术团学生申请艺术类限选课2个学分、各类体育运动队队员申请认定体育课程学分、社团学生申请相关选修课程的学分，按如下流程办理：

(一)备案

1. 校团委、体育部应制定大学生艺术团、体育运动队以及学生社团等成绩考核细则，报教务处备案后实施。

2. 大学生艺术团学生名单经领队(教练)确认，社团学生名单经指导老师确认，校团委审核；高水平运动员名单由学生处和体育部共同确认；高水平运动队学生名单由体育部确认。审批确认后的学生名单由相关部门于每学期第二周报教务处备案。

(二)考核。每学期结束前两周，相关责任单位及责任人对期初报备的名单内的学生参训或参赛等情况进行考核，并如实记录考核结果。

(三)申请。学生本人填写《重庆科技学院学分认定和转换审批表》，于下一学期第二周内提出书面申请。

(四)审核。相关责任单位根据学生的考核结果，签署审核意见。

(五)复核。教务处对相关责任单位的审核意见进行复核并签署意见。

(六)记载。大学生艺术团、社团、高水平运动队及高水平运动员学生申请转换的课程成绩由教务处录入。

(七)存档。审核通过后的学分认定和转换审批表，由教务处存档。

第二十四条 入伍退役后复学的学生应在完善相关手续后，向教务处申请获得公共体育、军事技能和军事理论课程学分。

第七章 附 则

第二十五条 学校在重庆市学分银行中心之下，设立重庆科技学院学分银行受理点，逐步将学校认可的各类学习成果的学分认定、累计与转换纳入学分银行管理。

第二十六条 学分认定或转换申请表和相关证明材料内容必须真实可靠。凡弄虚作假者，取消所获得的相关学分，并以作弊论处；因管理不严，造成违规认定的，学校将视情节轻重追究相关当事人责任。

第二十七条 本办法未尽事宜，学校授权教务处组织相关部门讨论研究，提出处理意见，经学校主管领导审批后实施。

第二十八条 本办法由学校授权教务处负责解释，自发布之日起施行。

附件：重庆科技学院非课程类成果认定与转换参考标准

附件

重庆科技学院非课程类成果认定与转换参考标准

成果类型	成果名称	成果级别	认定标准	最高可认定学分	可转换课程类型	证明材料	课程成绩	备注
水平考试及资格证书类	大学英语水平考试成绩	四级	≥425 分	4	大学英语 I；大学英语 II	各类英语水平考试成绩单	80	非英语专业
		托福	≥80					
		雅思	≥5.5					
		六级	≥425 分	8	大学英语 I；大学英语 II；大学英语 III；大学英语 IV		90	
		托福	≥90					
		雅思	≥6.5					
		四级口语	考核等级≥C+级	2	英语选修课，通识选修课		80	
	六级口语	考核等级≥达到 C+级	2	英语选修课，通识选修课	90			
	全国计算机等级证书	二级	考核合格	3	计算机语言课(与考试编程语言相同)	全国计算机等级证书	80	非计算机专业
		三级	考核合格	3	计算机基础、计算机语言课(与考试编程语言相同)		80	
	行业执业资格证		考核合格	2-4	创新创业实践课、相关的专业选修课、通识选修课程	职业资格证书	按证书所体现的知识、能力和水平，由学院确定课程成绩	各学院确定可认可的职业资格证书类型，可认定学分及转换课程
	行业技能等级证书	中级工及以上	考核合格	2	创新创业实践课	技能证书	75 或中	各学院确定可认可的技能证书
创新创业实践项目类	大学生创新创业训练计划	国家级	结题	2	创新创业实践课、相关的专业选修课、通识选修课程	结题证书	90 或优	各学院根据学生训练计划的具体内容，确定可转换课程
		省部级	结题	2	创新创业实践课、通识选修课程		85 或良	
		校级	结题	2	创新创业实践课		75 或中	
	优秀人才培养资助计划	校级	结题	2	创新创业实践课		75 或中	
	赛课计划	校级	考核合格	2	创新创业实践课	项目组考核结果	75 或中	
	大学生科技文化竞赛类	国 A、B、C 类(含国际级重大赛事)	国家级	获得三等及以上的奖励	2	创新创业实践课、相关的专业选修课、通识选修课程	获奖证书	90 或优
省 A、B 类		省部级	获得三等及以上的奖励	2	创新创业实践课、通识选修课程	获奖证书	85 或良	各学院根据学生参与的科技文化竞赛必备知识和能力，确定可转换课程
校级及以上			参赛	2	创新创业实践课、	获奖证书、竞赛资料	75 或中	各学院根据学生参与的科技文化竞赛必备知识和能力，确定可转换课程

成果类型	成果名称	成果级别	认定标准	最高可认定学分	可转换课程类型	证明材料	课程成绩	备注
学术论文、著作权类	公开发表学术论文(SCI、SSCI、EI、CSSCI 收录)		作者中排名第一或通讯作者	2	创新创业实践课、相关的专业选修课、通识选修课程	发表的期, 检索证明	90 或优	各学院根据学生撰写论文、著作、文学作品以及软件设计所必备知识和能力, 确定可转换课程
	公开发表学术论文(核心期刊)		作者中排名第一	2	创新创业实践课、通识选修课程	发表的期刊检索证明	85 或良	
	公开发表学术论文(一般期刊)		作者中排名第一	2	创新创业实践课	发表的期刊以及检索证明	75 或中	
	公开出版报刊刊载的著作、译著和文学作品		作者中排名第一	2	创新创业实践课	发表的报刊以及检索证明	85 或良	
	正式出版的著作、译著和文学作品		作者中排名第一	2	创新创业实践课	出版物	85 或良	
	软件著作权		著作权所有人	2	创新创业实践课、通识选修课程	著作权书	85 或良	软件著作权的申请人和权利人必须同一。
	学术会议展示、张贴的论文或学术交流活动上做报告、讲演等		作者中排名第一	2	创新创业实践课、相关的专业选修课、通识选修课程	会议论文集或报告、展示宣传材料、证明材料	85 或良	各学院根据学生参加的学术会议的级别, 确定可转换课程
专利类	发明		专利持有人	2	创新创业实践课、相关的专业选修课、通识选修课程	专利授权书、转让协议	90 或优	各学院根据学生获得专利必备的知识 and 能力, 确定可转换课程
	实用新型		专利持有人	2	创新创业实践课、通识选修课程	专利授权书	85 或良	
	外观设计		专利持有人	2	创新创业实践课	专利授权书	75 或中	
创业实践成果类	创业实践项目成功入驻众创空间或创业基地		团队	2	创新创业实践课	入住证明以及项目开展的相关资料	85 或良	
	创业实践项目成功获得融资		团队	2	创新创业实践课	融资协议等	90 或优	
资历、经历类	大学生艺术团团员		入团满三年且每学期训练考核合格	2	艺术限选课	参赛证明, 训练考核记录, 指导教师鉴定意见等	65-85	参赛证明, 训练考核记录, 指导教师鉴定意见由相关单位存档
	各类体育运动队队员		正常参加训练, 代表学校参加体育竞赛	4	体育Ⅰ、体育Ⅱ、体育Ⅲ、体育Ⅳ		65-90	
	学校认可的各类学生社团成员		正常参加社团活动、参加社团组织的培训	2	与社团活动内容相关的通识选修课程		65-80	
	退役军人学生		完成兵役	7	体育Ⅰ、体育Ⅱ、体育Ⅲ、体育Ⅳ、军事理论、军政训练	退伍证	90 或优	
其他成果类	各有关单位根据本办法制定认定和转换标准, 报学校批准备案后实施。							

重庆科技学院本科生导师制实施办法

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻落实立德树人根本任务，加快建立以学生为中心的人才培养模式，发挥在人才培养中教师的主导作用和学生的主体作用，建立新型师生关系，切实加强本科生导师工作，结合工作实际，制定本实施办法。

第二条 学校选聘专任教师担任本科生导师，在教师与学生之间建立一种“导学”关系，针对学生的个性差异和发展愿望，因材施教，结对帮扶，重点关注学生的学习投入和产出，对学生的学习过程进行全程跟踪和指导，促进人才培养目标的达成。

第二章 组织管理

第三条 学校成立本科生导师制工作领导小组，由学校党委书记、校长任组长，分管学生工作和教学工作的校领导任副组长，教师工作部、学工部、教务处、各学院党政主要负责人为成员，对本科生导师工作进行指导。工作小组下设秘书处，挂靠教务处。

第四条 各学院成立本科生导师制工作组，由主要负责人任组长，分管教学工作和学生工作的负责人任副组长，具体实施本学院本科生导师制工作。

第五条 导师一经选配确定，应保持相对稳定。原则上一个指导周期为三年，导师所指导的学生应覆盖一至三年级。大类招生专业分流后可根据学生专业调整情况重新选配导师。指导周期内遇有其他特殊情况，经学院批准后可以调换导师。

第六条 设立学生“导学考评”2个学分，纳入人才培养方案总体要求。该学分由导师根据学生学习态度、学习效果、配合指导等情况进行综合评定。综合评定结果应在学生干部选拔、评优评先、奖助贷免等方面予以运用。

第七条 本科生导师工作须有计划，每个学期开学初导师应与学生见面，了解被指导学生的学习情况与新学期的学习计划。平均每月与被指导学生个别或集体至少见面1次。

第三章 任职资格

第八条 本科生导师应符合下列要求：

(一)具有坚定正确的政治方向，恪守教师的职业道德和师德师风要求，师德高尚，责任心强，为人正派，爱生敬业。

(二)熟悉教育教学规律，具有较高的教育教学水平或科研能力。

(三)熟悉所指导学生所在专业的培养方案和教学计划、教学环节，熟悉学校有关教学管理的规章制度。

(四)具有中级以上(含中级)职称或硕士研究生以上(含硕士)学历，在校承担教学科研工作一年以上的教师。

(五)上一年度考核结果为称职及以上。

第四章 工作职责

第九条 担任本科生导师是教师岗位聘任聘期基本业绩条件之一。导师应以社会主义核心价值观为

引领，全面贯彻高校思想政治工作会议精神和“三全育人”工作要求，建立“良师益友”的导学关系，引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，明确专业发展方向。应根据各年级学生学习的不同特点，有针对性地在专业引导、学业指导、能力培养与朋辈帮扶等方面提供指导和辅导，主要职责如下：

(一)专业引导。引导学生了解专业及行业发展动态、社会需求，增强专业认知认同，树立正确的专业思想。指导学生熟悉本专业的培养方案、课程设置、教学计划、课程教学大纲等教学相关管理制度及文件。指导学生根据自己的知识能力水平和发展方向，确定修课计划，合理安排学习进程与任务。

(二)学业指导。全面参与学生本科教育全过程，紧扣专业培养要求和专业进程，指导学生学习方向、选课等，鼓励学生参加实习实训、创新创业等实践活动。依据各专业培养计划的要求，开展学生学业评价，对学生可能或已经发生的学习问题、或完成学业困难的学生针对性地采取相应具体措施，督促提醒学生取得相应学分，培养学生刻苦学习精神和严谨治学态度。

(三)能力培养。指导学生参与创新创业训练、学科竞赛等创新实践活动，拓宽学生学术视野，积极吸纳学生参与科研课题研究，结合专业教学开展学术研究方法与规范教育，着力培养学生分析解决问题的能力 and 团队协作能力，增强学生创新精神和创新能力。

(四)朋辈帮扶。引导帮助学生聚焦学业，建立自我教育、自我管理和自我服务的学业支持体系，发挥高年级优秀学生及团队对低年级学生在学习、创新、研究等方面的指导和帮扶作用，引导学生养成良好的学习习惯，营造优良的学习氛围，促进学生学业发展和成长成才。

第五章 聘任与考核

第十条 本科生导师聘任由学生所在学院具体组织实施。学院应为一至三年级的每名本科学生配备导师。新生入校后三周内，学院根据具体情况，采取双向选择与学院调配的原则，统筹安排导师，并将安排报教务处备案。

第十一条 导师工作纳入学院年度绩效考核内容，学校从教学工作和学生工作竞争性绩效中，根据学院取得的学生业绩和学业指导成效核拨相应绩效。学校每学期定期组织开展学生对导师工作满意度的评价。导师工作年度及聘期考核，由聘任单位根据导师所指导学生的学业产出业绩积分及学生评价结果进行考核。

第十二条 学校按照每生每年 5 个学时的当量核算导师工作量并划拨至学生所在学院，由学院根据导师考核情况进行分配。本科生导师工作量单独核算，不能作为教师教学工作总量。

第六章 附 则

第十三条 学院是本科生导师制工作实施的主体。各学院应根据本办法，结合实际情况制定实施细则，报教务处备案后实施。细则应包括：导师的遴选、聘任及改聘；导师工作过程的管理；学生“导学考评”学分考核认定标准；导师工作的考核及工作量计算等。

第十四条 本办法从 2019 级本科生中开始实施，2017 级、2018 级参照执行。《重庆科技学院本科生导师制实施办法(暂行)》(重科院委〔2013〕16 号)同时废止。

第十五条 本办法由学校授权教务处负责解释。

重庆科技学院普通本科学生赴国(境)外学习交流管理办法

第一章 总 则

第一条 为加强学生国际化培养,提高人才培养质量,进一步规范课程及成绩认定,保障普通本科学生赴国(境)外学习交流工作有序开展,结合学校实际情况,制定本办法。

第二条 普通本科学生赴国(境)外学习交流是指学校在读的全日制普通本科学生(以下简称本科生),按有关程序选拔,参加国家及市级单位公派出国留学项目和校级出国(境)学习交流项目。校级出国(境)学习交流项目是指本科生赴国(境)外与我校签订合作协议的高校或教育机构进行学习、交流,主要有以下类别:

(一)类别一:本科生赴国(境)外合作高校插班学习1-2个学期,自主选择相关专业课程,修读课程并获得学分。

(二)类别二:本科生赴国(境)外合作高校或教育机构参加寒暑假短期学习、考察交流或实习(含带薪),或从事短期研究工作等。

第三条 外事处暨港澳台事务办公室(以下简称外事处暨港澳台办)为本科生赴国(境)外学习交流工作的主要管理职能部门,负责国家及市级单位公派出国留学项目管理、各类本科生赴国(境)外学习交流项目的建立、学生选拔、学生行前教育、学生派出工作和回校外事教育及跟踪,以及与国(境)外合作高校或教育机构的联络等相关工作;学生处为学生管理牵头部门,负责学生思想教育及行为监管;教务处为学籍管理职能部门,负责学生学籍管理;各学生培养学院为本科生赴国(境)外学习交流的直接管理部门,负责学生在国(境)外的日常联络、学习指导及回校后课程对接等。

第二章 选拔与派出

第四条 本科生赴国(境)外学习交流选拔工作遵循“公开、公平、公正”的原则。

第五条 选拔基本条件

(一)坚持党的基本路线、方针和政策,具有正确的世界观、人生观和价值观,具有高度的责任心和进取心,品德优良,遵纪守法,无违规违纪记录;

(二)身心健康,具有较强的外语应用能力,学习成绩优良,能圆满完成赴国(境)外学习交流任务;

(三)符合项目规定的其它要求。

第六条 选拔流程

(一)国家及市级单位公派出国留学项目,按项目要求依照相关程序进行选拔;校级出国(境)学习交流项目根据与国(境)外合作高校或教育机构签署的协议进行选拔。

(二)校级出国(境)学习交流项目选拔流程

1.类别一:学生自愿申请并填写《重庆科技学院本科学生赴国(境)外学习交流申请表》(附件1),经学院推荐、外事处暨港澳台办牵头学生处、教务处进行选拔并确定初选人员,公示5个工作日无异议的初选人员由我校批准为赴国(境)外学习交流推荐人选。

2.类别二:学生自愿申请并填写《重庆科技学院本科学生赴国(境)外学习交流申请表》(附件1),经学院推荐、外事处暨港澳台办选拔,国(境)外合作高校或教育机构确认符合项目条件后,由我校批准为赴国(境)外学习交流推荐人选。

(三)赴国(境)外学习交流推荐人选确定后,由外事处暨港澳台办将名单及相关材料报送国(境)外高校或教育机构;收到国(境)外高校或教育机构正式录取通知后,外事处暨港澳台办负责通知并指导录取学生办理赴国(境)外交流学习相关手续;学生派出前须填写《重庆科技学院本科学生赴国(境)外学习交流行前备案表》(附件2),完成校内备案手续。

第三章 培养与管理

第七条 学生在派出前须到教务处办理相关学籍备案手续,完成交流学习任务回国后须办理返校备案手续,未经批准,逾期不办理备案手续者,按退学处理。

学生在外学习交流期间,保留本校学籍,仍须缴纳我校学费。学生在外期间,不得擅自中止、延长交换期限,不得擅自转往其他学校、国家(或地区)。须遵守当地法律法规,遵守对方学校及我校校纪校规,接受双方学校管理。

第八条 外事处暨港澳台办及学生派出学院负责做好学生出国(境)前的思想教育和安全教育等行前教育工作,协助其完成学籍、外事等相关管理流程。外事处暨港澳台办负责与国(境)外相关合作高校或教育机构联系并及时掌握学生在外情况;学生派出学院要发挥辅导员和导师的工作主动性,对在外学生进行学习及生活上的指导,学生须定期向派出学院汇报在外学习生活情况。

第九条 学生学成回国(境)后,须回校注册上课,并于返校后七个工作日内提交《重庆科技学院本科学生赴国(境)外学习交流返校备案表》(附件3)。

第四章 交换生课程与成绩认定

第十条 交换生申请赴国(境)外学习交流前,应充分了解双方学校相应学期的教学进程,对照所学大类或专业培养方案和教学计划,尽可能修读与本专业教学计划相对应的课程,合理安排学习进度。

第十一条 交换生学成返校后,将成绩材料报外事处暨港澳台办审核,经审核确认后分别报教务处和学生所在学院备案。通过审核的交换生,我校认可其在外期间所修全部课程成绩和学分,该部分课程成绩不在我校教务系统记载。

第十二条 交换生在我校规定的最长学习年限内,同时达到以下条件,即可认定完成专业人才培养方案:

(一)在我校就读期间,完成人才培养方案所规定内容,取得规定学分;

(二)在国(境)外合作高校或教育机构就读期间,完成选修课程所规定内容,取得规定学分。

第十三条 交换生派出前,如不能及时参加我校当前学期的课程考核,学生返校后须重新修读相应课程。

第五章 附 则

第十四条 本办法由学校授权外事处暨港澳台办负责解释。未尽事宜由外事处暨港澳台办牵头,会同学生处、教务处及相关学院根据《重庆科技学院普通本科学生学籍管理规定》研究后执行。

第十五条 本办法自印发之日起实施。

学校图书资料的阅览与借阅

一、图书馆开闭馆时间：

每周星期一至星期日 8:00-22:00 开馆, 21:50 开始清场闭馆。法定节假日闭馆, 寒暑假开闭馆时间另行通知。

特别提醒: 12:00-14:00, 17:30-18:30 和周五下午 14:00-16:00 暂停人工服务, 只提供自助借还书服务。

图书馆网站网址: <http://lib.cqust.edu.cn/> (全天 24 小时开放)

二、纸质馆藏和电子资源

1. 图书馆纸质图书分类及馆藏分布

楼层	东 区	西 区
二楼	I 文学	A 马列毛邓; B 哲学、宗教; 期刊、报纸
三楼	C 社会科学总论; D 政治、法律; E 军事; F 经济 (F4)	F 经济 (F40); G 文化、科学、教育、体育; H 语言、文字;
四楼	J 艺术; K 历史、地理; N 自然科学总论; O 数理科学和化学 (O646)	O 数理科学和化学 (O646); P 天文学、地球科学; Q 生物学; R 医学、卫生; S 农业科学; T 工业技术; TB 一般工业技术; TD 矿业工程; TE 石油、天然气工业; TF 冶金工业; TG 金属学与金属工艺; TH 机械、仪表工业
五楼	TJ 武器工业; TK 能源与动力工程; TL 原子能技术; TM 电工技术; TN 无线电电子学、电信技术; TP 自动化技术、计算机技术 (TP393)	TP 自动化技术、计算机技术 (TP393); TQ 化学工业; TS 轻工业、手工业; TU 建筑科学; TV 水利工程; U 交通运输; V 航空、航天; X 环境科学、安全科学; Z 综合性图书
六楼	旧书阅览区	过期报刊阅览区; 工具书; 外文书库; 捐赠书
七楼	古籍特藏	电子阅览区
八楼	图书加工区	信息化网络中心
九楼	捐赠书	捐赠书

2. 主要电子资源

(1) 中文数字资源

序号	类型	种 类
1	电子期刊	● CNKI 中国学术期刊全文数据库; ● 维普中文期刊服务平台; ● 万方数字期刊; ● 龙源电子期刊; ● 重庆科技学院论文库 (机构知识库)
2	电子图书	● 超星电子图书馆; ● 书生电子图书
3	会议论文	● 万方《中国学术会议数据库》
4	学位论文	● CNKI 博士硕士学位论文库; ● 万方《中国学位论文数据库》
5	标准	● 万方《中国标准数据库》
6	专利	● 万方《中国专利技术数据库》
7	光盘	● 博云非书资料管理系统
8	学科专题	● 中国石油文献数据库; ● 万方石化知识服务平台; ● 万方冶金知识服务平台; ● 国务院发展研究中心信息网 (国研网); ● EPS 数据分析平台;
9	多媒体学习平台	● 超星名师讲坛; ● 爱迪科森网上报告厅; ● 数图世界名校·精品课; ● 中新金桥软件通; ● ProEDU 专业自主学习资源库; ● 银符考试系统; ● 外研社外语资源库; ● 新东方多媒体学习库; ● 维普考试资源系统;
10	资源整合统一检索平台	● 超星读秀 ● 超星百链 ● 万方科技信息系统

(2) 外文数字资源

序号	类 型	种 类
1	电子期刊	● Springer 外文电子图书与期刊平台; ●EBSCO 外文期刊数据库; ●国道外文专题数据库; ●外文数字资源阅览室;
2	电子图书	● 金图外文电子图书; ● 博图外文电子图书;
3	会议论文	● 美国石油工程师协会(SPE)会议论文;
4	检索工具	● 百链外文学术搜索;

三、电子资源查阅

电子图书资源可通过图书馆网站查看和下载,学校主页点击“图书馆”即可进入图书馆网站;或者通过域名 <http://lib.cqust.edu.cn/>访问。访问数字资源可进图书馆网站,点击“资源”中的“数字资源集成访问”栏目,登陆后可免费阅读和下载电子图书、电子期刊、学位论文、会议论文,收看视频等。登录账号为学号,2019 级新生默认密码为身份证后六位。

电子图书或电子期刊都是专门的数据格式,需要安装相应的阅读器,请在图书馆主页中“阅读器下载”栏下载安装相应的阅读器并正确安装。

四、微信图书馆

图书馆启用微信公众平台,通过“重庆科技学院图书馆”微信公共账号,定期发布图书馆资源动态、服务动态等信息,提供读者借还信息查询、图书续借、数字资源等服务。现有栏目包括“我的图书馆”、“云阅读”、“常用服务”,通过发送查询指令或点击功能菜单,获得图书馆的常用信息与服务。

微信用户可通过扫描二维码或搜索微信公众账号“重庆科技学院图书馆”或“cqkjxytsg”,添加朋友并选择关注,即可享用微信公众平台的服务。



五、移动图书馆

移动图书馆利用移动通信网络,将图书馆信息资源进行了整合,读者可通过手机、iPad 等移动终端设备自助完成个人借阅查询、馆藏查询、数字资源查询等,了解图书馆最新服务与资源动态。下载并登录使用移动图书馆客户端的方法:

方法一:1. 打开浏览器,输入超星移动图书馆的下载网址: <http://m.5read.com/app.html> 下载并安装相应手机客户端;2. 运行超星移动图书馆客户端后,提示登录时选择或输入重庆科技学院;3. 输入借阅证账号(学生学号,教工借阅证号)和密码登录,即可进入移动图书馆。

方法二:1. 直接扫描二维码进入移动图书馆的首页;2. 运行超星移动图书馆客户端后,提示登录时选择或输入重庆科技学院;3. 输入借阅证账号(学生学号,教工借阅证号)和密码登录,即可进入移动图书馆。提示:用户需要下载扫码软件(推荐下载“我查查”扫码软件)



六、入馆须知

1. 本校读者凭本人“重庆科技学院校园卡”进入图书馆;校外读者,凭本人有效证件办理入馆登记。校园卡限本人使用,不得转借他人使用;对冒用他人校园卡者,按学校有关规定处理。
2. 讲文明,讲礼貌,衣着整洁得体,穿拖鞋、衣衫不整及其他不文明的行为严禁入馆。
3. 读者保管好自己的物品;不得用物品占阅览座位,不得随意搬动阅览室的桌椅。
4. 保持馆内安静,手机调整为静音模式,阅览区域禁止接打手机。保持馆内整洁卫生,禁止将食

物带入馆内。

5. 每次取书刊一册, 阅后主动放回原处或放在指定位置。
6. 馆内严禁吸烟, 严禁携带易燃易爆物品入馆, 违者将按学校消防安全相关规定从严处理。
7. 爱惜图书馆的所有文献资源、设备及设施, 严禁涂抹、撕毁、私藏书刊, 违者照章处理。
8. 进行电子阅览时不得破坏计算机软硬件系统及私设密码, 不得制作和传播计算机病毒木马、不得利用非法手段侵占使用电脑。
9. 不得在网上从事危害国家安全、泄露国家机密等犯罪活动, 不得阅览、制作、传播和复制反动、黄色信息, 不得宣传邪教和从事迷信活动。
10. 出入门禁如遇监测器报警, 配合接受工作人员检查, 不应有不文明、不礼貌的言行。
11. 遵守规章制度, 服从管理。如遇困难请到服务台咨询。对违反规定者, 将予以批评教育; 情节严重者交学校有关部门进行处理, 并通报学院、学工部和校团委。

七、图书馆借阅

1. 外借图书需凭“校园卡”在二楼服务总台办理图书借阅手续(报刊一律不外借), 未办理借阅手续私自将图书带出者, 图书馆将按学校的相关规定严肃处理。
2. 本科生、研究生限借图书 10 册, 借期 180 天; 教职工、离退休人员限借图书 20 册, 借期 180 天。所有图书均可到图书馆或图书馆网站办理续借 1 次, 续期 30 天。
3. 随书光盘内容在图书馆网站上, 读者可进图书馆网站“资源”中的“馆藏查询及光盘下载”栏目里, 通过书名、作者、索书号等图书信息查找随书配套光盘。
4. 按期归还图书, 所借图书的信息可在图书馆网站查阅。逾期未还, 收取超期违约金(每本 0.10 元/天)。截止还书日如遇节假日或图书馆计算机系统故障可顺延; 寒、暑假到期图书, 应在开学后七天内归还。由因公出差、住院等合理因素造成不能按期还书者, 应事先办理还书手续。特殊情况无法按期还书, 应在本单位开具证明, 可免交超期违约金, 否则按超期还书处理。
5. 借阅图书时, 请主动检查图书有无亏损、随书条码及书标是否完好等情况, 发现问题请及时提请管理人员记录处理。

八、新生入馆培训

图书馆每年为入校新生举办入馆培训, 通过参观、展示、报告, 引导读者了解图书馆, 积累文献检索知识, 为今后专业学习提供帮助。

学生网上评教

网上评教指的是学生在校园网上进行的“课程教学质量评价”活动。在你精彩、快乐的大学生活中，网上评教将伴随并见证你每一门课的修读过程和学习收获，是你参与学校教学管理，维护自身合法权益的重要途径。

那么什么是课程教学质量评价呢？作为大学生该如何参与评价？下面给你一些简单的解答，望你满意。

1. 什么是课程教学质量评价？

课程教学质量评价就是对你所学的具体课程进行评价。评价对象是你的授课教师，评价内容就是授课教师的教学态度、教学方法、教学手段、教学内容、教学辅导和您的学习收获等，对这些内容你要做出科学、客观的评价。

2. 为什么要进行课程教学质量评价？

您的评教结果能对任课教师端正教学态度，改进教学方法和教学手段，更新教学内容，精讲教学重难点，加强作业和辅导，提升您的学习效果等具有十分重要的促进作用。

3. 学校课程教学质量评价有哪些途径？

学校课程教学质量评价途径主要有：学生评教、同行评教、专家评教以及各二级学院开展的座谈、调查等。

学生评教：一是通过网上评教系统开展“日常评教”和“课程结业评教”；二是通过期中教学检查学生座谈会评教；三是通过学生信息员反馈教学信息评教。

同行评教、专家评教：主要是通过听课、查阅资料、教研活动等评教。

4. 学生怎样进行网上评教？

通过重庆科技学院校园网(www.cqust.edu.cn)登录“信息门户”→“教务系统”→“课程管理”→“日常评教”或“课程结业评教”。

日常评教：您可以根据课程学习效果对课程相关内容提问，也可以对学校的教学组织及管理等方面提出自己的意见、建议。

课程结业评教：根据理论课、实践课和体育课相应的指标体系进行评价。

5. 怎么查看我网上评教的结果？

日常评教是通过教务处专职老师及时处理并反馈你提出的意见、建议，你在日常评教系统中可以查看你的评教回复。课程结业评教则是通过将你的评教结果及时反馈给任课教师及所在二级学院(部)，用于相关教师不断改进教学，提高教学质量。

6. 网上评教需注意哪些事项？

一是要分项评价教师，须对你修读的所有课程逐一进行评价。二是评价结果要注意有区分度，无区分度的评价(所有选项评价一样，所有教师评价一样)的评价结果将不能提交，数据将被剔除。三是要及时完成评教，课程结业评教须在课程结束后及时完成，未按时完成评教的，下学期你将不能选课。

此外学校对你参与评教的个人信息实施保密，除了评教的内容，您的个人信息将不会有任何单位和个人知晓。