

内部资料

免费交流

高教信息参考

2026 年 第 8 期

(总第 314 期)

重庆市高等教育学会 主办

重庆科技大学 承办

重庆教育科学研究院 协办

2026 年 6 月 30 日

要 目

- 习近平：一体推进教育科技人才发展
- 清华大学校长李路明：引领智能时代 开创美好未来——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话
- 浙江大学校长马琰铭：擦亮“会创造”的人生底色——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话
- 中国科大校长常进：不负殷切嘱托，勇担强国重任——在 2026 年本科生毕业上的讲话
- 重庆大学 3 种科技期刊学术影响力指标位列全球同类学科前 10 位
- 重庆科技大学在首届 MIB 国别区域商务环境与市场分析能力竞赛决赛中获佳绩
- 重庆工程职大学子在第二届全国职业院校地质找矿技能竞赛中荣获团体一等奖
- 重庆城市管理职大学子姚苗苗夺得澳大利亚全球技能挑战赛美容项目金牌
- 蝉联国赛一等奖！重庆航天职院再获第九届中华职业教育创新创业大赛全国一等奖
- 重庆工贸职业学院智能制造学院教育教学成果获得 2026 年机械行业职业评价一等奖

目 录

【重要言论】

习近平：一体推进教育科技人才发展

【政策在线】

国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知

【热点关注】

清华大学校长李路明：引领智能时代 开创美好未来——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话

浙江大学校长马琰铭：擦亮“会创造”的人生底色——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话

中国科大校长常进：不负殷切嘱托，勇担强国重任——在 2026 年本科生毕业上的讲话

上海交通大学校长丁奎岭：笃实奋进 勇赴新程——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话

西北工业大学校长宋保维：踏过千重浪 仍怀少年心——在 2026 年研究生毕业典礼上的讲话

重庆大学校长刘昌胜：拾级而上 弘深致远——在 2026 年毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

【高教动态】

重庆大学 3 种科技期刊学术影响力指标位列全球同类学科前 10 位

原子自组装构筑三相共格纳米结构 重庆大学研究成果在《Science》发表

重庆医科大学附三院罗志林荣获第八届 CGTVS 胸腔镜手术视频赛一等奖

重庆医科大学附二院肝胆外科移植团队研究成果登顶国际顶级移植期刊

重庆工商大学食品安全与检测专业连续两年获得软科中国大学专业排名 A+ 评级

重庆科技大学在首届 MIB 国别区域商务环境与市场分析能力竞赛决赛中获佳绩

重庆科技大学学生在第二届全国大学生材料分析大赛中斩获全国一等奖

重庆三峡科技大学学子在 2026 年中国大学生机械工程创新应用赛（西南赛区）中获佳绩

重庆电子科技职业大学师生在第 45 届“校园之春”川渝校园机器人大赛中获佳绩

重庆工业职业技术大学获批重庆高新区 2026 年度“先投（研）后股”立项项目

重庆工程职业技术大学学子在第二届全国职业院校地质找矿技能竞赛中荣获团体一等奖

重庆工程职业技术大学在第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划选拔赛中获四项特等奖

重庆城市管理职业大学学生姚苗苗夺得澳大利亚全球技能挑战赛美容项目金牌

蝉联国赛一等奖！重庆航天职院再获第九届中华职业教育创新创业大赛全国一等奖

重庆传媒职业学院学子斩获 COCM2026 中国国际标准舞积分赛双奖

重庆财经职院在第五届“川渝杯”职业院校学生技能大赛斩获新一代信息技术赛道金奖

重庆文艺职院原创作品入围第十四届“桃李杯”全国青少年舞蹈教育教学成果展示活动

重庆工商职业学院入选全国产教融合 100 强

重庆工贸职业学院智能制造学院教育教学成果获得 2026 年机械行业职业评价一等奖

主 编：严欣平

执行主编：秦跃林

编 辑：王光明

审 稿：余志祥 刘 颖

联系电话：65023203 63862385 投稿邮箱：w2011gm@163.com , 2008cqgj@163.com

习近平：一体推进教育科技人才发展

一

综合国力竞争归根到底是人才竞争。哪个国家拥有人才上的优势，哪个国家最后就会拥有实力上的优势。外国看中国的潜力所在，就是看这个。中国这么多人，教育上去了，将来人才就会像井喷一样涌现出来。这是最有竞争力的。走创新发展之路，首先要重视集聚创新人才。

（2012年12月7日至11日在广东考察工作时的讲话）

二

人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。要把科技创新搞上去，就必须建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。我国一方面科技人才总量不少，另一方面又面临人才结构性不足的突出矛盾，特别是在重大科研项目、重大工程、重点学科等领域领军人才严重不足。解决这个矛盾，关键是要改革和完善人才发展机制。一是要用好用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，完善评价这个指挥棒，打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍，统筹加强高层次人才创新人才、青年科技人才、实用技术人才等方面人才队伍建设，最大限度支持和帮助科技人员创新创业。“千军易得，一将难求。”要大力造就世界水平的科学家、科技领军人才、卓越工程师、高水平创新团队。二是要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

（2013年9月30日在十八届中央政治局第九次集体学习时的讲话）

三

“盖有非常之功，必待非常之人。”人是科技创新最关键的因素。创新的事业呼唤创新的人才。尊重人才，是中华民族悠久传统。“思皇多士，生此王国。王国克生，维周之桢；济济多士，文王以宁。”这是《诗经·大雅·文王》中的话，说的是周文王尊贤礼士，贤才济济，所以国势强盛。千秋基业，人才为先。实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。我国是一个人力资源大国，也是一个智力资源大国，我国13亿多人大脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量，人才就是未来。我国要在科技创新方面走在世界前列，必须在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，必须大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才。

（2014年6月9日在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话）

四

一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，

紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

（2021年4月19日在清华大学考察时的讲话）

五

培养人才是国家和民族长远发展的大计，当今世界人才的竞争首先是人才培养的竞争。中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！

人才培养首先要聚焦解决基础研究人才数量不足、质量不高问题。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育。要建设一批基础学科培养基地，吸引最优秀的学生立志投身基础研究，加大重大原始创新人才培养力度。要建立交叉学科发展引导机制，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。

全面建设社会主义现代化强国，要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。近年来，我国哲学社会科学和文学艺术人才队伍不断壮大、素质不断提升、结构不断优化，但还存在不少问题。要培养造就一批善于思考和研究中国问题的人才，立足当代中国正在经历的社会变革和创新实践，发现新问题、提出新观点、构建新理论，推进马克思主义中国化、时代化，回答好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的问题。要培养造就一批善于传播中华优秀传统文化的人才，发出中国声音、讲好中国故事，不断提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力和国际舆论引导力。要研究编制哲学社会科学和文学艺术人才发展规划，为构建中国特色哲学社会科学、繁荣发展社会主义文艺提供坚实人才支撑。

（2021年9月27日在中央人才工作会议上的讲话）

六

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

七

当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。我们要完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，

使我国在重要科技领域成为全球领跑者，在前沿交叉领域成为开拓者，力争尽早成为世界主要科学中心和创新高地。要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通；坚持创新链、产业链、人才链一体部署，推动深度融合。

（2023年1月31日在二十届中央政治局第二次集体学习时的讲话）

八

要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。要明确“破四唯”后怎么“立”的评价方式和标准，完善基础研究人才差异化评价和长周期支持机制，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要加强科研学风作风建设，坚持科学监督与诚信教育相结合，纵深推进科研作风学风治理，引导科技人员摒弃浮夸、祛除浮躁，坐住坐稳“冷板凳”。要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，优化基础学科教育体系，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。

（2023年2月21日在二十届中央政治局第三次集体学习时的讲话）

九

当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

十

要把推动高校教师、科研人员薪酬分配制度改革作为统筹推进教育、科技、人才事业发展的重要抓手，逐步建立激发创新活力、知识价值导向、管理规范有效、保障激励兼顾的薪酬制度，进一步激发高等学校、科研院所创新创造活力。

（2023年7月11日在二十届中央全面深化改革委员会第二次会议上的讲话）

十一

要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要着力培养造就

战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠，加强劳动者技能培训，不断提高各类人才素质。要健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

十二

一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势。科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。

（2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话）

十三

注重构建支持全面创新体制机制。决定稿统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。

在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业；完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

在科技体制改革方面，提出加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局；强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制；允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理；深化职务科技成果赋权改革。

在人才发展体制机制改革方面，提出加快建设国家战略人才力量，提高各类人才素质；完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技人员待遇；强化人才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑；完善海外引进人才支持保障机制。

（2024年7月15日《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》）

十四

强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

（2024年9月9日在全国教育大会上的讲话）

十五

坚决打通影响和制约全面创新的卡点堵点，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，牢牢掌握新一轮科技革命和产业变革的战略主动。

（2024年10月29日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班上的讲话）

十六

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进、教育界委员联组会时的讲话）

十七

要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

（2025年4月30日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

十八

要一体推进教育科技人才发展，力争在加强原始创新和关键核心技术攻关、抢占科技制高点上实现新突破，在促进创新链产业链资金链人才链深度融合、推动科技成果高效转化应用上探索新途径，在优化提升传统产业、培育壮大新兴产业、超前布局未来产业上开创新局面，在进一步深化改革、破除制约新质生产力发展的体制机制障碍上取得新成果。

（2026年3月5日在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时的讲话）

十九

要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。

优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

（2026年4月30日在加强基础研究座谈会上的讲话）

※这是习近平总书记2012年12月至2026年4月期间有关一体推进教育科技人才发展重要论述的节录。

（来源：求是，2026年第12期）

政策在线

国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知

国发〔2026〕19号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

现将《教育发展“十五五”规划》印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2026年6月22日

（本文有删减）

教育发展“十五五”规划

为加快建设教育强国，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大的二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦高质量教育体系建设，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设迈上新台阶，更好支撑和服务中国式现代化。

到2030年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

二、落实战略任务

（一）塑造立德树人新格局

1. 高质量实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持全员全过程全方位全领域育人，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。推进思政课程和课程思政同向同行，常态化开展高校党员基本培训，系统构筑党的创新理论主课堂。在高校全面开设新时代实践教育课程和大学生社会实践专门课程，建立中小学校国情研学制度，促进思政课堂和社会课堂有效融合，打造新时代伟大变革实践育人大课堂。强化校园网络正能量资源供给，迭代升级数字时代网络育人新课堂。开发和应用思政引领力指数。常态长效推进党政领导干部、先进典型进校园开展思想政治教育。落实教材建设国家事权，全面推进中国特色高质量教材体系建设。强化铸牢中华民族共同体意识教育。加强国家语言能力和服务体系建设。加强宪法法治、法律法规、国家安全教育。深化学校国防教育，提高学生军事训练保障水平。健全学校家庭社会协同育人机制。完善党、团、队一体化育人链条。

专栏1 思政引领力增强计划
建设党的创新理论青春化传播资源数据库，培育500门左右优质课程，建设新时代伟大变革成功案例实践育人基地、平台、研习点。建设一批立德树人机制综合改革先行区、特色校和重点行业领域育人共同体。完善全国大学生综合素养数智平台，培育20个学校网络育人实验室，建设高校辅导员学院、大学生心理健康教育指导中心、民办高校党建工作赋能站。实施英才（辅导员）能力培育计划，建好高校“一站式”学生社区，布局学校思想政治工作实践研究项目。建强国家教材建设重点研究基地。

2. 全面实施新时代高校思政课课程方案。创新讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等思政课，推动专业课程用好习近平新时代中国特色社会主义思想领域思想概论教材和专题教学讲义，加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，加强马克思主义学院的学科学术建设。推进大中小学思政课一体化改革创新。全面提升思政课教师队伍育人能力。

专栏2 新时代思政课建设质量跃升计划
打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课等系列精品课程，推出1000个左右新时代伟大成就优秀案例。实施新时代实践教育专项行动，打造一批“大思政课”品牌。编写使用高校思政课统编教材，修订习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中小学思政课教材。用好大中小学一体化的思政课数字资源平台。培养一批思政课卓越教学人才。

3. 在教育系统加快推进哲学社会科学自主知识体系建设。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，大力实施高校党的创新理论研究阐释和中国哲学社会科学自主知识体系构建工程，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，以党的创新理论为引领，持续加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系建设。推动教育部人文社会科学重点研究基地提质升级，持续建设高校哲学社会科学实验室和创新团队，加强高校智库建设。

专栏3 中国原创性哲学社会科学重点教材建设计划

加快“中国系列”、“新时代系列”、“经典系列”等教材建设。动态实施原创教材培育项目，推出以活页、案例、大纲、讲义、教程等5种样态为载体的教材前期成果。构建协同创新机制，支持地方和高校编写并推广一批特色教材。推进教材建设评价激励改革。

4. 大力推进健康学校建设。坚持健康第一的教育理念，提升学生健康素养。深入实施学生体质强健计划，落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”，广泛开展“三大球”等比赛，使每个学生至少掌握1项体育技能。开展学校美育浸润行动，推进学科美育教学改革。实施劳动习惯养成计划。加强合理膳食和营养健康教育，保障学生饮食安全和营养健康。加强校园传染病监测预警与应急处置，健全学生疾病防控和学校公共卫生健康服务体系。普及心理健康教育，实施新一轮学生心理健康促进行动，配齐配强学校心理健康教育教师，优化全国学生心理健康监测预警系统，构建学校全员育心工作体系。

5. 着力提升学生能力素养。深入实施素质教育。完善科学教育体系，加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力的培养，强化科技教育和人文教育协同。推进人工智能全学段教育，提升学生人工智能素养，增强提出问题、解决问题的能力。推进校园文化建设，深入实施青少年学生读书行动。深入推进国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。建设中华优秀传统文化传承发展体系，提升青少年语言文化素养。

(二) 强化教育对科技和人才的支撑作用

6. 推进新一轮“双一流”建设。自主科学确定“双一流”标准，强化国家使命引领、战略驱动的前瞻性、体系化布局。聚焦优势学科和战略急需适度扩大“双一流”建设范围，突出学科交叉、产教融合、科教融汇、数智赋能，加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展，大力发展新兴交叉学科，打造拔尖创新人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地。

专栏4 新一轮“双一流”建设计划

面向战略必争领域新增若干“双一流”建设高校和学科，体系化加强基础学科建设，重点支持引领新质生产力发展的新兴交叉学科，强化对构建中国哲学社会科学自主知识体系的学科支撑。完善顶尖学科孵化支持机制，高质量建设数理化生和文科国家高层次人才培养中心，打造一批具有全球影响力的博士研究生教育基地。深化“双一流”建设机制和评价改革，探索与建设目标相匹配的差异化支持、评价方式。

7. 启动高水平应用型本科高校“双优”建设。以办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀为目标，支持建设一批高水平应用型本科高校，打造应用基础研究、技术创新和应用型创新人才培养高地，引领带动应用型本科高校聚焦重点产业链培育优质特色学科专业集群，提高区域经济社会发展适配度、服务行业产业精准度、创新成果社会认可度。

专栏5 高水平应用型本科高校“双优”建设计划

建设200所左右高水平应用型本科高校、在有条件的本科高校建设若干优质特色学科专业。支持高校改善办学条件，加强教学科研用房建设，完善数字化基础设施，建设现代产业学院和关键领域专业特色学院。推动高校与地方、行业企业共建区域产教融合创新平台、区域发展智库、工程技术创新中心、技术转移转化平台。

8. 加快职业教育“新双高”建设。以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，加快建设现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。推进中职、高职、职业本科教育衔接培养，稳步增加职业本科学校数量、扩大招生规模。推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通。鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

专栏6 职业教育“新双高”建设计划

布局建设100个左右国家市域产教联合体和20个左右国家行业产教融合共同体，围绕重点领域布局建设200个产教融合实训基地、20个左右未来实训中心，支持一批高水平职业院校更新先进实训设备。建设60所左右高水平高等职业学校和160个左右高水平专业群，围绕重点产业链、智能经济、国际经贸合作等持续布局。打造一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校，建设一批优质中等职业学校和专业。培育一批优质技师学院和100个优质专业。推动职业教育专业设置紧密对接产业链创新链需求，在重点领域实施高技能人才集群培养计划。培养一批具有海外服务能力、支撑企业出海的高技能人才。

9. 大力促进学科交叉融合。启动国家交叉学科中心建设，以前沿交叉学科突破增强原始创新供给能力。深入实施基础学科和交叉学科突破计划，布局学科突破先导项目。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。深入实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目，开展部省联动项目试点。

专栏7 国家交叉学科中心建设计划

以高水平研究型大学为主体，以培养引领未来发展的顶尖人才为使命，以催生重大科学发现和引领技术突破为目标，布局建设一批国家交叉学科中心，通过重大任务攻关带动多学科交叉、跨单位协同与国际交流合作，打造未来产业发展引擎。

10. 提升高校科技自主创新能力。加强高校科研能力建设，组织高校承担国家重大科技任务，建设国家科技创新平台基地和国家重大科技基础设施，强化基础研究、原始创新和关键核心技术攻关。推进国家大学科技园优化重塑，建强高校区域技术转移转化中心，深化职务科技成果赋权改革。

专栏8 高校科技创新效能提升计划

布局建设重大科研基础设施和平台，实施国家基础研究创新提升工程。构建科研设施设备的开放共享生态。实施高水平品牌系列期刊建设工程，建设世界一流科技期刊。在京津冀、长三角、粤港澳大湾区、成渝地区双城经济圈、两岸融合发展示范区高质量建设面向全国的高校区域技术转移转化中心，加快建成“一站式”、“全链条”公共转化平台，建立接力式科技金融支持模式，探索建设科技商学院，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。建强高校科技成果交易平台。

11. 加大拔尖创新人才自主培养力度。聚焦关键领域加强国家学院体系与能力建设。发展高质量本科教育，强化学生核心知识、核心能力培养，深入实施本科教育教学改革试点计划，鼓励高校推广“项目制”育人培养方式。打造卓越研究生教育，健全学术学位和专业学位研究生分类选拔、分类培养、分类评价机制，探索“博士+硕士”双学位等人才培养模式，加强导师队伍建设。

专栏9 国家关键领域战略人才培养计划

建强一批国家卓越工程师学院和100个以上工程师技术中心，布局一批国家卓越工程师创新研究院。实施“学位+国家急需高层次人才培养专项”。深入开展国产软硬件人才自主培养。深入实施国家卓越医师人才培养计划。完善住院医师规范化培训与专业学位研究生教育衔接机制。

聚焦现代化产业体系重点领域，建成150个左右国家产教融合创新平台，建设20个左右创新创业学院、20个左右中国国际大学生创新大赛成果转化基地，布局一批国家拔尖创新人才培养示范性特色学院、新形态共享型实习实践基地。

聚焦基础学科和前沿领域，建强300个左右基础学科拔尖学生培养基地，培养基础研究后备力量。

（三）全面提升教育公共服务质量和水平

12. 推进学前教育优质普惠发展。大力发展公办幼儿园，提高公办幼儿园学位占比。改善薄弱园办园条件，缩小城乡区域差距。稳步扩大免费教育范围。将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。支持幼儿园发展托幼一体化服务，鼓励招收2—3岁幼儿。

13. 推动义务教育优质均衡发展。深化集团化办学和城乡学校共同体建设。按规定开展县域义务教育优质均衡发展督导认定，有序推进市域义务教育优质均衡发展。办好寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。深入实施中小学阳光招生专项行动。探索延长义务教育年限。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，加强校外培训常态化长效化管理，提高课后服务质量。

14. 促进高中阶段学校多样化发展。扩大普通高中办学资源，增加普通高中学位供给，优化学校空间结构，改善教学和生活条件。深入实施县域普通高中振兴计划，推动县域普通高中均衡配置师资，全面提升办学水平。办好综合高中和科学高中，办好少而精的中等职业学校，深化职普融通，拓宽学生成长成才通道。

15. 保障特殊群体受教育权利。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，稳步提高其就读公办学校比例，因地制宜放宽在流入地参加中考报名条件，推进符合条件的随迁子女连续接受基础教育。完善残疾儿童、流动儿童、留守儿童等困境儿童关爱体系，健全控辍保学常态化机制。以优质融合为目标办好特殊教育。加强专门学校建设和规范管理。

专栏10 基础教育“基点”计划
以常住人口多的地区和人口流入地为重点，建设1000所以上优质普通高中，重点改善县域普通高中办学条件，推进标准化建设，建设一批综合高中、科学高中。支持中学实验仪器设备提档升级。实施新一轮义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，推动义务教育学校标准化建设全覆盖。鼓励各地采取发展公共交通、提供校车服务等多种方式解决学生上下学交通问题。支持人口净流入城镇、公办教育资源短缺地区建设一批公办幼儿园。开展“学前儿童学会普通话”行动，深入实施“童语同音”计划。依托现有资源加强孤独症儿童特殊教育资源中心建设，支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校。加强人口20万以上县（市、区、旗）达到标准的特殊教育学校建设。将特殊教育纳入师范类学生必修课程。加强校园数智化安防建设。

16. 促进高校毕业生高质量充分就业。实施高校毕业生就业扩容提质行动。开展就业公共服务进校园活动。加强大学生职业生涯规划教育。强化困难高校毕业生、离校未就业毕业生专项帮扶。实施高校学生就业能力提升“双千”计划、创业带动就业专项行动。

专栏11 高校毕业生高质量充分就业促进计划
完善人才供需对接机制，定期发布急需学科专业引导发展清单和人才需求目录。支持高校设立大学生就业公共服务站，建设一批“一站式”大学生就业指导中心，建设国家一省市一高校校园招聘市场，分区域分行业开展供需对接活动，建设100个左右重点产业链人才供需对接联合体。实施“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”计划、重点领域百万大学生实习促就业行动。持续实施“宏志助航计划”。建设200个左右大学生创业发展平台。

17. 优化终身学习公共服务。加强学习型社会基础能力建设，推动资源汇聚共享，完善学习成果认证、积累与转换制度，加快学分银行建设。完善国家开放大学体系，建好国家老年大学、国家数字大学。推动普通高校、职业学校和开放大学协同联动，聚焦学习者需求开发资源、开展培训。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障。

专栏12 终身教育体系与学习型社会建设计划

提升国家智慧教育公共服务平台终身学习中心服务水平。开展京津冀、长三角、粤港澳大湾区学分银行应用试点。开展产业工人技术技能提升行动。聚焦提升在职人员职业适配性，围绕智能制造、低空经济、智慧交通等20个左右重点行业领域打造一批精品课程。推动普通高校、职业学校和开放大学开展职业培训，每年培训5000万人次以上。推动有条件的地区贯通省市县数字学习网络。培育一批学习型社区。

（四）培养造就高水平教师队伍

18. 实施教育家精神铸魂强师行动。完善国家教师资格制度和教师招聘制度，健全教师标准体系，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。加强教师队伍思想政治工作。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

19. 构建高质量教师发展体系。全面提高师范教育办学质量，优化实施师范教育协同提质计划。推动高水平大学开展教师教育，构建综合性大学、师范院校与中小学、行业企业等协作机制。优化教师培养规模和结构，加大研究生层次教师培养力度。持续实施教师教育能力提升工程，提高师范生教学实践创新、跨学科学习等能力素质和科技素养。推进“国培计划”改革，加快构建分级分类、梯次进阶的教师能力培训体系。提升教研工作水平。加强义务教育班主任、少先队辅导员队伍建设。提升职业教育“双师型”教师队伍建设水平。健全高校教师发展支持服务体系。深入实施国家银龄教师行动计划。

20. 强化教师待遇权益保障。深化教师职称制度改革，优化教师岗位结构比例，健全岗位动态调整机制，强化县域内教师、校长交流轮岗。健全中小学教师工资长效联动机制。全面减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策。按规定做好“最美教师”、“最美高校辅导员”等先进典型选树宣传工作，推进“全国高校黄大年式教师团队”建设，营造尊师重教良好氛围。

专栏13 教师发展行动计划

依托大中小学校和红色教育基地等设立一批教育家精神培育弘扬研究实践中心，建设50所左右国家卓越教师学院，打造一批一流课程及教材。支持70所左右举办教师教育的院校加强实验实训、科技教育、智慧教育中心建设。培训一批中小学名师名校长。实施中小学教师学历提升行动，完善教师继续教育制度。推进教师人工智能大规模专项培训。选派10万名左右银龄教师支持中西部地区和薄弱学校高质量发展。

（五）扩大高水平教育对外开放

21. 有效利用世界一流教育资源和创新要素。深化基础研究国际交流合作。支持高水平研究型大学发起或参与国际大科学计划和大科学工程。完善全链条出国留学服务体系，弘扬留学报国传统。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。开展卓越人才国际化培养项目。

22. 着力打造具有全球影响力的中国教育品牌。巩固发展与欧美等国家交流合作机制，深化与周边国家、共建“一带一路”国家、全球南方国家合作，围绕职业教育、基础教育、工程师教育、人工智能教育、教师发展等领域分享中国标准和中国方案，

做强国际中文教育品牌，支持相关省（自治区、直辖市）打造辐射周边的教育开放高地。加强“留学中国”品牌和能力建设。规范有序开展海外办学。促进中外人文交流。

23. 参与引领全球教育治理。用好国际组织等多边平台，深化同联合国教科文组织等国际组织和金砖国家、上海合作组织等多边机制框架下的合作。进一步增强我国在女童和妇女教育、数智教育和STEM（科学、技术、工程、数学）教育等重点领域的引领力。

专栏14 中国教育全球影响力提升计划

在海外建设一批卓越工程师学院、科技小院、中医药教育中心，新建或升级20个左右鲁班工坊。布局建设教育国际合作示范区、中外青少年交流基地，建设全球教师发展学院。办好世界数字教育大会、世界中文大会、世界职业技术教育发展大会等国际会议。发布工程师教育、职业教育国际标准。

三、加强规划布局

（一）完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局

建立健全学龄人口预测预警机制，扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给。因地制宜加强闲置校舍跨学段调整，强化中小学校和幼儿园教职工编制、师资统筹配置和保障，推动师资合理流动和余缺调配。结合实际有序推进小班化教学。推动高等教育提质扩容，多渠道扩大优质高等教育资源供给，新增高等教育资源适度向人口大省、中西部地区和民族地区倾斜。持续改善高校学生宿舍等基本办学条件。扎实推进优质本科扩容，支持建设若干“双一流”高校新校区，“双一流”高校本科招生数增加10万人以上。新建若干所新型研究型大学，以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。优化实施服务乡村振兴高校招生专项计划。

（二）强化支撑国家重大战略的教育区域布局

支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区加快打造世界区域性高等教育中心。高质量完成教育领域北京非首都功能疏解阶段性任务，推动疏解高校在雄安新区实现创新发展。深入推进海南国际教育创新岛建设。推动成渝地区双城经济圈教育融合发展。促进长江经济带、黄河流域上中下游教育协同发展。深化两岸教育交流合作，支持福建高质量建设两岸融合发展示范区。支持港澳发挥独特优势服务教育强国建设，支持香港建设国际创新科技中心，支持港澳打造国际高端人才集聚高地。

健全东中西部高校对口支援机制。深入实施中西部高等教育振兴计划。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。汇聚高水平创新要素，布局建设高等研究院等新型平台。深化国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶。推动有条件的地区将高等职业教育资源下沉到市县。提升民族地区教育水平。

（三）优化服务现代化产业体系建设的人才培养布局

健全人才供需适配部际协同机制，提升国家人才供需对接大数据平台服务水平。健全高等教育学科专业设置调整机制，鼓励支持高校超常规布局急需学科专业，优化提升传统学科专业，全面提高学科专业设置适配度。创新学科专业目录管理机制，缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业协同联动。强化就业状况与招生计划、人才培养联动，实行高校毕业生就业红黄牌提示制度。优化学位授予点布局，有序扩大学位授予资格自主审核单位范围。稳步提高本科招生比例和研究生教育层次

占高等教育在校生比例，大力发展专业学位研究生教育，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。

四、深化综合改革

（一）树立和践行科学的教育发展理念

引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，自觉将教育发展融入经济社会发展大局，更好发挥基础性、战略性支撑作用，在服务国家战略、推进中国式现代化建设中彰显教育使命价值。坚持健康第一、“五育”并举，注重思想价值引领，深化教育教学改革，促进学生健康成长、全面发展。坚持民生为大，促进教育公平，办好人民满意的教育。适应新一轮科技革命和产业变革趋势，加强科技自主创新和人才自主培养，打破要素壁垒，促进交叉融合，引导高校从注重学科发展向服务国家战略转变。树立和践行正确政绩观，防止和纠正唯分数、唯名校、唯学历等偏差，营造良好教育生态。

（二）强化一体推进教育科技人才工作协同

落实一体推进教育科技人才发展协调机制部署，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。完善科教、产教协同育人机制。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，招生指标向重大科技任务承担单位倾斜，支持符合条件的重点科研院所新增博士学位授予单位和博士学位授予点。畅通高校、科研院所、企业人才交流通道。强化“政产学研用金”联动，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。

（三）优化教育管理运行机制

逐步推行“省级统筹、以县为主、市县结合”的基础教育管理体制。统筹设计基础教育十二年课程体系，加强优质课程和资源供给。支持有条件的地方推广中小学春秋假。强化对教辅材料和课外读物进校园的前置审核。分类推进高校改革发展，优化布局结构，加快构建高校分类管理、评价和激励机制。落实和扩大学校办学自主权，完善学校内部治理结构。深化省域现代职业教育体系改革，打造产教融合新形态。引导规范民办教育发展。优化中外合作办学管理机制。完善教育督导体系和工作机制。

（四）深化教育评价改革

发挥教育评价指挥棒的正确导向作用，推动基础教育质量评价标准全面落地应用，加强对高校人才自主培养质效、科研创新产出、服务贡献能力的绩效评估，营造开放包容、宽容失败的创新环境。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，支持有条件的地方开展均衡派位、登记入学等招生试点，推动高中阶段多元录取。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，优化职教高考内容和形式。稳步推进研究生考试招生改革。完善高校学生学业评价办法，加强科学精神、创新能力等评价，健全专业学位研究生以实践成果申请学位机制。促进同行专家评议机制更加科学规范，在教师职称评聘、评优评先等工作中突出教书育人实效考察。加强科研诚信和作风学风建设，加大学术不端行为调查处理力度，形成健康学术生态。探索运用人工智能、大数据等数智技术赋能教育评价改革，切实减轻基层负担。

（五）推进教育数智化变革

深入实施国家教育数字化战略，开展“人工智能+教育”行动，推动教育理念、培养模式、考试考核、科研范式和治理机制深层次变革。建强用好国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源受益面。提升学校数字化基础能力，开展新型教学模式研究。建设国家人工智能（教育）应用中试基地，构建开源创新生态。加强数字中文建设。推进新型国家语料库建设和应用。实施国家关键领域语言科技赋能计划。深化

数据赋能教育治理，提升教育政务服务水平。完善数字教育标准规范体系，强化人工智能伦理规范和安全监管。

专栏15 国家数智教育大平台提质升级计划

依托国家智慧教育公共服务平台，持续拓展学校教育、终身学习、科技创新、教师发展、国际交流等服务，健全优质教育资源供给和评价机制，提升智能化服务水平和应用实效，支撑学习型社会建设。

依托国家教育综合治理平台，集成各类教育业务系统，加强智能决策分析，支撑基础教育各学段学龄人口变化监测预警、优质本科扩容和高校分类改革、人才供需对接、学科专业设置、高校评估等重要任务落实，深入推进“高效办成一件事”，全面提升教育治理能力。

依托国家教育智能算力服务平台，汇聚算力、数据、模型、工具等人工智能创新资源，强化智能算力统筹，整合国家算力训练场、企业和高校资源，建立以重大任务为牵引的算力统一调度机制，积极满足教育领域算力需求。

依托国家教育大数据中心，全面集成宏观数据、教育基础数据、产业需求数据、国际比较数据等关键数据，推动数据流通和共享，完善常态运行和安全防护机制，大力提升教育数据治理水平。

（六）完善教育战略性投入机制和法治保障

研究建立适应学龄人口变化的教育经费分配新机制，优化“两个只增不减”考核方式，强化省级统筹，落实财政支出责任，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平。优化义务教育经费保障机制和非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善高等教育差异化生均拨款制度。引导规范社会力量投入和捐赠教育。强化经费监管和绩效评价。聚焦教育强国建设关键领域和薄弱环节，完善分层分类、滚动实施的政策支持体系。加快推动教育法典研究编纂，修订教师法等法律，健全教材管理、校外培训管理等法规制度。推动地方围绕学生身心健康、校园安全等加强教育立法，强化协同治理，探索建立学校尽职免责制度。全面落实意识形态工作责任制，构建教育领域大安全工作体系。完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

五、强化组织实施

坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面推进各级各类学校党的建设，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态和育人环境。在中央教育工作领导小组统筹指导下，强化省级统筹，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制。教育部要会同有关方面建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，有力有效推进规划实施。要加强宣传引导，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展的良好局面。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

（来源：教育部，2026-06-29）

清华大学校长李路明：引领智能时代 开创美好未来

——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话

亲爱的同学们、老师们，各位亲友、各位来宾：

大家上午好！

盛夏时节，万物丰茂。今天，3000 多名同学顺利完成本科学业，即将踏上新的人生旅程。在此，我代表学校向你们和你们的亲友表示最热烈的祝贺！向悉心指导你们的老师表示最衷心的感谢！

同学们，你们的成长岁月，恰逢人工智能飞速发展。十年前，人工智能首次击败人类顶尖围棋高手，“深度学习”的威力震惊世界。五年前，AlphaFold 在蛋白质结构预测领域取得重大突破，颠覆了结构生物学乃至现代生物学的研究范式。你们在清华求学期间，生成式人工智能集中爆发，大语言模型批量涌现，“智能体”成为热词，人类的生产生活正在发生翻天覆地的变化。清华也走在这场变革的前沿，人工智能赋能的各类课程和学生成长助手“清小搭”给你们带来了全新的学习生活体验。

身处扑面而来的人工智能浪潮，你们都是见证者、参与者，更有不少人已经成为推动者。许多同学惊叹于大语言模型的强大能力，满怀兴奋和期待；也有同学在变局之中感到焦虑和迷茫。作为青年一代的佼佼者，在智能时代发挥什么样的作用、扮演怎样的角色，已成为你们这一代人绕不开的必答题。

拥抱变革，争做智能时代的引领者。人类社会的发展史，就是一部以智慧和勇气直面自然挑战、主动改造世界，不断超越自我、创造未来的奋进史。在波澜壮阔的历史长河中，创新始终是推动人类文明进步的重要力量。从石器到青铜器到铁器，工具的跃迁重塑了人类生产方式和社会形态。自工业革命以来，从机械化到电气化到信息化，一次次颠覆性的科技革新，都推动人类文明迈上了新的高度。而每一次变革，都由一群勇敢的先行者拉开大幕——瓦特、法拉第、特斯拉、图灵、冯·诺依曼、香农……他们的名字永远镌刻在人类文明的史册中。历次工业革命不仅带来了社会生产力的大解放和生活水平的大跃升，也深刻改变了世界格局。我国错失了前两次工业革命的发展契机，奋力赶上了第三次工业革命的步伐。当前，我们正处在一个重要的历史关口，新一轮科技革命和产业变革深入演进，作为核心引擎的人工智能已成为大国博弈的战略制高点。能否抓住这个千载难逢的发展机遇，走在前列、进而领跑，对于强国建设、民族复兴至关重要。**同学们，新的时代呼唤新的引领者，这一历史使命落到了你们这代人身上。希望你们担起国家和人民赋予的重任，敢为天下先，挺立于智能时代的浪潮之巅。**

做智能时代的引领者，创新能力是关键。“求木之长者，必固其根本”。创新不是“空中楼阁”，需通过长期积累打牢“地基”。正如图灵奖获得者姚期智先生所言，在人工智能可以替代越来越多认知劳动的背景下，很多能力依然必须通过亲身训练、“走一遍艰苦的路”才能真正形成。今年以来，学校召开智能时代人才培养系列研讨会，老师们在同一个问题上意见高度一致：虽然大语言模型的编程能力已十分强大，但清华的理工科学生仍然要学编程，要让学生在掌握基本编程能力的基础上，成长为能够理解、驾驭人工智能并引领其发展的拔尖创新人才。同学们在使用智能工具的过程中，也有自己的思考和体会。就像一位同学所说：“人工智能就像一面放大镜，它能放大你已有的能力，也能放大你的懒惰。”把思考完全外包给大模型，看似简捷高效，实则可能导致认知能力弱化、丧失探索动力；唯有夯实基础、保持思辨的主动性，

才能在人机协同中充分延伸自身能力的边界，成就无限可能。今年年初，清华团队基于 4130 万篇科学论文的分析发现，人工智能加速了数据丰富领域的问题解决，但也可能造成科学界的“集体注意力窄化”，固化科学探索路径。当越来越多的常规科研任务可以被人工智能高效完成，我们对颠覆性创新的渴求愈发强烈，激发原始创新的好奇心、想象力、创造力等品质也愈发难能可贵。同学们，人工智能技术日新月异，与其他学科的交叉融合打开了一片待开垦的新疆域。希望你们牢牢把握认知主权，善提新问题、勇闯无人区，用创新创造开辟智能时代的新天地。

做智能时代的引领者，人文情怀是底色。技术决定我们能走多远，人文引导我们走向何方。以人文关怀驾驭技术发展方向，才能使人类社会行稳致远。八十多年前，原子弹的问世加速了二战的结束，也使人类第一次意识到，我们创造的技术足以反过来毁灭自身。此后，国际社会逐步形成防止核扩散、和平利用核能的制度安排，推动核技术广泛应用于能源供应、疾病诊疗、安全检测等领域，增进人类福祉。人工智能在为我们带来巨大便利的同时，也暴露出深度伪造、算法偏见、隐私泄露等风险，全球智能鸿沟存在扩大趋势。这迫切需要我们用人文精神校准航向，推动人工智能朝着有益、安全、公平的方向发展。清华成立人工智能国际治理研究院，牵头发起成立人工智能开放联盟，联合组建中国人工智能发展与安全研究网络，推动人工智能安全领域国际对话与共识形成，携手应对治理挑战。清华践行以人工智能促进教育公平的理念，与 130 余所高校共建共享学科知识引擎，助力全国高校建设超过 7 万门人工智能赋能课程，扩大优质教育资源供给。清华牵头制定“人工智能+教育”领域的国家标准，深度参与编写人工智能教育伦理参考框架，将实践经验上升为治理规范，为全球教育变革贡献中国方案、清华智慧。同学们，人工智能正快速向千行百业渗透，它产生怎样的影响，取决于每个人的选择。希望你们把伦理道德贯穿技术创新与应用全过程，推动“以人为本、智能向善”，让智能时代始终葆有人文的温度。

习近平总书记指出：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”大幕初启的智能时代为你们提供了施展才华、大显身手的广阔舞台。你们是这个时代的引领者。希望你们秉承“自强不息、厚德载物”的校训，用创新精神塑造美好未来，以人文情怀把稳前行方向，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

清华是你们永远的家。母校永远牵挂你们！祝大家毕业快乐！

（来源：清华大学，2026-06-27，李路明）

浙江大学校长马琰铭：擦亮“会创造”的人生底色

——在浙江大学 2026 年夏季毕业典礼上的讲话

大家好！今天，我们欢聚一堂，隆重举行浙江大学 2026 年夏季毕业典礼，共同见证你们圆满完成学业、开启人生新的篇章。在此，我代表学校，向全体毕业生，送上最热烈的祝贺和最诚挚的祝福！向各位老师和家长，致以最衷心的感谢！

在去年的高考祝福视频中，我曾寄语高中学子一句话：“选浙大，最幸福！”作为选择了浙大并即将毕业的你们，一定已经为这句话提供了生动的注解。从青涩到成熟、从求知到创造，你们在系统的科研训练和创新实践中，将扎实的学识淬炼为解决真实问题的创造能力，完成了从“会读书”到“会创造”的华丽蝶变，而“会创造”也成为了你们身上最鲜明的浙大印记。

常有人问，在人工智能时代，当人类的思考与行动，越来越多地被机器替代，人的价值究竟体现在哪里？“创新创造”可能是一个最好的答案。计算可以被模拟，但探索未知的好奇无法被算法穷尽；模式可以被学习，但“从0到1”的灵感无法被机器编程。创新创造是人类穿越迷雾、开创未来的引擎，也是浙大人在时代浪潮中保持定力、开拓奋进的法宝。在未来的人生道路上，期待大家能持续擦亮浙大人“会创造”的人生底色，成为兼具创新精神和创造能力的国家栋梁。国学大师马一浮先生在1938年创作的浙大校歌，不仅仅是一首歌，其中更蕴含了深厚的大学文化与人生哲理，曾被评为中国最美校歌。今天，我想用校歌里的四个词——惟学无际、无曰遂真、开物前民、树我邦国，与大家交流我的思考。

第一，坚持终身学习，擦亮“惟学无际”的底色。学问之海，浩瀚无涯，学习是创新创造的源头活水。《朱子语录》有言：“为学，正如撑上水船，一篙不可放缓。”在知识大爆炸的今天，唯有始终保持学习的状态，才能迸发出源源不断的创新动力。浙大校友、诺贝尔奖得主李政道把求知的渴望贯穿一生：在贵州湄潭求学期间，他因旁听束星北、王淦昌等老师关于物理学前沿的讨论课程，对物理学产生了浓厚的兴趣，毅然从电机系转入物理系，他曾说“我在浙大读书虽然只有一年，但追寻西迁的浙大却用了三个年头，青春岁月中的四个年头我是与浙大紧密相连的，以此为起点，物理成了我的生活方式”；他荣获诺贝尔奖后，仍投身量子场论、天体物理等领域开展研究，不断攀登新的科学高峰。将学习贯穿于工作和生活，保持对科学前沿的敏锐洞察，这是“会创造”者的学习立场。

同学们，希望你们保持“惟学无际”的自觉，把在求是园激发的求知渴望，付诸终身学习的深入实践，日拱一卒、功不唐捐，以“学而不已”的毅力，持续拓展认知的边界，不断夯实“会创造”的根基。

第二，增强思辨能力，擦亮“无曰遂真”的底色。真理之峰，险远难攀，思辨是创新创造的必由之路。“学莫贵于能疑，能疑必生于能思。”人工智能时代，知识的获取方式正在深刻改变，但“真”与“假”、“实”与“虚”的边界也愈发模糊，思辨的价值显得更加珍贵。生物学家贝时璋在浙大任教期间，通过观察丰年虫的独特性状，不固守主导学界半个多世纪的细胞分裂理论，大胆提出了细胞质基质可以重建细胞的新观点，此后逐步建立了系统的细胞重建学说，进一步发展了细胞繁殖增长的理论体系。这种不盲从、不迎合的精神，始终引领着浙大人在创新创造中敢为人先。控制科学与工程学院朱秋国教授深耕四足机器人研究，面对“机器狗有什么实际用途”的质疑，他认为“真正的技术创新必须经得起实际场景的考验”，于是带领团队不断打磨机器狗的运动控制技术，用九年时间把机器狗从实验室带到电网巡检、资源勘测等生产一线。敢于突破常规认知，善于用实践挑战质疑，这是“会创造”者的求真立场。

同学们，希望你们坚持“无曰遂真”的信念，永不满足于已经掌握的知识和技能，遇事多追问一层、多深究一分，以求真的态度审视已知，以开拓的勇气探索未知，不断提升“会创造”的能力。

第三，葆有为民情怀，擦亮“开物前民”的底色。苍生之事，厚重如土，为民是创新创造的价值依归。古往今来，一代代先贤始终心怀“为生民立命”的理想，以学问洞察世事，以行动济世安民。这种理想，同样在浙大人身上薪火相传。医学院李晓明教授团队聚焦情感障碍的发病机理和治疗方法研究，发现了抑郁症发病的新神经环路，设计了既有显著治疗作用、又能削弱耐药成瘾副作用的新型小分子药物，为抑郁症临床治疗提供了新方案。公共管理学院文科资深教授姚先国长期从事劳动与社会保障研究，他说“研究劳动经济问题要有对人民群众的深厚感情”，他率先提出并论证了劳动力产权是工人阶级主人翁地位的产权依据这一理论观点，为有效保障劳

动者权益提供了理论支撑。将民生福祉作为创新创造的价值所在，保持对人类文明的终极关怀，这是“会创造”者的人民立场。

同学们，希望你们涵养“开物前民”的情怀，无论身在何方、身居何位，都要牢记学问之道贵在济世、创新之本重在利民，将所学所研投入生产生活，在造福社会中实现知识的最大效用，不断彰显“会创造”的担当。

第四，勇担强国使命，擦亮“树我邦国”的底色。时代之任，重如千钧，强国是创新创造的使命追求。儒家讲“修身齐家治国平天下”，其中就蕴含着“有限”与“无限”、“小我”与“大我”相统一的哲理：把个人发展融入强国伟业，有限的生命就有了无限的能量，“小我”的力量就能铸成“大我”的脊梁。建筑工程学院陈云敏院士团队深耕软弱土固结和灾害防控研究，解决了国家重点工程中的百余项关键技术难题，正在倾力打造国家重大科技基础设施——世界最大容量的“超重力离心模拟与实验装置”。装置建成后，可以在实验室里模拟超大尺度、超长历时的自然与工程演变，服务我国重大工程防灾减灾、深地深海资源开发、高性能材料研制等国家战略任务。始终心怀“国之大者”，保持服务国家的崇高理想，这是“会创造”者的家国情怀。

同学们，希望你们坚定“树我邦国”的志向，扛起强国建设赋予的重任，不惧困难挑战，在追逐梦想、建设家国的道路上笃定前行，践行新时代浙大人的使命责任，不断升华“会创造”的境界。

时代浩荡，前程漫漫；求是初心，历久弥坚。同学们，立足中国式现代化建设，面对奔涌向前的科技浪潮，愿“惟学无际”的自觉使你们勤学善思，“无曰遂真”的信念让你们开拓创新，“开物前民”的情怀带你们行稳致远，“树我邦国”的志向助你们勇立潮头。期待你们在波澜壮阔的时代洪流中，不断擦亮“会创造”的人生底色，绘就精彩的人生画卷。

最后，祝大家鹏程万里，大展宏图！求是园永远是你们的心灵港湾和精神家园，母校欢迎你们常回家看看！

谢谢！

（来源：浙江大学，2026-06-28，马琰铭）

中国科学技术大学校长常进：不负殷切嘱托，勇担强国重任

——在中国科大 2026 年毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

亲爱的各位同学、老师们、来宾们、亲友们：

大家上午好！

今天我们隆重举行中国科学技术大学 2026 年毕业典礼暨学位授予仪式。在此，我谨代表学校全体教职员工，向刻苦钻研、潜心求学，圆满完成学业、顺利获得学位的 6963 名同学致以最热烈的祝贺和最美好的祝福！向辛苦养育你们的父母、悉心指引你们的师长以及默默支持你们的亲友，致以最诚挚的感谢！

几年来，同学们共同见证了党的二十大胜利召开、抗战胜利 80 周年纪念活动成功举办、学校教育科技人才一体发展示范区建设启动，留下了独属于你们的青春烙印。今天，你们即将背起行囊，奔赴新的征程。在这个特殊时刻，我想与大家重温一份特殊的嘱托。

十年前，习近平总书记亲临科大考察，寄语广大青年学生“做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生”，希望同学们“学得文武艺，报得 13 亿人民，报得我们的中华民族、我们的国家”。如今，总书记的

“六有”嘱托已深深融入科大的校园文化和育人实践，沉淀为一代代科大人矢志报国、追求卓越的精神底色。今天，我想以此作为临别赠言，与同学们共勉。

希望你们永葆“理想”与“追求”，做志存高远的攀登者。“有理想、有追求”，是“六有”大学生的灵魂所系，决定着人生的高度与深度。当前新一轮科技革命和产业变革加速突破，基础研究作为科学体系的源头、所有技术问题的总机关，对提升原始创新能力、打牢科技强国建设根基至关重要，但它往往需要漫长的积累，需要一代又一代科研工作者耐得住寂寞、坐得住冷板凳。

上世纪八十年代初，量子光学研究在国际上已经发展了20多年，但在国内还鲜有人问津。尽管研究条件艰苦、经费捉襟见肘，甚至还常被误解和质疑为“伪科学”，但我校郭光灿院士为了“把中国的量子学科建起来，把中国量子发展缺失的那20年给补回来”的信念，毅然认准了这个基础研究方向，带领团队在冷板凳上一坐就是几十年。没有鲜花掌声，没有立竿见影的成果，他甘于寂寞，默默耕耘。他曾说：“一辈子想做这件事，我就一定要做到底，至于能做到什么程度，做完以后能得到什么，我从来没想过。”正是这份执着，为量子科技事业埋下了珍贵的火种。此后，以潘建伟院士、杜江峰院士等为代表的科大人接力攀登，在量子通信、量子计算、量子精密测量等领域不断取得重大突破，实现了从跟跑到并跑、领跑的历史性跨越，共同铸就了今天我国量子科技事业的蓬勃发展。

心怀家国立大志，矢志不渝践初心，这便是科大人的理想与追求。愿同学们俯首奋蹄、深耕不辍，无论投身何种事业，都心怀“国之大者”，不因眼前功利而动摇，不因一时冷遇而放弃，始终葆有“有理想、有追求”的精神气质。

希望你们挺膺“担当”与“作为”，做实干兴邦的行动派。“有担当、有作为”，是“六有”大学生的行动所向，标定着人生的广度与厚度。当今世界百年未有之大变局加速演进，高水平科技自立自强被摆在前所未有的战略高度，迫切需要一批又一批青年人才在关键核心技术领域挑大梁、当先锋，在“卡脖子”难题上敢闯敢干、善作善成。

提及4月26日，大家总会想到这是2016年总书记考察科大的日子，但这一天还有一个重要事件同样值得铭记——1989年4月26日，国家同步辐射装置成功“出光”，创造了世界同步辐射加速器调试“出光”最快纪录。当时我国同步辐射光源领域几乎一片空白，关键技术受制于人，经费紧张、条件艰苦。以何多慧院士为代表的老一辈科大人迎难而上，从设计到建造，历经十余年攻关，自力更生建成我国第一台专用同步辐射光源——“合肥光源”，使中国在世界同步辐射领域占有了一席之地。他们用实干证明，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，唯有挺膺担当、奋发作为，才能把国家的命脉牢牢掌握在自己手中。从同步辐射到先进光源，从“墨子”巡天到“天问”探火，一代代科大人扎根科技前沿、勇闯无人禁区，以实际行动践行“国之所需，吾之所向”。

肩扛使命勇攻坚，脚踏实地创实效，这便是科大人的担当与作为。当前，未来能源、人工智能等战略必争领域，正呼唤着一批青年才俊接续奋斗。希望同学们踊跃投身这些宏伟事业，在国家最需要的地方担大任、成大器，以实干兴邦的行动诠释科大人的“有担当、有作为”。

希望你们涵养“品质”与“修养”，做德才兼备的践行者。“有品质、有修养”，是“六有”大学生的立身之本，涵养着人生的温度和气度。“正心以为本，修身以为基”，同学们生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军，唯有修身立德、涵养内功，方能笃行不怠、行稳致远。

钱临照先生便是这样一位以品质与修养立身的大先生。上世纪三十年代，他放弃国外优越条件毅然回国，投身国家科教事业；抗战期间，他冒着炮火从北平运出珍贵的物理实验仪器，在昆明简陋的茅草房里坚持开展实验教学。先生不仅在物理学、科

技史学等方面造诣深厚，更以他的远见卓识在中国科大学学科建设发展、优秀人才培养等方面，发挥了至关重要的引领作用。1958 年学校建校伊始，他就担任校务委员会委员，积极为学校建设建言献策；1970 年学校南迁时，他是仅有的两位随校迁至合肥的学部委员之一；他的后半辈子都是在科大度过的，对科大有着家的情怀。更令人感动和敬佩的是，先生八十高龄仍坚持给本科生上课，每次课前都要重新备课，亲手写讲义，严谨对待每一堂课，以德立身、以爱育人。今年是钱临照先生 120 周年诞辰，回望先生一生，他用数十年的坚守，为“师者”二字写下了最深刻的注脚。

涵养品质正身心，知行合一担使命，这便是科大人的品质与修养。唯有立大志、明大德，方能成大才、担大任。希望你们在往后的日子里，在追求科学真理的同时，不忘滋养人文情怀；在攀登科学高峰的途中，始终守住道德与伦理底线。在顺境中谦逊自省，在逆境中坚韧豁达，做一个守公德、严私德的科大人，真正成为总书记所期望的“有品质、有修养”的社会栋梁。

征途漫漫，惟有奋斗；强国伟业，永不止步。同学们，你们是“六有”精神的传承者，更是“六有”嘱托的践行者。十年前，总书记在这里对我们提出殷切期望；十年来，无数科大学子循着这束光，奔赴四方，建功立业。从明天起，同学们将拥有一个全新的身份——中国科学技术大学校友，希望你们带着“六有”的烙印、带着科大人的风骨，投身时代伟业、勇担强国使命！

请相信，无论你们走到哪里，母校的目光永远追随着你们，老北门前的樱花年年为你们盛开，天使路上的梧桐永远为你们守望。愿各位同学能常回家看看！祝你们前程似锦，一生幸福！

谢谢大家！

（来源：中国科学技术大学，2026-06-24，常进）

上海交通大学校长丁奎岭：笃实奋进 勇赴新程

——在 2026 年本科生毕业典礼上的讲话

亲爱的同学们：

大家好！夏树苍翠，万物勃发。今天我们齐聚一堂，隆重举行 2026 年本科生毕业典礼，共同见证你们人生的重要时刻。首先，我代表学校，向全体毕业生表示热烈的祝贺！向辛勤培育和关爱支持你们的师长亲友，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

四年前，你们怀揣理想自五湖四海而来，开启了求学交大的崭新篇章。寒来暑往，韶华不负。四年来，你们经历各自高难度核心专业课程的考验，在参与大创、PRP 项目中激发创新思维，在与老师和同学的交流中感知学术前沿；你们漫步菁菁校园，在文博楼感受百卅传承的厚重底蕴，在菁菁堂、文治堂的艺术展演中涵养人文情怀；你们紧跟时代发展的脚步，在社会实践中体悟责任使命，在广阔天地中展现青春作为。尤为难忘的是，在你们毕业前夕，我们共同迎来建校 130 周年的历史时刻，分享了收到习近平总书记给四所交大师生重要回信的激动喜悦。

秉持“求实学、务实业”办学宗旨，是习近平总书记对我们的殷切寄语。130 年来，学校以实学回应时代之问、以实业支撑国家之需，形成了求实务实的深厚文化基因，也成为烙印在代代交大人身上的鲜明精神标识。上个月，我在香港见证了从交大实验室走出的拓璞数控敲响港股商业航天领域代表性企业上市的铜锣，创始人王宇晗教授带领团队历经二十年深耕，以“交大智造”支撑航空航天、运载火箭等国之重器，生动诠释了交大人实干报国的使命担当。同学们，当今时代瞬息万变，

技术变革加速演进，科学前沿、未来产业的无尽未知有待探索。希望你们传承交大优良传统，夯实知识根基、砥砺创新品格、厚植家国情怀，以笃实奋进的姿态奔赴新的征程。

借此机会，我和杨振斌书记一起，与大家分享几点思考。

第一，坚守求真务实的治学态度。纵观古今，无论是科学技术领域的突破，还是社会民生问题的解决，每一点进步的取得、每一项成就的达成，都离不开对真理的执着追寻、脚踏实地的躬身实践。身处快速变革的时代，知识迭代空前提速，多元信息浩如烟海，更要以科学严谨的态度、深耕不辍的韧劲，把握客观规律，聚焦现实需求，锚定方向、行稳致远。

脑卒中是一种高发、高危的急性脑血管疾病，核磁共振检查是早期诊断的“金标准”。由于传统核磁设备造价高昂且无法移动，导致偏远地区的病人极易错失宝贵的救治窗口期。面对这一现实难题，生物医学工程学院2022级博士生邱月淇提出了“让设备走向人”的破解思路，向着“便携式低场磁共振”这一技术无人区迈进。她深知“卡脖子”技术攻关没有捷径，必须用经得起检验的结果来说话，面对设备轻量化带来的复杂物理问题、仿真模拟与实际情况的巨大差距，她把自己关进实验室，和团队一起拆装排查，经过日复一日地调试、测试、失败、再调试，终于搭建起第一台原理样机。而后从信号编码的底层逻辑入手，历经上百次算法迭代，大幅降低了轻量化设备的图像畸变率，为便携式核磁设备的临床转化应用提供了关键技术支撑。

同学们，志不求易者成，事不避难者进。希望你们心怀对科学真理的执着与热忱，不盲从权威，不人云亦云，坚持从客观实际出发，于产业痛点、科研堵点、民生需求中寻找方向，在复杂环境中保持定力，在困难面前敢于担当，下得真功夫、笨功夫、苦功夫，夯实未来长远发展的根基。

第二，涵养求实创新的进取品格。当前，人类社会全面进入技术创新的密集活跃期，人工智能正深刻重塑人们的生产生活方式和全球产业格局，新业态、新概念、新模式层出不穷。你们即将开启的新征程，没有标准模式或既定路径，唯有秉承实事求是的精神去认识新事物、把握新规律，保持与时俱进的姿态去提出新思路、开拓新领域，走出思维定势，打破路径依赖，方能创造更多新的可能。

合成氨反应被称为“从空气中制造面包”，解决了全球数十亿人的粮食问题，然而传统工艺存在高能耗、高碳排放等问题，寻找更低能耗、更高产率的替代合成方法成为日益紧迫的课题。我校变革性分子前沿科学中心青年教师李俊致力于探索常温常压下绿色制氨新路径。他跳出传统研究框架，在团队中汇聚了电催化、锂电池研究等多个方向的科研力量，推动能源、化学、材料、催化等多学科交叉，另辟蹊径提出了锂介导合成氨技术这一方向。经过不懈努力，他和团队摸索出一套不同于传统锂电池的反应体系，创新设计了功能分层的固态电解质膜，终于实现了电合成绿氨的里程碑式突破。回顾攻关历程，李俊坦言，突破的秘诀就在于“交叉”，将新技术视野、新科研范式引入传统领域，找到最合适的切入点，再聚焦问题持续深挖，在交叉碰撞中找到最优解。

同学们，求实为基，创新致远。希望你们以“求实”为舵，不驰于空想、不骛于虚声，始终把准人生航向；希望你们以“创新”为帆，勇于尝试、探索未知，在时代浪潮中做敢为人先的引领者。同时也要保持海纳百川的胸怀，主动拥抱科技变革、广泛涉猎多元知识，善于交叉融合与协同创新，在兼容并蓄中激发源源不断的创新活力。

第三，厚植实干兴邦的家国情怀。百卅交大因图强而生，130年来，代代交大人以图强兴邦为己任，想国家之所急、应国家之所需，生动践行了“饮水思源、爱国荣校”的校训精神。校史馆的件件珍藏，映照出前辈们以身许国的赤子之心；大师剧的倾情演绎，再现了师长们心系家国、实干报国的动人故事。历史终将铭记，那些把爱

国报国作为毕生追求、把个人奋斗融入祖国命运的人，那些在关键时刻挺身而出、肩负起时代责任与历史使命的人。

前不久，国家最高科学技术奖获得者、我国著名飞机空气动力学家、敬爱的顾诵芬学长与世长辞。他把一生献给祖国的蓝天，留下了“蓝天酬壮志，为国铸战鹰”的光辉事迹，永远镌刻在全体交大人心。年少时目睹敌机肆虐国土，顾诵芬学长立下了航空报国的志向，1947年考入交通大学航空工程系求学深造。大学毕业后投身于新中国航空事业，白手起家，迎难而上，为国家自主研制歼击机。在歼-8战机研制关键阶段，跨音速抖振难题长期无法突破，从未接受过飞行训练的顾诵芬学长将个人安危置之度外，三次登机升空观测，最终成功破解世界级技术瓶颈。有人问他怕不怕，他说，“心里想着国家，就不会担心自己怎么样。”挺身而出的勇气，诠释了一位爱国科学家最厚重的担当，推动了属于中国人的“争气机”歼-8战机翱翔蓝天、守卫和平。

同学们，士不可以不弘毅，任重而道远。当下的中国是青年大有可为的最好舞台，无论是继续深造攀登学术高峰、立足行业深耕一线实践，还是投身基层服务国计民生，希望你们都始终牢记“选择交大，就选择了责任”“走出交大，就要勇担使命”的价值追求，自觉将事业选择、人生规划与国家和人民的需求紧密结合，脚踏实地履职尽责、立足岗位实干奉献，在服务强国建设、助力民族复兴的进程中绽放人生光彩。

同学们，今天你们圆满完成学业，从交大学子蜕变为最年轻的交大校友。希望大家在今后的人生道路上，以求实务实干事立业，以诚实谦和修身做人。心中常怀一份敬畏，摒弃浮躁功利的心态，守住治学从业的底线；处事多一些坚守，碰到困难时不要退缩，在变革迭起中积蓄力量；待人多几分包容，不过分计较一时的得失，乐于主动给予和帮助他人；以强健的体魄、平和的心态、饱满的精神奔赴人生新程，创造属于自己的美好未来。

山海辽阔，征途漫漫。无论你们身在何处，母校永远是你们的坚强后盾和精神家园，始终在这里牵挂、守望着你们，期待你们常回家看看。

祝愿大家前程似锦、宏图大展！谢谢！

（来源：上海交通大学，2026-06-20，丁奎岭）

西北工业大学校长宋保维：踏过千重浪 仍怀少年心

——在2026年研究生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

亲爱的2026届毕业生同学们，尊敬的各位老师、各位来宾、家长朋友们：

大家上午好！今天，我们相聚在秦岭脚下、启真湖畔，隆重举行西北工业大学2026年研究生毕业典礼，共同见证4700名硕士研究生、968名博士研究生圆满完成学业，即将奔赴人生的下一程山海。首先，我代表学校，代表李言荣书记，向你们致以最热烈的祝贺！向所有为你们成长倾注心血的师长、亲朋，致以最诚挚的感谢！

求学数载，如白驹过隙。回首过去，同学们在西工大的这段岁月，与学校发展“高位运行”的关键时期紧紧交织。我们一起深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，见证中国式现代化建设阔步前行的伟大实践。特别是在习近平总书记对学校事业发展重要指示精神的指引下，我们一起胜利召开了学校第十四次党代会，共同推动“127”发展目标由蓝图变为现实，携手走出一条西部国防军工高校创建中国特色世界一流大学的新路。从研究生培养质量提升，到高水平成果持续产出，每一位同学都是亲历者、参与者，更是奉献者。对于同学们自身而言，求学期间，不论是在课堂教

学中求知问道，在实验室里通宵达旦，在创新创业赛场上争先夺金，还是在社会服务与国际交流中传播西工大故事，这些点滴积累，都汇聚成了大家弥足珍贵的青春记忆。

同学们，今年是一个特殊的年份，它是国家“十五五”规划的开局之年，也是我国向着基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键一年，在这一历史方位下，高校的使命也正在发生深刻转变——从注重自身学科发展，转向主动服务国家战略需求。时代的接力棒，已经交到大家手中。临别之际，我想和同学们分享三点期望，与大家共勉，希望能为大家的前行之路提供有益参考。

第一点，希望同学们既能保持“勇立潮头”的突破锐气，也能坚守“行稳致远”的战略定力

校训中的“敢为人先”与“坚韧不拔”，是镌刻在西工大人血脉中的双重力量。正是这两种力量的交融，指引着一代代西工大师生、校友书写了“为国铸剑”的佳话。刚刚作为校友代表发言的中国科学院院士刘小勇学长，他刚毕业时，毅然选择投身到当时个人待遇和科研条件都没那么有“竞争力”的航天系统，并且一干就是近30年。面对技术空白，他带领团队从零攻关，成功攻克了发动机性能提升、结构热防护及地面大型试验设备研制等关键难题。其自主研发的加热器，试验水平更是达到了世界领先。他用半生的坚守告诉我们：真正的创新，既要有“勇闯未知域”的胆魄，也要有“甘坐冷板凳”的执着。

同学们，从今天起，你们将开启人生新篇章。希望你们把西工大人的“总师”基因刻进骨子里，既有敢为人先的魄力，也有久久为功的韧劲，赓续“隐姓埋名、为国铸剑”的精神血脉，把个人理想追求融入党和国家的事业中，以过硬本领扛起时代重任，成为建设科技强国宏伟目标的担当者！

第二点，希望同学们既能发扬“深耕细作”的专业精神，也能掌握“博采众长”的融合思维

当今时代，知识体系加速重构，学科边界日益模糊，交叉融合正成为创新突破的主旋律。人工智能等技术的飞速发展，更推动着各行业加速向数字化、智能化转型。学校一直注重培养大家“从原理到整机”的系统思维，这正是为你们应对复杂挑战打下的根基。我国第一款自主先进涡轴发动机总设计师（武直-10直升机发动机总设计师）尹泽勇院士曾说，母校为他打下的工程师基础，让他能更好地处理航空发动机这一复杂系统工程中的多学科交叉难题；华为公司董事长梁华校友，从金属材料到结构优化，再到供应链、CFO等多领域跨界，每一次转身都是一次融合与跃升。今年政府工作报告在“加快高水平科技自立自强”部分明确提出，要“建设国家交叉学科中心，加大拔尖创新人才自主培养力度”。诺贝尔自然科学奖中，跨学科成果占比已从20世纪的约半数升至现在的三分之二，这组数据也有力印证着：未来的突破，属于既能在自己的领域挖得深，又能在交叉地带看得远的人才。

同学们，面向未来，不论是继续求学深造，还是进入社会打拼，希望大家既能在专业领域沉下心来，以深耕筑牢根基，又能保持开放的眼界，在交叉融合中不断拓展自己的边界。践行“总师型”人才培养内涵特质，在诸多领域的无人区和深水区实干攻关，成为实现中国式现代化新征程上的开拓者！

第三点，希望同学们既能锤炼“百折不挠”的意志品质，也能涵养“得失从容”的人生境界

同学们走出校门，社会对你们的评价将不再只是学业成绩，更多是面对挫折时的韧劲、面对得失时的抉择。“百折不挠”，是困境中“千磨万击还坚劲”的意志；“得失从容”，是竭尽全力后的坦然，更是将小我融入大我的格局。我校74级校友、空警-200总师欧阳绍修，当年面对国外技术封锁和平台不足的双重困境，他带领团队对运8飞机进行了超80%的改动，攻克12项关键技术，仅用20个月完成了通常需要2-3年的艰巨任务，创造了航空奇迹。而更令人震撼的，是他在风险试飞前的平静，在其遗书中讲到：“我为航空事业做点奉献，是值得的。”这就是西工大人熔铸于血脉的风骨——在难题面前百折不挠，在生死之间得失从容。

同学们，人生是一场漫长的马拉松，一时的快慢不足以论成败。希望大家顺境时谦虚内敛、厚积薄发，逆境时坚韧不拔、向阳而生。秉承“公诚勇毅”校训，弘扬“三实一新”校风，聚焦国家重大战略、关键领域和社会重大需求，脚踏实地、攻坚克难、团结奉献，成为推进中华民族伟大复兴的奋斗者！

亲爱的同学们，从今天起，你们即将踏上新的征程，愿你们不论何时，都能始终保有对世界的好奇，怀揣对生活的热爱，保持对真理的追求，坚定对理想的赤诚，踏过千重浪，仍怀少年心！

愿大家前程似锦，常回家看看，谢谢大家！

（来源：西北工业大学，2026-06-26，宋保维）

重庆大学校长刘昌胜：拾级而上 弘深致远

——在2026年毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

亲爱的同学们、老师们、家长们、朋友们：

大家上午好！

嘉陵汤汤，黄葛垂荫，韶华灼灼，骊歌初起。今天，我们相聚虎溪校园，隆重举行2026年毕业典礼暨学位授予仪式，共赴这场逐梦山河、扬帆远航的盛典。首先，我谨代表学校，代表校党委书记王树新院士，向圆满完成学业、即将迈上人生新台阶的5979名本科生和7417名硕博研究生，致以热烈祝贺和美好祝福！向一路相伴、倾心护航你们成长的师长、亲友与各界朋友，致以崇高敬意和诚挚问候！

回首校园岁月，每一处都有你们向阳成长的印记：民主湖畔、缙云湖边的琅琅书声，实践基地、双创赛场的锐意进取，图书馆、实验室的潜心求索，体育馆、田径场的奋勇争先……这些记录美好时光的音符，谱写了青春成长与启智润心交融并进的动人乐章。

同学们与学校数载同行，亲身参与并共同见证学校以昂扬姿态迈向高质量发展新征程。近年来，学校人才培养改革纵深推进，入选全国首批高等教育综合改革试点高校、首批国家卓越工程师学院，新工科教育树起“重大经验”示范标杆，品牌扬帆出海；有组织科研持续发力，自主研发的“对构齿轮传动”装置服务于中国空间站，自主研发的镁合金构件应用于天舟八号货运飞船，在新型电力系统、钢结构工程安全、三维透射电镜技术等领域取得全球领先研究成果，连续5年位居全国高校科技成果转化前10强；高能级创新平台加快构筑，全国重点实验室增至6个，科学中心建成投入使用，2个重庆实验室启动运行，超瞬态大科学实验装置加速推进，智谷校园高标准规划建设。全球影响力和学术声誉大幅攀升，位列软科世界大学学术排名第175位；自然指数排名全球第34位；工程学成为西南地区首个ESI全球前万分之一学科。

在重大求学的时光，你们高扬理想之帆、书写青春担当，展现出追求卓越、自信自强的精神风貌。你们守正修身、铸魂立心，入选全国高校研究生“双百”创建，获评“中国大学生自强之星”等多项荣誉；你们追求真知、敢闯会创，在国创赛、职规赛、“挑战杯”等各类国家级赛事中斩获金奖或特等奖100余项；你们强身砺志、拼搏争先，学生跑团连续两年在全国高校百英里接力赛中打破纪录夺冠；你们以美润心、尚艺求真，原创舞蹈连续两年登上央视春晚，原创话剧亮相国家大剧院；你们勇毅担当、笃行奉献，年均5.3万余人次参与志愿服务，获评全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型。

翻阅大家的青春答卷，我深感欣慰与自豪。你们一路走来的成长蝶变，一步一个脚印的勤奋耕耘，恰如行走在我们脚下的这座山城，步步履阶、拾级而上，这正是山城给予我们重大和重大每位学子的精神滋养。在这里，没有凭空而起的高地，只有爬坡上坎的登临；没有直通峰顶的捷径，只有步步积淀的攀升。重庆大学扎根山城九十七载，始终以拾级而上的战略定力，践行“不期一驾之企及，惟是十驾之不休”的创校宣言，勇立兴学强国的时代潮头。同学们数年求学浸润，“拾级而上”早已从生活日常内化为思维方式和精神品格，成为你们最珍贵的青春底色。

当前，百年变局加速演进，科技革命风起云涌。身处“两个大局”的重要节点，面对强国建设的历史使命，“拾级而上”更加彰显其价值，是在当下时代不确定性中把握确定性的人生智慧。临别之际，希望你们怀揣这座城市、这所大学所赋予你们“拾级而上”的精神品格，继续在人生新征程上昂首逐梦、弘深致远。

首先，要以初心作帆，锚定拾级而上的精神航向。

所有的登高，根基皆在底层；所有的远行，本源皆自初心。身处机遇与挑战并存的年代，前路既有春和景明，也有淫雨霏霏。唯有以初心作帆，方能冲破喧嚣迷雾，一路向上、步履不停。九十年前的今天，山河飘摇、风雨如晦，我校首届41名本科毕业生，怀揣着救国图强的赤诚走出校门，毅然奔赴祖国最需要的疆场，用毕生光阴践行投身民族救亡与国家建设的誓言。九十多年来，一代代重大人传承“复兴民族，誓作先锋”的重大精神，与国家发展同频共振，用奉献与坚守诠释矢志报国的如磐初心。

同学们，这份根植家国的初心，恰似深埋沃土的根系，唯有向下扎得深，方能向上长得高，是支撑人生成就辉煌的根本力量。**希望你们立家国之远志。**功崇惟志，志不立则事难成。你们生逢民族复兴的盛世，肩负着新时代的使命重任。计利当计天下利，求名应求万世名。希望你们始终胸怀“国之大者”，把青春理想扎根在祖国的广袤沃土上，让个人成长始终与国家命运紧密相连，在服务国家战略、回应时代需求中，成就有分量、有价值的人生。**希望你们践务实之笃行。**所有伟大的成就，从来都不是一蹴而就的奇迹，而是脚踏实地的积累。人生的台阶从无捷径可走，那些看似琐碎的日常、让人困顿的低谷，其实都是向上攀登的铺垫。希望你们涵养“咬定青山不放松”的韧劲，以实干立身，不驰于空想、不骛于虚声，认真走好每一步、扎实做好每件事，那些日复一日的微小积累，终将成为你们日后登高望远的坚实基石。**希望你们守修身之底线。**人生的攀登之路，既是能力的进阶场，更是品德的试炼场。台阶有高低之分，做人有底线之别。君子慎独，不欺暗室。希望你们无论未来身处何种岗位、面对何种诱惑，都能坚守正直品格、保持谦逊姿态，明大德、守公德、严私德，常怀敬畏之心、保持温良底色，得意时不骄矜自满，失意时不迷失本心，以高尚品德护航前行之路。

第二，要以能力筑基，夯实拾级而上的弘深本领。

“功以才成，业由才广”。当下科技迭代飞速、变局层出不穷，仅凭碎片化学习、单一化能力，难以应对时代挑战，须练就弘深本领，打造成大事的制胜法宝。这里的“弘”为宏大格局，“深”即深厚学养。刚刚分享经验的乔宇学长，正是重大“弘深”精神的生动写照。他从学生时代起便坚持全面锤炼、深耕不辍，参加工作后凭借持续精进的探索精神，在计算机视觉领域取得突出成绩，荣获王选杰出青年学者奖，并受邀出席加强基础研究座谈会，向总书记汇报自己的研究成果。

同学们，弘深本领从来不是一朝一夕之功，而是终身修学的人生必修课。**希望你们精进专业能力，筑牢立身之本。**当下，各行各业的分工日趋精细、要求愈发严苛，若满足于浅尝辄止的学习，沉溺于“躺平”懈怠的状态，即便曾经掌握的本领，也会快速贬值。希望大家摒弃浮躁功利的心态，以精益求精的态度深耕专业领域，既吃透理论知识，又注重实践运用，以扎实过硬的专业能力筑牢拾级而上的稳固根基。**希望你们淬炼思辨能力，守住认知高地。**人工智能的蓬勃发展，能为我们演算规律、复刻知识，却无法替代人类深度思考的能力。算法能给出答案，但难有洞见本质的思考；机器能整合信息，却缺乏质疑取舍的智慧。希望你们始终保持独立思考的习惯，学会辩证分析问题、审慎研判局势，不盲从、不跟风，透过现象抓住本质，在理性思考中构建起独特、完整、成熟的认知体系，这将是你们区别于人工智能的核心竞争力。**希望你们锻造协同能力，凝聚前行之力。**“独行快，众行远。”当今世界的复杂问题、前沿课题，没有人能凭一己之力攻克。团结协作、取长补短，才是突破困局的关键。希望你们常怀“空杯心态”，既能在独处时沉淀自我，也能在协作中尊重差异、包容多元，要有和光同尘的处世智慧。希望大家以包容之心汇聚团队力量，与同行者彼此照亮、携手共进，在凝聚合力中实现更高层次的成长。

第三，要以创新为刃，开辟拾级而上的致远征途。

时代恒变，科技常新。每一代人都有自己的成长台阶，每一个时代都有专属的攀登逻辑，但唯有创新才是抢占发展先机、立于时代潮头的核心密码。我校杰出校友、华为创始人任正非先生，正是用创新书写传奇的典范。他秉持“没有退路就是胜利之路”的信念，带领华为直面创新“无人区”，坚持前瞻布局、自主研发，在无数次挑战中越挫越勇，以一项项硬核技术突破，攀上了全球科技的高峰，这份敢为人先的创新精神，值得每一位重大人学习。

同学们，你们未来的人生路，不仅是沿着台阶稳步攀登的过程，更应是开拓新路径、创造新高度的过程。**希望你们勇于开拓新路，突破成长边界。**人生的精彩，不在于复刻他人的轨迹，贵在不困于常态、不囿于定式。若一味盲从老路，只会陷入同质化竞争的困境。唯有秉持“不走寻常路”的胆识，跳出旧轨道，敢于“创先例”，在未知领域中探索可能，才能实现“变道超车”，打破成长“天花板”，以先行之姿奔赴人生新高度。**希望你们加强跨界学习，积蓄创新底气。**当今世界产业交织、业态互通，各类问题早已不再局限于单一领域。治学立业切忌画地自限，若固守单一认知，就会困于自我狭隘的思维围墙。要主动打通专业、行业间的壁垒，汲取不同赛道的思维范式与实践方法，在跨界学习中拓宽认知边界、激活创新思维。希望大家以海纳百川、兼容并蓄的格局融汇多元养分，在交叉碰撞中重构解决问题的全新逻辑，为人生发展积蓄破局开路的强大动能。**希望你们矢志攻坚克难，勇攀时代高峰。**凡是致远，必有长路；凡将先行，必有险阻。王安石曾言：“世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉。”创新之路并非坦途，那些令人瞩目的成就，往往诞生于直面挑战的坚持之中。希望你们在未来的道路上，不畏惧陡坡险滩，不退缩于难关阻碍，把每一次挫折都当作淬炼自己的契机，在逆境中释放潜能，在坚持中突破自我，以坚韧不拔的毅力，攀登属于自己的人生高峰。

同学们，毕业不是登高的终点，而是拾级而上的全新起点。希望大家守初心、砺本领、勇创新，在人生的层层台阶上，稳步登临、步步成峰；在时代的浩瀚浪潮中，穿云劈浪、直济沧海。

骊歌悠扬送韶华，征程浩荡启新章。民主湖涵育赤心，歌乐山守望归途。无论你们奔赴何方，母校永远是你们的温暖港湾和精神家园。愿此去云程发轫，常怀母校深情；归来风华正茂，不负少年壮志。

最后，再次祝贺同学们毕业！祝福大家步步登高，鹏程万里！

谢谢大家！

（来源：重庆大学，2026-06-28，刘昌胜）

高教动态

重庆大学 3 种科技期刊学术影响力指标位列全球同类学科前 10 位

2026 年 6 月 17 日，科睿唯安发布《期刊引证报告》(JCR2025)，重庆大学主办的 3 种科技期刊获得影响因子 (Impact Factor)：《镁合金学报 (英文)》为 15.8，位居全球冶金与冶金工程类期刊第 2 位 (2/97)；《生物岩土技术 (英文)》首次获得影响因子为 15.9，位居全球工程地质学科期刊第 1 位 (1/68)；《纳米材料科学 (英文)》为 20.5，位居全球纳米科学与纳米技术学科期刊的第 8 位 (8/148)。3 种期刊学术影响力指标均跻身全球同类学科前 10 位，表明重庆大学在高水平学术期刊建设方面取得重要成效。

（来源：重庆大学，2026-06-17）

原子自组装构筑三相共格纳米结构 重庆大学研究成果在 《Science》发表

2026 年 6 月 19 日，重庆大学材料学院陈厚文教授及其合作者在国际顶级学术期刊《Science》上发表《Strain-induced fully coherent triphase nanoarchitecture in refractory high-entropy alloys》（难熔高熵合金应变诱导完全共格三相纳米结构）的研究成果，重庆大学为第一完成单位和第一通讯作者单位。此前，重庆大学材料学院已有 7 项研究成果在《Science》和《Nature》上发表，充分凸显了重庆大学在材料科学前沿基础研究领域的原创科研实力和国际学术影响力。

（来源：重庆大学，2026-06-19）

重庆医科大学附三院罗志林荣获第八届 CGTVS 胸腔镜手术 视频赛一等奖

近日，2025 年第八届 CGTVS 胸腔镜手术视频大赛颁奖活动在山东烟台举行。附属第三医院胸外科副主任医师罗志林凭借参赛作品《新辅助化免后单孔胸腔镜左上肺袖式切除+淋巴结清扫》荣获一等奖。

（来源：重庆医科大学，2026-06-24）

重庆医科大学附二院肝胆外科移植团队研究成果登顶国际 顶级移植期刊

近日，附属第二医院肝胆外科移植团队在世界移植领域顶级专业杂志 *American Journal of Transplantation* 发表题目为 *Brg1 interacts with liver X receptor and H3K181a to regulate ferroptosis via the CYP4A14/20-HETE axis in liver transplantation* 的原创论著，有望为临床精准预防、干预、治疗肝移植缺血再灌注损伤（IRI）提供了全新的研究方向与治疗靶点，为优化肝移植患者预后提供了坚实的理论支撑。

该赛事是胸外科微创手术领域具有影响力的专业赛事，汇聚全国各大三甲医院胸外科顶尖医师同台竞技，搭建起前沿技术交流、手术技艺切磋的高端学术平台。大赛评审从病例选择、手术策略、操作规范、解剖层次、淋巴结清扫质量、并发症防控及视频呈现等多维度综合评分。罗志林的作品聚焦新辅助化免治疗后的复杂肺癌病例，完成高难度的单孔胸腔镜左上肺袖式切除及气道重建，展现了扎实的专业功底与严谨的临床思维。

（来源：重庆医科大学，2026-06-24）

重庆工商大学食品安全与检测专业连续两年获得软科中国 大学专业排名 A+ 评级

近日，2026 软科中国大学专业排名正式发布，食品安全与检测专业领域榜单中，重庆工商大学凭借卓越的专业建设水平、人才培养质量及学科综合实力，获评 A+ 等级，排名全国第 1。这是该专业第二年获评 A+ 等级。

（来源：重庆工商大学，2026-06-29）

重庆科技大学在首届 MIB 国别区域商务环境与市场分析能 力竞赛决赛中获佳绩

6月14日，首届MIB国别区域商务环境与市场分析能力竞赛总决赛圆满落幕。学校在全国总决赛中荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项。由教师冉春芳、赵能指导，李红、赵加欣、胡文、邹志强、罗天杭、朱安祥、郑毓明、张权组成的团队在“国别市场掘金”赛道斩获全国一等奖，实现了经济与金融学院在教指委国家级竞赛中一等奖“零的突破”。学校获评最佳组织奖，冉春芳、邹莉娜、赵能获评最佳指导教师，吴文建、李炳林获评优秀指导教师。

（来源：重庆科技大学，2026-06-22）

重庆科技大学学生在第二届全国大学生材料分析大赛中斩获全国一等奖

近日，由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会指导，深圳大学与武汉科技大学共同承办的2026“费马科仪-鼎竝”杯第二届全国大学生材料分析大赛在深圳大学圆满落幕。大赛共评选出一等奖66项、二等奖146项、三等奖364项。学校冶金与动力工程学院金属材料工程专业学子表现优异，刘俏、栗程霜同学组成的代表队荣获全国一等奖，另有3支代表队获得全国三等奖。

（来源：重庆科技大学，2026-06-12）

重庆三峡科技大学学子在2026年中国大学生机械工程创新应用赛（西南赛区）中获佳绩

近日，2026年中国大学生机械工程创新创意大赛——工业协作机器人及数字孪生技术创新应用赛（西南赛区）在重庆工商大学圆满落幕。本次赛事由西南地区多所高校组织优秀选手参赛，经过激烈角逐，重庆三峡科技大学机械工程学院学子在本次比赛中夺得一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项。

（来源：重庆三峡科技大学，2026-06-29）

重庆电子科技职业大学师生在第45届“校园之春”川渝校园机器人大赛中获佳绩

6月14日，由团市委、市委教育工委市教委、市体育局、市科协、市学联、四川团省委、四川省学联联合主办的第45届“校园之春”川渝校园机器人大赛在重庆邮电大学圆满落幕，学校7支入围决赛的团队经过激烈角逐，最终斩获一等奖5项、二等奖1项、三等奖1项，获奖率100%。其中“基于脑机接口的意念控制智能避障小车”

“投球铁骑”“小型人形格斗机器人”三个一等奖团队斩获大赛特别奖，创下参赛以来历史最佳战绩。

（来源：重电职大，2026-06-19）

重庆工业职业技术大学获批重庆高新区 2026 年度“先投（研）后股”立项项目

近日，重庆高新区科技创新局正式发布《重庆高新区 2026 年度“先投（研）后股”拟立项项目公示》，学校《晶圆倒角机及关键零部件应用与研发项目》成功获批立项。此次顺利入选，是重庆高新区主管部门对学校在半导体高端装备领域科研创新实力、团队研发水平以及项目产业化发展潜力的充分肯定与高度认可。

本次获批的晶圆倒角机研发项目，精准聚焦半导体高端装备核心赛道，紧扣集成电路产业国产化发展需求，重点攻克晶圆精密加工、核心零部件研发、装备集成应用等关键技术难题。项目致力于打破行业技术壁垒，补齐国产高端晶圆加工装备短板，有效提升半导体装备国产化、自主化水平，契合重庆高新区集成电路产业集群发展规划，具备良好的技术价值与广阔的产业化应用前景。

（来源：重庆工业职大，2026-06-18）

重庆工程职业技术大学学子在第二届全国职业院校地质找矿技能竞赛中荣获团体一等奖

6 月 10 日至 12 日，第二届全国职业院校地质找矿技能竞赛在云南国土资源职业学院落幕。学校测绘学院代表队斩获团体一等奖，并荣获单项特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项。

本次赛事由自然资源部地质勘查管理司、科技发展司指导，自然资源部人力资源开发中心主办，吸引了全国 25 所职业院校的 48 支代表队、144 名选手同场竞技。

（来源：重庆工程职大，2026-06-14）

重庆工程职大学在第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划选拔赛中获四项特等奖

近日，第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛决赛在重庆科学会堂圆满落幕。经过校级遴选、市级网评、终审答辩等多个环节的激烈角逐，学校 9 支项目团队入围终审决赛，累计斩获特等奖 4 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项、三

等奖 5 项，其中 4 项特等奖作品成功晋级全国决赛。学校获得职业院校团体总分第一名，捧起赛事最高荣誉——重庆市首个“挑战杯”。

（来源：重庆工程职大，2026-06-25）

重庆城市管理职业大学学生姚苗苗夺得澳大利亚全球技能 挑战赛美容项目金牌

6 月 28 日，澳大利亚全球技能挑战赛圆满落幕。学校智慧健康养老服务与管理专业学生姚苗苗代表中国出战，凭借精湛技艺与稳定发挥，勇夺美容项目金牌，为国争光，为学校赢得国际荣誉。澳大利亚全球技能挑战赛是国际高水平职业技能竞技平台，本届赛事吸引近二十个国家参赛。

（来源：重庆城管职大，2026-06-29）

蝉联国赛一等奖！ 重庆航天职院再获第九届中华职业教育 创新创业大赛全国一等奖

6 月 17 日，第九届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛在江苏常州落幕。学校智信学院《创声无界》项目斩获学生赛道一等奖，为本届赛事重庆高职院校唯一一等奖。继去年实现国赛一等奖零突破后，学校成功蝉联该项国家级最高奖项，彰显航天特色双创育人实效。

中华职业教育创新创业大赛由教育部、人力资源和社会保障部指导，中华职业教育社主办，是国内职业教育领域规格最高、竞争最白热化的权威双创赛事，更是助力职业院校深化双创教育改革、搭建产教创新对接桥梁的核心平台。本届大赛以“职教教育工匠·双创筑梦想”为主题，共吸引全国 31 个省（自治区、直辖市），3000 余所学校、9000 余个项目、4.4 万名师生踊跃参与。

（来源：重庆航天职院，2026-06-22）

重庆传媒职业学院学子斩获 COCM2026 中国国际标准舞积分赛双奖

近日，由中国东方演艺集团主办的国内顶级权威赛事 COCM2026 中国国际标准舞积分赛在南京圆满落幕。重庆传媒职业学院舞蹈表演专业大二学生冯贤哲、赵佩佩凭借扎实功底与默契配合，在全国千余名参赛精英中脱颖而出，斩获高等院校精英 A 组拉丁舞冠军、青年组拉丁舞亚军两项殊荣，展现了重传学子的专业素养与青春风貌。

（来源：重庆传媒职院，2026-06-10）

重庆财经职院在第五届“川渝杯”职业院校学生技能大赛斩获新一代信息技术赛道金奖

近日，由四川省教育厅、重庆市教育委员会联合主办的第五届“川渝杯”职业院校学生技能大赛获奖名单正式公布。学校由阮凤仪、杨雨贞、曾俊杰、程乙伦等同学组成参赛团队，在新一代信息技术赛道大数据与人工智能类大数据应用开发赛项中斩获金奖。

（来源：重庆财经职院，2026-06-18）

重庆文化艺术职业学院原创作品入围第十四届“桃李杯”全国青少年舞蹈教育教学成果展示活动

由文化和旅游部主办，文化和旅游部科技教育司、北京市教育委员会、北京舞蹈学院承办的第十四届“桃李杯”全国青少年舞蹈教育教学成果展示活动，将于2026年8月举行。作为重庆市唯一入围单位，学校舞蹈与戏剧学院师生将携原创作品《蝶鸾踏春谣》亮相这一国家级舞蹈艺术盛会，与全国顶尖院团及创作者同台交流，共展风采。

（来源：重庆文艺职院，2026-06-10）

重庆工商职业学院入选全国产教融合100强

近日，“金平果排行榜”发布了全国高职院校产教融合、创新创业“双百强”评选第三批入选名单，学校入选全国产教融合100强。

（来源：重庆工商职院，2026-06-27）

重庆工贸职业学院智能制造学院教育教学成果获得2026年机械行业职业评价一等奖

近日，2026年机械行业职业教育教学成果评价结果正式揭晓。由智能制造学院院长王东牵头，联合四川化工职业技术学院、重庆市涪陵区职业教育中心、重庆城市职业学院、重庆华峰化工有限公司完成的《跨界融合 三阶五梯 四段跟踪：智能制造专业群人才培养模式探索与实践》成果荣获一等奖。

本次评选由机械工业教育发展中心组织，聚焦装备制造业高端化、智能化、绿色

化发展，面向自 2017 年以来的全国职业教育教学改革创新成果开展遴选。申报覆盖全国各省市优质职业院校及行业龙头企业，申报数量多、评审标准严、行业竞争激烈，获奖成果具备极强的示范性、创新性与推广性。

（来源：重庆工贸职院，2026-06-22）